

ISSN 218-8088

XALQ TA'LIMI AXBOROTNOMASI

"XALQ TA'LIMI AXBOROTNOMASI" JURNALI

Muassis:
"Xalq ta'limi" jurnali tahririyati DUK

PUBLIC EDUCATION BULLETIN

"PUBLIC EDUCATION BULLETIN" JOURNAL

2019

4-son
(iyul-avgust)

Jurnal 2015-yildan chiqa boshlagan

(O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligining 2014-yil 17-maydagi
137-sonli buyrug'i bilan tashkil etilgan)

TOSHKENT

KIRISH

Taraqqiyot mevasi bo'l mish zamонавиу texnologiyalar insониyatning uzog'iни yaqin, og'irini yengil qilish maqsadida yaratilgan. Ayniqsa, axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining jadal rivojlanishi har soha taraqqiyotiga o'zining munosib hissasini q'shib kelmoqda.

Zamonaviy shaxs shu qadar ko'p axborotga egaki, u axborotlarни yangi axborot-kommunikatsiya texnologiyalarisiz ishlov berishi va ishlatalishi mumkin emas. Yildan-yilga bizning hayotimizga kompyuter va u bilan birga axborot-kommunikatsion texnologiyalari jadal kirib kelmoqda. Ta'lif siyosatining hozirgi asosiy maqsadi ta'lif oluvchi shaxs, jamiat va davlat ehtiyojlarini qondiruvchi muhim va kelajak-dagi rivoji uchun zarur yuqori samaradorlikka ega bo'lgan zamонавиу ta'lif berishga qaratilgan.

Zamon bilan hamnafas yashash, yuksak taraqqiy etgan axborot texnologiyalaridan doimo xabardor bo'lish har bir soha muvaffaqiyati ning muhim omildir.

Shu ma'noda jurnalimizning ushbu sonidan boshlab xalq ta'lifi tizimiga doir qabul qilinayotgan qonunlar, xususan, me'yoriy-huquqiy hujjalarni QR kod orqali kuzatib borishingiz mumkin.

QR kod – (Quick Response) bu ikki o'lchamli kod bo'lib, 1994-yili Yaponiyaning "Denso-Wave" kompaniyasi tomonidan taqdim etilgan. Nima uchun ikki o'lchamli? Bunday savol mazkur kodni amalda qo'llamagan har qanday kishida tug'ilishi tabiiy. Kriptografiya ikki o'lchamli (gorizontal va vertikal) bo'lib, katta hajmdagi ma'lumotlarni kodlash imkonini beradi.

Shuningdek, QR kod an'anaviy analog hisoblanib, shtrix kodи deb ham yuritiladi. Juda katta imkoniyatlarga ega QR kodи rasmida deyarli barcha ma'lumotlarni kodlash mumkin. Masalan, matn, telefon raqami, veb-saytga havola (alohida veb-sahifa) yoki tashrifnomalar. Bu kodning asosiy afzalligi shundaki, u skanerlovchi uskuna (mobil telefon, fotoapparat yoki qo'l skaneri) yordamida oson va tez o'qiladi. Ya'ni hammasi oddiy. Mobil qurilmada (planshet kompyuter, smartfon yoki mobil telefon) kichik skaner o'rnatilgan.

Ushbu dasturni ishga tushirib, smartfoningizning (planshet) kamerasini QR kodiga ishora qilsangiz, dastur darhol ushbu kodni o'qiydi va zarur ma'lumotlarni beradi. Bu matnda ma'lumot yoki internetdagи resursga havola bo'lishi mumkin.

Hurmatli jurnalxon, aziz ta'lif fidoyilar! Sizlarga innovatsion qulayilik yaratgan bo'lsak, behad shodmiz. Takliflaringizni kutib qolamiz.

**ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ТИЗИМИГА ДОИР ҚАБУЛ ҚИЛИНГАН НОРМАТИВ-ХУКУКИЙ
ХУЖЖАТЛАР РҮЙХАТИ**

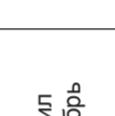
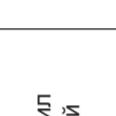
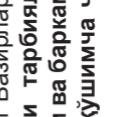
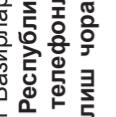
T/р	Норматив-хукукий хужжатнинг номи	Қайд, рақами	Қабул қилинган санаси	QR-коди
1997 йил				
	Ўзбекистон Республикасининг Қонуни “Қадрлар тайёрлаш миллий дастури”	463-1-соҳ	1997 йил 29 август	
	Ўзбекистон Республикасининг Қонуни “Таълим тўғрисида”	464-1-соҳ	1997 йил 29 август	
1998 йил				
	Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамасининг қарори “Ўзлуксиз таълим тизимини дарсланиклар ва ўкув адабиётлари билан таъминлашни такомиллаштириш тұғрисида”	4-соҳ	1998 йил 5 январь	

<p>Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамаси- нинг қарори “Узлуксиз таълим тизими учун давлат таълим стандартларини ишлаб чиқиши ва жорий этиш тўғрисида”</p>	<p>1998 йил 5 январь</p>
<p>Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамаси- нинг қарори “Ўзбекистон Республикасида уму- мий ўрга таълимни ташкил этиш тўғрисида”</p>	<p>1998 йил 13 май</p>
1999 йил	
<p>Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамаси- нинг қарори “Бюджет ташкитларини маблағ билин таъминлаштартибини таомиллаштириши тўғрисида”</p>	<p>1999 йил 3 сентябрь</p>
2002 йил	
<p>Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фар- мони “Ўзбекистон болалар спортини ривож- лантириш жамғармасини тузиш тўғрисида”</p>	<p>2002 йил 24 октябрь</p>

2005 йил				
Ўзбекистон Карори “Халқ таълими ходимлари мөнгөнг хак тўлаш тизимини таомиллаштириш ва уни моддий рағбатлантиришини кучайтириш чора- тадирилари тұғрисида”	Республикаси Президентининг ПҚ-227	2005 йил 25 ноябрь		
Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамаси- нинг карори “Халқ таълими ходимлари мөнгөнг хак тўлаш тизимини таомиллаштирилган тизимини тасдиқлаша тұғрисида”	275-сон	2005 йил 21 декабрь		
2006 йил				
Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамаси- нинг карори “Педагог кадрларни қайта тайёр- лаш ва уларнинг малакасини ошириш тизими- ни янада таомиллаштириш тұғрисида”	25-сон	2006 йил 16 февраль		
Ўзбекистон Республикаси Карори “Республика ахолисини ахборот-ку- тубхона билан таъминлашни ташкил этиши тұғрисида”	ПҚ-381	2006 йил 20 июня		

<p>Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори “Умумтълим мактаблари ўкувчиларини дарс- никлар билан тъминлаш тизимини такомил- лаштириш борасидаги кўшимча чора-тадбир- лар тўғрисида”</p>	ПҚ-362	2006 йил 31 май	
	ПҚ-609	2006 йил 29 марта	
<p>Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори “Умумтълим мактабларининг намуна- вий штатларини тартибга солиш чора-тадбир- лари тўғрисида”</p>	2008 йил		
	173-сон	2008 йил 7 август	
<p>Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамаси- нинг Қарори “Айрим фанлар чукур ўргани- ладиган давлат ихтисослаштирилган умум- тълим муассасалари фаолиятини такомил- лаштириш тўғрисида”</p>	2010 йил		
	268-сон	2010 йил 26 ноябрь	

2011 йил				
Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамаси- нинг қарори “Мактабдан ташкари таълим тизи- мини янада тақомиллаштириш чора-тадбир- лари түррисида”	50-сон	2011 йил 28 февраль		
Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамаси- нинг қарори “Халқтаълимни худудий органлари тузилмасини тақомиллаштириш түррисида”	52-сон	2011 йил 1 март		
Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамаси- нинг қарори “Барқамол автолар марказ- лари түррисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида”	130-сон	2011 йил 11 май		
Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамаси- нинг қарори “Электрон кутубхона түррисидаги намунавий низомни ҳамда ахборот-кутубхона ва ахборот-ресурс марказларида ва кутубхо- наларда тўлик матнли электрон ахборот-ку- тубхона ресурслари фончдини яратиш режа- жадвалини тасдиқлаш ҳақида”	198-сон	2011 йил 5 июль		

<p>Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамаси- нинг қарори “Болаларни тарбиялашни тако- миллаштиришга, соғлом ва баркамол авлодни шакллантиришга доир кўшимча чора-тадбир- лар тўғрисида”</p> 	<p>2011 йил 14 октябрь</p> 
<p>Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамаси- нинг қарори “ўзбекистон Республикаси таълим муассасаларида мобил телефонлардан фой- даланишини тартибга солиш чора-тадбирлари тўғрисида”</p> 	<p>2011 йил 21 май</p> 
2012 йил	
<p>Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамаси- нинг қарори “Баркамол авлодни тарбиялашда оила институти ва фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларининг таълим муассаса- лари билан ўзаро ҳамкорлигини янада ривож- лантириш чора-тадбирлари тўғрисида”</p> 	<p>2012 йил 19 июня</p> 
2013 йил	
<p>Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамаси- нинг қарори “Узлуксиз таълим тизимининг чет тиллар бўйича давлат таълим стандартини тасдиқлаш тўғрисида”</p> 	<p>2013 йил 8 май</p> 

<p>Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамаси- нинг қарори “Нодавлат тълим мусассалари- нинг четтилларга ўқитиш соҳасидаги фаолия- тини лицензиялаш тартибини соддлаштириши чора-таддирлари тўғрисида”</p>	<p>169-сон</p>	<p>2013 йил 14 июнь</p>	
	2017 йил		
<p>Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамаси- нинг қарори “Умумий ўрта таълим тұғрисидаги низамни тасдиқлаш хакида”</p>	<p>140-сон</p>	<p>2017 йил 15 март</p>	
<p>Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамаси- нинг қарори “Умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб- хунар тълиммининг давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида”</p>	<p>187-сон</p>	<p>2017 йил 6 апрель</p>	
2018 йил			
<p>Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фар- мони “Халқ таълим минни бошқариш тизимини такомиллаштириши бўйича кўшимча чора-тад- бирлар тўғрисида”</p>	<p>ПФ-5538</p>	<p>2018 йил 5 сентябрь</p>	

<p>Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори “Халқ таълими тизимиға бошкарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”</p>	<p>Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамаси- нинг қарори “Давлат таълим мусассасалари хузурида спорт клубларини ташкил этиш чо- ра-тадбирлари тўғрисида”</p>	<p>Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори “Ёшлиарни маънавий-ахлоқий ва жисмоний баркамол этиб тарбиялаш, уларга таълим-тар- бия бериши тизимини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш чора-тадбирлари тўғрисида”</p>	<p>Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамаси- нинг қарори “Навоий вилоятининг Томди ту- манида табиий фанларни чукурлаштириб ўйқитишига ихтисослаштирилган мактаб-интер- натни ташкил этиш тўғрисида”</p>	<p>Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамаси- нинг қарори “Давлат умумий ўрта таълим мусас- салари ўқувчиларини замонавий ягона мак- таб формаси билан таъминлаш чора-тадбирла- ри тўғрисида”</p>
ПҚ-3931	542-сон	ПҚ-3907	665-сон	666-сон
2018 йил 5 сентябрь	2018 йил 16 июль	2018 йил 14 август	2018 йил 15 август	2018 йил 15 август

 Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамаси- нинг карори “Жиззазах вилоятида давлат мулки объектларини янада самарали бошқариш чо- та-тадбирлари тұғрисида”	 Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамаси- нинг карори “Халқ таълими тизимида таъ- лим сифатини баҳолаш соҳасидаги халқаро тадқиқотларни ташкил этиш чора-тадбирлари тұғрисида”	 Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамаси- мони “Ўзбекистон Республикаси Халқ таъли- ми тизимини 2030 йилгача ривожтандырыш концепциясини тасдиқлаш тұғрисида”	 Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фар- мони “Етим болалар ва ота-онаснинг қаромогидан маҳрум бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя килишини кучайтиришга оид кўшимчча чора- тадбирлар тұғрисида”	 Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фар- мони “Ўзбекистон Республикаси Халқ таъли- ми тизимини 2030 йилгача ривожтандырыш концепциясини тасдиқлаш тұғрисида”
943-сон	997-сон	998-сон	ПФ-5712	ПҚ-4185
2018 йил 22 ноябрь	2018 йил 8 декабрь	2018 йил 8 декабрь	2019 йил 29 апрель	2019 йил 12 февраль

	Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарори “Президент мактабларини ташкил этиш чора- тадбирлари тўғрисида”	ПҚ-4199	2019 йил 21 февраль
	Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарори “Бола хукуқлари кафолатларини янада ку- чайтиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”	ПҚ-4296	2019 йил 22 апрель
	Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамаси- нинг қарори “Давлат таълим мусассасаларининг спорт ичишоотларида пуллик хизмат кўрсатувчи спорт тўғракларини ташкил этиш чора-тадбир- лари тўғрисида”	78-сон	2019 йил 1 февраль
	Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамаси- нинг қарори “Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги тўғрисидаги Низомни тасдиқлаш хакида”	146-сон	2019 йил 20 февраль
	Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамаси- нинг қарори “Умумий ўрта таълим муассаса- лари ва академик лицейлар битирувчиларини рағбатлантиришни янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”	154-сон	2019 йил 22 февраль

<p>Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамаси- нинг карори “Ўзбекистон Республикаси Халқ тълими вазирлиги хузуридаги Халқ тълими- ни ривожлантириш жамғармаси ва бюджетдан ташқари Республика максадликитобжамғармаси фаолигитини ташкил этиш тұрғисида”</p>	<p>155-сон 22 февраль</p> <p>2019 йил</p> 
<p>Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамаси- нинг карори “Мұхаммад ризо Эрнисбек ўғли огаҳий тавалпудиннинг 210 йиллігінин нишон- лаш ҳамда Хива шахрида Оғаҳий ижод макта- бинни ташкил этиш тұрғисида”</p>	<p>238-сон 20 март</p> <p>2019 йил</p> 
<p>Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамаси- нинг карори “Умумталим мактаблары учун муқобил дарсلىктарни яратыш ва улардан фойдаланиш тиизимига боскичма-боскич үтиш механизмини жорий этиш чора-тадбирлари тұрғисида”</p>	<p>281-сон 5 априль</p> <p>2019 йил</p> 
<p>Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамаси- нинг карори “Таълим мұассасаларыда уни битириб, юқсак ютуқларға эриштән номдор шахсларнинг ҳомиийлік жайия маблагалары хисобига шаклпәнтириладын бити-рувчилар жамғармасини ташкил этиш тұрғисида”</p>	<p>321-сон 17 априль</p> <p>2019 йил</p> 

<p>Узбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамасынинг қарори “Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги тизимидаи умуумий ўрга таълим муассасаларирида гуллик таълим хизматларини кўрсатиш тартиби тўғрисида низомни тасдиқлаш хакида”</p> <p>Узбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамасынинг қарори “Халқ таълими тизимидаи муассасаларнинг бюджетдан ташкари жамгармалари маблагларини шакллантириши ва улардан фондапданиш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш хакида”</p> <p>Узбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамасынинг қарори “Мактабгачча ҳамда умумтълим муассасалари фоалиятини текшириш ишларини тартибга солиш чора-тадирилари тўғрисида”</p> <p>Узбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамасынинг қарори “Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги хайъати аъзоларини тасдиқлаш тўғрисида”</p> <p>Узбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамасынинг қарори “Президент мактаблари тўғрисида низомни тасдиқлаш хакида”</p>				
343-сон	2019 йил 22 апрель	344-сон	2019 йил 22 апрель	352-сон
345-сон	2019 йил 25 апрель	458-сон	2019 йил 4 июнь	526-сон

	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida 2019-yil 29-apreldagi PF-5712-sonli farmoni	16
	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 3-maydagagi PQ-4306-son qarori ijrosi to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining 2019 yil 3 maydagagi 163-sonli buyrug'i	48
	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Yetim bolalar va ota-onha qaramog'idan mahrum bo'lgan bolalarni ijtimoiy himoyasini kuchaytirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" 2019-yil 11-fevraldagagi PQ-4185-son qarori ijrosi to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining 2019-yil 11-fevraldagagi 58-sonli buyrug'i	56
	Xalq ta'limi xodimlarini qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tizimining tayanch ta'lim muassasalarini belgilash to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining 2019-yil 17-maydagagi 176-sonli buyrug'i	66
	"Khan Academy" elektron platformasidan xalq ta'lim tizimida keng foydalanish va elektron ta'lim resurslarini amaliyatga joriy etish to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining 2019-yil 7-martdagagi 83-sonli buyrug'i	77
	Akademik litseylar, kasb-hunar kollejlari va umumta'lim maktablari o'quvchilarining umumta'lim fanlari bo'yicha 2018-2019 o'quv yili Respublika olimpiadasining IV bosqichini o'tkazish haqida O'zbekiston Respublikasi oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi, O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining Kasb-hunar ta'limi markazi, O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Davlat test markazining 2019-yil 28-maydagagi 186-sonli qo'shma buyrug'i	82-bet
	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Ixtisoslashtirilgan O'quv-tarbiya muassasalarini faoliyatini tubdan takomillashtirish to'g'risida" 2019 yil 29 maydagagi PQ-4342-son qarori ijrosi to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining 2019-yil 31-maydagagi 188-sonli buyrug'i	89

	Umumiy o'rta ta'lim muassasalari rahbar va pedagog xodimlarini hamda ota-onalarni xalq ta'limi tizimida qabul qilingan hujjatlar, ularning mazmun-mohiyati shuningdek, amalga oshirilayotgan yangiliklar bilan muntazam tanishib borishni ta'minlash bo'yicha qo'shimcha vazifalar to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining 2019-yil 30-maydagi 189-sonli buyrug'i	95
	Uzluksiz metodik xizmat ko'rsatish sifati va metodistlar malakasini oshirish bo'yicha hududiy o'quv-seminarlarni tashkil etish to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining 2019-yil 3-iyundagi 201-sonli buyrug'i	97
	Hududlarda davlat-xususiy sheriklikni rivojlantirish to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining 2019-yil 7-iyundagi 202-son buyrug'i	102
	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 7-iyundagi PQ-4354-ton qarori ijrosini ta'minlash to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining 2019-yil 13-iyundagi 204-sonli buyrug'i ...	104
	Xalq ta'limi vazirining 2018-yil 18-avgustdag'i "Xalq ta'limi tizimidagi davlat umumiy o'rta ta'lim muassasalari o'quvchilarini zamonaviy yagona məktəb formasi bilan ta'minlash chora-tadbirlari to'g'risida" 208-ton buyrug'iga o'zgartirishlar kiritish haqida O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi Vazirining 2019-yil 22-iyundagi 208-sonli buyrug'i ...	107
	Prezident maktablariga kirish imtihonlarini tashkil etish to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining 2019-yil 24-iyundagi 209-son buyrug'i	109

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ

2019 йил 29 апрель

ПФ-5712-сон

Ф А Р М О Н И

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ТИЗИМИНИ 2030 ЙИЛГАЧА РИВОЖЛАН- ТИРИШ КОНЦЕПЦИЯСИНИ ТАСДИҚЛАШ ТҮҒРИСИДА

Ўзбекистон Республикасида умумий ўрта ва мактабдан ташқари таълимни тизимли ислоҳ қилишнинг устувор йўналишларини белгилаш, ёсиб келаётган ёш авлодни маънавий-ахлоқий ва интеллектуал ривожлантириши сифат жиҳатидан янги даражага кўтариш, ўқув-тарбия жараёнига таълимнинг инновацион шакллари ва усулларини жорий этиш мақсадида, шунингдек Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 сентябрдаги «Халқ таълимими бошқариш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар түғрисида»ги ПФ-5538-сон Фармонига мувофиқ:

1. Қўйидагилар:

а) Ўзбекистон Республикаси Халқ таълимими тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси (кейинги ўринларда – Концепция) 1-иловага мувофиқ тасдиқлансан ва унда қўйидагилар назарда тутилсун:

Ўзбекистон Республикасининг 2030 йилга келиб PISA (The Programme for International Student Assessment) Халқаро миқёсда ўқувчиларни баҳолаш дастури рейтинги бўйича жаҳоннинг биринчи 30 та илғор мамлакати қаторига киришига эришиш;

узлуксиз таълим тизими мазмунини сифат жиҳатидан янгилаш, шунингдек профессионал кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш;

ўқитиш методикасини такомиллаштириш, таълим-тарбия жараёнига индивидуаллаштириш тамойилларини босқичмабосқич татбиқ этиш;

халқ таълимими соҳасига замонавий ахборот-коммуникация технологиялари ва инновацион лойиҳаларни жорий этиш;

халқ таълими муассасаларининг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш ва бюджетдан маблағ билан таъминлашнинг са-марадорлигини ошириш;

ёшларни тарбиялаш ва уларнинг бандлигини таъминлашда мактабдан ташқари таълимнинг замонавий усуллари ва йўналишларини жорий этиш;

давлат-хусусий шерикликни ривожлантириш ҳисобига давлат таълим тизимида рақобат муҳитини кенгайтириш;

ёшлар таълим-тарбияси учун кўшимча шароитлар яратишга қаратилган комплекс чора-тадбирларни ўз ичига олган бешта ташаббусни амалиётга татбиқ этиш;

халқ таълими тизимида фаолият кўрсатишининг жозибадорлигини ошириш мақсадида умумий ўрта таълим муассасалари ходимларининг меҳнатига ҳақ тўлаш, моддий рағбатлантириш ва ижтимоий ҳимоя қилиш даражасини босқичма-босқич ошириб бориш;

б) Ўзбекистон Республикасининг халқ таълими тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини 2019 йилда амалга ошириш бўйича «Йўл харита»си (кейинги ўринларда — «Йўл харита»си) 2-иловага мувофиқ тасдиқлансан.

Концепция тегишли даврга мўлжалланган мақсадли параметрлар ва асосий йўналишлардан келиб чиқиб, ҳар йили алоҳида тасдиқланадиган «Йўл харита»си орқали босқичмабосқич амалга оширилиши белгилаб кўйилсан.

2. Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигига:

ҳар йили 1 декабрга қадар ўтаётган йил бўйича тасдиқланган «Йўл харита»сini пухта ўрганиш асосида келгуси йил учун «Йўл харита»си лойиҳасини ишлаб чиқиб, тасдиқлаш учун Вазирлар Маҳкамасига киритиш;

«Йўл харита»ларининг бажарилиши юзасидан доимий мониторинг юритиш ва унинг натижаларини ҳар чорақда Вазирлар Маҳкамасига тақдим этиб бориш вазифалари юклансин.

3. Кўйидагилар мазкур Фармонда назарда тутилган чора-тадбирларни молиялаштириш манбалари этиб белгилансин:

республика бюджети маблағлари;

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги ҳузуридаги Халқ таълими соҳасидаги исплоҳотларга кўмаклашиш жамғармаси маблағлари;

имтиёзли хорижий кредитлар ва грантлар;

жисмоний ва юридик шахсларнинг ҳомийлик хайриялари;

қонун хужжатлари билан тақиқланмаган бошқа манбалар.

4. Қўйидагиларга:

Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг ўринбосари А.А. Абдуҳакимовга – Концепция ва «Йўл ҳарита»сини ижро этиш юзасидан масъул вазирликлар ва идоралар фаолиятини самарали ташкил қилиш ва ўзаро ҳамкорлик қилиш, «Йўл ҳарита»лари бажарилиши юзасидан ўтказилган мониторинг на-тижасида аниқланган камчиликларни ўз вақтида бартараф этиш юзасидан;

Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши Раиси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимлари, масъул вазирликлар, идоралар ва бошқа ташкилотлар раҳбарларига – Концепция ва «Йўл ҳарита»сида назарда тутилган тадбирларни ўз вақтида, сифатли ва тўлиқ бажариш юзасидан;

Ўзбекистон Республикаси ҳалқ таълими вазири Ш.Х. Шерматовга – Концепциянинг мақсадли кўрсаткичларига эришилиши юзасидан шахсий жавобгарлик юклатилсин.

5. Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳузуридаги Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги, Ўзбекистон Миллий ахборот агентлиги ва Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси оммавий ахборот воситаларида ушбу Фармоннинг мақсад ва вазифаларини кенг ёритиш бўйича чиқишилар ҳамда мавзуга оид кўрсатувлар ташкил этсин.

6. Ўзбекистон Республикаси Ҳалқ таълими вазирлиги манфаатдор вазирликлар ва идоралар билан биргаликда икки ой муддатда қонун хужжатларига ушбу Фармондан келиб чиқадиган ўзгартириш ва қўшимчалар тўғрисида Вазирлар Маҳкамасига таклифлар киритсин.

7. Мазкур Фармоннинг ижросини назорат қилиш Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири А.Н. Арипов ва Ўзбекистон Республикаси Президенти маслаҳатчиси А.А. Абдуваҳитов зиммасига юклансин.

**Ўзбекистон Республикаси
Президенти**

Ш. МИРЗИЁЕВ

Тошкент ш.,
2019 йил 29 апрель,
ПФ-5712-сон

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 29
апрелдаги ПФ-5712-сон Фармонига
1-ИЛОВА

**Ўзбекистон Республикаси
Халқ таълими тизимини 2030 йилгача ривожлантириш
КОНЦЕПЦИЯСИ**

1-боб. Умумий қоидалар

1. Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси (кейинги ўринларда — Концепция) Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 сентябрдаги «Халқ таълимини бошқариш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПФ-5538-сон Фармони ижроси юзасидан ишлаб чиқилган.

2. Концепция халқ таълими тизимининг узоқ муддатли ривожланишининг асосий йўналишларини белгилаб беради, жумладан:

Ўзбекистон Республикасининг 2030 йилга келиб PISA (The Programme for International Student Assessment) Халқаро миқёсда ўқувчиларни баҳолаш дастури рейтинги бўйича жаҳоннинг биринчи 30 та илгор мамлакати қаторига киришига эриши;

узлуксиз таълим тизими мазмунини сифат жиҳатидан янгилаш, шунингдек профессионал кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш;

ўқитиш методикасини такомиллаштириш, таълим-тарбия жараёнига индивидуаллаштириш тамойилларини босқичмабосқич татбиқ этиш;

халқ таълими соҳасига замонавий ахборот-коммуникация технологиялари ва инновацион лойиҳаларни жорий этиш;

халқ таълими муассасаларининг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш ва бюджетдан маблағ билан таъминлашнинг санарадорлигини ошириш;

ёшларни тарбиялаш ва уларнинг бандлигини таъминлашда мактабдан ташқари таълимнинг замонавий усуллари ва йўналишларини жорий этиш;

давлат-хусусий шерикликни ривожлантириш ҳисобига давлат таълим тизимида рақобат муҳитини кенгайтириш;

ёшлар таълим-тарбияси учун қўшимча шароитлар яратишга қаратилган комплекс чора-тадбирларни ўз ичига олган бешта ташаббусни амалиётга татбиқ этиш;

халқ таълими тизимида фаолият кўрсатишнинг жозибадор-лигини ошириш мақсадида умумий ўрта таълим муассасалари ходимларининг меҳнатига ҳақ тўлаш, моддий рафбатлантириш ва ижтимоий ҳимоя қилиш даражасини босқичма-босқич ошириб бориш.

2-боб. Халқ таълими тизимининг жорий ҳолати ва мавжуд муаммолар

3. Ҳозирги вақтда халқ таълими тизими умумий ўрта ва мактабдан ташқари таълимни ўз ичига олади.

4. Халқ таълими тизимида турли эҳтиёжга эга бўлган болаларга қаратилган муассасалар – ўқитиш даражаси таълим стапдартларидан юқори бўлган муассасалар (ихтисослаштирилган муассасалар) ва имконияти чекланган болалар учун таълим муассасалари фаолият юритади.

2019 йил 1 апрель ҳолатига кўра Ўзбекистон Республикасида 9 691 та умумтаълим мактаблари (жумладан, айрим фанлар чуқурлаштириб ўқитиладиган 350 та давлат ихтисослаштирилган муассасалари) мавжуд.

Умумтаълим мактабларидаги умумий ўқувчилар сони 5,8 миллионни ташкил қиласди. Шунингдек, 86 та нодавлат таълим муассасасида 13,8 минг нафарга яқин ўқувчи таҳсил олади.

Болаларнинг ижодий қобилияти ва иқтидорини ривожлантириш имкони яратилган мактабдан ташқари таълим муассасалари («Баркамол авлод» марказлари) фаолияти йўлга қўйилган.

«Баркамол авлод» марказларида 5 540 та тўғарак ташкил этилган ва уларга 143 минг нафарга яқин болалар қамраб олинган.

Республикамизда умумий ўрта таълим тизимида бошлангич касб-хунар таълими жорий этилган бўлиб, 51 турдаги ишчи касблар бўйича касб-хунар колледжлари ҳамда умумтаълим мактабларида 1 748 та ўқув-ишлаб чиқариш мажмуалари ташкил этилган.

Халқ таълими тизимида жисмоний ёки психик ривожланишида нуқсони бўлган болалар учун 86 та ихтисослаштирилган мактаб ва 21 та мактаб-интернат мавжуд бўлиб, уларда 20 610 нафар бола таълим олмоқда.

Шунингдек, жисмоний ёки психик ривожланишида нуқсони бўлган ва узоқ муддатли даволанишга муҳтоҷ 13 437 нафар болалар уйда таълим олмоқда.

Алоҳида шароитларда тарбиялаш ва таълим беришга муҳтоҷ болаларнинг таълими 2 та ихтисослаштирилган ўкувтарбия муассасасида амалга оширилмоқда.

19 та Мехрибонлик уйи ва 3 та болалар шаҳарчасида 2 577 нафар етим ҳамда ота-она қарамоғидан маҳрум бўлган болалар тарбияланмоқда.

5. Халқ таълими тизимиға оид қонунчилиқда, институционал ривожланишда, мактаб ёшидаги болаларга замон талабларига мос равишда таълим-тарбия беришда айрим бўшлиқ ва камчиликлар мавжуд, шу жумладан:

а) умумий ўрта таълимни бошқариш соҳасида:

умумтаълим муассасалари фаолиятини ташкил этишда таълим сифатини юкори босқичга кўтариш ҳамда мавжуд муаммоларни ўз вақтида ҳал этиш талаб этилмоқда;

умумтаълим муассасаларига юклатилган вазифаларнинг декларатив характеристерга эгалиги, уларни амалга ошириш бўйича ташкилий-хуқуқий механизmlарнинг етишмаслиги амалга оширилаётган ислоҳотларнинг самарадорлигига салбий таъсир кўрсатмоқда;

маҳаллий давлат ҳокимияти органлари умутаълим муассасалари фаолиятини чуқур таҳлил қиласдан, фақатгина статистик ва бошқа маълумотларни тўплаш билан чегараланаётганлиги жойлардаги ҳаққоний ҳолатни аниқлашга тўқсинглик қилмоқда;

давлат таълим хизматларини кўрсатиш, умумтаълим муассасаларини бошқариш, ишларни режалаштириш ва ташкил этиш жараёнида замонавий ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиш даражаси пастлиги қабул қилинаётган қарорларнинг самарали амалга оширилишини таъминлаш, ушбу жараённи тезкор кузатиб бориш имконини бермаяпти, шунингдек давлат бошқарувини ортиқча бюрократлаштириш ва унинг сарф-харажатлари ошишига олиб келмоқда;

халқ таълими тизимида ижтимоий ва давлат-хусусий шерикликнинг ривожланмаганлиги нодавлат нотижорат ташкилотлари ва тадбиркорлик субъектларининг таълим соҳасидаги муаммоларни ҳал этишдаги иштирокини чекламоқда;

халқ таълими тизимида бошқарув вертикалини амалга ошириш механизмининг етарлича ривожланмаганлиги туман

(шахар) халқ таълими бўлимлари ролининг сезиларли даражада пасайишига сабаб бўлмоқда;

умумтаълим муассасаларига болаларни қабул қилиш, шунингдек ўкув жараёнида турли шаклдаги коррупция элементларига барҳам бериш бўйича самарали механизмларни жорий қилиш талаб этилмоқда;

б) кадрларни тайёрлаш соҳасида:

математика, физика, кимё, информатика, инглиз тили ва бошқа чет тиллари каби фанлар бўйича педагог кадрлар етишмовчилиги кузатилмоқда;

олий таълим муассасаларига қабул қилиш жараёнига узоқ худудлардаги талабалар учун ўқишига киришда имтиёзларнинг йўқлиги сабабли тоғ ва чўл худудларида мактабларда ўқитувчиларга эҳтиёж юқори даражада қолмоқда;

умумтаълим муассасалари ўқитувчиларининг 14 фоизини ўрта маъсус маълумотли мутахассислар ташкил этмоқда;

педагогика йўналишидаги олий таълим муассасалари ўкув дастурларига бўлажак педагог учун мазмуний юклама бермайдиган айрим фанлар киритилган;

педагогика ва методика фанларига оид дарсликларнинг мазмунан эскириб қолганлиги, шунингдек педагогик амалиётнинг юзаки ўтилиши бўлажак педагогнинг касбий сифатларига салбий таъсир кўрсатилмоқда;

олий таълим муассасалари битирувчилари умумий сонининг қарийб 25 фоизини «Педагогика» мутахассислиги битирувчилари ташкил этиши ва бу мутахассислик энг оммавийлардан бири бўлишига қарамасдан, унинг жозибадорлиги пастлиги сабабли педагогика йўналишидаги олий таълим муассасалари битирувчиларининг ўз касби бўйича меҳнат қилиш мотивацияси паст даражада қолмоқда;

педагог кадрларни ишга қабул қилишда уларнинг малака даржасини аниқлаш учун аниқ талабларни ишлаб чиқиш лозим;

директор ва ўқитувчилар билиши ва бажариши керак бўлган аниқ белгиланган милллий стандартларнинг мавжуд эмаслиги, уларнинг салоҳияти ўсишига ҳамда амалдаги муассасалар раҳбарларини тантлаш ва тайинлаш тартибининг самарасизлигига олиб келмоқда;

мавжуд малака ошириш тизими ўқитувчилар эҳтиёжларига мос эмаслиги, малака ошириш курслари мазмуни ва қўлланиладиган усуллар эскирганлиги, замонавий ахборот-коммуни-

кация технологиялари воситаларини қўллаш орқали ўқитувчиларни масофадан қайта тайёрлаш механизми йўлга кўйилмаганлиги ўқитувчиларнинг билим ва малакасини тизимли ошириб бориш имконини бермаяпти;

кўп йиллик меҳнат стажига эга юқори малакали ва тажрибали педагоглар инглиз тили ёки компьютер саводхонлиги бўйича етарли билимга эга эмаслиги сабабли аттестациядан ўта олмаслик ҳолатлари кузатилмоқда;

ўқувчилар сони кувватига нисбатан кам бўлган мактабларда кадрлар таркиби салоҳияти пастлиги туфайли талаб даражасидаги таълим сифати таъминланмаяпти;

в) ўқув жараёнини ташкил этиш соҳасида:

ўқувчиларда таълим олишга кучли мотивацияни шакллантириш талаб этилмоқда;

айрим мактабларда ўқувчилар сони синфда ўқув жараёни сифатининг кескин пасайишига олиб келадиган даражада ошиб кетган;

педагогларнинг методик таъминотини яхшилаш лозим;

дарсликларни яратиш тизимида хилма-хилликнинг йўқлиги уларни яратиш ва нашр қилишни монополлаштиришга омил бўлиб қолмоқда ҳамда уларнинг мазмуни, методикаси ва нашр сифатига салбий таъсир этмоқда;

давлат таълим стандартлари компетенциявий ёндашувга асосланганлигига қарамасдан, ўқитиш ва баҳолаш методлари, шунингдек дарсликлар ва бошқа ўқув материалларини асосан ахборотни ёдлаш ва баён қилишга қаратилган бўлиб, танқидий фикрлаш, ахборотни мустақил излаш ва таҳлил қилиш кўнинмалари ва бошқа малакаларни ривожлантиришга тўсқинлик қилмоқда;

фойдаланилаётган дарсликлар сифатини ошириш, хорижий ўқув қўлланмаларини кўшимча ёки муқобил ўқув материаллари сифатида қўллаш амалиётини йўлга кўйиш талаб этилмоқда;

хорижий тиллар ва ахборот-коммуникация технологияларини ўқитиш жараёни методик ёрдамга муҳтож;

халқ таълими тизимида инклузив таълим дастурлари етарли даражада ривожланмаган, мамлакатимиз олий таълим мусассасалари дастурларида ўқитувчиларнинг инклузив таълим бўйича маҳсус тайёргарлигини таъминлаш лозим;

мактабларда низоларни ҳал қилиш ва жиноятчиликнинг олдини олиш бўйича самарали ички тизим, шунингдек ўқувчиларни

хавф гуруҳидан чиқариш учун мактаб ўқитувчилари ва психологлари малакасини ошириш юзасидан маҳсус дастурлар ишлаб чиқиш талаб этилмоқда;

г) мактабларнинг моддий-техник таъминоти соҳасида:

мактабларнинг спорт заллари ва майдончалари керакли инвентарлар билан жиҳозланмаганлиги, синф хоналарида ўқув мебель жиҳозлари, лаборатория ускуналари, компьютер техникининг етишмаслиги, уларнинг ўз вақтида янгиланмаслиги ота-оналарнинг таълим тизимига нисбатан эътиrozларига сабаб бўймоқда;

мактабларнинг 28 фоизида қўшимча жиҳозлашга эҳтиёж мавжуд, ишлатилаётган жиҳозларнинг 50 фоизи маънан ва жисмонан эскирганлиги учун алмаштирилиши керак;

3 000 дан ортиқ умумтаълим мактабларида ўқувчиларнинг соғлом овқатланиши учун ошхоналар ва буфетлар ташкил этиш лозим;

электр, кўмир, совуқ ва иссиқ сув, газ таъминоти ва канализация билан боғлиқ инфратузилма муаммоларини ҳал этишда маҳаллий давлат ҳокимияти органлари томонидан етарли эътибор қаратилмаяпти, айниқса узоқ аҳоли пунктлари ва қишлоқ жойлардаги 1 726 умумтаълим мактаби қўлбола (буржуй) печ-лар ёрдамида иситилмоқда;

умумтаълим муассасаларининг биноларини куриш, реконструкция қилиш ва капитал таъмирлаш бўйича замонавий стандартларни жорий этиш керак;

2 907 та умумтаълим мактаби қурилиш-таъмирлаш ишларига муҳтоҷ;

11 йиллик таълим тизимига ўтилиши муносабати билан қўшимча ўқувчи ўринларига эҳтиёж мавжуд.

д) ҳалқ таълими тизимини молиялаштириш соҳасида:

ҳалқ таълими тизимини молиялаштиришда маблағларни са-марали ва шаффоф тизим асосида тақсимлаш ва фойдаланиш талаб этилмоқда;

ҳалқ таълими муассасаларига давлат бюджетидан ажратилган харажатларнинг асосий қисми иш ҳақига сарфланиб, ўқув жиҳозлари ва материалларини янгилашга, мактаб биноларини таъмирлашга етарли маблағ йўналтирилмаяпти.

3-боб. Халқ таълими тизимининг асосий мақсад ва ривожланиш йўналишлари

6. Халқ таълими тизимининг ривожланиши мазкур Концепция иловасида белгиланган мақсадли кўрсаткичларга эришишга асосланади.

7. Қўйидагилар халқ таълими тизимининг стратегик мақсадлари ҳисобланади:

умумтаълим тизимида иқтисодиётнинг инновацион ривожланиши, илфор халқаро тажриба ва жамиятнинг замонавий тала-бларига мувофиқ сифатли таълим олиш имкониятларини яратиш;

инсон капиталини меҳнат бозорида ва умуман мамлакатда ўқувчининг рақобатбардошлик даражасини белгиловчи асосий омил сифатида ривожлантириш.

8. Узоқ истиқболдаги мақсадли вазифалардан келиб чиқиб, халқ таълими тизимини ривожлантириш қўйидаги устувор йўналишларга асосан амалга оширилади:

а) таълим тизими мазмунини сифат жиҳатидан янгилаш, шунингдек малакали профессионал педагог кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш:

педагогика йўналишидаги олий таълим муассасаларини таълимнинг кредит тизимига босқичма-босқич ўтказиш, педагогика, дидактика, амалий педагогик психология, методика каби фанларга алоҳида эътибор қаратган ҳолда, ўқув материалларини ва педагогик баҳолашни ишлаб чиқиш орқали педагог кадрлар тайёрлаш тизимини такомиллаштириш;

таълим беришнинг замонавий назарияларини ўзлаштиришни, педагогик психологияни тушуниш, таълим беришга компетентлик ҳамда шахсга йўналтирилган ёндашувлар асосларини эгаллашни кўзда тутган ҳолда педагогларни тайёрлаш ва қайта тайёрлаш марказлари фаолиятини қайта кўриб чиқиш;

бўлажак педагоглар учун педагогик фаолиятга мойиллик ва ижодкорлик қобилияtlарини аниқлаш ва баҳолаш имкониятини берувчи методларни ишлаб чиқиш;

умумтаълим муассасаларида ўқитувчиларнинг сифат таркибини, хусусан магистрлик даражасига эга бўлган педагоглар сонини босқичма-босқич ошириш;

халқ таълими тизими учун бошқарув кадрларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини, шу жумладан таълим соҳасига ёш кадрлар кириб келишини рағбатлантиришини қўллаб-кувватлаш;

аввало чекка ҳудудларда жойлашган, ўқувчилар сони кам бўлган умумтаълим мактаблари ўқитувчиларига қўшимча янги ихтисосликлар ва малакаларни ўзлаштиришга имкон берадиган таълим инфратузилмасини шакллантириш;

узлуксиз таълим сифатини мустақил баҳолаш тизимини шакллантиришга кўмаклашиш ва қўшимча педагогик таълим хизматлари бозорида рақобатни ривожлантириш;

халқ таълими соҳасида раҳбар кадрлар тайёрлаш бўйича стандартлаштирилган дастур ишлаб чиқиш ҳамда «Халқ таълими соҳасида бошқарув» йўналиши бўйича малака ошириш ва уни тутатиб, имтиҳонларни муваффақиятли топширган барча тингловчиларга таълим муассасалари раҳбарлари лавозимларини эгаллаш имконини берувчи уч йил муддатли маҳсус сертификат бериш тизимини яратиш;

умумтаълим муассасалари раҳбар ходимлари лавозимига номзодлар ўртасида танлов асосида саралаш амалиётини жорий қилиш ва уларни рағбатлантиришни кучайтириш;

педагогларнинг масоффадан малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш тизими самарадорлигини ошириш ва қамровини кенгайтириш;

малака ошириш ва қайта тайёрлаш курсларида ўқитиш мазмуни ва методларини янгилаш, баҳолаш тизимини қайта кўриб чиқиш;

педагогика йўналишидаги олий таълим муассасаларининг сиртқи таълим йўналишлари учун қабул квоталарини ошириш, Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги тавсияси асосида педагог ходимларга эҳтиёжи катта бўлган чекка тоғли ва чўл ҳудудлардаги абитуриентлар учун имтиёзли қабул квоталарини белгилаш механизмини жорий этиш;

халқ таълими тизимида таълим сифатини баҳолаш соҳасидаги халқаро тадқиқотларни ташкил этиш мақсадида ўқувчиларнинг ўқиш, математика ва табиий йўналишдаги фанлардан саводхонлик даражасини баҳолашга йўналтирилган PISA (The Programme for International Student Assessment) умумтаълим мактабларида таълим сифатини баҳолашнинг миллий тизимини яратиш;

педагог ходимларнинг малака талабларини, шунингдек янги-ланган таълим стандартларини жорий этиш учун эгалланадиган кўнкималарни аниқлашнинг янги усулларини жорий этиш;

ёш ўқитувчиларни, уларнинг хизмат мавқеи ўсишини ҳисобга олган ҳолда, касбий қўллаб-кувватлаш ва ҳамкорлиқда ишлаш механизмини такомиллаштириш;

б) иқтидорли болалар ва истеъододли ёшлар билан аниқ мақсадга йўналтирилган ишларни амалга ошириш тизимини яратиш:

фан олимпиадаларини ўтказиш механизmlарини қайта кўриб чиқиш ва энг қобилиятли, билимли ўқувчиларни аниқлашда шаффофликни таъминлаш, баҳолаш мезонларини мос равишида тегишли халқаро олимпиада ва танловлар мезонларига мослаштириш;

олий таълим муассасаларининг тадқиқот ва инновацион фаолияти кўламини кенгайтириш, улар негизида бизнес-инкубатор ва технопаркларни ташкил этган ҳолда инновацион инфраструктуруни ривожлантириш ҳамда уларнинг таълим фаолиятини касб-хунар коллежлари ва умумтаълим мактабларида ташкил этилган ўқув-ишлаб чиқариш мажмуаларига татбиқ этиш;

тадбиркорлик субъектлари билан ҳамкорлиқда маҳаллийлаштириш ва импорт ўрнини босиш дастурига алоҳида эътибор қаратган ҳолда умумтаълим муассасалари негизида касбий малака ўқув марказлари (ресурс марказлари)ни ташкил қилиш;

олий таълим муассасалари ва улар қошидаги академик лицеилар билан ҳамкорлиқда хорижий тиллар, математика, физика, кимё, биология каби мухим ва талаб юқори бўлган фанлар чукурлаштириб ўқитиладиган ихтисослашган умумтаълим муассасалари тармогини кенгайтириш;

2019 — 2021 йиллар давомида республиканинг ҳар бир ҳудудида босқичма-босқич STEAM (фан, технология, инжиниринг, санъат ва математика) йўналишларига ихтисослаштирилган «Президент мактабларини» ташкил этиш;

олий таълим муассасаларининг илмий салоҳиятга эга педагогик жамоасини умумтаълим мактабларида иқтидорли болалар билан ишлашга ва таълим сифатини баҳолашга жалб қилиш;

нодавлат умумтаълим муассасалари тармогини кенгайтириш, зарур ҳолларда иқтидорли болалар ва истеъододли ёшларга манфаатдор жамоат ташкилотлари, тижорат ташкилотлари-

нинг ёрдами ва ҳомийлиги орқали якка тартибда грантлар ажратиш йўли билан кўплаб-куватлаган ҳолда, уларнинг келгусида таълим олишларига имконият яратиш;

юқори натижаларга эришган юқори синф (10-11-синфлар) ўқувчиларига ривожланган хорижий давлатларда ҳамкорлик дастурлари орқали мақсадли таълим олиш тартибини жорий этиш;

в) ўқитиш усулларини такомиллаштириш, таълим-тарбия жараёнинга индивидуаллаштириш тамойилларини босқичмабосқич татбиқ этиш:

кичик ёшдан ўқувчиларда ўқишга соғлом, кучли ва таъсирчан мотивацияни шакллантириш ҳамда касб танлаш, касбий ўсишини мустақил режалаштириш, замонавий касбларни эгаллаш қобилиятини ривожлантириш;

замонавий дарсликлар, ўкув-услубий қўлланмалар учун ахборот-коммуникация технологияларини жорий этган ҳолда мультимедиа иловаларини яратиш;

касб-хунарга ўқитиши такомиллаштириш ва ишлаб чиқаришнинг кўплаб жараёнларини автоматлаштириш тенденцияларининг ривожланаётганлигини инобатта олган ҳолда ўкув-ишлаб чиқариш мажмуаларида фойдаланиладиган касб-хунар таълимининг ўкув дастурларини қайта кўриб чиқиш;

давлат таълим стандартларида кўзда тутилган компетенциялар ва ўкув жараёнини интерактив бошқариш маҳорати тамойилларига асосланган педагогик фаолиятни баҳолаш мезонларини ишлаб чиқиш;

умумтаълим мактаб кутубхоналарини ўқувчилар мустақил тайёрланадиган замонавий (smart) марказларга айлантириш мақсадида уларнинг фойдали майдонларини кенгайтириш ва моддий-техник жиҳозлаш, ягона ахборот тизимиға бирлаштириш, шунингдек Ўзбекистон Миллий кутубхонаси электрон ресурсларига уланиш орқали уларнинг ролини ошириш;

таълим муассасаларида ўкув-тарбия жараёнини самарали ташкил этиш мақсадида янги, шу жумладан муқобил ёндашувларни ўрганишга ва илмий асослашга йўналтирилган амалий характердаги илмий изланишларни ривожлантириш;

ўкув муддатларини ўзгартирмаган ҳолда ўқувчилар томонидан ўзлаштириш компетентлигини кенгайтиришни таъминловчи замонавий таълим технологияларидан фойдаланишни кенгай-

тириш;

замонавий инновацион иқтисодиёт талабларига мувофиқликни таъминлаш мақсадида умумтаълим давлат таълим стандартлари тизимини мунтазам такомиллаштириб бориш;

бир-бири билан узвий боғлиқ бўлмаган фанлар асосида тузилган ўқув дастуридан босқичма-босқич воз кечиш ва ўқув фанлари сонини оптималлаштириш;

ўқувчиларнинг билим олишга бўлган мотивациясини ошириш мақсадида ҳамда қизиқишлари ва талабларини эътиборга олган ҳолда юқори синфларда мажбурий ва танлов асосидаги фанларни жорий қилиш;

10-11-синф ўқувчилари учун ихтисослаштирилган, шу жумладан ижтимоийлашувга, иқтидор ва компетентлигини ривожлантиришга қаратилган ўқувчиларнинг касбий ўқитиш имкониятларини кенгайтирган ҳолда таълим беришни ривожлантириш;

касбий таълим жараёнини ташкил этишда ахборот-коммуникация технологиялари соҳасида ҳамда халқаро бозорда талаб катта бўлган мутахассисликлар бўйича йирик тижорат ташкилотларини жалб қилиш;

ахборот-коммуникация технологиялари соҳасида келажак касблар учун зарур бўладиган малакали битирувчиларни тайёрлашда илфор хорижий тажрибаларни ўрганган ҳолда умумтаълим муассасаларида информатика фанини ўқитиш дастурини қайта кўриб чиқишига йўналтирилган «IT-Nation» дастурини жорий этиш;

чет тиллари, информатика, математика, физика, кимё, биология фанларини чукур ўрганишга эътибор қаратган ҳолда, ихтисослаштирилган синф ва мактабларни яратиш амалиётини кенгайтириш усули билан мактабларда таълим сифатини тубдан яхшилаш;

таълим муассасаларининг ахборот очиқлиги асосида касбхунар таълими сифатини баҳолаш ва доимий жамоатчилик мониторинги механизмини жорий қилиш, худудларда сертификатлаштириш ва касб-малака тоифаларини берувчи интеграллаштирилган марказларни ташкил этиш;

умумтаълим муассасаларини бошқариш ва таълим сифатини назорат қилишда жамоатчилик ва йирик тижорат ташкилотларининг иштирокини таъминлаш;

г) ўқувчиларни маънавий-ахлоқий тарбиялашни таъминлаш,

боланинг жисмонан соғлом ва бақувват шаклланиши:

умумтаълим мактаб ўқувчилари учун соғлом овқатланиш та-
мойилларини оммалаштириш;

умумтаълим муассасаларида спорт тўгаракларини ташкил
қилиш;

фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари томонидан
тарбиясида муаммолари бўлган ўқувчиларнинг ота-оналари би-
лан тушунириш ишларини олиб бориш;

ривожланган мамлакатларнинг илфор тажрибасини ўрганган
ҳолда умумтаълим муассасаларида ўқувчилар ўртасида зўравонлик (булинг)нинг олдини олишга қаратилган дастурлар-
ни жорий этиш;

д) имконияти чекланган болаларга кўрсатиладиган таълим
хизматлари сифатини яхшилаш:

имконияти чекланган болалар таълим оладиган таълим му-
ассасалари биноларига қўйиладиган талабларни ишлаб чиқиш
ва тасдиқлаш;

имконияти чекланган болалар ўқитиладиган таълим муассаса-
саларини зарур адабиётлар, методик қўлланмалар, турли касб-
ларга ўқитиш учун бўладиган ускуна ва жиҳозлар билан таъмин-
лашга қаратилган чора-тадбирларни амалга ошириш;

имконияти чекланган болаларни ўқитиш учун инклузив
таълим тизимини ташкил этиш, умумтаълим муассасалари-
ни маҳсус мосламалар (кўтариш қурилмаси, пандус, тутқич,
бошқалар), шунингдек тегишли кадрлар (педагог-дефектолог,
болаларни руҳий-педагогик кузатиш бўйича мутахassisлар) би-
лан таъминлаш;

жамоатчилик ўртасида имконияти чекланган болаларнинг
билим олиш ҳуқуқи, инклузив ўқитишнинг мазмун-моҳияти
ҳақида тушунириш ишларини олиб бориш;

ота-она қарамоғисиз қолган болаларни тарбиялашнинг
муқобил шаклларини кенг жорий этиш;

ўқувчиларнинг жисмоний ва ақлий талаб-эҳтиёжидан ва таъ-
лим муассасаларининг географик жойлашувидан келиб чиқсан
ҳолда маҳсус мактаб-интернатларни оптималлаштириш;

имконияти чекланган болаларнинг мослашиши ва интегра-
цияси учун мактаб-интернатларни босқичма-босқич маҳсус
жиҳозлар билан таъминлаш;

имконияти чекланган ҳар бир боланинг инклузив таълим
олишига бўлган ҳуқуқини таъминлашга қаратилган чора-тадбир-

ларни белгилаш;

е) инновацион иқтисодиёт шароитида ёшларни тарбиялаш ҳамда уларнинг бандлигини таъминлашда мактабдан ташқари таълимнинг замонавий методлари ва йўналишларини кенг жорий этиш:

республикада мавжуд «Баркамол авлод» болалар марказларини мактабдан ташқари таълим ягона марказига бирлаштириш;

халқ таълими тизимининг мактабдан ташқари таълим муассасалари тармоғини кенгайтириш бўйича чоралар кўриш;

худудий «Баркамол авлод» болалар марказлари ва ахборот-ресурс марказларининг моддий-техник базасини мустаҳкамлаш;

худудий «Баркамол авлод» болалар марказларида давр талаби ҳамда ўқувчиларнинг қизиқишлигини ҳисобга олган ҳолда долзарб касбларнинг бирламчи асосларини ўргатиш учун тўгараклар, шу жумладан робототехника, дастурлаш бўйича йўналишлар сонини кўпайтириш;

мактабдан ташқари таълим муассасаси раҳбарларини ўқитиши мақсадида олий таълим муассасаларида таълим йўналишларини очиш бўйича таклифлар тайёрлаш;

мактабларни ташки ҳавфлардан ҳимоялаш ҳамда болалар ўртасида жиноятчиликнинг олдини олиш бўйича умумтаълим муассасалари билан ҳукуқни муҳофаза қилувчи органларнинг ҳамкорлигини кучайтириш;

саноат корхоналари, илмий муассасалар, ташкилотлар ҳамда хўжалик юритувчи субъектларнинг мактабдан ташқари таълим муассасалари билан ҳамкорлик тизимини яратиш;

ж) халқ таълими соҳасига замонавий ахборот-коммуникация технологиялари ва инновацион лойиҳаларни жорий этиш:

барча умумтаълим мактабларини ягона маълумотларни узатиш тармоғига бирлаштириш ҳамда фойдаланиш учун рухсат этилган интернет тармоғи ресурсларини автоматик фильтрлаш орқали «хавфсиз мактаб интернети» концепциясини ишлаб чиқиши ва амалиётга татбиқ этиш;

ички локал тармоқларни яратиш, ўқув синфларини, ўқитувчилар ҳамда мактаб маъмуриятини замонавий ахборот-коммуникация технологиялари ва воситалари, хусусан компьютер техникиси, интерактив доска, планшет ва бошқа жиҳозлар билан таъминлаш;

давлат-хусусий шериклик асосида таълим жараёнини автоматлаштириш бўйича ахборот тизимини жорий этиш, барча

дарслик ва методик материалларнинг электрон шаклларини eduportal.uz порталида жойлаштириш ва мунтазам янгилаб бориш;

давлат-хусусий шериклик асосида соғлом қадриятларга асосланган таълим тизимининг миллий контентини ишлаб чиқиш;

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги ва унинг худудий бўлинмалари фаолиятининг бошқарув жараёнларини автоматлаштириш, худуд ва умуман мамлакат миқёсидаги юз берадиган хавф-хатарлар ва муаммоларга ўз вақтида муносиб равишда эътибор қаратиш учун ахборот алмашинувининг самарали тизимини шакллантириш;

мавжуд дарслик ва ўкув-услубий адабиётларни электрон кўринишга ўtkазиш;

умумтаълим муассасаларида ўкувчиларнинг давомати мониторингини таъминловчи биометрик тизимни жорий этиш;

ахборот-коммуникация технологиялари ривожланишининг замонавий тенденцияларини ҳисобга олган ҳолда таълим жараёнида компьютерлаштириш даражасини кўтариш;

ахборот-коммуникация технологияларини қўллаган ҳолда янги авлод дарслик ва ўкув-услубий адабиётларини тайёрлаш ва чоп этишни ташкиллаштириш;

таълимда мультимедиа маҳсулотларини ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш жараёнини тизимли ташкил этиш чораларини кўриш;

«Баркамол авлод» болалар марказлари тўгараклари ўкувчиларининг ижодий ишларини сотиш учун электрон дўйконлар (artshop) ташкил қилиш;

электрон китобларни мобил ускуналарга юклаб ва кўчириб олиш мақсадида болалар кутубхоналарида QR-код ёрдамида электрон китоблар ҳақидаги ахборотларни жойлаштириш тизими яратиш;

з) халқ таълими тизимида коррупцияга қарши курашишнинг таъсирчан механизмини яратиш:

халқ таълими тизими давлат хизматчиларининг профессионал корпусини яратиш мақсадида давлат хизматини ташкил этиш, шу жумладан давлат хизматчиларининг ҳукуқий мақоми, классификацияси, хизматга қабул қилишнинг шаффофф механизmlари (танлов асосида), кадрлар заҳирасини шакллантириш, одоб-ахлоқ нормаларига риоя этилишини таъминлаш масалаларини тартибга солувчи норматив-ҳукуқий хужжатлар

лойиҳаларини ишлаб чиқиш;

халқ таълими тизимида давлат хизматининг жозибадорлигини ошириш, коррупциянинг юзага келиш хавфи ва мансаб сунистеъмолчилигини камайтириш имконини берадиган давлат хизматчилари меҳнатига ҳақ тўлаш ва ижтимоий таъминотининг замонавий тизимини яратиш;

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги ва унинг худудий бўлинмалари фаолиятининг шаффоғлиги ва очиқлигини таъминлаш, жисмоний ва юридик шахсларга ахборот тақдим этишнинг замонавий шаклларини жорий қилиш орқали жамият ва бизнес билан ўзаро ҳамкорлик қилишда ортиқча маъмурий сарф-харажатларга барҳам бериш;

жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари билан ишлаш тизимини янада тақомиллаштириш, аҳоли билан очиқ мулоқотни йўлга қўйишининг янги, самарали механизм ва услубларини жорий этиш;

иш вақти ва моддий ишлаб чиқариш ресурсларидан оқилона фойдаланиш ва ахборот-коммуникация технологиялари ютуқларини кенг жорий этиш ҳисобига халқ таълими тизими ходимларининг меҳнат унумдорлигини ошириш;

и) халқ таълими муассасаларининг моддий-техник базасини мустаҳкамлаш ва уларни бюджетдан молиялаштириш самардорлигини ошириш:

халқаро илғор тажрибани ҳисобга олган ҳолда босқичмабосқич қурилиш, реконструкция қилиш ва капитал таъмирлаш ишларида илғор технологиялар ва муҳандис ечимларига таяниш;

«Замонавий мактаб» давлат дастури доирасида умумтаълим мактаблари учун халқаро тажрибаларни ҳисобга олган ҳолда янги турдаги мактабларни барпо этиш ва муқаддам қурилган янги биноларни замонавий мактаб намунасига мослаштиришни таъминлаш;

умумтаълим мактабларининг ўқув хоналари ва лабораторияларини замонавий мебель, жиҳозлар, ўқув-услубий материаллар, компьютер ва мультимедиа техникалари, видеокузатув тизимлари билан жиҳозлашни таъминлаш;

таълим муассасаларини молиялаштириш механизмини такомиллаштириш мақсадида бир нафар ўқувчига харажатларнинг базавий нормативларидан келиб чиқсан ҳолда «маблагф ўқувчи ортидан» тамоили асосида (ваучер тизими) босқичмабосқич

мoliaялаштириш тизимига ўтиш. Бунда ҳар бир ҳудуднинг ижтимоий-иктисодий ривожланиш даражасини инобатга олиш;

умумтаълим муассасаларида пуллик хизматларни кўрсатиш, шунингдек ҳомийлик ва хайрия маблағлари орқали бюджетдан ташқари жамғармаларни шакллантириш амалиётини жорий этиш;

к) ҳалқ таълимини бошқарища стратегик режалаштиришнинг замонавий шаклларини яратиш, инновацион ғоялар, ишланмалар ва технологиялар, соҳада ҳалқаро тажрибадан келиб чиқиб илгор ютуқлардан фойдаланиш амалиётини кенгайтириш:

ҳалқ таълими тизимини инновацион ривожлантиришнинг келажак моделини шакллантиришга, мамлакатнинг интеллектуал ва технологик салоҳиятини кўтаришга ёрдам берувчи узоқ муддатли сценарий асосида стратегик режалаштириш тизимини яратиш;

конференция, кўргазма ва бошқа тадбирлар ёрдамида мамлакатнинг ҳалқ таълими соҳасидаги ютуқларини ҳалқаро даражада кенг ёритиш, ҳалқаро алоқаларни кенгайтириш ва мустаҳкамлаш;

ҳалқ таълими бошқаруви соҳасига илмий-тадқиқот ва инновацион фаолиятнинг замонавий ютуқларини жорий этишининг самарали механизmlарини яратиш;

бюджетдан ташқари манбалардан, ҳомийлардан маблағлар тушиши ва тақсимланишини назорат қилиш мақсадида рақамли онлайн-платформаларни яратиш;

замонавий инновацион технологиялардан фойдаланган ҳолда виртуал таълим методларини жорий этиш;

маъмурий ва таълим жараёнларини оптималлаштириш учун замонавий блокчейн технологияларини жорий этиш;

л) давлат-хусусий шериклик асосида умумтаълим тармоғини ривожлантириш ҳисобига ҳалқ таълими тизимида рақобат муҳитини кенгайтириш:

нодавлат умумтаълим мактабларига давлат субсидияларини бериш механизмини яратиш бўйича таклифларни ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий этиш;

ҳалқ таълими соҳасида давлат-хусусий шерикликнинг янги турларини жорий этиш;

м) ёшлар таълим-тарбияси учун кўшимча шароитлар яратишга қаратилган комплекс чора-тадбирларни ўз ичига олган бешта ташаббусни амалиётга татбиқ этиш:

ёшларни маданият ва санъат муассасаларига кенг жалб

етиш;

ёшларни жисмоний тарбия ва спортга жалб этиш;

ёшлар ўртасида компьютер технологиялари ва интернетдан самарали фойдаланиш;

ёшлар маънавиятини юксалтириш, улар ўртасида китобхонликни кенг тарғиб қилиш;

ўкувчи-қизларнинг касбий кўникмаларини ривожлантириш.

4-боб. Концепцияни амалга оширишдан кутилаётган натижалар

9. Концепция доирасида белгиланган вазифаларни бажариш орқали Ўзбекистон Республикасининг халқ таълими тизимини 2030 йилгача ривожлантиришда қўйидаги кўрсаткичларга эришиш назарда тутилади:

STEAM фанларни ва танқидий фикрлаш, ахборотни мустакил излаш ва таҳлил қилиш компетенциялари ва малакаларининг ривожланишига алоҳида урғу беришни ҳисобга олган ҳолда, замонавий инновацион иқтисодиёт талабларига жавоб берадиган умумтаълим дастурлари ва янги давлат таълим стандартлари жорий этилади;

халқ таълими тизимида ўкувчиларнинг билим даражасини баҳолашда таълим сифатини баҳолаш бўйича халқаро дастурлар ва изланишлар (PISA, TIMSS, PIRLS ва бошқалар)да Ўзбекистон Республикасининг доимий иштироқи таъминланади;

таълим дастурлари ва муассасаларини аккредитация қилиш учун Ўзбекистон Республикасининг етакчи халқаро бирлашмаларга кириши таъминланади;

хорижий тил, информатика, математика, физика, кимё, биология фанларини чуқур ўрганишга мўлжалланган дидактик материаллар ва мультимедиа маҳсулотларининг янги авлодлари тайёрланади;

муваффақиятли фаолият кўрсатаётган умумтаълим муассасалари негизида тармоқ мактаблари яратилади ва ушбу тармоққа ўкувчиларни қамраб олиш коэффициенти паст бўлган бошқа мактаблар ҳам киритилади;

Қорақалпогистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳрида биттадан Президент мактаблари ташкил этилади;

4 860 умумтаълим муассасаси тасдиқланган баҳолаш мезон-

ларига мувофиқ «Замонавий мактаблар»га айлантирилади;

давр талабидан келиб чиқиб, педагог кадрлар малакасини ошириш курсларининг ўқув дастурига асосан ўқитувчиларга методик ёрдам кўрсатиш мақсадида электрон ресурслар яратилиди;

мактабдан ташқари таълим сифатини ошириш ва болаларни мактабдан ташқари таълим хизматлари билан қамраб олиш ўқувчилар умумий сонига нисбатан 50 фоизга етказилади;

олий таълим муассасаларида «Халқ таълими соҳасида бошқарув» йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш йўлга қўйилади;

умумтаълим фанлари бўйича З мингга яқин педагог ихтиослиги бўлмаган кадрлар педагогик ва касбий қайта тайёрлаш курсларида ўқитилади;

халқ таълими тизимидағи барча таълим муассасаларининг электр энергияси, табиий газ, кўмир, ичимлик суви ва бошқа коммунал хизматлар билан узлуксиз таъминланиши ташкил этилади;

барча таълим муассасаларининг интернет тармоғига тўлиқ уланиши таъминланади;

барча умумтаълим мактабларида ўзлаштириш журнallари ва кундалик ёзувларнинг электрон шаклларидан фойдаланиш, давоматни масофадан мониторинг қилиш, ўқувчиларнинг келиш ва кетиш вақтлари назорати билан боғлиқ бўлган ўқув жараёнини автоматлаштириш тизими жорий этилади;

барча умумтаълим муассасаларида ўқувчиларни қабул қилиш ва бошқа таълим муассасаларига ўтказиш учун давлат хизматларини кўрсатиш механизми жорий этилади;

барча умумтаълим мактабларида ўқувчининг идентификация карталари (ID-карта, NFC белгиси ва бошқалар) жорий этилади.*

* Farmonning to'liq matnini quyidagi manzildan ko'rishingiz mumkin <http://lex.uz/docs/4312785>

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими тизимишини
2030 йилгача ривожлантириш концепциясиша
ИЛОВА

**Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими тизимишини 2030 йилгача
ривожлантириш концепциясининг
МАҚСАДЛИ КУРСАТКИЧЛАРИ**

Т/р	Курслар номи	Үлчов бирлиги	Йиллар кесимидаги				2030 йилгача эри- шилладиган натижага*
			2019	2020	2021	2025	
I. Таълим мазмуни самарадорлигини ошириш ва кадрларнинг сифат таркибини яхшилаш							
1.	Халқ таълими муассасалари ўқувчиликнинг халқаро PISA баҳолашдастури тадқиқотларида ўзбекистоннинг иштирокчи давлатлар рейтингдаги ўрни.	халқаро рейтингдаги ўрни	мавжуд эмас	-	70	60	30
2.	Ўқитувчиларни замонавий малака талаблари асосида синов (тест) дан ўтказиш ва қасбий лицензия бериш.	фоизада (жами ўқитувчилар сонiga нисбатан)	-	-	5%	10%	20%
3.	Инглиз тилини билиш Европа Иттифоқи талаблари С1-СЕФР даражасига мувофиқ билимга эга бўлган инглиз тили ўқитувчилари.	фоизада (жами инглиз тили ўқитувчилари сонiga нисбатан)	10%	15%	30%	70%	100%

4.	Инглиз тилини билиш Европа Иттифоқи таблабари B1-CEFRL да- ражасига мувофиқ инглиз типини узлаштирган умумтағым мактаб- лари битирүчилар.	Фондза (жами ўқыучилар сонига нисбатан)	10% 15% 20% 50%			100%
5.	Халқ таълими соҳаси менежери – бошқарувчи кўнгималарини шак- ллантириш таянч курсидан ўтган мактаб директорлари ва таълим тизимидаги раҳбарлар.	Фондза (жами Дирикторлар ва раҳбарлар со- нига нисбатан)	8% 42%	90% 100%		100%
6.	Халқ таълими соҳаси менежери касбий лицензиясини олиш учун синовдан ўтган мактаб директорлари ва таълим тизимидаги раҳбарлар.	Фондза (жами Дирикторлар ва раҳбарлар со- нига нисбатан)	- 20%		70%	100%
7.	Умумтағым мактабларидаги ўқитувчилар орасида олий маъту- мотли ўқитувчилар.	Фондза (жами ўқитувчилар сонига нисбатан)	85% 90%	93% 95%		100%
8.	Умумтағым мактабларидаги ўқитувчилар орасида олий тоифа- ли ўқитувчилар.	Фондза (жами ўқитувчилар сонига нисбатан)	2% 2,5%	4% 7%		10%
9.	Умумтағым мактабларидаги ўқитувчилар орасида биринчи тоифали ўқитувчилар.	Фондза (жами ўқитувчилар сонига нисбатан)	10% 12% 15%	20%		25%

10.	Умумталиим мактабларидағи фәғаты ўқитувчилар.	фоизда (жами ўқитувчилар сонига нисбатан)	30%	32%	35%	40%	50%
11.	Умумталиим мактабларида хар бир ўқитувчига түрі кепадиган ўкувчилар.	ұртacha ўқивчилар сони	13	13	12	11	10
12.	STEAM (аник фанлар, технология, инженеринг, дизайн ва математика) йұнапишидеги фанларни ўқитиши бүйіншілдеги ўкув курслардан уттан педагоглар.	фоизда (жами табиий ва аник фанлар ўқитувчилари соңига нисбатан)	мавжуд эмас	-	-	20%	50%
II. ЖАМЫЛТАДА ЎҚИТУВНИНГ МАҚОМНИН ОШИРИШ							
13.	Халқ таълими тизимида фаолият юритаёттан соңа ходимларини давлат ва тармок мұкофотлары билан тақырлаш.	мұкофотланади-гандар сони	800	900	1 000	1 500	2 000
14.	Умумий таълим соҳасидаги үртacha ойлик иш хакининг бошқа соҳалардаги үртacha ойлик иш хакига нисбатан улуши.	коэффициент (үртacha ойлик иш хакига нисбатан)	0,8	1,1	1,2	1,4	1,5
15.	Халқ таълими тизимидағи ходимлар учун арзон үй-жойларни сотиб олиш бүйінча ипотека кредиттері ва автотранспорт воситасини сотиб олиш хамда бошқа мажсадарда берилладыған имтиёзлі истемөл кредиттері.	фоизда (жами ходимлар сонига нисбатан)	0,5%	1,5%	3,5%	7,5%	10%

III. Умумтальлим мактабларининг моддий-техник базасини яхшилаш, тълим тизимида ракобатни кучайтириши						
16.	Ташкил этиладиган Президент мактаблари.	мактаблар сони	4	5	5	-
17.	«Замонавий мактаб» дарахасига (жами мактаблар сонига нисбатан)	фоизада	-	-	3%	20%
18.	Ташкил этиладиган нодавлат умумтальлим муассасалари, шу жумладан давлат-хусусий шерик-пик асосида.	нодавлат умумтальлим муассасалари сони	61	55	72	237
19.	Умумтальлим мактабларида ўкувчиларниң тълими олишини бир навбатта (сменага) ўтказиш.	бир навбатти мактаблар фоизада (жами мактаблар сонига нисбатан)	22%	30%	40%	60%
20.	Моддий-техника базаси яхшиланадиган умумтальлим муассасалари (яни бинолар курилиши, р-конструкция килиниши ва капитал таъмирланиши ва жиҳозланиши хисобига).	фоизада (жами мактаблар сонига нисбатан)	5%	15%	25%	40%
21.	Ислитиш тизими тўлик ишлайдиган умумтальлим мактаблари.	фоизада (жами мактаблар сонига нисбатан)	75%	80%	100%	100%

22.	Умумталиим мактабларини тоза ичимлик суви билан таъминлаш (ташиб көлтириладиган мактабларни узулксиз сув манбайи билан таъминлаш),	узулксиз сув манбайи билан таъминланган мактаблар фоизда (жами мактаблар сонига нисбатан)	70%	75%	80%	100%	100%
IV. Ёшлар таълим-тарбияси учун кўшимчага ёшларни мадданият ва санъат муассасаларига кенг жалб этиш							
Биринчи ташаббус – ёшларни мадданият ва санъат муассасаларига кенг жалб этиш							
23.	Умумталиим мактабларидаги фоизлар зарни ташкил этиши ёки бўш хоналарни мослаштириш ҳамда жихозлаш,	фоаплар зарни билан таъминланган мактаблар фоизда (жами мактаблар сонига нисбатан)	47%	60%	80%	100%	100%
24.	Умумталиим мактабларидаги йўлар таълими ташкил этиши.	фоаплар зарни билан таъминланган мактаблар фоизда (жами мактаблар сонига нисбатан)	10%	20%	30%	60%	80%
25.	Ёшлар театр-студияларига ўқувчиларни жалб қилиш.	фоаплар зарни билан таълими ташкил этиши.	2%	2,5%	3%	4%	5%
26.	Умумталиим мактабларидаги таълими ташкил этиши.	фоаплар зарни билан таълими ташкил этиши.	-	5%	10%	25%	30%
27.	Умумталиим мактабларидаги мусика мадданиятни ривожлантириш максадидаги хор ижодий жамоаларини ташкил этиш.	иширик этувчи ўқувчилар фоизда (жами ўқувчилар сонига нисбатан)	-	1%	2%	2,5%	3%

Иккинчи ташаббус – ёшларни жисмоний тарбия ва спортга жалб этиш						
28.	Ўкувчилар ўргасида ички туризмини ривожлантириш – кўзбекистон бўйлаб саёхат қилип шиори остида саёхатлар ташкил этиш.	фоизда (жами ўкувчилар сонига нисбатан)	1%	1,5%	2%	2,5%
29.	Умумталим мактабларида спорт запларини барпо этиш.	спорт зали билан таъминланган мактаблар фонизда (жами мактаблар сонига нисбатан)	76%	80%	85%	100%
30.	Умумталим мактабларини спорт жиҳозлари билан таъминлаш ва маънан эскирған спорт анжомларини янгилаб бориш.	фоизда (жами мактаблар сонига нисбатан)	-	5%	15%	48%
31.	Умумталим мактаблари ўкувчиларининг мунтазам спорт турлари билан шуғулланишига жалб этилиши.	фоизда (жами ўкувчилар сонига нисбатан)	10%	15%	20%	25%
Учинчи ташаббус – ёшлар ўргасида компьютер технологиялари ва интернетдан самарали фойдаланиш						
32.	Умумталим мактабларини кенг полосали интернет тармоғига улаш.	фонизда (жами мактаблар сонига нисбатан)	10%	70%	100%	100%
33.	Замонавий компьютерлар билан таъминлаш ва мавжуд маънан эскирған компьютер техникаларини янгилаш (жами 9 863 тўплам компьютер синфи).	фонизда (эҳтиёж мавжуд бўлган компьютер синифлари сонига нисбатан)	7%	16%	30%	59%

Түртнинчи ташаббус – ёшлар маънавиятини юксатириш, улар ўртасида китобхонликини кенг тарғиб қилиш						
34.	Кўшимча таълим муассасаларида робототехника, ахборот техноло- гиялари ва дастурлаш каби замо- навий тўғараклар улуси.	фоизада (жами тўғараклар сонига нисбатан)	-	-	3%	10%
35.	Таълим бошкаруви ахборот тизи- мактабларига жорий этиши.	фоизада (жами мактаблар сонига нисбатан)	-	20%	50%	100%
36.	Давлат хизматлари марказлари оркали 1-сининфларга ўқувчилар кабули ташкил этиладиган умум- таълим муассасалари.	умумтаълим мусасаплар сони	75	150	500	1 000
37.	Умумтаълим мактабларида «Электрон кундаклик» ахборот ти- зимини жорий этиш.	жорий этиладиган худудлар сони (республика бўйича)	2	3	4	5
38.	Умумтаълим мактабларида ўкув- чилар давоматини назорат ки- лишининг Ятона электрон аппарат- дастурий комплексини жорий этиш.	фоизада (жами мактаблар сонига нисбатан)	мав- жуд эмас	-	10%	30%

41.	Умумталиим мактабларидаги до- имиий китобхонлар сониги.	фоизда (жами ўкувчилар сонига нисбатан)	40%	50%	60%	70%	90%
42.	Ўзбек муртоз ва жаҳон адабиётини (120 номда) дурдана асарларини аудио китоб шаклида нашр этиш.	фоизда	-	20%	30%	100%	100%
Бешинчи ташаббус – ҳудудларда тикув-трикотаж маҳсулотлари чиқаришини ташкил этиши ва хотин-кизлар бандигини таъминлаш							
43.	Умумталиим мактабларининг 10-11-синф ўкувчилари учун ўкув- ишлаб чиқариш мажмуаларида синф хоналарини бўйича «Тикувчилик» йўналишини жиҳозлаш.	синф комплекти хисобида	223	511	636	1 286	1 950
44.	Ўкув-ишлаб чиқариш мажмуаларида «Тикувчилик» йўналишига ўкувчи-кизларни жалб этиш.	фоизда (жами ўкувчи- кизлар сонига нис- батан)	38,3%	41%	43%	45%	48%
45.	Умумталиим мактабларининг 10-11-синф ўкувчилари учун ўкув- ишлаб чиқариш мажмуаларида «Ошталаки» ва «Қандолатчилик» йўналишлари бўйича синф хона- ларини жиҳозлаш.	синф комплекти хисобида	93	217	245	615	815
46.	Ўкув-ишлаб чиқариш маж- муаларида «Ошталаки» ва «Қандолатчилик» йўналишларига ўкувчи-кизларни жалб этиш.	фоизда (жами ўкувчи- кизлар сонига нис- батан)	6,7%	7,2%	7,7%	10%	13,5%

47.	Умумталиим мактабларининг 10-11-сийфлари ўкувчилари учун ўкув-ишлаб чиқариши Мажмууда- рида «Сартарош» ва «Космето- лог» йўнанишлари бўйича синф хоналарини жихозлаш.	синф комплекти хисобида	27	45	102	227	370
48.	Ўкув-ишлаб чиқариш мажмуда- рида «Сартарош» ва «Космето- лог» йўнанишига ўкувчи-кизарни жалб этиш.	фоизада (жами ўкувчи- кизлар сонига нис- батан)	3%	3,7%	4,4%	7,8%	10,8%

Изоҳлар:

- 1) Максадлу кўрсаткич 2030 йўлга қадар 100 фоизни ташкил этган тақдирда, ушбу кўрсаткич
кейинги ўппларда саклануб қолади;
- 2) Ўқориду кўрсатилган кўрсаткичларга эршиши учун давлат ораганлари ўзларининг ваколатларни
доирасида амалий ёрдам кўрсатадилар.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2019 йил 29 апрелдаги ПФ-5712-сон Фармонига
2-ИЛОВА **

(Конун хужжатлари маълумотлари митлий базаси, 29.04.2019 й., 06/19/5712/3034-соҳ)

* Farmonning to‘liq matnini quyidagi manzildan ko‘rishningiz mumkin <http://lex.uz/docs/4312775>

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2019 йил 3 май

163-сон

Б У Й Р У Ф И

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТНИНИНГ
2019 ЙИЛ З МАЙДАГИ ПҚ-4306-СОН ҚАРОРИ ИЖРОСИ
ТҮҒРИСИДА

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Иқтидорли ёшларни аниqlаш ва юқори малакали кадрлар тайёрлашнинг узлуксиз тизимини ташкил этиш чора-тадбирлари түғрисида” 2019 йил 3 майдаги ПҚ-4306-сон қарори ижросини халқ таълими вазирлиги тизимида ташкил этиш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Ходимлар билан ишлаш бошқармаси (Б.Қаюмов) Департамент учун Халқ таълими вазирлиги тизимининг белгиланган штатлар доирасида жорий йилнинг 1 июня қадар штатлар ажратиш чоралари кўрсин.

2. Умумий ўрта таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бошқармаси (Э.Муродов) Департамент зиммасига юкланган вазифаларни самарали ва юқори профессионал даражада бажаришга қодир малакали, чуқур билим ва юксак маънавий-ахлоқий фазилатларга эга ходимларни номзодини тавсия этсин.

3. А.Авлоний номидаги Халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти ректори ҳамда барча худудий халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш маркази директорларини малака оширишга жалб этилган курс тингловчилирига мазкур қарорнинг мазмун-моҳиятини тушунтириш ишларини олиб борсин.

4. Молиявий таҳлил ва режалаштириш бошқармаси (И.Сираджев) Молия вазирлиги билан келишилган ҳолда Қарорда белгиланган вазифалардан келиб чиқиб, вазирликнинг

2019 йилга мўлжалланган харажатлар сметасига ҳамда марказий аппарати штатлар жадвалига тегишли ўзгартиришлар киритиш чораларини кўрсинг.

5. Ахборот-коммуникация технологияларини жорий этишни мувофиқлаштириш бўлими (А.Абиджанов), Халқ таълими соҳасида Ахборот коммуникация технологияларини ривожлантириш маркази директори (Ш.Қаюмов) 2019 йил 1 августга қадар Халқ таълими соҳасидаги испоҳотларга кўмаклашиш жамғармаси маблағлари ҳисобидан барча босқичдаги олимпиадалар бўйича маълумотлар, шу жумладан олимпиадалар учун танланган назорат материаллари, иқтидорли ўқувчилар захираси, олимпиада иштирокчилари, ғолиблари, уларга биринчирилган ўқитувчилар ҳисобини юритувчи ахборот тизимини ишга туширсин.

6. Умумий ўрта таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бошқармаси (Э.Муродов), Таълим сифати мониторинги бошқармаси (А.Назирбаев), Республика таълим маркази (А.Умаров), Халқ таълими соҳасида Ахборот коммуникация технологияларини ривожлантириш маркази директори (Ш.Қаюмов) ларга:

уч ой муддатда умумий ўрта таълим мактаблари, академик лицей ва касб-хунар коллежлари ўқувчилари ўртасида фан олимпиадаларини ташкил этиш, ўтказиш ва халқаро олимпиадалар иштирокчиларини саралаш тартибини ҳамда асосий олимпиадалар ўтказиладиган фанлар рўйхатини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш учун Вазирлар Маҳкамасига киритиш;

уч ой муддатда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълими вазирлиги ҳамда таркибида олий таълим муассасалари мавжуд бўлган вазирлик ва идоралар билан биргаликда ўқувчи-ёшларнинг интеллектуал салоҳиятини намоён этишига кўшимча шароитлар яратиш мақсадида олий таълим муассасалари томонидан ҳар йили ўтказиладиган олий таълим муассасалари олимпиадаларининг режа-жадвалини тасдиқлаш;

Давлат тест маркази билан биргаликда 2019/2020 ўкув йилидан бошлаб умумий ўрта таълим мактабларининг 4-11-синф ўқувчилари учун ҳар чорақда онлайн тарзда олимпиадалар ташкил қилиш орқали иқтидорли ўқувчилар захирасини шакллантириш ҳамда захирага киритилган ёшлар учун Халқ таълими вазирлиги веб-сайти орқали ҳар ойда чукурлаштирилган назорат материаллари, шу жумладан тест, ёзма ишлар учун масалалар етказиб борилишини таъминлаш вазифалари юклатилсин.

7. Жамоатчилик ва оммавий ахборот воситалари билан алоқалар шўъбаси (А.Умаров) Халқ таълими вазирлигининг расмий веб-сайтида ҳамда оммавий ахборот воситаларида Қарорнинг мақсад ва вазифаларини кенг кўламда ёритишни ташкил этсин.

8. Юридик бўлим (Х.Асроров), Умумий ўрта таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бошқармаси (Э.Муродов) икки ой муддатда манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргалиқда қонун хужжатларига ушбу қарордан келиб чиқадиган ўзгартириш ва қўшимчалар тўғрисида Вазирлар Маҳкамасига таклифлар киритсин.

9. Қорақалпогистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошликлари, вазирлик тасарру-фидаги ихтисослаштирилган давлат умумтаълим муассасалари раҳбарларига:

уч кун муддатда қарорни барча умумий ўрта таълим муассасаларига етказиш ҳамда унинг мазмун-моҳияти юзасидан педагогик жамоа, битирувчилар ва уларнинг ота-оналари ўртасида кенг тушунтириш ишларини олиб бориш;

2019/2020 ўкув йилидан бошлаб маҳаллий давлат ҳокимларни билан биргалиқда ўтказиладиган қўшимча республика олимпиадасини юкори савияда ўтказиш юзасидан вилоят ҳокимликларига таклиф киритиш;

фан олимпиадаларининг худудий босқичларини адолатли, шаффофт ўтказилишини таъминлаш вазифалари юклатилсан.

Мазкур буйруқнинг ижросини назорат қилиш вазирнинг биринчи ўринbosари А.Ю.Умаров зиммасига юклатилсан.

Вазир

Ш.Шерматов

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2019 йил 14 май

165-сон

Б У Й Р У Г И

**МАҲАЛЛИЙ ДАВЛАТ ҲОКИМИЯТИ ОРГАНЛАРИ
ТОМОНИДАН УМУМТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИНИ ҚҮЛЛАБ-
ҚҰВВАТЛАШ ВА УЛАРНИНГ ИНФРАТУЗИЛМАСИНИ
РИВОЖЛАНТИРИШ БҮЙИЧА БАҲОЛАШ МЕТОДИКАСИНИ
ТАСДИҚЛАШ ТҮҒРИСИДА**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Халқ таълимини бошқариш тизимини такомиллаштириш бүйича құшымча чо-ра-тадбирлар түғрисида” 2018 йил 5 сентябрдаги ПФ-5538-сон Фармонининг 3-банди ва Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев хузурида 2018 йил 2 ноябрь куни ўтказилган мажлис баёнининг 8-банди ижросини таъминлаш мақсадида

БҮЮРАМАН:

1. Маҳаллий давлат ҳокимияти органлари томонидан умумтаълим муассасаларини қўллаб-қувватлаш ва уларнинг инфратузилмасини ривожлантириш бүйича баҳолаш методикаси иловага мувофиқ тасдиқлансан.

2. Худудлар бошқармаси (З.Шодмонов) Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари билан биргаликда:

ҳар чоракнинг якуни бўйича маҳаллий давлат ҳокимияти органлари томонидан умумтаълим муассасаларини қўллаб-қувватлаш ва уларнинг инфратузилмасини ривожлантириш бўйича баҳолашни ўтказсан ва уларнинг рейтингини шакллантирсан;

хисобот давридан кейинги ойнинг 5 санаасига қадар рейтинг натижаларини Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ва Вазирлар Маҳкамасига киритиб борсан.

3. Қорақалпоғистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари (кейинги ўринларда Ҳудудий

бошқармалар) бошлиқлари ҳисобот даври охирги ойининг 20 санасига қадар баҳолаш ўтказиш билан боғлиқ бўлган маълумотларни вазирликка электрон ва тасдиқланган равиша тақдим этсин ҳамда баҳолаш ўтказиш даврида вазирликнинг Худудлар бошқармасига амалий ёрдам кўрсатсан.

Худудий бошқармалар бошлиқлари баҳолаш ўтказиш билан боғлиқ бўлган маълумотларни ҳаққонийлигига ва тўғрилигига шахсан жавобгарлиги ҳамда ёлғон ёки сохта маълумотларни тақдим этган ҳолда уларга нисбатан қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда қатъий чоралар кўрилиши белгилаб қўйилсан.

4. Худудлар бошқармаси (З.Шодмонов) баҳолаш натижалари бўйича ўрганишлар ва таҳлиллар натижасида Худудий бошқармалар томонидан тақдим этилган маълумотларни соҳталаштириш, нотўғри ёки ҳаққоний бўлмаган маълумотлар тақдим этиш ҳамда мансаб лавозимини сустеъмол қилиш каби ҳолатлар аниқланган тақдирда тегишли маълумотни вазирнинг Назорат-хукукий хизмати (И.Тўраев)га ўрганиш учун киритиш ҳамда унга қонунчилиқда белгиланган тартибда жавобгарликка тортиш бўйича вазирлик раҳбарияти ҳамда хукуқни муҳофаза қилувчи ва назорат органларига тегишли маълумот киритиш ва-зифаси топширилсан.

6. АКТ маркази (Ш.Каюмов) Худудлар бошқармаси (З.Шодмонов) билан биргалиқда **2019 йил 10 июня** қадар вазирликнинг stat.uzedu.uz ахборот тизимида маҳаллий давлат ҳокимияти органларини баҳолаш ва рейтингини шакллантириш имконини берувчи модуль яратсан.

7. ОАВ билан алоқалар шўйбаси (А.Умаров) маҳаллий давлат ҳокимияти органлари томонидан умумтаълим муассасаларини кўллаб-кувватлаш ва уларнинг инфратузилмасини ривожлантириш бўйича рейтинг натижаларини вазирликнинг расмий веб-сайтида ва оммавий ахборот воситаларида мунтазам ра-вишда ёритиб борсан.

8. Ташкилий-назорат ва таҳлил бошқармаси (З.Таджибаев) ушбу бўйруқ билан берилган топшириклар ижроси назоратини ўрнатилган тартибда олиб борсан.

Мазкур бўйруқнинг бажарилишини назорат қилиш вазир ўринбосари И.Джураев зиммасига юклатилсан.

Вазир

Ш.Шерматов

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2019 йил 17 май

170-сон

Б У Й Р У Ф И

УМУМИЙ ЎРГА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ
БИТИРУВЧИЛАРИГА ЯНГИ НАМУНАДАГИ ТАЪЛИМ
ТҮҒРИСИДАГИ РАСМИЙ ҲУЖЖАТЛАРНИ
ЖОРИЙ ЭТИШ ТҮҒРИСИДА

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Умумий ўрта таълим түғрисидаги расмий ҳужжатларнинг давлат намунасини тасдиқлаш ҳақида” 2019 йил 13 майдаги 393-сон қарорининг (кейинги ўринларда қарор деб юритилади) ижроси-ни таъминлаш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Қарорга кўра:

умумий ўрта таълим түғрисида шаҳодатнома, умумий ўрта таълим түғрисида аттестат ва психик ривожланишида нуқсони бўлган болалар учун ихтисослаштирилган мактаб (мактаб-интернат)ни тамомлаганлик түғрисида сертификат намунаси ва унинг тавсифи, уларни битирувчиларга бериш тартиби түғрисида низом (кейинги ўринларда Низом деб юритилади) тасдиқланганлиги;

нодавлат умумий ўрта таълим муассасалари битирувчиларига умумий ўрта таълим түғрисидаги расмий ҳужжатларни бериш назарда тутилганлиги;

таълим түғрисидаги расмий ҳужжатлар дубликати ҳудудий бошқармалар томонидан берилиши;

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигининг буюртмасига мувофиқ ҳар йили шаҳодатнома, аттестат ва сертификат бланкаларини белгилangan тартибда “Давлат белгиси” давлат ишлаб чиқариш бирлашмаси томонидан чоп этилиши белгилanganлиги маълумот учун қабул қилинсин.

2. Умумий ўрта таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бошқармаси (Э.Муродов)га:

бир ҳафта муддатда низомда белгиланган тартибда умумий ўрта таълим муассасалари битирувчилари учун шаҳодатнома, аттестат ва сертификат бланкаларига шакллантирилган буюртмалар асосида тақсимотни “Давлат белгиси” давлат ишлаб чиқариш бирлашмасига тақдим этиш;

“Давлат белгиси” давлат ишлаб чиқариш бирлашмаси томонидан чоп этилган шаҳодатнома, аттестат ва сертификат бланкаларини қабул қилиш бўйича Умумий ўрта таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бошқармаси етакчи мутахассисини масъул этиб белгилаш;

худудий халқ таълими бошқаруви идоралари билан биргалиқда битирувчиларга шаҳодатнома, аттестат ва сертификатларнинг низом талабларига қатъий риоя этган ҳолда берилишини назорат қилиш вазифалари юклатилсин.

3. Халқ таълими соҳасида Ахборот коммуникация технологияларини ривожлантириш маркази директори (Ш.Қаюмов)га:

икки ҳафта муддатда шаҳодатнома, аттестат ва сертификат бланкаларини тўлдириш бўйича электрон тизим яратиш;

электрон тизимдан фойдаланиш бўйича йўриқнома (видеоролик) ишлаб чиқиш вазифалари юклатилсин.

4. Молиявий таҳлил ва режалаштириш бошқармаси (И.Сираджев), Молиялаштириш ва бухгалтерия ҳисоби бошқармаси (Ж.Шокиров) буюртма асосида шаҳодатнома, аттестат ва сертификат бланкаларини чоп этиш ва жойларга етказиш билан боғлиқ харажатлар учун тақдим этилган смета асосида талаб этиладиган маблағларни ажратсин ҳамда шартномаларни расмийлаштирсинг ва тўловларни ўз вақтида амалга оширсинг.

5. А.Авлоний номидаги Халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти ректори ҳамда барча худудий халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш маркази директорлари малака оширишга жалб этилган курс тингловчилирига мазкур қарорнинг мазмун-моҳиятини тушунтириш ишларини олиб борсин.

6. Қорақалпогистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошликлари, вазирлик тасарруфидаги ихтисослаштирилган давлат умумтаълим муассасалари раҳбарларига:

барча умумий ўрта таълим муассасаларига қарор билан қабул қилинган ўзгаришларнинг мазмун-моҳияти юзасидан педагогик жамоа, битириувчилар ва уларнинг ота-оналари) ўртасида кенг тушунтириш ишларини олиб бориш;

ҳар йили 20 июня қадар ота-оналар ва кенг жамоатчиликни жалб этган ҳолда битириувчиларга шаҳодатнома, аттестат ва сертификатларни тантанали топшириш тадбирларини ўтказиш ва:шфалари юклатилсин.

7. Қорақалпогистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошликлари шаҳодатнома, аттестат ва сертификатларни берилишида низом талабларига риоя этилишига, турли ноқонуний хатти-ҳаракатлар, таъмагирлик, коррупция ҳолатларига йўл қўйилмаслигига шахсан жавобгар этиб белгилансин.

9. Мазкур буйруқ қабул қилиниши муносабати билан вазирликнинг 2014 йил 31 октябрдаги “Умумий ўрта таълим туғрисидаги шаҳодатномаларни битириувчиларга бериш ишларини ташкил этиш ҳақида”ги 306-сон ва 2018 йил 14 декабрдаги “Умумий ўрта таълим тўғрисидаги шаҳодатномаларнинг дубликати бланкаларини бериш тартибини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги 314-сон буйруқлари ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин.

10. Юридик бўлим (Х. Асроров), Умумий ўрта таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бошқармаси (Э.Муродов) бир ой муддатда тегишли норматив-хукуқий ҳужжатларни ушбу қарорга мувофиқлаштирун.

11. Мазкур буйруқнинг ижросини назорат қилиш вазирнинг биринчи ўринbosари А.Ю.Умаров зиммасига юклатилсин.

Вазир

Ш.Шерматов

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2019 йил 17 май

175-сон

Б У Й Р У Ф И

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ 2019 ЙИЛ З МАЙДАГИ ПҚ-4306-СОН ҚАРОРИ ИЖРОСИНИ ТАЪМИНЛАШ ТҮҒРИСИДА

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Иқтидорли ёшларни аниқлаш ва юқори малакали кадрлар тайёрлашнинг узлуксиз тизимини ташкил этиш чора-тадбирлари түғрисида” 2019 йил 3 майдаги ПҚ-4306-сон қарорига мувофиқ

БУЮРАМАН:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Иқтидорли ёшларни аниқлаш ва юқори малакали кадрлар тайёрлашнинг узлуксиз тизимини ташкил этиш чора-тадбирлари түғрисида” 2019 йил 3 майдаги ПҚ-4306-сон қарори (бундан буён матнда Қарор деб юритилади) раҳбарлик ва ижро учун қабул қилинсин.

2. Қарор билан қўйидагилар:

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги (бундан буён матнда вазирлик деб юритилади) марказий аппарати тузилмасида 14 та штат бирлигидан иборат Фан олимпиадалари бўйича иқтидорли ўқувчилар билан ишлаш департаменти (бундан буён матнда Департамент деб юритилади) ташкил этилганлиги ҳамда Департаментнинг асосий вазифалари белгиланганлиги;

Қарорнинг 3-иловасига мувофиқ Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Халқ таълими тизимига бошқарувнинг янги таомилларини жорий этиш чора-тадбирлари түғрисида” 2018 йил 5 сентябрдаги ПҚ-3931-сон қарорининг 2-иловасига ўзгартиш киритилиб, вазирлик марказий аппарати тузилмаси янги таҳрирда тасдиқланганлиги инобатга олинсин.

3. Қўйидагилар:

Халқ таълими вазирлиги марказий аппаратида Департамент фаолиятини йўлга қўйиш бўйича комиссия таркиби **1-иловага** мувофиқ;

Ўқувчиларни касб-ҳунарга йўналтириш ва психологик-педагогик республика ташхис марказидан 1 штат бирлиги ҳамда худудлардаги туман (шаҳар) халқ таълими бўлимларидан қисқартириладиган 13 штат бирлиги рўйхати **2-иловага** мувофиқ;

штат бирликлари қисқартирилаётган ходимларга огохдантириш хати бериш ҳамда уларни ишга жойлаштириш бўйича вилоят комиссиясининг намунавий таркиби **3-иловага** мувофиқ;

штат бирликлари қисқартирилаётган ходимларга огохлантириш хати бериш ҳамда уларни ишга жойлаштириш бўйича туман (шаҳар) комиссиясининг намунавий таркиби **4-иловага** мувофиқ;

иш берувчининг ташаббуси билан меҳнат шартномасини бекор қилиш тўғрисида огохлантириш хати намунаси **5-иловага** мувофиқ;

вазирлик марказий аппарати тузилмаси бўйича Департамент лавозимлари номи ва штатлар бирлиги сони **6-иловага** мувофиқ тасдиқлансин.

4. Республика комиссияси **икки ҳафта муддатда**:

Департамент Низоми ва ходимларнинг лавозим йўриқномаларини ишлаб чиқсан, шунингдек, вазирлик марказий аппарати тегишли таркибий бўлинмаларининг Низоми ва ходимларнинг лавозим йўриқномаларига ўзгартиришлар киритсан;

вазирлик марказий аппарати тузилмасига киритилган ўзгартиришларни ҳисобга олган ҳолда халқ таълими вазири ва вазир ўринбосарлари ўртасидаги вазифалар тақсимоти тўғрисидаги буйруқ лойиҳасини тайёрлаш ва тасдиқлаш учун киритиш;

Департамент зиммасига юланган вазифаларни самарали ва юқори профессионал даражада бажаришга қодир малакали, чукур билим ва юксак маънавий-ахлоқий фазилатларга эга ходимлар билан тўлдириш, моддий-техника базасини шакллантириш юзасидан таклифлар киритсан.

6. Ўқувчиларни касб-ҳунарга йўналтириш ва психологик-педагогик республика ташхис маркази (Л.Гайнутдинова):

уч кун муддатда мазкур буйруқнинг 2-иловасига мувофиқ лавозими қисқараётган Иқтидорли болалар билан ишлаш бўлими бошлигига меҳнат қонунчилиги асосида меҳнат шартно-

маси бекор қилиниши мумкинлиги тўғрисида огоҳлантириш хати берсин ва ўрнатилган тартибда ижроси таъминласин;

ходимлар штат жадвалларини ўрнатилган тартибда ҳудудий молия органларида рўйхатдан ўтказсин.

7. Ҳудудий бўлинмаларда тузиладиган комиссияларга:

уч кун муддатда мазкур буйруқнинг 2-иловасига мувофиқ тасдиқланган лавозими қисқараётган ходимларга меҳнат қонунчилиги асосида меҳнат шартномаси бекор қилиниши мумкинлиги тўғрисида огоҳлантириш хатлари берилсин ва ўрнатилган тартибда ижроси таъминлансин;

мудир ўринбосари лавозими қисқартирилаётган туман (шахар)да мазкур лавозим вазифалари бўлимнинг таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш шўъбаси мудирига ва аксинча, шўъба мудири лавозими қисқартирилаётган туман (шахар)да мазкур лавозим вазифалари мудир ўринбосарига, шўъба бош мутахассиси қисқартирилаётган туман (шахар)да мазкур лавозим вазифалари шўъба мудирига ўтказилсин;

ходимлар штат жадвалларини ўрнатилган тартибда ҳудудий молия органларида рўйхатдан ўтказсин.

8. Белгилаб қўйилсинки, юқорида кўрсатилган тадбирларнинг амалга оширилишида жойлардаги биринчи раҳбарлар шахсан жавобгардирлар.

9. Вазир ўринбосари (Т.Комилов), Молиявий тахлил ва режалаштириш бошқармаси (И.Сираджев) вазирлик марказий аппратининг штат жадвали ишлаб чиқсин ва Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлигига рўйхатдан ўтказин.

10. Мазкур буйруқ ижросини назорат қилишни ўз зиммамда қолдираман.

Вазир

Ш.Шерматов

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирининг
2019 йил 17 майдаги 175-сон бўйруғига 1-илова*

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирининг
2019 йил 17 майдаги 175-сон бўйруғига 2-илова

**Уқувчиларни касб-хунарга йўналтириш
ва психологик-педагогик республика ташхис марказидан
1 штат бирлиги ҳамда худудлардаги туман (шаҳар) халқ
таълими бўлимларидан қисқартириладиган
13 штат бирлиги рўйхати**

T/P	Худуд номи	Лавозими	Штат бирлиги сони
Андижон вилояти			
1.	Булокбоши тумани	Халқ таълими бўлимни ташкил этиш шўъбаси мудири	1
2.	Олтинкўл тумани	Халқ таълими бўлимни мудири ўринбосари	1
Қашқадарё вилояти			
3.	Қарши шаҳар	Халқ таълими бўлимни ташкил этиш шўъбаси мудири	1
4.	Нишон тумани	Халқ таълими бўлимни ташкил этиш шўъбаси мудири	1
Наманган вилояти			
5.	Янгиқўргон тумани	Халқ таълими бўлимни мудири ўринбосари	1
Самарқанд вилояти			
6.	Оқдарё тумани	Халқ таълими бўлимни ташкил этиш шўъбаси мудири	1
7.	Нуробод тумани	Халқ таълими бўлимни ташкил этиш шўъбаси бош мутахассиси	1

Сурхондарё вилояти			
8.	Жарқўрғон тумани	Халқ таълими бўлими таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш шўъбаси бош мутахассиси	1
9.	Музрабод тумани	Халқ таълими бўлими таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш шўъбаси мудири	1
Фаргона вилояти			
10.	Данғара тумани	Халқ таълими бўлими таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш шўъбаси мудири	1
11.	Кўштепа тумани	Халқ таълими бўлими таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш шўъбаси мудири	1
12.	Тошлоқ тумани	Халқ таълими бўлими таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш шўъбаси мудири	1
Хоразм вилояти			
13.	Хива тумани	Халқ таълими бўлими таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш шўъбаси мудири	1

T/P	Ташкилот номи	Лавозим номи	Штат бирлиги сони
14.	Ўқувчиларни касб-хунарга йўналтириш ва психологик-педагогик республика ташхис маркази	Иқтидорли болалар билан ишлаш бўлими бошлиғи	1
Жами			14

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирининг
2019 йил 17 майдаги 175-сон буйруғига 3-илова

**Штат бирликлари қисқартирилаётган ходимларга
огоҳлантириш хати бериш ҳамда уларни ишга
жойлаштириш бўйича вилоят комиссиясининг намунавий
ТАРКИБИ**

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Лавозимига кўра – | Вилоят халқ таълими бошқармаси бошлиғи, раис |
| 2. Лавозимига кўра – | Вилоят халқ таълими бошқармаси бошлиғи ўринбосари, раис ўринбосари |
| 3. Лавозимига кўра – | Маънавий-ахлоқий тарбия ва мактабдан ташқари таълим бўлими бошлиғи, аъзо |
| 4. Лавозимига кўра – | Таълим муассасалари фраолиятини ташкил этиш бўлими бошлиғи, аъзо |
| 5. Лавозимига кўра – | Молиялаштириш, бухгалтерия ҳисоби ва моддий таъминот бўлими бошлиғи, аъзо |
| 6. Лавозимига кўра – | Таълим сифати мониторинги бўлими буш инспектор-методисти, аъзо |
| 7. Лавозимига кўра – | Вилоят халқ таълими бошқармаси кадрлар бўйича мутахассиси, котиб |

Изоҳ: Комиссия аъзолари бошқа ишга ўтган тақдирда комиссия таркибига уларнинг лавозимларига тайинланган шахслар ёхуд зинмасига тегишили функциялар юкланган шахслар киритилади. Комиссиянинг розилиги билан комиссия таркибига йўналишилар бўйича бошқа мутахассислар жалб этилиши мумкин.

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирининг
2019 йил 17 майдаги 175-сон бўйруғига 4-илова

**Штат бирликлари қисқартирилаётган ходимларга
огоҳлантириш хати бериш ҳамда уларни ишга
жойлаштириш бўйича туман (шаҳар) комиссиясининг
намунавий таркиби**

1. Лавозимига кўра – Туман (шаҳар) халқ таълими бўлими мудири, раис
2. Лавозимига кўра – Туман (шаҳар) халқ таълими бўлими мудири ўринbosари, раис ўринbosари
3. Лавозимига кўра – Туман (шаҳар) халқ таълими бўлими таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш шўъбаси мудири, аъзо
4. Лавозимига кўра – Туман (шаҳар) халқ таълими бўлими марказлаштирилган молия-бухгалтерия хизмати бош ҳисобчиси, аъзо
5. Лавозимига кўра – Туман (шаҳар) халқ таълими бўлими таълим сифати мониторинги бўлими бош инспектор-методисти, аъзо
6. Лавозимига кўра – Туман (шаҳар) халқ таълими бўлими кадрлар бўйича мутахассиси, котиб

Изоҳ: Комиссия аъзолари бошқа ишга ўтгани тақдирда комиссия таркибига уларнинг лавозимларига тайинланган шахслар ёхуд зиммасига тегишили функциялар юкланган шахслар киритилади. Комиссиянинг розилиги билан комиссия таркибига йўналишлар бўйича бошқа мутахассислар жалб этилиши мумкин.

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирининг
2019 йил 17 майдаги 175-сон буйруғига 5-илова

**Иш берувчининг ташаббуси билан меҳнат шартномасини
бекор қилиш тұғрисида
ОГОХЛАНТИРИШ ХАТИ**

Алимухамедов Алишер Шокирович!

(Огохлантирилаёттан ходимнинг исми-шарифи, отасининг исми)

**Булоқбоши тумани халқ таълими бўлими
Таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш шўъбаси
мудири**

(эгаллаб турган лавозими)

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Иқтидорли ёшларни аниқлаш ва юқори малакали кадрлар тайёрлашнинг узлуксиз тизимини ташкил этиш чора-тадбирлари тұғрисида” 2019 йил 3 майдаги ПҚ-4306-сон қарори ва Халқ таълими вазирининг 2019 йил ____ майдаги ____-сонли буйруғининг ижросини таъминлаш ҳамда юқори малакали кадрлар салоҳиятини мустаҳкамлаш ва уларга шарт-шароит яратиш мақсадида куйидагиларни маълум қиласман.

Мазкур огохлантириш билан Ўзбекистон Республикаси Меҳнат Кодексининг 100-моддаси 2-қисмнинг 1-бандига кўра, Сиз билан тузилган меҳнат шартномаси 2 (икки) ойдан сўнг бекор қилиниши ҳақида огохлантираман.

Кўрсатилган огохлантириш муддатига вақтингча меҳнатга кобилиятсизлик даврлари, шунингдек Сиз давлат ва жамоат топшириқларини бажарган вақтингиз кирмайди.

Огохлантириш муддати даврида Сиз ҳафтада бир кун ўртача иш ҳақингиз сақланган ҳолда ишга чиқмасликка ва бу вақтдан бошқа иш қидириш учун фойдаланишга ҳақлисиз.

Огохлантириш муддати келишув асосида огохлантириш муддатига мувофиқ келадиган пуллик компенсацияси билан алмаштирилиши мумкин.

Меҳнат шартномаси бекор қилинганда, Сизга огохлантиришнинг орқа томонида баён қилинган моддий қўллаб-куватлашнинг кўшимча кафолатлари берилади.

Бошқарма бошлиғи

Ф.Бузруков

Огохлантиришнинг иккинчи нусхасини олдим _____
(имзо)

Меҳнат Кодексининг 100-моддаси иккинчи қисми
1-бандида кўрсатилган асослар бўйича меҳнат шартномаси бекор қилинганда моддий қўллаб-кувватлашнинг қўшимча кафолатлари

Моддий қўллаб-кувватлашнинг қўшимча кафолатлари	Кафолатларни бериш асослари	Моддий ёрдамни тўлаш вақти
Уртacha ойлик иш ҳақи миқдоридаги ишдан бўшатиш нафақаси	меҳнат шартномасини бекор қилиш тўғрисидаги бўйруқ	Меҳнат шартномаси бекор қилинган кун
Меҳнат шартномаси бекор қилинганидан кейинги иккинчи ой учун ўртacha ойлик иш ҳақини тўлаш	меҳнат дафтарчаси, шахсни тасдиқловчи хужжат	Меҳнат шартномаси бекор қилинганидан кейин икки ой ўтгач иш ҳақи бериладиган кун
Меҳнат шартномаси бекор қилинганидан кейинги учинчи ой учун ўртacha ойлик иш ҳақини тўлаш	маҳаллий меҳнат органининг маълумотномаси, меҳнат дафтарчаси, шахсни тасдиқловчи хужжат	Меҳнат шартномаси бекор қилинганидан кейин уч ой ўтгач иш ҳақи бериладиган кун
Ишсизлик нафақаси тўланиб, ишсиз мақомига ўтиши	ходимга мос иш берилмаганлиги	Меҳнат шартномаси бекор қилинганидан кейин уч ой ўтганидан кейинги кун

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирининг
2019 йил 17 майдаги 175-сон бўйруғига бўйлована

**Халқ таълими вазирлиги марказий аппарати тузилмаси
бўйича Фан олимпиадалари бўйича иқтидорли ўқувчилар
 билан ишлаш департаментининг лавозимлари номи ва
 штатлар бирлиги сони**

T/P	Бўлимлар ва лавозимлар номи	Штат бирлиги сони
1.	Департамент бошлиги	1
2.	Бош мутахассис	1
Олимпиадаларни ташкил этиш бўлими		
3.	Бўлим бошлиги	1
4.	Бош мутахассис	1
5.	Етакчи мутахассис	1
Назорат материалларини тайёрлаш бўлими		
6.	Бўлим бошлиги	1
7.	Бош мутахассис	1
8.	Етакчи мутахассис	1
Иқтидорли ёшлар билан ишлаш бўлими		
9.	Бўлим бошлиги	1
10.	Бош мутахассис	1
11.	Етакчи мутахассис	1
Мониторинг бўлими		
12.	Бўлим бошлиги	1
13.	Бош мутахассис	1
14.	Етакчи мутахассис	1

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2019 йил 17 май

176-сон

Б У Й Р У Ф И

ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ХОДИМЛАРИНИ ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ ВА
УЛАРНИНГ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ ТИЗИМИНИНГ ТАЯНЧ
ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИНИ БЕЛГИЛАШ ТҮФРИСИДА

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими тизимини 2030 йилгача ривожлангириш концепциясини тасдиқлаш түғрисида” 2019 йил 29 апрелдаги ПФ-5712-сон Фармони, “Халқ таълимини бошқариш тизимини такомиллаштириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар түғрисида” 2018 йил 5 сентябрдаги ПФ-5538-сон Фармони ҳамда “Халқ таълими тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари түғрисида” 2018 йил 5 сентябрдаги ПҚ-3931-сон қарорида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш, халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизими ўкув режа ва дастурларини мамлакатимиз ва хорижий давлатлар илфор тажрибалари асосида мунтазам такомиллаштириб бориш. Қайта тайёрлаш ва малака ошириш марказларида ўкув жараёнини юқори савияда ташкил этиш, ўкув- методик материалларни сифатли тайёрлашни йўлга кўйиш ҳамда малака оширишнинг кадрлар буюртмачилари эҳтиёжларига асосланишини таъминлаш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. “Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш йўналишлари кесимида таянч таълим муассасалари” 1-иловага мувофиқ, “Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимининг таянч таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш Тартиби” 2-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

2. Қорақалпогистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар

халқ таълими бошқармалари бошлиқларига таълим муассасаларининг эҳтиёжларга асосланган таклиф ва тавсияларига кўра малака ошириш турлари ва шакллари, шунингдек ўкув режалари ва дастурларининг мазмуни бўйича буюртмаларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш марказларига белгиланган муддатларда киритиш вазифаси топширилсин.

3. Кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва маласасини оширишни мувофиқлаштириш бўлими (А.Гаффаров) ва А.Авлоний номидаги халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти (Н.Рахманкулова)га:

бир ой муддатда халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш ўкув режа ва дастурларини шакллантириш тартиби юзасидан таянч таълим муассасаларининг тегишли йўналиш бўйича масъул профессор-ўқитувчилари иштирокида ўкув семинари ташкил этиш;

халқ таълими ходимларининг малака оширишга бўлган эҳтиёжини аниқлаш ва буюртма бериш механизмини малака оширишнинг раҳбар хэдимлари йўналиши ўкув дастурлари мазмунига сингдириш;

таянч қайта тайёрлаш ва малака ошириш марказлари томонидан тақдим этилган ўкув режа ва дастурлари лойиҳаларини ҳар йили экспертизадан ўтказиш ва тегишли тартибда тасдиқлаш учун киритиш;

эксперт гуруҳларини шакллантиришда таълимни бошқар иш органлари, олий таълим муассасалари ва бошқа муассасаларнинг тажрибали мутахассисларини ж:алб этиш, уларнинг салоҳиятларидан самарали фойдаланишини йўлга қўйиш вазифалари юклатилсин.

4. Қорақалпогистон Республикаси, Тошкент шаҳар ва вилоятлар Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш марказлари раҳбарларига:

А.Авлоний номидаги халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институтида ўтказиладиган ўкув семинарида тегишли йўналиш бўйича профессор-ўқитувчилар иштирокини таъминлаш;

худуддаги энг илғор ўқитувчилар, услубчилар, олий таълим муассасалари ва марказда фаолият олиб бораётган, шунингдек, бошқа худудий қайта тайёрлаш ва малака ошириш марказларининг тегишли йўналиш бўйича етакчи профессор-

ўқитувчиларидан иборат ишчи гурухларни ташкил этиш;

таянч йўналиш бўйича ўқув режа ва ўқув дастурини замона-
вий талаблар ҳамда буюртмачиларнинг таклиф ва тавсиялари-
ни умумлаштириш асосида ҳар йили қайта шакллантириш ва ўз
муддатида А.Авлоний номидаги халқ таълими тизими раҳбар ва
мутахассис ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини оши-
риш институтига тақдим этиш;

ишчи гуруҳ аъзоларини бюджетдан ташқари маблағлар
ҳисобидан моддий рағбатлантириб боришни йўлга қўйиш вази-
фалари топширилсин.

5. Таянч таълим муассасаларига юклатилган топшириқлар
ҳамда таълим сифати ва самарадорлигини ошириш бўйича
амалга оширилиши лозим бўлган вазифалар ижросининг бел-
гиланган муддатларда сифатли бажарилишига таянч таълим
муассасасининг биринчи раҳбари шахсан масъул эканлиги бел-
гилаб қўйилсин.

6. Кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини
oshireshni myovofiglashchiyish bولими (A.Gaffarov) қайta tay-
erlaش ва malaka oshirishga oид bуюrтмаларнинг sifatli shak-
llantiriлиши ҳамда ўқув режа ва dasturlarни замон талab-
lari асосида takomillashchiyish bўйича amalga oshirilaётgan
ishlarning tizimli ravishda tashkil etiliшини назоратга ол-
sin.

7. Mazkur buyruk қабул қилиниши munosabati bilan vazir-
likning 2013 йил 18 noybrdagи 366-sonli buyruғi ўз кучини
йўқотган деб ҳисоблансан.

8. Ushbu buyrukning ijrosini назорат қилиш vазirning bi-
rinchi ўринbosari A. Umarov zimmasisiga юklatilsin.

Вазир

Ш.Шерматов

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирининг
2019 йил 17 майдаги 176-сонли бўйруғига 1-илова

**Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг
малакасини ошириш йўналишлари кесимида таянч таълим
муассасалари**

т/р	Малака ошириш таълими муассасаси номи	Малака ошириш йўналиши номи*
1.	А.Авлоний номидаги ХТТРМХҚТМОИ	<ol style="list-style-type: none"> Халқ таълими бошқарма, бўлимлари ва умумтаълим муассасалари раҳбар ходимлари, раҳбар кадрлар захираси. Махсус мактаб, мактаб-интернатлар, мурувват ўйлари, меҳрибонлик ўйлари раҳбар ва педагог ходимлари. Халқ таълими тизимидағи таълим муассасалари Ахборот ресурс маркази (кутубхона) раҳбар ва ходимлари. Хорижий (инглиз) тили ўқитувчилари. Қорақалпогистон Республикаси ХТВ, Тошкент шаҳар ХТББ, вилоятлар халқ таълими бошқармалари ва туман (шаҳар) халқ таълими бўлимлари мутахассис ходимлари. Барча йўналишлар учун “Хорижий (инглиз) тил асослари” ўқув модули.
2.	Қорақалпогистон Республикаси ХТХҚТМОМ	<ol style="list-style-type: none"> Қорақалпоқ тили ва адабиёти ўқитувчилари. Туркман тили ва адабиёти ўқитувчилари. Давлат (қорақалпоқ) тили ўқитувчилари.
3.	Андижон вилояти ХТХҚТМОМ	<ol style="list-style-type: none"> Қирғиз тили ва адабиёти ўқитувчилари. Химия ўқитувчилари.
4.	Бухоро вилояти ХТХҚТМОМ	<ol style="list-style-type: none"> Рус тили ва адабиёти ўқитувчилари. Тарих ўқитувчилари.
5.	Жizzах вилояти ХТХҚТМОМ	<ol style="list-style-type: none"> Туман (шаҳар) “Баркамол авлод” болалар марказлари техник ижодкорлик тўгараклари раҳбарлари. Туман (шаҳар) “Баркамол авлод” болалар марказлари бадиий ижодиёт тўгараклари раҳбарлари. Туман (шаҳар) “Баркамол авлод” болалар марказлари ўлқашунослик ва экология бўйича тўгараклари раҳбарлари.

6.	Наманган вилояти ХТХҚТМОМ	1. Физика ўқитувчилари. 2. Иқтисодий билим асослари ўқитувчилари.
7.	Навоий вилояти ХТХҚТМОМ	1. Биология ўқитувчилари. 2. Рус тили (ўзбек ва қардош тиллардаги синфларда) ўқитувчилари.
8.	Қашқадарё вилояти ХТХҚТМОМ	1. Миллий ғоя туркумига кирувчи (фанлар (Одабнома, Ватан туйгуси, Миллий ғоя ва маънавият асослари) ўқитувчилари.
9.	Сирдарё вилояти ХТХҚТМОМ	1. Бошлангич таълим ўқитувчилари. 2. Давлат ва ҳуққу асослари ўқитувчилари.
10.	Самарқанд вилояти ХТХҚТМОМ	1. Она тили ва адабиёти ўқитувчилари. 2. Давлат (ўзбек) тили ўқитувчилари. 3. Технология фани ўқитувчилари.
11.	Сурхондарё вилояти ХТХҚТМОМ	1. Тоҷик тили ва адабиёти ўқитувчилари. 2. Информатика ва аҳборот технологиялари ўқитувчилари.
12.	Тошкент вилояти ХТХҚТМОМ	1. Қозоқ тили ва адабиёти ўқитувчилари. 2. Хорижий (немис) тил ўқитувчилари. 3. Мактабгача таълим муассасаси педагог ходимлари**
13.	Фарғона вилояти ХТХҚТМОМ	1. Математика ўқитувчилари. 2. Тасвирий санъат ва ҷизмачилик ўқитувчилари.
14.	Ҳоразм вилояти ХТХҚТМОМ	1. География ўқитувчилари. 2. Мусиқа ва ашула ўқитувчилари.
15.	Тошкент шаҳар ХТХҚТМОМ	1. Хорижий (француз) тил ўқитувчилари. 2. Умумий ўрта таълим, ихтисослаштирилган мактаб - интернати, ихтисослаштирилган давлат умумтаълим мактаблари директор ўринбосарлари. 3. Туман (шаҳар) “Баркамол авлод” болалар марказлари директор ўринбосарлари. 4. Чақириуга қадар бошлангич тайёргарлик фани ўқитувчилари. 5. Умумтаълим мактаблари ёшлар етакчisi***

* малака ошириши ўйналишлари бўйича таянч таълим муассасасига тегишили қайта тайёрлаш ўйналиши учун ҳам таянч ҳисобланади;

** Мактабгача таълим муассасалари раҳбар ва мутахасисларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириши институтни билан ҳамкорликда.

*** Ёшлар имтиифоқи билан ҳамкорликда.

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирининг
2019 йил 17 майдаги 176-сонли буйруғига 2-илова

**Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш
ва уларнинг малакасини ошириш тизимининг таянч таълим
муассасалари фаолиятини ташкил этиш
Тартиби**

I. Умумий қоидалар

1. Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш йўналишлари кесимида таянч таълим муассасалари (кейинги ўринларда таянч таълим муассасалари деб юритилади) қайта тайёрлаш ва малака ошириш таълими жараёнини ташкил этишга қаратилган Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармон, Фармойиш ва қарорлари, Вазирлар Махкамасининг қарорлари, Халқ таълими вазирлигининг буйруқлари ва бошқа тегишли хужжатлари ижросини таъминлашга йўналтирилган меъёрий хужжатларни такомиллаштириш, ўқув-методик материалларни ишлаб чиқиш ва жорий қилиш мақсадида тегишли йўналиш бўйича замонавий ўқув-методик ва моддий-техник базага, юқори салоҳиятли профессор-ўқитувчилар таркибига ва илгор тажрибага эга бўлган халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институти ва марказлари (кейинги ўринларда малака ошириш таълим муассасалари деб юритилади) таркибидан Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирининг буйруғи билан белгиланади.

2. Малака ошириш таълим муассасасининг тасдиқланиши таълим муассасаси ташкилий ўзгартирилишини талаб қилмайди.

II. Таянч таълим муассасасининг вазифалари

3. Таянч таълим муассасасининг асосий вазифаси мамлакатимиз ва хорижий илгор тажрибаларни ўзида мужассам қилган, инновацион ёндашувга асосланган ҳамда давлат ва жамиятнинг таълим олдига қўяётган вазифалари, Давлат талаблари, буюртмачилар, шунингдек, раҳбар, педагог ва мутахассис ходимларнинг таклифлари ва эҳтиёжларини инобатта олган ҳолда халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишнинг устувор йўналишларига мос бўлган самарали ва

сифатли ўқув режа, ўқув дастури ва ўқув-методик мажмуалари-ни ишлаб чиқишидан иборат.

Таянч таълим муассасаси мазкур вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида қуидагиларни амалга оширади:

таълим муассасасида тўплланган замонавий методикалар ва тажрибалар, шунингдек, худуддаги илғор ўқитувчилар, услубчи-лар, олий таълим муассасалари ва бошқа худудий малака ошириш таълими муассасаларининг тегишли йўналиш бўйича етакчи профессор-ўқитувчиларининг салоҳияти, шунингдек, моддий ва ахборот ресурсларидан самарали фойдаланган ҳолда амалдаги ўқув режа, ўқув дастури ва ўқув-методик мажмуаларнинг жорий ҳолати таҳлилини олиб бориш, мамлакатимиз ва хорижий таълим муассасаларидағи илғор тажрибаларни ўрганиш, ижтимоий ва касбий эҳтиёжларни қондиришга қаратилган мослашувчан варианtlарини яратиш;

қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимининг ўзгарувчан эҳтиёжларига асосланган, Давлат талабларига мувофиқ такомиллаштирилган ва мослашувчанлиги таъминланган ўқув режа, ўқув дастури ва ўқув-методик мажмуаларини ишлаб чиқиш;

ўқув режа, ўқув дастури ва ўқув-методик мажмуаларни яратишга инновацион таълим технологияларига асосланган ва истиқболли ёндашувларни татбик қилиш;

меъёрий ва методик материалларни ишлаб чиқишида таълимнинг узвийлиги ва изчиллиги таъминланиши ҳамда ўқув режа, ўқув дастури ва ўқув-методик мажмуаларга қўйиладиган замонавий талаблар ва меъёрий- хуқуқий хужжатларга таяниш;

меъёрий хужжатлар ва ўқув-методик материалларни ишлаб чиқишида буюртмачиларнинг ўқув дастурларига билдириган талабларига эътибор қаратиш ҳамда улар билан илмий, ўқув ва ташкилий алоқаларни кенгайтириш ва чуқурлаштириш.

III. Таянч таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш

4. Таянч таълим муассасалари фаолиятини Халқ таълими вазирлигининг тегишли бўлинмаси ҳамда А.Авлоний номидаги халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти ҳамкорликда мувофиқлаштириб боради.

5. А.Авлоний номидаги халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш

институти:

таянч таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари учун меъёрий ҳужжатлар ва ўқув-методик материалларни яратиш бўйича ўқув семинарларини ташкил қиласди;

қайта тайёрлаш ва малака оширишга қўйилган Давлат талаблари асосида ўқув режа ва дастурлари мазмунининг инвариант ва вариатив қисмларини белгилайди;

ўқув методик мажмуналарни ягона ёндашув асосида яратиш бўйича йўрикнома ишлаб чиқади;

таянч таълим муассасалари томонидан тақдим этилган қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналишларининг ўқув режаси, ўқув дастури ва ўқув- методик мажмуналарини экспертиза-дан ўтказади ва тегишли тартибда тасдиқка киритади;

ҳар йилнинг 10 сентябрига қадар малака ошириш таълими муассасаларидан малака ошириш ўқув режа ва дастурларини такомиллаштириш юзасидан таклиф ва тавсияларни тўплайди;

ҳар йилнинг 15 сентябрига қадар малака ошириш таълим муассасалари тақдим этган таклифларни тегишлилиги бўйича таянч таълим муассасаларига етказади;

ҳар йилнинг 15 октябрига қадар таянч таълим муассасаларидан қайта ишланган ва такомиллаштирилган ўқув режа ва дастури лойиҳаларини тўплайди, эксперталарни белгилайди ва уларга меъёрий ҳужжатларни тақдим қиласди;

ҳар йилнинг 1 ноябрига қадар таянч таълим муассас аларига экспертиза хulosаларини тақдим қиласди ва ўқув-методик мажмуналарни тайёрлаш бўйича тавсия беради.

6. Таянч таълим муассасалари:

таълим сифати ва самарадорлигини ошириб бориш бўйича амалий тажрибаларга таянилган ва асосли таклифларни доимий равишда А.Авлоний номидаги МОИга киритиб боради;

худуддаги энг илғор ўқитувчилар, услубчилар, олий таълим муассасалари ва институтда фаолият олиб бораётган, шунингдек, бошқа ҳудудий малака ошириш таълим муассасаларининг тегишли йўналиш бўйича етакчи профессор-ўқитувчиларидан иборат ишчи гурухларини ташкил этади ва фаолияти учун зарурий шароитлар яратади;

ҳар йилнинг 5 сентябрига қадар худуддаги ҳалқ таълими муассасалари раҳбар ва педагог ходимларининг касбий эҳтиёжлари асосида малака ошириш мазмунига берилган таклиф ва тавсияларни ҳамда амалдаги ўқув дастурларини қиёсий таҳлил қиласди

ва натижаларини умумлаштирган ҳолда А.Авлоний номидаги МОИга тақдим қилади;

хар йилнинг 15 октябрига қадар тегишли малака ошириш йўналиши бўйича такомиллаштирилган ўкув-мавзу режа ва дастурларини ишлаб чиқади ва А.Авлоний номидаги МОИга тақдим қилади;

тегишли малака ошириш йўналиши бўйича намунавий ўкув-методик мажмууларни тайёрлайди;

Веб-сайтлари орқали қайта тайёрлаш ва малака ошириш таълими мазмунини такомиллаштиришга қаратилган таклифларни доимий қабул қилиш тартибини йўлга кўяди;

тегишли қайта тайёрлаш ва малака ошириш йўналишлари ўкув режаси ва дастурларидаги ўзгаришлар юзасидан доимий мониторингни йўлга кўяди ва унинг натижаларига кўра “Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш таълим мининг мазмуни ва сифатига кўйиладиган Давлат талаблари”ни такомиллаштиришга доир таклифлар киритади.

IV. Қайта тайёрлаш ва малака ошириш курслари ўкув режалари ва дастурларини тузиш

7. Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ўкув режалари ва дастурлари давлат ва жамиятнинг таълим олдига кўяётган вазифалари, Давлат талаблари, буортмачилар ва раҳбар, педагог ва мутахассис ходимларнинг таклифлари ва эҳтиёжларига мувофиқ шакллантирилди.

8. Ўкув режа ва дастурларини ишлаб чиқишга кўйиладиган асосий талаблар:

каслар ва лавозимларга бўлган касбий малака талабларига мувофиқлик;

Давлат мактабгача тарбия талабларига, умумий ўрта, ўрта маҳсус, касб- ҳунар ва олий таълим Давлат таълим стандартларига нисбатан изчиллик;

замонавий педагогик технологияларга ўқитиш воситаларига йўналтирилганлик;

дастурлар мазмунининг қайта тайёрлаш ва малака ошириш нинг белгиланган турлари ва шаклларига мувофиқлиги;

таълим эҳтиёжларига кўра шакллантириш ва буортмачининг талабларини назарда тутиш;

таълим олувчилар томонидан билимларни мустақзш излаш

ва уларни ўзлаштиришни назарда тушиб;

ўкув дастурининг фан, техника, технологиянинг сўнгги ютуқларига мувофиқ тузилганлиги ҳамда халқ таълимни тизимида узвийлик ва узлуксизликни таъминлаш талабларига мослиги.

9. Ўкув режа ва дастурлар мазмунига берилган таклифлар куйидаги йўналишларда ўрганилади:

жамиятнинг ижтимоий-иктисодий ривожланиб бориши билан таълим соҳасига кўйилаётган талаблар;

хорижий давлатларда кўшимча касбий таълим соҳасидаги илғор тажрибалар ва ютуқлар;

ўқитувчиларнинг касбий фаолияти ва шахсий сифатлари бўйича кузатилган муаммолар ва камчиликлар кўрсатилган буюртмачининг ёки раҳбар, педагог ва мутахассис ходимларнинг таклиф ва тавсиялари;

тингловчилар билан ўtkazilgan сўровномалар, якунний аттестация натижалари ва профессор-ўқитувчиларнинг тадқиқотлари асосида шакллантирилган ички таклифлар;

тегишли кўрсатма, тармоқ хужжатлари, ёзма мурожаатлар асосидаги турли ташкилотлар ҳамда жамоатчилик таклифлари;

амалдаги ўкув-мавзуу режа ва дастурлар таҳлили.

10. Ўкув режа ва дастурларни таомиллаштиришга таклифлар куйидаги йўналишларда алоҳида шакллантирилади:

айrim эскирган, долзарблилиги пасайган, ўкув дастурида З йилдан кўн вақт мобайнида ўзгаришсиз қолдирилган, билимларни янгилаш ва чуқурлаштиришни эмас, моҳиятан “такрорлаш” ҳолатини юзага келтирадиган ёки бошқа мавзуларга сингдирилиб, қисқартирилиши лозим деб топилган қисмларини ўкув дастури мазмунидан чиқариш (унда мавзуу номи, чиқариладиган қисм ҳажми, чиқариладиган қисм ҳақида қисқача маълумот, чиқарилишининг сабаби кўрсатилади);

ижтимоий ва касбий эҳтиёжларни инобатга олган ҳолда амалдаги ўкув дастури таҳлили асосида киритилиши лозим деб топилган мавзулар (унда мавзуу номи, қисқача шархи, белгиланган соат кўрсатилади).

11. Таянч ўкув режалардаги ўкув блоклари ва модулларига ажратилган соатлар доирасида малака ошириш муассасалари тингловчиларнинг тавсия этилаётган мавзуларни танлаш имкониятини яратиш орқали вариатив ишчи ўкув режа ва дастурларини тузишлари мумкин.

V. Таянч таълим муассасасининг меъёрий хужжатлари

12. Таянч таълим муассасалари фаолиятига доир қўйидаги хужжатлар бўлиши зарур:

иш режа;
йигилиш, семинар баённомалари;
ҳисоботлар;
юқори ташкилотлардан келган тегишли меъёрий хужжат ва укув- методик материаллар нусхаси.

VI. Якунловчи қоидалар

13. Мазкур Тартибда белгиланган вазифаларниг ўз муддатида ва сифатли бажарилиши Халқ таълими вазирлиги ва унинг бошқармалари томонидан назорат қилинади.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2019 йил 21 май

178-сон

Б У Й Р У Г И

**“KHAN ACADEMY” ЭЛЕКТРОН ПЛАТФОРМАСИДАН
ХАЛҚ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА КЕНГ ФОЙДАЛАНИШ ВА
ЭЛЕКТРОН ТАЪЛИМ РЕСУРСЛАРИНИ АМАЛИЁТГА ЖОРИЙ
ЭТИШ ТҮҒРИСИДА**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг ёшлар таълим-тарбияси учун қўшимча шароитлар яратишига қаратилган комплекс чора-тадбирларни ўз ичига олган бешта ташаббусдан бири, яъни учинчи ташаббус – ёшлар ўртасида компьютер технологиялари ва интернетдан самарали фойдаланишни ташкил этиш, илғор халқаро ва чет эл таълим дастурлари асосида фаолият юритувчи миллий онлайн ресурсини амалиётга кенг жорий этиш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. “Билим онлайн” нодавлат нотижорат ташкилотининг “Юқори сифатли таълимни ҳар жойда ва ҳаммага тақдим этиш” шиопри остида фаолият юритувчи “Khan Academy” электрон платформасини (кейинги ўринларда Платформа деб аталади) Халқ таълими вазирлиги билан ҳамкорликда ўзбек тилига мослаштириш ва оммалаштириш бўйича қўйидагилар инобатга олинсин:

Платформа Халқ таълими вазирлиги тизимидағи таълим муассасаларида мустақил таълим олиш учун тавсия этилади;

Платформада математика, ахборот технологиялари ва информатика, физика, кимё, биология, астрономия, соғлиқни сақлаш ва тиббиёт, молия, иқтисодиёт ва бошқа фанлар бўйича 10 мингдан ортиқ белул маърузалар коллекцияси тўпланганилиги, ундан жаҳоннинг 190 мамлакатида 36 та тилдаги видеодарслар ва электрон таълим ресурсларидан фойдаланилади;

Платформадаги мавжуд таълим ресурслари жаҳон стандартларига мос равишда ишлаб чиқилган бўлиб, улар орқали таълим олувчиларнинг эркин ва мустақил билим олиши таъминланади.

2. Платформа мавжуд таълим ресурсларини ўзбек тилига мослаштириш ва оммалаштириш қўйидаги мақсадларда амалга

оширилади:

онлайн дарслерлар, ўкув ва услубий қўлланмалар, дунёнинг янги педагогик технологиялари, таълим ресурсларини ишлаб чиқиш ва Интернет тармоғи орқали тарқатиш;

ўқитувчиларга замонавий янги ўқитиш методикаларини қўллашни ўргатиш ва умумий ўрта таълим муассасаларида таълим бериш жараёнини ривожлантириш;

бепул, сифатли онлайн билим олиш имкониятини яратиш орқали таълим сифатини ошириш;

кенг жамоатчилик орасида замонавий билимларни тарғиб қилиш, назарий ва амалий кўнималарни шакллантириш, аҳолининг билим даражасини ошириш.

3. "Khan Academy" электрон платформасини кенг жорий этиш бўйича чора-тадбирлар режаси иловага мувофиқ тасдиқлансин.

Ахборот-коммуникация технологияларини жорий этишни мувофиқлаштириш бўлими (А.Абиджанов), Халқ таълими соҳасида АҚТни ривожлантириш маркази (Ш.Каюмов)га 2 ой муддатда Ўзбекистон Республикаси Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги билан ҳамкорликда www.khanacademy.org Интернет ресурсини "ZiyoNET" тармоғи ахборот ресурслари Ягона реестрига киритилишини таъминлаш ва худудларда ташкил этилиши режалаштирилган Рақамли технологиялар марказларида Платформа таълимий ресурсларидан фойдаланиш чорасини кўриш вазифаси топширилсин.

4. Халқ таълими муассасалари мулкидан самарали фойдаланишни мувофиқлаштириш бўлими (Б.Хасанов) бир ҳафта муддатда "Билим онлайн" нодавлат нотижорат ташкилотига ўз фаолиятини ташкил этиш ва лойиҳани амалга ошириш учун вазирлик тасарруфидаги объектлардан бегараз тарзда, лойиҳани амалга ошириш даврига қараб жой ажратиш бўйича вазирлик раҳбариятига таклиф киритсин.

5. Республика таълим маркази (А.Умаров)га:

Платформага жойлаштирилаётган маълумотларни экспертизадан ўтказиб бориш мақсадида услубчилар ва умумтаълим мактабларининг фаол ва тажрибали ўқитувчиларидан иборат эксперталар гурухини шакллантириш ҳамда ушбу гурухларга мунтазам равишда амалий ёрдам кўрсатиш;

Платформанинг фанлар йўналишида таржима қилинган янгича ўқитиш методикаларини ўзбек тили қоидаларига ва давлат таълим стандартига мослиги бўйича экспертиза қилиш ва илмий-методик кенгашдан ўтказиб бориш вазифаси юклатилсин.

6. Кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини оши-

ришни мувофиқлаштириш бўлими (А.Гаффаров) ва А.Авлоний номидаги Халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти (Н.Рахмонкулова)га 2 ой муддатда вазирлик тизимидағи ҳудудий халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш марказларида ўқитувчиларга Платформадан самарали фойдаланиш юзасидан чора-тадбирлар ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш вазифалари юклатилсин.

7. Қорақалпоғистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқлари, ҳудудий халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш марказлари директорлари ҳамда вазирлик тасарруфидаги республика таълим муассасалари раҳбарларига:

умумий ўрта таълим мактаблари ўқитувчилари томонидан Платформадаги электрон ресурслардан фойдаланган ҳолда дарс машгулоти олиб борилиши ва болаларнинг мустақил ўзлаштиришларига ижобий таъсири түғрисида ота-оналар ўртасида кенг тарғиб этиш;

Август кенгашларида Платформадан кенг фойдаланиш бўйича семинарлар ташкил этиш;

платформадаги электрон-таълим ресурслардан мунтазам фойдаланишлари натижасида ўқувчиларнинг ўзлаштиришига, билим самарадорлигининг ошишига эришган ўқитувчиларнинг рағбатлантириш: чораларини кўриш вазифаси топширилсин.

8. Жамоатчилик ва оммавий ахборот воситалари билан алоқалар шўъбаси (А.Умаров)га Платформа имкониятлари ва уни таълим тизимига жорий этиш афзалликлари ҳақидаги маълумотларни оммавий ахборот воситаларида, вазирликнинг расмий uzedu.uz веб-сайти ва бошқа ижтимоий тармоқларда жойлаштириш чораларини кўриш вазифаси юклатилсин.

9. Ушбу бўйруқнинг ижросини назорат қилиш вазир ўринбосари С.Бабаходжаев зиммасига юклатилсин.

Вазир

Ш.Шерматов

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирининг
2019 йил майдаги 178-сонли бўйруғига 1-илова*

* www.uzedu.uz

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2019 йил 23 май

179-сон

Б У Й Р У Ф И

ПРЕЗИДЕНТ МАКТАБЛАРИГА ҲУЖЖАТЛАРНИ ҚАБУЛ ҚИЛИШНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ТҮҒРИСИДА

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Президент мактабарини ташкил этиш чора-тадбирлари түғрисида” 2019 йил 20 февралдаги ПҚ-4199-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг Наманган вилоятига ташрифи давомида берилган топшириклари ва кенгайтирилган тарзда ўтказилган 9-сонли мажлис баёни (07.03.2019 й. 5394-хҳ-сонли) ижросини таъминлаш ҳамда амалдаги қонунчилик талабларига мувофиқ ушбу мактабларни 2019 йил 20 августга қадар очилишига тайёргарлик ишларини самарали ташкил этиш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Қўйидагилар:

Президент мактабларига ҳужжатларни қабул қилиш тартиби 1-иловага мувофиқ;

Президент мактабларига ҳужжатларни қабул қилиш комиссиясининг ишчи гурухи таркиби намунаси 2-иловага мувофиқ;

Президент мактабларига ҳужжатларни қабул қилиш комиссияси аъзоларининг функционал вазифалари схемаси 3-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

2. Президент мактабларига ҳужжатларни қабул қилиш муддати 2019 йил **1 июндан бошлаб 22 июня қадар белгилансин.**

3. Қорақалпогистон Республикаси халқ таълими вазири (А.Аяпов), Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси (А.Мамаджанов), Наманган (В.Ражапов) ва Хоразм (Х.Бектемиров) вилоятлари халқ таълими бошқармалари бошликларига ҳудудларда Президент мактабларига ҳужжатларни қабул қилиш жараёнини **сифатли шаффоф ва холисона ташкил этилиши бўйича шахсий жавобгарлик юклатилсин.**

4. Қорақалпоғистон Республикаси халқ таълими вазири (А.Аяпов), Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси (А.Мамаджанов), Наманган (В.Ражапов) ва Хоразм (Х.Бектемиров) вилоятлари халқ таълими бошқармалари бошлиқлари **беш кун муддатда** ўз худудларида Президент мактабларига ҳужжатларни қабул қилиш комиссиясининг ишчи гуруҳи таркиби рўйхатини 2-иловадаги намуна асосида ташкил этсин ҳамда қўйидаги масалаларни амалга оширсин:

Президент мактабларига ҳужжатларни қабул қилиш бўйича марказлар ташкил қилиш, шунингдек ажратилган жойларни юқори тезлиқдаги интернет тармоғига улаш (10 Мб/с кам бўлмаган тезлик), 30 та замонавий компютер ҳамда ^ 5 та сканер ва 2 та принтер ускуналари, алоқа воситалари, 1 та сейф ва А4 форматдаги қоғоз ва кўк сиёҳли ручкалар билан таъминлаш;

навбатда турган ота-оналар учун кутиш жойлари ҳамда ичимлик суви (кулер ускуналари) билан таъминлаш;

Президент мактабларига ҳужжатларни қабул қилиш комиссияси аъзолари таркиби халқ таълими бошқарма ва бўлимларининг 30 нафар ходимларидан иборат бўлиши ҳамда компютер саводхонлиги юқори даражада бўлиши шарт. Улар ҳақидаги батафсил маълумотларни Вазирлик ҳузуридаги “Инновация, технология ва стратегия маркази” ДУКга **уч кун муддагда** тақдим этиш.

“Инновация, технология ва стратегия маркази” ДУК (А.Абдуллаев) билан биргаликда:

ташкил этилган марказларнинг кириш қисмида Президент мактабларига ҳужжатларни қабул қилиш билан боғлиқ маълумотлар стендларини ташкил этиш;

жойларга чиқкан ҳолда худудий комиссияга маҳсус электрон тизим билан ишлаш ва Президент мактабларига ҳужжатларни қабул қилиш масалалари бўйича тренинглар ўтказиш;

Президент мактабларига имтиҳон топширувчи талабгорлар, худудий қабул комиссия аъзолари ҳамда бошқа масъул шахсларнинг хавфсизлигини ва соғлигини таъминлаш чораларини кўриш мақсадида Ички ишлар ва Соғлиқни сақлаш вазирликларининг худудий бошқармаларини жалб этиш чораларини кўриш.

5. Жамоатчилик ва оммавий ахборот воситалари билан алоқалар шўъбаси (А.Умаров), Инновация, технология ва стратегия маркази” ДУК (А.Абдуллаев) Президент мактабларига

хужжатларни қабул қилиш муддати бошланганлиги бўйича оммавий ахборот воситаларида кенг ёритиш чораларини кўрсинг.

6. “Инновация, технология ва стратегия маркази” ДУК (Р.Каримжонов) Президент мактабларига ҳужжатларни қабул қилиш якуни бўйича намунавий ишни ташкил этган ҳудудий ишчи гурӯҳ аъзоларини рағбатлантириш бўйича вазирлик раҳбариятига таклиф киритсан.

7. Мазкур бўйруқнинг ижросини назорат қилиш вазир ўринбосари С. Бабаходжаев зиммасига юклатилсин.

Вазир

Ш.Шерматов

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
 ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
 ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
 ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИНинг
 КАСБ-ХУНАР ТАЪЛИМИ МАРКАЗИ
 ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ
 ВАЗИРЛИГИ
 ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ВАЗИРЛАР МАҲКАМАСИ
 ҲУЗУРИДАГИ ДАВЛАТ ТЕСТ МАРКАЗИНинг**

2019 йил 28 май

186-сон

Қ Ү Ш М А Б У Й Р У Г И

**АКАДЕМИК ЛИЦЕЙЛАР, КАСБ-ХУНАР КОЛЛЕЖЛАРИ
 ВА УМУМТАЪЛИМ МАКТАБЛАРИ ЎҚУВЧИЛАРИНИНГ
 УМУМТАЪЛИМ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА 2018-2019 ЎҚУВ ЙИЛИ
 РЕСПУБЛИКА ОЛИМПИАДАСИНинг IV БОСҚИЧИНИ
 ЎТКАЗИШ ҲАҚИДА**

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзбекистон иқтидорли ёшларини тақдирлаш ва моддий рағбатлантириш тўғрисида” 2008 йил 13 октябрдаги 226-сон қарори асосида республика академик лицейлари, касб-хунар коллежлари ва умумтаълим мактабларининг иқтидорли ва қобилиятли ўқувчиларини аниqlаш, қўллаб-қувватлаш, умумтаълим фанлари бўйича Республика олимпиадасининг IV босқичини шаффоф, адолатли, холисона, уюшқоқлик ва юқори даражада ўтказиш мақсадида

БУЮРАМИЗ:

1. Академик лицейлар, касб-хунар коллежлари ва умумтаълим мактаблари ўқувчиларининг умумтаълим фанлари бўйича 2018-2019 ўқув йили Республика олимпиадасининг IV босқичи (бундан буён матнда Республика олимпиадаси деб юритилади) 2019 йил 7-11 июнь кунлари Тошкент курилиш ва миллий хунармандчилик касб-хунар коллежида (Тошкент шаҳар, Олмазор тумани, Умид кўчаси, 16-уй) Ўзбекистон Республикаси

Адлия вазирлигига 2009 йил 2 июнда 1962-сон билан рўйхатдан ўтказилган “Академик лицейлар, касб-хунар коллажлари ва умумтаълим мактаблари ўқувчиларининг умумтаълим фанлари бўйича Республика олимпиадаларини ўтказиш ва халқаро фан олимпиадалари иштирокчиларини танлаш тўғрисидаги низом” асосида ўтказилсин.

2. Республика олимпиадасининг IV босқичига тайёргарлик кўриш ва уни ўтказиш бўйича ташкилий қўмита таркиби 1-иловага, Республика олимпиадасининг IV босқичи иштирокчилари рўйхати 2-иловага мувофиқ тасдиqlанснн.

3. Республика олимпиадасини ўтказиш бўйича Ташкилий қўмитага Республика олимпиадасини баҳолаш мезонлари ва ўтказиш тартиби, Республика олимпиадасида иштирок этувчи хакамлар хайъати аъзолари, аудитория раҳбарлари, назоратчилари ҳамда апелляция комиссияси аъзоларининг рўйхатини ўрнатилган тартиба тасдиқлаш вазифаси юклансин.

4. Касб-хунар таълими тизимини инновацион ривожлантириш, педагог кадрларнинг малакасини ошириш ва уларни кайта тайёрлаш институти (Б.Собиров), Халқ таълими вазирлиги хузуридаги Республика таълим маркази (А.Умаров)га:

Республика олимпиадаси ўтказиладиган умумтаълим фанлари бўйича ёзма, амалий топширикларни малакали мутахассислар, олимлар, методистлар ҳамда тажрибали ўқитувчиларни жалб этиб, саволларнинг сифати, кўп вариантлилиги ва маҳфийлигига алоҳида эътибор берган ҳолда тайёрлаш;

Республика олимпиадаси иштирокчиларини кутиб олиш, ҳаракат хавфсизлигини таъминлаш, овқатлантириш, тиббий ҳамда транспорт хизматини ташкил этиш вазифалари юклатилисин.

5. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамаси хузуридаги Давлат тест маркази директори ўринбосари (К.Хакбердиев)га умумтаълим фанлари бўйича тест материалларини тайёрлашга малакали мутахассислар, олимлар, методистлар ҳамда тажрибага эга бўлган ўқитувчиларни жалб этиб, саволларнинг сифати, кўп вариантлилиги ва маҳфийлигига алоҳида эътибор берган ҳолда тайёрлаш вазифаси юклатилсин.

6. Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг Янги дастурлар ва ўкув адабиётларнинг жорий этилишини назорат қилиш бош бошкармаси бошлиғи (С.Ниязбеков)га ва Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошкармаси бошлиғи (А.Мамаджанов)га Рес-

публика олимпиадасини юқори савияда ўтказиш билан боғлиқ бўлган ташкилий ишларни амалга ошириш, тегишлилиги бўйича иштирокчиларни туар жойлари билан таъминлаш вазифалари юклатилсин.

7. Касб-хунар таълими марказининг ҳудудий касб-хунар таълими бошқармалари, Қорақалпогистон Республикаси Халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқларига:

Республика олимпиадасида иштирок этувчи ўқувчилар жамоаси ва 2 нафар жамоа раҳбарини хизмат сафарига юбориши бўйича тегишли чора-тадбирларни амалга ошириш;

Республика олимпиадасида иштирок этувчи ўқувчиларни Тошкент шаҳрига келиб кетишининг аниқ кунлари ва соатлари, транспорт тури тўғрисида аниқ маълумотларни 2019 йил 1 июнгача тақдим этиш;

умумтаълим фанлари бўйича Республика олимпиадасининг IV (республика) босқичида иштирок этадиган ўқувчиларини 7-11 июнь кунлари ўтказиладиган якуний давлат имтиҳонларидан ўрнатилган тартибда озод этиш;

Республика олимпиадасида иштирок этувчи ўқувчиларни йўл ҳаракати хавфсизлигини таъминлаган ҳолда жамоа раҳбари бошчилигида Тошкент шаҳрига белгиланган муддатларда олиб келиш ва олиб кетиш чораларини кўриш;

Республика олимпиадасида муваффақиятли иштирок этган ўқувчиларни моддий ва маънавий рағбатлантириш;

Республика олимпиадасининг IV босқичи иштирокчилари Тошкент шаҳрига келиб кетиш транспорт харажатларини ҳудудий бошқармаларнинг 2019 йил харажатлар сметасида умумтаълим фанлари бўйича Республика олимпиадаси босқичларини ўтказишга йўналтирилган максадли манбалар ҳисобидан молиялаштириш;

жамоа раҳбарларининг хизмат сафари билан боғлиқ бўлган харажатларини ўрнатилган тартибда уларнинг асосий иш жойидан коплаш вазифалари юклатилсин.

8. Касб-хунар таълими марказининг Маънавий-ахлоқий тарбия бўлими (С.Санақулов) ва Халқ таълими вазирлигининг Жамоатчилик ва оммавий ахборот воситалари билан алоқалар шўйбаси (А.Умаров)га “Маърифат”, “Учитель Узбекистана” газеталари таҳририятлари билан биргаликда Республика олимпиадаси жараёнини оммавий ахборот воситалари орқали кенг ёри-

тиб бориш вазифаси юклатилсин.

9. Касб-хунар таълими маркази девонхонаси (У.Мусаева),
Халқ таълими вазирлигининг назорат-таҳлил бошқармаси
(А.Тажибаев)га мазкур бўйруқни белгиланган тартибда жойлар-
га етказиш вазифаси юклатилсин.

10. Мазкур бўйруқ ижросини назорат қилиш Касб-хунар таъ-
лими маркази директорининг биринчи ўринbosари Ф.Ризаев,
Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирининг биринчи
ўринbosари А.Умаров, Давлат тест маркази директори ўрин-
bosари К.Хакбердиев зиммаларига юклатилсин.

Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта маҳсус таълим вазири И. Мажидов

Тошкент ш.,

28 май 2019 йил

24-к/к-сон

Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг

бириинчи ўринbosари, Касб-хунар таълими

маркази директори

М. Холмухамедов

Тошкент ш.,

28 май 2019 йил

15 к/к-сон

Ўзбекистон Республикаси

Халқ таълим вазири

Ш. Шерматов

Тошкент ш.,

28 май 2019 йил

186-сон

Ўзбекистон Республикаси

Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги

Давлат тест маркази директори

М. Каримов

Тошкент ш.,

28 май 2019 йил

03 к/б-сон

**Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, Касб-хунар таълими маркази, Халқ таълими вазирлиги,
Давлат тест марказининг
2019 йил 28 майдаги 24-к/к, 5 к/к, 186, 03 к/б-сонли
қўшма бўйргига 1-илова**

**Республика олимпиадасининг IV босқичига
тайёргарлик кўриш ва уни ўтказиш бўйича ташкилий
қўмита таркиби**

№	Ф.И.Ш.	Иш жойи, лавозими
1.	М.Холмухамедов	– Узбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг биринчи ўринbosари, Касб-хунар таълими маркази директори, раис. – Халқ таълими вазирининг биринчи ўринbosари, ҳам раис.
2.	А.Ю.Умаров	– Узбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Давлат тест маркази директори, раис ўринbosари.
3.	М.Каримов	– Узбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Давлат тест маркази директори ўринbosари, аъзо.
4.	Қ.Хакбердиев	– Узбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Давлат тест маркази директори ўринbosари, аъзо.
5.	С.Ниязбеков	– Олий таълим вазирлиги, Бош бошқарма бошлиғи, аъзо.
6.	Б.Собиров	– Касб-хунар таълими тизимини инновацион ривожлантириш, педагог кадрларнинг малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш институти директори, аъзо.
7.	Э.Муродов	– Халқ таълими вазирлиги, Умумий ўрта таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи, аъзо.
8.	А.В.Умаров	– Халқ таълими вазирлиги хузуридаги Республика таълим маркази директори, аъзо.
9.	Р.Шамуратов	– Олий таълим вазирлиги, бош мутахассис, аъзо.
10.	В.Зайниддинов	– Олий таълим вазирлиги, бош мутахассис, аъзо.
11.	М.Байманов	– Касб-хунар таълими марказининг Молиявий-хўжалик бўлими бошлиғи, аъзо.
12.	У.Алижонов	– Касб-хунар таълими марказининг Касб-хунар коллеклари фаолиятини ўқув-методик мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи, аъзо.
13.	Ў.Худайбердиев	– Касб-хунар таълими марказининг Таълим сифати мониторинги бўлими бош мутахассиси, аъзо.

14.	М.Шорахимов	– Касб-хунар таълими тизимини инновацион ри-вожлантириш, педагог кадрларнинг малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш институти, кафедра мудири, аъзо.
15.	А.Хамидов	– Халқ таълими вазирлиги, Умумий ўрта таълим муассасалари фаолиятини мувофикаштириш бошқармаси бош мутахассиси, аъзо,
16.	М.Пардаева	– Халқ таълими вазирлиги ҳузуридаги Республика таълим маркази директор ўринбосари, аъзо.
17.	Ф.Олимова	– Халқ таълими вазирлиги ҳузуридаги Республика таълим маркази бўлим бошлифи, аъзо.
18.	А.Мамаджанов	– Тошкент шаҳар халқ таълими Бош бошқармаси бошлифи, аъзо

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2019 йил 31 май

188-сон

Б У Й Р У Г И

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ
“ИХТИСОСЛАШТИРИЛГАН ЎҚУВ-ТАРБИЯ МУАССАСАЛАРИ
ФАОЛИЯТИНИ ТУБДАН ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ТҮҒРИСИДА”
2019 ЙИЛ 29 МАЙДАГИ ПҚ-4342-СОН ҚАРОРИ ИЖРОСИ
ТҮҒРИСИДА**

Вояга етмаганлар ўртасида назоратсизлик ва ҳукуқбузарликларнинг олдини олиш, алоҳида шароитларда тарбиялашва таълим беришга муҳтоҷ бўлган ёшлар билан ишлаш тизимини тубдан такомиллаштириш, шунингдек, 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясига мувофиқ Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ихтинослаштирилган ўқув-тарбия муассасалари фаолиятини тубдан такомиллаштириш түғрисида” 2019 йил 29 майдаги ПҚ-4342-сон қарори ижросини таъминлаш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ихтинослаштирилган ўқув-тарбия муассасалари фаолиятини тубдан такомиллаштириш түғрисида” 2019 йил 29 майдаги ПҚ-4342-сон қарори раҳбарлик ва ижро учун кабул қилинсин.

2. Мазкур қарор билан:

а) Республика ўқув-тарбия муассасаларига 14 ёшга тўлган ва 18 ёшдан ошмаган вояга етмаганлар жойлаштирилиши;

б) 2019/2020 ўқув йилидан бошлаб:

вояга етмаганлар фақат Республика ўқув-тарбия муассасаларига ўқишга қабул қилиниши;

Кўқон шахридаги маҳсус енгил саноат коллежи ва Самарқанд шахридаги 64-сонли ўғил болалар мактаб-интернатига вояга етмаганларни қабул қилиш тўхтатилиши;

Қўқон шаҳридаги махсус енгил саноат коллежи ва Самарқанд шаҳридаги 64-сонли ўғил болалар мактаб-интернатида тарбия-ланаётган вояга етмаганлар ўқиши ушбу муассасаларда белги-ланган тартибда тугатиши;

в) Республика ўқув-тарбия муассасаларига қўйидагилар:

ижтимоий хавфли қилмишлар содир этган, лекин жиноий жа-вобгарликка тортиш мумкин бўлган ёшга тўлмаган ёхуд руҳий касаллик билан боғлиқ бўлмаган ҳолда ривожланишда ўз ёшига нисбатан орқада қолиши оқибатида содир этган қилмишининг аҳамиятини тўлиқ англаб етишга қодир бўлмаган;

айблилиги тўғрисидаги масала ҳал қилинмай туриб жиноий жавобгарликдан озод қилинган, материаллар вояга етмаганлар ишлари бўйича идоралараро комиссияга кўриб чиқиш учун топ-ширилган бўлса;

Республика ўқув-тарбия муассасаларига жойлаштириш тариқасидаги мажбурлов чораси қўлланилган ҳолда жиноий жазодан озод қилинган вояга етмаганлар;

якка тартиbdаги профилактика иши олиб борилаётганли-гига қарамай мунтазам равишда ҳукуқбузарликлар ёки бошқа ғайриижтимоий хатти-ҳаракатлар содир қилиши давом эттира-ётган вояга етмаганлар суд қарори асосида жойлаштирилиши;

г) Республика ўқув-тарбия муассасаларидаги гурӯҳлар ва синфларда ўқувчилар билан тўлдирилиш 15-20 нафар этиб бел-гиланиши, истисно тариқасида тегишли молия органлари билан келишилган ҳолда ушбу муассасаларда ўқувчилар сонидан катъий назар синфлар очишига рухсат этилиши;

д) ота-она ёки ота-она ўрнини босувчи шахслар назорати-сиз ва қаровсиз қолган, ижтимоий жиҳатдан хавфли аҳволда бўлган оилаларда яшаётган, шунингд^е;к, давлат ва жамоатчи-лик ёрдамига муҳтоҷ бўлган бошқа вояга етмаганлар уларнинг хулқ-атвори, психологик портрети, ёши, иқтидори, қобилияти, қизиқишлари ва бошқа омилларни инобатга олган ҳолда вояга етмаганлар ишлари бўйича худудий идоралараро комиссия тавсиясига асосан тегишли вазирлик ва идоралар қарорлари (йўлланмалари) асосида ўқув йила давомида. мазкур қарор иловасидаги вазирлик ва идоралар тасарруфида умумтаъ-лим ёки ихтисослаштирилган таълим муассасаларига (кейинги ўринларда - Муассасалар) жойлаштирилиши;

тасарруфида умумтаълим ёки ихтисослаштирилган таълим муассасалари бўлган вазирлик ва идоралар вояга етмаганлар

ишлари бўйича ҳудудий идоралараро комиссиялар тавсиясига асосан Муассасаларга юборилаётган вояга етмаганлар учун Муассасаларнинг қабул квотасидан ташқари 5 фоизгача қўшимча квоталар ажратилиши;

Муассасаларга юборилаётган вояга етмаганлар таътил вақтида агар уларнинг ота-онаси ёки уларнинг ўрнини босувчи шахсларга қайтариш имкони бўлмаса Муассасаларда ўкув жараёни бошлангунга қадар туман (шаҳар) ҳокимининг қарори асосида тегишли ҳалқ таълими органининг йўлланмаси бўйича вақтинча “Мехрибонлик” уйларида тарбияланиши;

е) тасарруфида умумтаълим ёки ихтисослаштирилган таълим муассасалари бўлган вазирлик ва идоралар:

2019/2020 ўкув йилидан бошлаб вояга етмаганлар ишлари бўйича ҳудудий идоралараро комиссиялар тавсиясига асосан юборилаётган вояга етмаганларни Муассасаларга истисно тариқасида бепул асосда, синовларсиз ва қўшимча имтиҳонларсиз қабул қилиши;

вояга етмаганлар ишлари бўйича ҳудудий идоралараро комиссиялар тавсиясига асосан қабул қилинган ҳар бир вояга етмаган учун алоҳида мураббий бириткиради ва унинг таълим-тарбиясини доимий равишда назорат қилиши, уларни Муассасаларни битиргандан кейин иш билан таъминлашда кўмаклашиши;

ж) ички ишлар органларининг вояга етмаганларга ижтимоий-ҳуқуқий ёрдам кўрсатиш марказлари (кейинги ўринларда - Марказ) кўпি билан **қирқ беш кун муддатда** вояга етмагани Муассасага ёки Республика ўкув-тарбия муассасаларига жойлаштиришнинг мақсадга мувофиқлиги ҳақида вояга етмаганлар ишлари бўйича ҳудудий идоралараро комиссияга холоса тақдим этиши;

з) **2019 йил 1 сентябрдан** бошлаб ихтисослаштирилган ўкув-тарбия муассасаларининг раҳбар ва педагог ходимлари, шу жумладан тарбиячилар ва тарбиячи ёрдамчиларига меҳнатнинг алоҳида шароитлари учун базавий тариф ставкасининг **75 фоизи** микдорида ҳар ойлик устама ҳақи тўланиши белгиланганлиги инобатга олинсин.

1. Ижтимоий ҳимоя бошқармаси (Ф.Аҳмедов), Ёшлар бошқармаси (Р.Талипов), Мактабдан ташқари таълим бошқармаси (М.Карабаев), Республика таълим маркази (А.Умаров), Республика ўкувчиларни касб-хунарга йўналтириш

маркази (Л.Гайнутдинова) **2019 йилнинг 20 июлига қадар** Республика ўкув-тарбия муассасаларининг ўкув дастурлари ни қайта кўриб чиқсин, уларга жойлаштирилаётган болалар нинг эҳтиёжлари ва муаммолари туридан келиб чиқсан ҳолда якка **тартибдаги реабилитация дастурларини** (ҳаётий кўникмаларга ўргатиш, гиёхвандлик ва алкогол воситаларга қарамлидан даволаш, руҳий жароҳат асоратлари билан ишлаш ва бошқа дастурлар) ишлаб чиқсан ҳамда тўгараклар фаолиятини кенгайтириш чораларини кўрсинг.

2. Молия бошқармаси (И.Сираджев), Ижтимоий ҳимоя бошқармаси (Ф.Аҳмедов), Ходимлар бошқармаси (Б.Каюмов):

икки ой муддатда Республика ўкув-тарбия муассасалари штатлар жадвалларига тегишли ўзгартиришлар киритилиши юзасидан зарур чораларни кўрсинг, бунда тугатилаётган ихтиносслаштирилган ўкув-тарбия муассасалари штатлари ҳисобига янги ташкил этилаётган Республика ўкув-тарбия муассасаларида **ҳар 20 нафар** тарбияланувчига бир нафар психолог, шунингдек, Республика қиз болалар ўкув-тарбия муассасасига бир нафар шифокор-гинеколог штат бирликларини ажратсин;

Республика ўкув-тарбия муассасаларини кенг дунёкарош ва юқори малакага эга ўқитувчилар, тарбиячилар ва психологлардан иборат таркибда шакллантирсинг ҳамда заруратга қараб янги штатлар жорий этсин.

3. Таълим мазмуни бошқармаси (У.Хамутов), Мактабдан ташқари таълим бошқармаси (М.Карабаев) Республика ўкув-тарбия муассасаларини буюртмалар асосида дарсликлар ва ўкув-методик қўлланмалар, бадиий адабиётлар ва даврий журналлар билан таъминласин ҳамда кутубхоналар фондларини мунтазам равишда янгилаб борсин.

4. Ижтимоий ҳимоя бошқармаси (Ф.Аҳмедов), АКТ бўлими (А.Абиджанов) Ўзбекистон Республикаси Ахборот технологиялари ва коммуникацияларшш ривожлантириш вазирлиги билан биргалиқда Республика ўкув-тарбия муассасалари тарбияланувчилари оиласи билан алоқада бўлиши ҳамда улар билан учрашиши учун зарур алоқа воситалари ва бошқа жиҳозлар билан таъминланган алоҳида хоналарни ажратиш, шунингдек, Республика ўкув-тарбия муассасаларининг “ZiyoNET” таълим тармоғига уланишини таъминлаш;

Ўзбекистон ёшлар иттифоқи билан биргалиқда Республика ўкув-тарбия муассасаларининг ҳудудлари ва хоналари

Ўзбекистон ёшлар иттифоқининг ривожлантириш жамғармаси маблаглари хисобидан видеокузатув камералари билан жиҳозланишини, уларнинг техник созлиги ва узлуксиз ишлашини, шунингдек, видеоёзувлар маҳсус архивда камида бир йил давомида сақланишини таъминлаш чораларини кўрсин.

5. Ижтимоий ҳимоя бошқармаси (Ф.Аҳмедов), Ёшлар бошқармаси (Р.Талипов), Интеграция бошқармаси (С.Қодиров), Мактабдан ташқари таълим бошқармаси (М.Карабаев), Маънавият бошқармаси (А.Тагаев), Республика ўкувчиларни касб-хунарга йўналтириш маркази (Л.Гайнутдинова)га:

тарбияланувчилар дуч келадиган муаммоларни муҳокама қилиш, уларнинг ечимини топиш ва тарбияланувчиларнинг ҳукуқий билимларини оширишга қаратилган “case-study”, гурӯҳларда ишлаш, баҳс-мунозаралар, ситуациян ўйинлар, ақлий ҳужум каби илғор интерактив ўқитиш усуслари ўкувтарбия жараёнига кенг жорий этилишини таъминлаш;

тарбияланувчиларда меҳнат кўнилмалари ва мустақил ижодий фикрлаш қобилиятини шакллантириш, уларни касбга йўналтириш ва бўш вақтларини самарали ташкил этиш мақсадида тарбияланувчилар Республика ўкув-тарбия муассасасида бўлган давр мобайнида касбга ўргатиш бўйича **амалий меҳнат машғулотлари** ўtkазилишини таъминлаш;

таникли фан, маданият, санъат ва адабиёт, дин арбоблари, турли соҳаларнинг илғор мутахассислари иштирокида **ҳар уч ойда камида бир марта** тарбияланувчиларда юксак маънавий-ахлоқий фазилатларни шакллантириш ва мустаҳкамлаш, уларни ҳалоллик ва одоб-ахлоқ руҳида тарбиялашга қаратилган учрашув ва давра сухбатлари ташкил этиш вазифалари топширилсин.

6. Таълим мазмуни бошқармаси (У.Хамутов), Республика таълим маркази (А.Умаров) умумтаълим фанлари бўйича ўкув дастурлари ва ўкув режалари бўйича тавсиялар тайёрласин.

7. Малака ошириш бўлими (А.Гаффаров) Халқ таълимни муассасаларий раҳбар, ггедагог ва мутахассис кадрларининг малакасини ошириш курслари ўкув дастурларига алоҳида шароитларда тарбиялаш ва таълим беришга муҳтоҷ вояга етмаганлар билан ишлаш методикасига оид модулларни киритиш, шунингдек, ушбу муассасаларнинг фаолиятига методик қўллаб-куvvatлаш чораларини кўрсин.

8. Мактабдан ташқари таълим бошқармаси (М.Карабаев)

Республика ўқув-тарбия муассасаларида ёпшарни маданият, санъат, спорт, ахборот технологиялари, китоб ўқишига қизиқишини ошириш бўйича бешта ташаббусни кенг жоркӣ этиш мақсадида **2019 йилнинг 20 июлига қадар:**

Маданият вазирлиги билан биргалиқда тарбияланувчи-ларнинг бўш вақтларини мазмунли ташкил этиш мақсадида мусиқа, рассомчилик, тасвирий санъат, кулолчилик ва бошқа тўғракларни ташкил этиш, шунингдек, амалдаги меъёрга мувофиқ мусиқа асбоблари билан таъминлаш;

Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси хузуридаги Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги, Ёзувчилар уюшмаси, Республика маънавият ва маърифат маркази билан биргалиқда 136-номдаги ўқишига тавсия этилган бадиий адабиётлар билан таъминлаш бўйича вазирлик раҳбариятига таклифлар киритсин.

11. Маънавият бошқармаси (А.Тагаев) Ички ишлар вазирлиги, Соғлиқний сақлаш вазирлиги, Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органлари фаолиятини мувофиқлаштириш бўйича республика кенгаси, Ўзбекистон Хотин-қизлар кўмитаси, Ўзбекистон ёшлар иттифоқи ва бошқа манфаатдор ташкилотлар билан биргалиқда ижтимоий жиҳатдан хавфли аҳволда бўлган вояга етмаганлар ҳуҳукбузарлик ёки бошқа ғайриижтимоий хатти-ҳаракатлар со-дир этиши, назоратсиз ёхуд қаровсиз қолишига сабаб бўлган омилларни чуқур таҳлил этиб, уларни бартараф этиш чорала-рини кўрсинг.

12. Қурилиш бошқармаси (С.Кутлиев), Мулк бўлими (Б.Хасанов) Узбекистон Республикаси Инвестициялар ва ташқи савдо вазирлиги, Молия вазирлиги, Иқтисодиёт ва саноат вазирлиги билан биргалиқда 2020 йилта мўлжалланган Инвестиция дастури доирасида Республика ўқув-тарбия муассасаларини реконструкция қилиш ва капитал таъмирлаш, зарур ускуналар, компьютер, ўқитишнинг техник воситалари, инвентарь билан таъминлаш ва моддий-техник базасини янада мустаҳкамлашни назарда тутксин.

13. Сирдарё вилояти, Сирдарё тумани, Бахт шаҳри “Тад-биркор” маҳалласи манзилида жойлашган ўғил болалар махсус коллежининг бино ва иншоотлари, мулки ҳамда унга туташ ҳудуд билан бирга Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигига оператив бошқарув ҳукуқи асосида берилганлиги ино-батга олинсин.

Мулк бўлими (Б.Хасанов), Молиялаштириш ва бухгалтерия ҳисоби бошқармаси (Ж.Шокиров) Сирдарё вилояти, Сирдарё тумани, Баҳт шахри “Тадбиркор” маҳалласи манзилида жойлашган ўғил болалар махсус коллежининг бино ва иншоотлари, мулки ҳамда унга туташ ҳудуд билан бирга вазирлик балансига амалдаги қонун талаблари асосида ўtkазиш чораларини кўрсинг.

14. Мактаблар бошқармаси (Э.Муродов), Ижтимоий ҳимоя бошкармаси (Ф.Аҳмедов) тасарруфида умумтаълим ёки ихтиослаштирилган таълим муассасалари мавжуд бўлган вазирлик ва идоралар билан биргаликда **2019 йилнинг 20 июлига қадар** Вазирлар Маҳкамасига вояга етмаганлар ишлари бўйича ҳудудий идоралараро комиссия тавсиясига асосан ушбу муассасаларга вояга етмаганларни қабул қилиш тартибини белгилаш бўйича таклифларни киритсан.

15. Ижтимоий ҳимоя бошқармаси (Ф.Аҳмедов), Юридик бўлим (Х.Асроров) икки ой муддатда Вазирлар Маҳкамасига Республика ўқув-тарбия муассасалари фаолиятини ташкил этиш бўйича тегишли қарор лойиҳасини киритсан.

16. Юридик бўлим (Х.Асроров), Ижтимоий ҳимоя бошқармаси (Ф.Аҳмедов) манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда жорий йилнинг 20 августига қадар Вазирлар Маҳкамасига қонун ҳужжатларига мазкур қарордан келиб чиқадиган ўзгартириш ва қўшимчалар тўгрисидаги таклифларни киритсан.

Мазкур бўйруқ ижросини назорат қилиш вазирнинг биринчи ўринbosари А.Ю.Умаров, вазир ўринbosари Д.М.Кенжаев зиммасига юклансин.

Вазир

Ш.Шерматов

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2019 йил 31 май

189-сон

Б У Й Р У Г И

УМУМИЙ ЎРТА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ РАҲБАР ВА
ПЕДАГОГ ХОДИМЛАРИНИ ҲАМДА ОТА-ОНАЛАРНИ ХАЛҚ
ТАЪЛИМИ ТИЗИМИДА ҚАБУЛ ҚИЛИНГАН ҲУЖЖАТЛАР,
УЛАРНИНГ МАЗМУН-МОХИЯТИ ШУНИНГДЕК, АМАЛГА
ОШИРИЛАЁТГАН ЯНГИЛИКЛАР БИЛАН МУНТАЗАМ ТАНИШИБ
БОРИШНИ ТАЪМИНЛАШ БҮЙИЧА ҚЎШИМЧА ВАЗИФАЛАР
ТЎҒРИСИДА

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Китоб маҳсулотларини нашр этиш ва тарқатиш тизимини ривожлантириш, китоб мутолааси ва китобхонлик маданиятини ошириш ҳамда тарғиб қилиш бўйича комплекс чора-тадбирлар дастури тўғрисида” 2017 йил 13 сентябрдаги ПҚ-3271-сон қарорида белгиланган вазифаларни амалга ошириш, Халқ таълими тизимига оид қонунлар, фармонлар, қарорлар ва вазирликнинг бўйрук, ҳукукий-меъёрий ҳужжатлари, таълим-тарбия соҳасидаги инновацион шакл ва услублар ҳамда илфор тажрибалар билан педагогик ходимларни, кенг жамоатчиликни мунтазам таништириб бориш, таълим муассасалари Ахборот ресурс марказлари ва кутубхоналарига таълим тизими ходимларини, таълим олувчиларни, ота-оналарни ҳамда барча таълим фаолиятига қизиқувчи инсонларни фаол жалб қилиш, мутолаага қизиқтириш ишларини жадаллаштириш, республикамизнинг барча таълим муассасаларида фаолият кўрсатаётган педагогларга информацион илмий-методик ёрдам кўрсатиш, таълим-тарбия соҳасидаги инновацион шакл ва услубларни тарғиб ва ташвиқот қилинишини ҳамда илфор тажрибаларни оммалаштиришни таъминлаш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари:

жорий йилнинг 2-ярим йиллиги ва келгуси йиллар давомида мунтазам Халқ таълими вазирлиги муассислигидаги “Халқ таълими” илмий-методик ва “Халқ таълими ахборотномаси” журналларининг сонлари барча таълим муассасалари Ахборот ресурс марказлари ва кутубхоналарида мавжуд бўлиши таъминласин;

худудий халқ таълими идоралари ва таълим муассасалари тегишли харажатлар сметаларида ёки бюджетдан ташқари маблаглари ҳисобидан “Матбуот тарқатувчи” АҚ ва “Ўзбекистон почтаси” АҚ ташкилотлари томонидан “Халқ таълими” илмий-методик (Инdex - 904) ва “Халқ таълими ахборотномаси” (Инdex - 924) журналларининг таълим муассасалари Ахборот ресурс марказлари ва кутубхоналарига етказилиши назоратга олсин;

Халқ таълими вазирлиги муассислигидаги “Халқ таълими” илмий- методик ва “Халқ таълими ахборотномаси” журналлари йилига ҳар бири 6 та сондан нашр қилинишини инобатга олсин;

“Халқ таълими” журнали таҳририяти томонидан, мурожаатга асосан соҳада олиб борилаётган испоҳотларнинг, тизимга оид норматив-ҳукуқий ҳужжатларнинг мазмун-моҳияти, шунингдек, информацион илмий-методик ёрдам кўрсатиш, таълим-тарбия соҳасидаги инновацион шакл ва услубларни тарғиб ва ташвиқот қилиш, илфор тажрибалар мазмуни билан педагогик ҳодимларни ҳамда кенг жамоатчиликни таништириш ҳамда “Халқ таълими” илмий-методик ва “Халқ таълими ахборотномаси” журналлари бўйича китобхонларнинг талаб ва истакларини ўрганиш учун ўтказадиган тадбирларига шароит яратиб беришни таъминласин.

2. “Халқ таълими” ДУК (С.Махмудов) “Халқ таълими” илмий- методик ва “Халқ таълими ахборотномаси” журналларини янада сифатли, таълим муассасалари талаб ва истаклари асосида такомиллаштириб борилиши, рукнлар ва мақолаларнинг долзарблигига жиддий эътибор қаратсан.

3. Юридик бўлим (Х.Асроров), Ташкилий-назорат ва таҳлил бошқармаси (З.Таджибаев) “Халқ таълими ахборотномаси” журналида нашр қилиниши керак бўлган халқ таълими тизимига оид қонунлар, фармонлар, қарорлар ва вазирликнинг бўйруқ ҳамда ҳукуқий-меъёрий ҳужжатлар, уларнинг энг долзарбларига вазирлик мутасадди ҳодимларининг шарҳлари тўғри бўлишини ва ўз вақтида тақдим қилиниши таъминласин.

4. Қорақалпоғистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошликлари таълим муассасалари педагог ҳодимларини шахсан обуна бўлишга мажбурлаш ҳолатларига йўл қўймасин. Шундай ножӯя ҳолатлар аниқланганда биринчи раҳбарлар амалдаги қонунчиллик асосида жавобгарликка тортилиши яна бир бор маълум қилинсин.

5. Мазкур бўйруқнинг ижросини назорат қилиш вазир ўринbosари Д. Кенжаев зиммасига юклатилсин.

Вазир

Ш.Шерматов

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2019 йил 3 июнь

201-сон

Б Ү Й Р У Ф И

УЗЛУКСИЗ МЕТОДИК ХИЗМАТ КЎРСАТИШ СИФАТИ
ВА МЕТОДИСТЛАР МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ БЎЙИЧА
ХУДУДИЙ ЎҚУВ-СЕМИНАРЛАРНИ ТАШКИЛ Э ГИШ
ТЎҒРИСИДА

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ёшларни маънавий-ахлоқий ва жисмоний баркамол этиб тарбиялаш, уларга таълим-тарбия бериш тизимини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш чора-тадбирлари тўғрисида” 2018 йил 14 августдаги ПҚ-3907-сон ҳамда “Халқ таълими тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида” 2018 йил 5 сентябрдаги ПҚ-3931-сон қарорларида белгиланган топшириқлар ижросини таъминлаш, узлуксиз методик хизмат кўрсатиш сифатини ошириш борасида жойлардаги методистларнинг малакасини ошириш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Умумий ўрта таълим тизимида методик хизмат кўрсатиш сифатини яхшилаш ва методистлар фаолияти самарадорлигини ошириш бўйича худудий ўқув-семинарлар (бундан буён матнда ўқув-семинарлар деб юритилади) ташкил этилсин.

2. Қуйидагилар:

Ўқув-семинарларни ташкил этиш ва ўтказиш бўйича Республика ишчи гурӯҳи (бундан буён матнда Республика ишчи гурӯҳи деб юритилади) таркиби 1-иловага мувофиқ;

Ўқув-семинарларни жойларда ўтказиш муддатлари ва худудларга бириткирилган масъуллар рўйхати 2-иловага мувофиқ;

Ўқув-семинарларни ташкил этиш юзасидан чора-тадбирлар режаси (бундан буён матнда чора-тадбирлар режаси деб юритилади) 3-иловага мувофиқ;

Ўқув-семинарлар дастури 4-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

3. Республика ишчи гурухи (А.В.Умаров)га:

чора-тадбирлар режасида белгиланган вазифаларнинг ўз муддатларида ва сифатли бажарилишини таъминлаш;

худудларда фаолият олиб бораётган фан методистларининг методик эҳтиёжлари, касбий компетентлиги даражаси, бўшликларни тўлдириш ва методик хизмат кўрсатиш сифатини яхшилаш бўйича таклифларини ўрганиш мақсадида “он-лайн” тест ва сўровномалар ўтказиш;

ўкув-семинарлар материалларида халқ таълими тизимида узлуксиз методик хизмат кўрсатишни ташкил этишнинг хукуқий-меъёрий, ташкилий-услубий ва ўкув-методик асосларига оид ҳужожатларнинг мазмун-моҳиятининг, бугунги кунда методистларга кўйилаётган замонавий талабларнинг ва улар олдида турган долзарб вазифаларнинг очиб берилишини ва уларнинг сўровномаларда берилган таклифлар асосида тайёрланишини таъминлаш;

зарур ҳолларда ўкув-семинарлар машғулотларини ўтиш учун қўшимча равища тажрибали соҳа мутахассисларини жалб этиш;

2019 йил 10 июлга қадар ўкув-семинарларни ўтказиш натижалари тўғрисидаги умумлаштирилган маълумотларни вазирлик раҳбариятига тақдим этиш вазифалари юклатилсин.

4. А.Авлоний номидаги халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институти (Н.Рахмонқулова)га ўкув-семинарларни ўтказиша институт ва худудий халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш марказларининг тажрибали мутахассисларини тренер сифатида жалб этиш вазифаси юклатилсин.

5. Қорақалпоғистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқларига:

чора-тадбирлар режасида белгиланган тегишли вазифаларнинг ижросини сифатли таъминлаш;

бир ҳафта муддатда ҳудудда ўкув-семинар ўтказиладиган муассасани аниқлаш ва Ишчи гурухга маълум қилиш, бунда муассасанинг марказда жойлашганлигига, унда ўкув-семинарни ўтказиш учун зарур шароитлар мавжудлигига, мультимедиа техник жиҳозлари ва юқори тезлиқдаги интернет алоқаси билан таъминланганлигига эътибор қаратиш;

жорий йил 10 июнга қадар халқ таълими бошқармаларида ва барча туман (шаҳар) халқ таълими бўлимларида фаолият юритаётган методистларнинг иш самарадорлигини таҳлил қилиш, ҳаққоний маълумотлар тайёрлаш ва Республика ишчи гуруҳига тақдим этиш;

худуддаги халқ таълими тизимида фаолият кўрсатаётган барча фан методистларининг рўйхатини шакллантириш, уларнинг “он-лайн” тест ва сўровномаларда ҳамда ўқув-семинарларда тўлиқ иштиrok этишларини таъминлаш;

ўқув-семинарларга қўшимча равишда худудларда фаолият олиб бораётган тажрибали, тренерлик қобилиятига эга бўлган малакали мутахассисларни тренер сифатида жалб этиш;

ўқув-семинарлар жараёнини маҳаллий оммавий ахборот воситалари орқали ёритиш вазифалари юклатилсин.

6. Жамоатчилик ва оммавий ахборот воситалари билан алоқалар шўъбаси (А.Умаров) ўқув-семинарларнинг оммавий ахборот воситалари орқали ёритиб борилишини назорат қилсин ва бу борада худудий халқ таълими бошқармаларига кўмаклашсин.

7. Ушбу бўйруқнинг 2-илловаси билан тасдиқланган рўйхат асосида худудларга биринкирилган масъуллар белгиланган муддатларда тегишли худудларга хизмат сафарига юборилсин ва уларнинг хизмат сафари билан боғлиқ харажатлар асосий иш жойларидан қоплансин.

8. Девонхона (Х.Рахимбаева) бир кун муддатда мазкур бўйруқни барча худудларга етказсин.

9. Ушбу бўйруқнинг ижросини назорат қилиш вазирнинг биринчи ўринбосари А.Ю.Умаров зиммасига юклатилсин.

Вазир

Ш.Шерматов

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирининг
2019 йил 3 июнданги 201-сонни буйруғига
1, 2, 3, 4-илюва*

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирининг
2019 йил 3 июнданги 201-сонни буйруғига
4-илюва

Худудий ўкув-семинарлар дастури

8.00-8.30	Ўкув-семинар иштирокчиларини кутиб олиш ва рўйхатдан ўттзиш
8.30-9.30	Халқ таълими тизимида узлуксиз методик хизмат кўрсатиш сифатини ошириш: таҳлиллар ва долзарб вазифалар (худуд кўрсаткичлари асосида) Республика таълим маркази раҳбарияти вакили
9.30 -10.10	Худудий методик хизмат кўрсатиш тизими ва методистлар фаолиятининг натижавийлиги тўғрисида Худудий халқ таълими бошқармаси бошлиғи
10.10-10.30	Савол-жавоблар
10.30-10.40	Танаффус - Шўъбаларга бўлиниш
10.40-12.00	Шўъбаларда ишлаш
12.00-13.00	Тушлик
13.00-17.20	Шўъбаларда ишлаш (давоми)

Шўъбаларда ишлаш

1-шўъба: Филология фанлари методистлари	
10.40-12.00	Халқ таълими тизимида методик хизмат кўрсатишнинг хуқуқий-меъёрий асосларини такомиллаштириш: методист фаолиятига креатив ёндашув - давр талаби
13.00-14.20	Ўкув-тарбия жараёнини компетенциявий ёндашув асосида ташкил қилиш-ҳаётй зарурат: давлат таълим стандарти, ўкув режа, дастур ва дарсликлар
14.30-15.50	Таянч мактаби орқали ўқитувчи маҳоратини ривожлантириш – таълим сифагини оширишнинг самарали усули

16.00-17.20	Халқаро баҳолаш дастурлари тадқиқотларига тайёрла-нишда методистнинг ўрни ва вазифалари
2-шўъба: Ижтимоий - гуманитар фанлар	
10.40-12.00	Халқаро баҳолаш дастурлари тадқиқотларига тайёрла-нишда сетодистнинг ўрни ва вазифалари
13.00-14.20	Халқ таълими тизимида методик хизмат кўрсатишнинг ҳукуқий-меъёрий асосларини такомиллаштириш: методист фаолиятига креатив ёндашув - давр талаби
14.30-15.50	Ўқув-тарбия жараёнини компетенциявий ёндашув асо-сида ташкил қилиш-ҳаётӣ зарурат: давлат таълим стан-дарти, ўқув режа, дастур ва дарслерлар
16.00-17.20	Таянч мактаби орқали ўқитувчи маҳоратини ривожлан-тириш – таълим сифатини оширишнинг самарали усули
3-шўъба: Аниқ ва табиий фанлар методистларг	
10.40-12.00	Таянч мактаби орқали ўқитувчи маҳоратини ривожлан-тириш – таълим сифатини оширишнинг самарали усули
13.00-14.20	Халқаро баҳолаш дастурлари тадқиқотларига тайёрла-нишда методистнинг ўрни ва вазифалари
14.30-15.50	Халқ таълими тизимида методик хизмат кўрсатишнинг ҳукуқий-меъёрий асосларини такомиллаштириш: методист фаолиятига креатив ёндашув - давр талаби
16.00-17.20	Ўқув-тарбия жараёнини компетенциявий ёндашув асо-сида ташкил қилиш-ҳаётӣ зарурат: давлат таълим стан-дарти, ўқув режа, дастур ва дарслерлар
4-шўъба: Бошлангич ва амалий фанлар методистлари	
10.40-12.00	Ўқув-тарбия жараёнини компетенциявий ёндашув асо-сида ташкил қилиш-ҳаётӣ зарурат: давлат таълим стан-дарти, ўқув режа, дастур ва дарслерлар
13.00-14.20	Таянч мактаби орқали ўқитувчи маҳоратини ривожлан-тириш – таълим сифатини оширишнинг самарали усули
14.30-15.50	Халқаро баҳолаш дастурлари тадқиқотларига тайёрла-нишда методистнинг ўрни ва вазифалари
16.00-17.20	Халқ таълими тизимида методик хизмат кўрсатишнинг ҳукуқий-меъёрий асосларини такомиллаштириш: методист фаолиятига креатив ёндашув - давр талаби

Изоҳ: Ўқув-семинар машғулотларида худудларга бирик-тирилган масъуллар тренерлек қиласди. Зарурат туғилганда уларнинг таркибига ўзгартириш киритилиши мумкин.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2019 йил 7 июнь

202-сон

Б У Й Р У Г И

ХУДУДЛАРДА ДАВЛАТ-ХУСУСИЙ ШЕРИКЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ТҮГРИСИДА

Ўзбекистон Республикасининг “Давлат-хусусий шериклик түгрисида 2019 йил 10 майдаги ЎРҚ-537-сон Конуни ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Давлат мулки объектларини ва ер участкаларига бўлган ҳуқуқларни тадбиркорлик субъектларига сотиш тартибини соддалаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар түгрисида” 2018 йил 11 октябрдаги ПФ-5552-сон Фармонининг мазмун ва моҳиятини кенг тушунтириш: жойларда мутасадди ходимлар ва тадбиркорлик субъектлари билад учрашувлар ўтказиш ҳамда мазкур норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган топшириқларнинг сифатли ижросини таъминлаш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълим бошқармаларида давлат-хусусий шериклик лойиҳаларини амалга ошириш учун келиб тушган талабномаларни кўриб чиқиш, танлов ҳужжатларини тайёрлаш ва танлов комиссиясига тақдим этиш, уларнинг амалга оширилишини мониторинг қилиш, шунингдек танловда қатнашиш истаги билдирган тадбиркорлик субъектларидан келиб тушган таклифларни ўрганиш бўйича ишли гуруҳ намунавий таркиби 1-иловага мувофиқ;

худудий бошқармаларда тузилган ишли гурухлар фаолиятнин мувофиқлаштириш мақсадида Халқ таълими вазирлигининг давлат-хусусий шериклик лойиҳаларини амалга ошириш бўйича мувофиқлаштирувчи гуруҳ таркиби 2-иловага мувофиқ;

жойларда давлат-хусусий шериклик объектларини ўрганиш, худудлар кесимида давлат-хусусий шерикликнинг энг сама-

рали шаклларини белгилаш мақсадида Мувофиқлаштирувчи гурӯҳ аъзоларининг ҳудудларга чиқи режа-жадвали 3-иловага мувофиқ тасдиқлансан.

2. Мувофиқлаштирувчи гурӯҳ аъзолари 3-иловада белгиланган муддатларда тегишли ҳудудларга хизмат сафариға юборилсан.

3. Мувофиқлаштирувчи гурӯҳ аъзолари ҳудудлардаги тузилган Ишчи гурӯҳ аъзолари билан биргалиқда:

жойларда давлат-хусусий шериклик асосида нодавлат умумтаъим муассасаларини жорий этиш мақсадида ҳалқ таълимни соҳасига тегишли обьектларини ялпи хатловдан ўтказиш;

хатлов натижаларига асосан, ҳар бир обьект бўйича Вазирликнин 2019 йил 3 июндаги 200-сонли буйруғи билан тасдиқланган шакллар асосида маълумотнома тайёрлаш;

ҳудудларда нодавлат таълим муассасасини жорий этишга қизиқиши билдирган сармоядорлар ва тадбиркорлар билан учрашувлар ташкил этиш ва уларга давлат-хусусий шериклик асосида фолиятни йўлга кўйиш бўйича тушунтириш ишларини олиб бориш;

хатлов ва учрашувлар натижалари бўйича якуний маълумотларни ўрнатилган тартибда раҳбариятга тақдим этиш вазифалари юклатилсан.

4. Қорақалпогистон Республикаси Ҳалқ таълимни вазирлиги, Тошкент шаҳар ҳалқ таълимни бош бошқармаси ва вилоятлар ҳалқ таълимни бошқармалари Мактабларнинг истиқболли моделлари ва давлат-хусусий шериклик бошқармаси ходимлари хизмат сафари давомида самарали фаолият олиб бориши учун тегишли маълумотларни ўз вақтида ва сифатли тақдим этилишини таъминласин.

5. Молиялаштириш ва бухгалтерия ҳисоби бошқармаси (Ж.Шокиров) ҳудудларга қиқиш режа-жадвалига асосан хизмат сафари билан боғлиқ сарф- харажатларни Ҳалқ таълимни вазирлиги ҳисобидан тўланишини таъминласин.

6. Мазкур буйруқнинг ижросини назорат қилиш вазир ўринbosарг: С.Бабаходжаев зиммасига юклаталсан.

Вазир**Ш.Шерматов**

*Ўзбекистон Республикаси Ҳалқ таълимни вазирининг
2019 йил 3 июндаги 201-сонни буйруғига
1, 2, 3-илова**

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2019 йил 13 июнъ

204-сон

Б У Й Р У Г И

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ
2019 ЙИЛ 7 ИЮНДАГИ ПҚ-4354-СОН ҚАРОРИ ИЖРОСИНИ
ТАЪМИНЛАШ ТҮҒРИСИДА**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси аҳолисига ахборот-кутубхона хизмати кўрсатишни янада такомиллаштириш түғрисида” 2019 йил 7 июндаги ПҚ-4354-сон қарори ижросини таъминлаш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси аҳолисига ахборот-кутубхона хизмати кўрсатишни янада такомиллаштириш түғрисида”ги 2019 йил 7 июндаги ПҚ-4354-сон қарори раҳбарлик ва ижро учун қабул қилинсин.

2. Халқ таълими вазирлиги тизимидағи умумтаълим мактаблари қошида фаолият кўрсатаётган ахборот-ресурс марказларини тугатиш бўйича ишчи гурӯҳи таркиби (бундан буён матнда Ишчи гурӯҳ деб юритилади) иловага мувофиқ тасдиқлансан.

3. Ишчи гурӯҳ (Д.Кенжаев)га:

Халқ таълими вазирлиги тизимидағи умумтаълим мактаблари қошида фаолият кўрсатаётган барча ахборот-ресурс марказларини тугатиш ҳамда уларнинг китоб фонди ва штат бирликларини янгидан ташкил қилинаётган ахборот-кутубхона марказларига ўрнатилган тартибда ўtkазилишини таъминлаш;

Мактаб кутубхонасидаги мавжуд китобларни ахборот-ресурс марказларининг китоб фонди билан аралашиб кетмаслигининг олдини олиш чораларини кўриш вазифалари юклатилсин.

4. Қорақалпоғистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқларига:

Халқ таълими вазирлиги тизимидағи умумтаълим мактаблари қошида фаолият кўрсатаётган барча ахборот-ресурс марказ-

ларини тегишли ташкилотлар билан биргалиқда тугатиш ҳамда уларнинг китоб фонди ва штат бирликларини янгидан ташкил қилинаётган ахборот-кутубхона марказларига ўрнатилган тартибда ўтказилишини таъминлаш;

ахборот-ресурс марказлари штат бирликлари бўйича ходимлар билан шартномаларни тугатиш юзасидан огоҳлантириш хатларини чиқариш;

ахборот-ресурс марказларидаги товар-моддий бойликлар (мебель, китоб жавони, жихозлар, компьютер техникаси, сканер, принтер, нусха кўчириш аппарати ва бошқа техникалар), мебель жихозларини ўрнатилган тартибда мактаб кутубхонасига кирим қилиш;

мактаб кутубхонасидаги мавжуд китобларнинг ахборот-ресурс марказлари китоб фонди билан аралашиб кетмаслигининг олдини олиш бўйича масъул бириктириш;

китобларни рўйхатдан ўтказиш ҳамда ўрнатилган тартибда янги ташкил этилаётган ахборот-кутубхона марказларига тақдим этиш бўйича топшириш-қабул қилиш бўйича тегишли далолатномаларни расмийлаштириш;

туман (шаҳар) ахборот-ресурс марказлари бошқа ташкилотга ўтиб кетиши муносабати билан умумтаълим мактаблари кутубхоналари фаолиятини мувофиқлаштириш ва маълумотларни вилоят ахборот-ресурс марказларига тақдим этиш бўйича ўрнатилган тартибда буйруқ билан алоҳида масъул ходим бириктириш;

амалга оширилган ишлар юзасидан ҳисоботларни вазирликнинг Мактабдан ташқари таълим, спорт ва туризмни ташкил этиш бошқармасига тақдим этиш вазифалари юклатилсин.

5. Молиявий таҳлил ва режалаштириш бошқармаси (И.Сираджев) умумтаълим мактаблари қошида фаолият кўрсатаётган барча ахборот-ресурс марказларини тугатиш ҳамда уларнинг штат бирликларини янгидан ташкил қилинаётган ахборот-кутубхона марказларига ўрнатилган тартибда ўтказилишини назорат қилсин.

6. Молиялаштириш ва бухгалтерия ҳисоби бошқармаси (Ж.Шокиров) ҳудудларда китобларни рўйхатдан ўтказиш, топшириш-қабул қилиш бўйича тегишли далолатномалар расмийлаштирилишини назоратга олсин.

7. Ходимлар билан ишлаш бошқармаси (Б.Қаюмов) ҳудудлар томонидан ахборот-ресурс марказлари штат бирликлари бў-

йича ходимлар билан шартномаларни тугатиш юзасидан огохлантириш хатлари чиқарилишини ва шартномаларнинг бекор қилинишини назорат қилсин.

8. Мактабдан ташқари таълим, спорт ва туризмни ташкил этиш бошқармаси (М.Карабаев), Юридик бўлим (Х.Асроров) ахборот-ресурс марказлари бўйича қабул қилинган қонун ҳужжатларини ўрганиб чиқиб, ўзгартериш ва қўшимчалар киритиш юзасидан Ўзбекистон Республикаси Алминистрацияси ҳузуридаги Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлигига таклиф киритсин.

9. Ушбу буйруқнинг ижросини назорат қилиш вазир ўринbosари Д. Кенжакев зиммасига юклатилсин.

Вазир

Ш.Шерматов

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирининг
2019 йил 3 июндағы 204-сонни буйруғига
1-илова*

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ
ВАЗИРИНИНГ**

2019 йил 22 июнь

208-сон

Б У Й Р У Ф И

ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ 2018 ЙИЛ
18 АВГУСТДАГИ “ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ТИЗИМИДАГИ ДАВЛАТ
УМУМИЙ ЎРТА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ ЎҚУВЧИЛАРИНИ
ЗАМОНАВИЙ ЯГОНА МАКТАБ ФОРМАСИ БИЛАН
ТАЪМИНЛАШ ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ ТҮҒРИСИДА” 208-СОН
БУЙРУФИГА ЎЗГАРТИРИШЛАР КИРИТИШ ҲАҚИДА

Умумий ўрта таълим муассасалари ўқувчиларига ҳар томон-лама қулай шароитлар яратиш, саломатликларини муҳофаза қилиш ҳамда “Вазирлар Маҳкамасининг “Давлат умумий ўрта таълим муассасалари ўқувчиларини замонавиий ягона мактаб формаси билан таъминлаш чора-тадбирлари түғрисида” 2018 йил 15 августдаги 666-сон қарорига ўзгарттиришлар киритиш ҳақида” 2019 йил 18 июндаги 509-сон қарорининг ижросини таъминлаш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Узбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Давлат умумий ўрта таълим муассасалари ўқувчиларини замонавиий ягона мактаб формаси билан таъминлаш чора-тадбирлари түғрисида” 2018 йил 15 августдаги 666-сон қарорига ўзгарттиришлар киритиш ҳақидаги 2019 йил 18 июндаги 509-сон қарори (кейинги ўринларда қарор деб юритилади) раҳбарлик ва ижро учун қабул қилинсин.

2. Қарорга асосан Халқ таълими вазирининг 2018 йил 18 августдаги “Халқ таълими тизимидағи давлат умумий ўрта таълим муассасалари ўқувчиларини замонавиий ягона мактаб формаси билан таъминлаш чора-тадбирлари түғрисида”ги 208-сон буйруфига қуидаги ўзгарттиришлар киритилсинг:

а) 2-банди қуидаги таҳрирда баён қилинсин:

“2. Белгилансинки, 2019/2020 ўқув йилидан бошлаб ўқув-

чиларнинп давлат умумий ўрта таълим муассасасига Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 15 августдаги 666-сон қарори 1-илюваси билан тасдиқланган шакллардаги мактаб формасида кешишлари ихтиёрий, 2024/2025 ўкув йилидан бошлаб мажбурий ҳисобланади.”

б) 4-банди учинчи хат боши таҳрирда баён қилинсин:

“2024/2025 ўкув йилидан бошлаб тасдиқланган мактаб формасининг давлат умумий ўрта таълим муассасаларида тўлиқ жорий этилишини таъминлаш;”

в) 5-банди бешинчи хат боши қуидаги таҳрирда баён қилинсин:

“Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 15 августдаги 666-сон қарори билан, тасдиқланган шакллардаги мактаб формаларини таълим муассасаларида жорий қилиш 2019/2020 ўкув йилидан ихтиёрий ва 2024/2025 ўкув йилидан бошлаб мажбурий эканлиги;”.

3. Қорақалпоғистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқлари ҳамда туман (шаҳар) халқ таълими бўлимлари мудирлари 2024/2025-ўкув йилигача умумий ўрта таълим мактабларида Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 15 августдаги 666-сон қарори 1-иловасида берилган шакллардан ташқари бошқа фасондаги мактаб формаларини жорий этиш ёки марказлашган ҳолда харид қилинишига йўл қўймасин ҳамда ота-оналар ва уларнинг ўрнини босувчи шахсларга “Ўзтўқимачиликсаноат” уюшмасига аъзо бўлган корхоналар томонидан белгиланган талабларга мувофиқ тикилиб эркин савдога чиқарилган мактаб формаларини харид қилиш юзасидан тушунириши ишларини олиб борсин.

4. Ушбу буйруқнинг ижросини назорат қилиш вазир ўринбосари Д.Кенжаев зиммасига юклатилсин.

Вазир

Ш.Шерматов

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2019 йил 24 июнь

209-сон

БҮЙРУФИ

ПРЕЗИДЕНТ МАКТАБЛАРИГА КИРИШ ИМТИҲОНЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ТҮҒРИСИДА

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Президент мактабларини ташкил этиш чора-тадбирлари түғрисида” 2019 йил 20 февралдаги ПҚ-4199-сон қарори ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг Наманган вилоятига ташрифи давомида берилган топшириклари ва кенгайтирилган тарзда ўтказилган 9-сонли мажлис баёни (07.03.2019 й 5394-хҳ-сонли) ижросини таъминлаш ҳамда **кириш имтиҳонларини** шаффоф ўтказиш ва самарали ташкил этиш мақсадида

БҮЮРАМАН:

1. Қуидагилар:

кириш имтиҳонларини ташкил этиш тартиби 1-иловага мувофиқ;

кириш имтиҳонларини ташкил этиш бўйича қабул комиссияси ишчи гуруҳи таркиби ва вазифалари 2-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

2. Жорий йил Президент мактабларига **кириш имтиҳонлар 2-босқичда** бўлиб ўтиши инобатга олинсин.

3. Президент мактабларига кириш имтиҳонларининг:

сарапаш босқич имтиҳонларига тайёргарлик (orientation day) - 2019 йил 26-27-28 июнь кунлари;

сарапаш босқич имтиҳонини ўтказиш – 2019 йил 29-30 июнь ва 1, 2, 3 июль кунлари;

якуний босқич имтиҳонларига тайёргарлик (orientation day) - 2019 йил 21 июль куни;

якуний босқич имтиҳонларини ўтказиш – 2019 йил 22 июлдан 24 июлягача этиб белгилансин.

4. Қорақалпогистон Республикаси халқ таълими вазири

(А.Аяпов), Тошкент шаҳар ҳалқ таълими бош бошқармаси (А.Мамаджанов), Наманган (В.Ражапов) ва Хоразм (Х.Бектемиров) вилоятлари ҳалқ таълимiji бошқармалари бошлиқлари икки босқичдаги кириш имтиҳонларини белгиланган муддатларда қуидаги биноларда ташкил этилиши бўйича барча тегишли чораларни кўрсинг:

Тошкент шаҳрида – Тошкент шаҳри Узқургазмасавдо маъсулити чекланган жамиятияга тегишли бино (манзил: Тошкент ш., Беруний кўчаси, 4-үй):

Нукус шаҳрида - Олимпия ва миллий спорт турлари бўйича Нукус олий спорт маҳорати мактаби (манзил: Нукус ш., М.Жуманазаров кўчаси, 172-үй) ҳамда Нукус ихтисослаштирилган Олимпия резервлари мактаб-интернати (манзил: Нукус ш., Чимбой гузари, рақамсиз уй):

Урганч шаҳрида - Ёшлик Спорт мажмуаси (манзил: Урганч ш., Ешлик кўчаси, 1 уй)

Наманган шаҳрида - Баркамол авлод спорт мажмуаси (манзил: Наманган ш., Истиклол кўчаси).

5. Қорақалпоғистон Республикаси ҳалқ таълими вазирлиги (А.Аяпов) Тошкент шаҳар ҳалқ таълими бош бошқармаси (А.Мамаджанов), Наманган (В.Ражапов) ва Хоразм (Х.Бектемиров) вилоятлари ҳалқ таълими бошқармалари зиммасига:

худудларда Президент мактабларига **кириш имтиҳонлари** жараёнини сифатли, шаффоф ва хавфсиз ташкил этилиши бўйича шахсан жавобгарлик юклансин;

3 кун муддатда ўз худудларида Президент мактабларига кириш имтиҳонларини ташкил этиш бўйича қуидаги масалаларни амалга оширсин Президент мактабларига **кириш имтиҳонлари бўлиб ўтадиган ҳар бир бинода** юқори тезлиқдаги интернет тармоғига улаш (**20** Мб/с кам бўлмаган тезлиқ), маҳсус аудио ускуналар билан жиҳозлаш, 5 та замонавий компьютер ҳамда 2 та сканер ва 2 та принтер ускуналари, алоқа воситалари, 2 та сейф ва **A4** форматдаги сифатли қофоз (**80** пачка) ва кўк сиёҳли ручка (5 мингта) ва қалам (5 мингта) билан таъминлаш;

навбатда турган ота-оналар учун кутиш жойлари ҳамда ичимлик суви (кулер ускуналари) билан таъминлаш;

ишли гуруҳ аъзолари таркиби ҳалқ таълими бошқарма ва бўлимларининг 70 нафар ходимларидан иборат бўлиши ҳамда

улардан 10 нафари компьютер саводхонлиги юқори даражада бўлиши шарт. Улар ҳақидаги батафсил маълумотларни Вазирлик хузуридаги “Инновацион технология ва стратегия маркази” ДУКга **2 кун** муддатда тақдим этиш;

Президент мактабларига имтиҳон топширувчи талабгорлар, худудига ишчи гурӯҳ аъзолари ҳамда бошқа масъул шахсларнинг хавфсизлигини ва соғлигини таъминлаш чораларини кўриш мақсадида Ички ишлар ва Соғлиқни сақлаш вазирликларининг худудий бошқармаларини жалб этиш чораларини кўриш;

Президент мактабларига кириш имтиҳонларини утказиш **комиссиясининг ишчи гурӯҳи** (А.Абдуллаев) билан биргалиқда:

биноларининг кириш қисмида Президент мактабларига кириш имтиҳон босқичларини ташкил этиш тартиби тўғрисидаги маълумот стендларини ташкил этиш;

жойларга шахсан чиққан ҳолда худудий ишчи гурӯҳ аъзоларига кириш имтиҳонларини ташкил этиш тартиби бўйича тренинглар ўтказиш вазифалари юклатилсин.

6. Жамоатчилик ва оммавий ахборот воситалари билан алоқалар шўъбаси (А.Умаров), Президент мактабларига кириш имтиҳонларини ўтказиш комиссиясининг ишчи гурӯҳи (А.Абдуллаев) Президент мактабларига **кириш имтиҳонлари тартиби, муддати ва бошқа тегишли маълумотлар бўйича оммавий ахборот воситаларида кенг ёритиш чораларини кўрсинг.**

7. “Инновация, технология ва стратегия маркази” ДУК (Р.Каримжонов) Президент мактабларига **кириш имтиҳонлари** якуни бўйича намунавий ишни ташкил этган худудий ишчи гурӯҳ аъзоларини рағбатлантириш ва маҳсус сертификатлар билан тақцирлаш бўйича вазирлик раҳбариятига таклиф киритисин.

8. Мазкур бўйруқнинг ижросини назорат қилиш вазир ўринbosari С. Бабаходжаев зиммасига юклатилсин.

Вазир

Ш.Шерматов

Bosh muharrir:

Maxmudov Sarvar Yuldashevich

Bosh muharrir o'rinbosari v.v.b:

Umaraliyeva Muhayyo Abdugaparovna

Mas'ul kotib: Pardayev To'lqin Xasan o'g'li

Bosh dizayner – badiiy muharrir:

Mamasoliyev Akbarali Hamzayevich

Tahrir hay'ati:

Sherzod SHERMATOV, Alisher UMAROV, Sarvar BABAXODJAYEV,

Risboy JO'RAYEV, Komiljon MUQIMOV, Ulug'bek INOYATOV,
G'ayrat SHOUMAROV, Hikmatilla RASHIDOV, Shavkat SHARIPOV,
Maqsudjon YULDASHEV, Mirodiljon BARATOV, Azamat AKBAROV,
Gulnoza ANORKULOVA.

Jamoatchilik kengashi:

Dilshod KENJAYEV, Nargiza RAXMANKULOVA,
Shaxnoza XALILOVA, Muhammadjon QURONOV, Islom ZOKIROV.

Tahririyat manzili:

Toshkent shahar Mirzo Ulug'bek tumani Buyuk ipak yo'li ko'chasi 243-uy.
E-mail: xalq_talimi@xtv.uz Tel: (0 371) 231-16-51, Faks: 231-16-52

Jurnal O'zMAA tomonidan 2015-yil 3-iyunda ro'yxatga olinib, 0852-raqamli
guvohnoma berilgan.

Buyruq va ularning ilovalari to'liq, o'zgartirishsiz chop etilmoqda. Jurnal
tahririyatning kompyuter bo'limida terilib, sahifalandi.

"TAFAKKUR NASHRIYOTI" MCHJ bosmaxonasida chop etildi.
Toshkent shahri Shayhontoxur tumani Navoij ko'chasi, 30-uy.

Bosishga ruxsat etildi: 00. 00. 2019-y. Qog'oz bichimi 84x108 1/32.
Ofset bosma usuli. Sharqli b.t. 7,0. Adadi ----- nusxa.
-buyurtma.

Bahosi kelishilgan narxda.

Ushbu songa mas'ul – Umaraliyeva Muhayyo Abdugaparovna