

ISSN 218-8088

XALQ TA'LIMI AXBOROTNOMASI

"XALQ TA'LIMI AXBOROTNOMASI" JURNALI

Muassis:
"Xalq ta'limi" jurnali tahririyati DUK

PUBLIC EDUCATION BULLETIN

"PUBLIC EDUCATION BULLETIN" JOURNAL

2019

2-son
(mart-aprel)

Jurnal 2015-yildan chiqa boshlagan

(O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligining 2014-yil 17-maydagi
137-sonli buyrug'i bilan tashkil etilgan)

TOSHKENT

	Xalq ta'limi Vazirligi huzuridagi "Oila – mahalla – ta'lim muassasasi" hamkorligi Jamoat kengashi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida 2019-yil 7-fevraldagi 46-sonli buyrug'i4
	Xalq ta'limi tizimida ichki audit va moliyaviy nazorat tadbirlarini o'tkazish to'g'risida 2019-yil 11-fevraldagi 55-sonli buyrug'i 40
	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Yetim bolalar va ota-onalar qaramog'idan mahrum bo'lgan bolalarni ijtimoiy himoyasini kuchaytirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" 2019-yil 11-fevraldagi PQ-4185-son qarori ijrosi to'g'risida 2019-yil 11-fevraldagi 58-sonli buyrug'i 54
	O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 13-fevraldagi 118-son qarori ijrosini ta'minlash to'g'risida 2019-yil 15-fevraldagi 60-sonli buyrug'i 67
	Приказ № 66 от 21 февраля 2019 года Об исполнении постановления Президента Республики Узбекистан от 20 февраля 2019 года № ПП-4199 «О мерах по образованию Президентских школ» 76
	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Davlat xizmatlari ko'rsatish milliy tizimini yanada kompleks rivojlantirish choralar haqida" 2019-yil 15-fevraldagi PQ-4193-son qarori ijrosi to'g'risida 2019-yil 7-martdagи 83-sonli buyrug'i 101
	Interaktiv ta'lim xizmatlarini ko'rsatish uchun ta'lim portalini ishlab chiqish, hamda xalq ta'limi sohasida ma'muriy jarayonlarni maqbullahshtirish to'g'risida 2019-yil 28-martdagи 109-sonli buyrug'i 106

KIRISH

Bugungi kunda har tomonlama rivojlangan avlodni tarbiyalashda oila-lar, ota-onalar va fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlarining ta'lif muassasalari bilan hamkorlikda olib boradigan faoliyatini tizimli yo'lda qo'yish eng muhim vazifalardan biri hisoblanmoqda. Shunga binoan, ushbu faoliyatni rivojlantirishda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Yoshlarni ma'naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta'lif-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 2018-yil 14-avgustdagい PQ-3907-son, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Barkamol avlodni tarbiyalashda oila instituti va fuqarolarning o'zini o'zi boshqarish organlarining ta'lif muassasalari bilan o'zaro hamkorligini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 2012-yil 19-iyundagi 175-son qarorlariga muvofiq O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining "Xalq ta'limi vazirligi huzuridagi "Oila – mahalla – ta'lif muassasasi" hamkorligi Jamoat kengashi to'g'risida"gi Nizomni tasdiqlash haqidagi buyrug'i muhim omil bo'ldi.

Darhaqiqat, har qaysi millatning o'ziga xos ma'naviyatini shakllantirish va yuksaltirishda, shubhasiz, oila, mahalla va ta'lif muassasalarining o'rni va ahamiyati beqiyosdir. Chunki insонning eng sof va pokiza tuyg'ulari, ilk hayotiy tushuncha va tasavvurlari, avvalambor, oila bag'rida, so'ngra mahallada shakllanadi. Bolaning xarakteri, tabiatи va dunyoqarashini belgilaydigan ma'naviy mezon va qarashlar – yaxshilik va eзgulik, olıyanoblik, mehr-oqibat, or-nomus va andisha kabi muqaddas tushunchalarning poydevori ham oila sharoitida qaror topishi, tabiiyidir.

Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining "Yetim bolalar va ota-onal qarmog'idan mahrum bo'lgan bolalarni ijtimoiy himoyasini kuchaytiriga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi 2019-yil 11-fevraldagи PQ-4185-son qarori ijrosi haqida 58-sonli buyrug'i qabul qilindi. Unda 2019-yil 25-mayga qadar manfaatdor vazirlik va idoralar, boshqa jamoat tashkilotlari bilan birgalikda oila institutini mustahkmalash, ijtimoiy yetimlikni oldini olish, shuningdek, Mehrbonlik uylarini bosqichma-bosqich kam komplektli Bolalar shaharchalariga hamda ishtimoiy muassasalarning boshqa muqobil shakllariga o'tkazish maqsadida "2019-2023-yillarda Mehrbonlik uylarini noinstitusionallashtirish bo'yicha dastur" ishlab chiqish belgilandi.

Umuman olganda, Axborotnomaning ushbu sonida taqdim etilgan normativ hujjatlardan ko'zlangan asosiy maqsad – xalq ta'limi tizimini samaradorligini oshirish bilan birga, yosh avlodni hech kimdan kam bo'l-magan holda barkamol bo'lib o'sib-ulg'ayishiga muhim dasturilamaldir.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2019 йил 7 февраль

46-сон

Б У Й Р У Ф И

ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРЛИГИ ҲУЗУРИДАГИ “ОИЛА – МАҲАЛЛА – ТАЪЛИМ МУАССАСАСИ” ҲАМКОРЛИГИ ЖАМОАТ КЕНГАШИ ТҮҒРИСИДАГИ НИЗОМНИ ТАСДИҚЛАШ ҲАҚИДА

Жисмонан соғлом, маънавий етук ва ҳар томонлама ривожланган баркамол авлодни тарбиялашда оила институти, ота-оналар ва фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларининг таълим муассасалари билан ўзаро ҳамкорлигини мустаҳкамлаш, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ёшларни маънавий-ахлоқий ва жисмоний баркамол этиб тарбиялаш, уларга таълим-тарбия бериш тизимини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш чора-тадбирлари түғрисида”ги 2018 йил 14 августдаги ПҚ-3907-сон, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Баркамол авлодни тарбиялашда оила институти ва фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларининг таълим муассасалари билан ўзаро ҳамкорлигини янада ривожлантириш чора-тадбирлари түғрисида”ги 2012 йил 19 июндаги 175-сон қарорларига мувофиқ

БУЮРАМАН:

1. Қуйидагилар:

Халқ таълими вазирлиги ҳузуридаги “Оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлиги Жамоат кенгаши түғрисидаги низом (кейинги ўринларда Низом деб юритилади) 1-иловага;

Халқ таълими вазирлиги ҳузуридаги “Оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлиги Жамоат кенгаши таркиби (кейинги ўринларда Жамоат кенгаши деб юритилади) 2-иловага*;

Қорақалпогистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари ҳузуридаги “Оила-маҳалла-таълим

муассасаси” ҳамкорлиги ҳудудий Жамоат кенгашларининг (кейинги ўринларда Ҳудудий жамоат кенгашлари деб юритилади) намунавий таркиби 3-иловага;

Туман (шаҳар) халқ таълими бўлимлари ва умумтаълим мактаблари ҳузуридаги “Оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлик жамоат кенгашларининг намунавий таркиби 4-иловага;

“Оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлик механизмини кучайтириш бўйича чора-тадбирлар мажмуаси (кейинги ўринларда чора-тадбирлар мажмуаси деб юритилади) 5-иловага;

“Оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлик механизми ни кучайтириш бўйича чора-тадбирлар мажмуасида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш ва мониторингини юритиш бўйича Халқ таълими вазирлигининг ишчи гурӯҳи таркиби 6-иловага мувофиқ тасдиқлансан.

2. Ишчи гурӯҳи (Д.Кенжаев)га ҳамкор вазирлик ва идоралар билан биргалиқда:

“Оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлик механизми ни кучайтириш бўйича чора-тадбирлар мажмуасида белгиланган вазифаларнинг ижроси таъминланишини назорат қилиш, мониторингини юритиш ҳамда Жамоат кенгашига киритиб бориш;

Ҳудудий жамоат кенгашлари фаолиятини самарали ташкил этишга кўмаклашиш вазифалари юклатилсан.

3. Жамоат кенгashi қуидаги муҳим вазифаларни амалга ошириши белгилаб қўйилсан:

оила, умумий ўрта, ўрта маҳсус таълим муассасалари (кейинги ўринларда таълим муассасалари деб юритилади) ва маҳалла ҳамкорлигининг самарадорлиги ва натижадорлигини таъминлаш;

оила, маҳалла, таълим муассасалари ҳамкорлигини янада кучайтиришга доир услубий асосларни яратишни ташкил этиш;

ота-оналарнинг фарзандлар тарбиясидаги ўрни, мажбурияти, масъулияти ва фарзандлар билан ўзаро муносабатларини мустаҳкамлашга кўмаклашиш;

таълим муассасаларидаги таълим-тарбия сифатини ўрганиш ва уларни янада такомиллаштиришга оид тадбирларни амалга ошириш;

қонунчилик талабларидан келиб чиқиб, таълим муассасаларига яқин ҳудудларда алкогольни ва тамаки маҳсулотлари

сотилишига йўл қўймаслик бўйича жамоатчилик назоратини ўрнатиш;

таълим тизимидағи ислоҳотлар ҳақида ота-оналар ва кенг жамоатчиликнинг узвий маълумотга эга бўлишларини таъминлаш;

ўқувчи-ёшларнинг зарарли одатлар йўлига киришига сабаб бўлаётган омилларга қарши манзилли профилактик тадбирларни амалга ошириш;

таълим-тарбия жараёнини ҳамда ушбу соҳага оид норматив-хукуқий ҳужжатларни такомиллаштириш юзасидан таклифларни белгиланган тартибда тегишли давлат органларига киритиш;

ўқувчи ёшларни ижтимоий муҳофаза қилиш, ижтимоий эҳтиёжманд оиласлар фарзандларини моддий ва маънавий қўллаб-кувватлаш;

ижтимоий эҳтиёжманд оиласлар фарзандларини қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ бепул дарслклар билан таъминлаш;

заруратдан келиб чиқиб, фарзандларининг таълим-тарбия олиши учун тегишли шарт-шароитларни яратишларига кўмаклашиш, ижтимоий эҳтиёжманд оиласларни моддий қўллаб-кувватлаш чораларини кўриш;

Ҳудудий жамоат кенгашлари фаолиятини мувофиқлаштириб бориш.

4. Ҳудудий жамоат кенгашлари раисларига:

ҳар бир туман (шаҳар) ҳокимликлари билан ҳамкорлиқда “Оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлик механизмини кучайтириш бўйича чора-тадбирлар мажмусида белгиланган вазифаларнинг тўлиқ, сифатли ва ўз вақтида бажарилиши юзасидан тизимли назорат ўрнатиш;

амалга оширилган ишлар ҳақидаги маълумотни Маънавий-ахлоқий тарбия бошқармасига ҳар чорак охириг ойининг 20 санаисигача тақдим этиш вазифалари юклатилсин.

5. Мазкур буйруқ қабул қилиниши муносабати билан Халқ таълими вазирлигининг Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “2012 йил 19 июндаги “Баркамол авлодни тарбиялашда оила институти ва фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларининг таълим муассасалари билан ўзаро ҳамкорлигини янада ривожлантириш чора-тадбирлар тўғрисида”ги 175-сонли қарорининг ижроси тўғрисида” 2012 йил 22 июндаги 195-сон буйруғи ўз кучини йўқотган деб топилсин.

6. Жамоатчилик ва оммавий ахборот воситалари билан

алоқалар шўъбаси (А.Умаров) “Оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлигига амалга оширилаётган ишларни оммавий ахборот воситалари ва вазирликнинг веб-сайти орқали кенг ёритиб бориш тавсия этилсин.

7. Белгилаб қўйилсинки, вазирликнинг мазкур буйруғида берилган вазифаларни амалга ошириш учун Ҳудудий жамоат кенгашлари раислари ва таълим муассасаларининг биринчи раҳбарлари шахсан масъулдир.

8. Ушбу буйруқ ижросини назорат қилишни ўз зиммамда қолдираман.

Вазир

Ш.Шерматов

Халқ таълими вазирининг
2019 йил 7 февралдаги 46-сон буйруғига
1-илова

**Халқ таълими вазирлиги ҳузуридаги
“Оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлиги
Жамоат кенгаши тұғрисидаги
НИЗОМ**

Мазкур Низом Үзбекистон Республикаси Президентининг “Ёшларни маънавий-ахлоқий ва жисмоний баркамол этиб тарбиялаш, уларга таълим-тарбия бериш тизимини сифат жиҳатидан янги босқичга күтариш чора-тадбирлари тұғрисида”ги 2018 йил 14 августдаги ПҚ-3907-сон, Үзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Баркамол авлодни тарбиялашда оила институти ва фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларининг таълим муассасалари билан ўзаро ҳамкорлигини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тұғрисида”ги 2012 йил 19 июндаги 175-сон қарорларига мувофиқ Үзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги ҳузуридаги “Оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлиги Жамоат кенгаши (кейинги ўринларда Жамоат кенгаши деб юритилади), Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар, халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари, туман (шаҳар) халқ таълими бўлимлари ҳамда таълим муассасалари ҳузуридаги “Оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлиги Жамоат кенгашлари фаолият тартибини белгилайди.

1- боб. Умумий қоидалар

1. Үзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги ҳузуридаги “Оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлиги Жамоат кенгаши (кейинги ўринларда Жамоат кенгаши деб юритилади), Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари ҳузуридаги жамоат кенгашлари (кейинги ўринларда Ҳудудий жамоат кенгаши деб юритилади) Вазирлар Маҳкамасининг 2012 йил 19 июндаги 175-сон қарори билан тасдиқланган таркиб асосида тузилади.

Туман (шахар) халқ таълими бўлимлари ва таълим муассасалари ҳузуридаги “Оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлиги Жамоат кенгаши Халқ таълими вазирлиги томонидан тасдиқланган намунавий таркибда тузилади.

2. Туман (шахар) халқ таълими бўлимлари ҳузуридаги “Оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлиги Жамоат кенгашлари (кейинги ўринларда Туман (шахар) жамоат кенгашлари деб юритилади) таркиби маҳаллий ҳокимликлар билан ҳамкорликда тузилади ва тасдиқланади.

3. Таълим муассасалари ҳузуридаги “Оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлиги Жамоат кенгашлари (кейинги ўринларда Мактаб жамоат кенгаши деб юритилади) таркиби туман (шахар) халқ таълими бўлимлари ҳузуридаги Жамоат кенгашлари билан ҳамкорликда тузилади ва тасдиқланади.

4. Жамоат кенгаши ўз фаолиятини ўқувчи - ёшлар, ота-оналар ва кенг жамоатчилик иштирокида олиб боради ва шу асосда ўз фаолиятида қонунийлик, ошкоралик, ижтимоий адолат ва инсонпарварлик тамоийилларига амал қиласади.

5. Жамоат кенгаши фаолиятини Ўзбекистон Республикаси Конституцияси, қонунлар ва ҳуқуқий норматив ҳужжатлар ҳамда ушбу низом асосида белгилаб, миллий анъаналар, қадриятларни ҳисобга олган ҳолда ташкил этади.

6. Жамоат кенгаши ушбу низомга мувофиқ ҳудудий жамоат кенгашлари фаолиятини мувофиқлаштириб боради.

2-боб. Жамоат кенгашининг мақсад ва вазифалари

7. Жамоат кенгашининг асосий мақсадлари:

жисмонан соглом ва маънавий етук ва ҳар томонлама ривожланган баркамол авлодни тарбиялашда оила, ота-оналар ва фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларининг таълим муассасалари билан ҳамкорликда олиб борадиган фаолиятини тизимли йўлга қўйиш;

фарзанд тарбиясида давлат ва жамоат ташкилотлари ҳамда жамоатчилик фаоллигини ошириш, уларга амалий ва услубий ёрдам кўрсатиш;

ўқувчи ва ёшлар ўртасида содир этилиши мумкин бўлган тартиббузарлик, зўравонлик, жиноятчилик, гиёхвандлик, дайдичнолик ва тиламчилик, диний ақидапарастлик, миссионерлик ва “оммавий маданият” каби маънавий ва ахлоқий тубанлик

иллатларининг олдини олишда манфаатдор вазирлик, идора ва маҳаллий ҳокимиятлар билан ҳамкорликда ташкилий-педагогик ишларни ташкил этиш.

Шу билан бирга мактаб жамоатчилик кенгашининг асосий вазифаларидан ўқувчи ёшларни ижтимоий муҳофаза қилиш, ижтимоий эҳтиёжманд оиласалар фарзандларини моддий ва маънавий кўллаб-қувватлашдан иборат.

8. Жамоат кенгашининг вазифалари:

оила, умумтаълим мактаблари ва маҳалла ҳамкорлигининг самарадорлиги ва натижадорлигини таъминлаш;

ота-оналарнинг фарзандлар тарбиясидаги ўрни, мажбурияти, масъулияти ва фарзандлар билан ўзаро муносабатларини мустаҳкамлашга кўмаклашиш;

таълим муассасаларидағи тарбия сифатини ўрганиш ва уларни янада такомиллаштиришга оид тадбирларни амалга ошириш;

ўқувчи-ёшларни умуминсоний ва миллий қадриятларга садоқат руҳида тарбиялаш, онги ва қалбига ватанпарварлик, инсонпарварлик, халқпарварлик, келажакка ишонч ва интилиш, меҳнатсеварлик, бунёдкорлик, маърифатпарварлик каби эзгу ғоялар ва фазилатларни сингдириш, уларда фаол фуқаролик позицияси ва мағкуравий иммунитетни мустаҳкамлаш орқали зарарли одатлар йўлига киришига сабаб бўлаётган омилларга қарши манзилли профилактик тадбирларни амалга ошириш;

ўқувчи-ёшларни оиласавий ҳаётга тайёрлаш, маҳалла ва жамиятдаги ўзаро муносабатларнинг илк ва асосий кўнимкамларини шакллантириш ҳамда ривожлантириш;

ўқувчи-ёшларга нисбатан “Ҳеч ким, ҳеч қачон эътибордан четда қолган эмас” тамойилини жорий этиш ва фаолият давомида бу масалага доимий аҳамият қаратиш;

қонунчилик талабларидан келиб чиқиб таълим муассасаларига яқин ҳудудларда алкогольни ва тамаки маҳсулотларини сотилишига йўл қўймаслик бўйича жамоатчилик назоратини ўрнатиш;

таълим муассасасида айрим ўқувчиларни камситиш, уларга зўравонлик қилиш ҳолатларининг олдини олиш ва бартараф этиш бўйича ишлаб чиқиладиган дастурлар тайёрланишида иштирок этиш, уларнинг амалга оширилишини назорат қилиш;

ўқувчи-ёшлар ва уларнинг ота-оналари учун таълим-тарбия фаолиятини такомиллаштириш бўйича мутахассисларни жалб

қилган ҳолда турли социологик сўровномалар, амалий тренинглар, мастер-класслар ўтказиш, психологик маслаҳатлар ташкил этиш;

худудий жамоат кенгашлари фаолиятини мувофиқлаштириб бориш.

Шу билан бирга мактаб жамоат кенгаси қўйидаги вазифаларни ҳам амалга оширади:

ўкувчи-ёшларни ижтимоий муҳофаза қилиш, ижтимоий эҳтиёжманд оиласлар фарзандларини моддий ва маънавий қўллаб-куватлаш;

ижтимоий эҳтиёжманд оиласлар фарзандларини қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ бепул дарсликлар билан таъминлаш;

ижтимоий эҳтиёжманд оиласлар фарзандларини ҳомийлар маблағларини жалб этган ҳолда ўкув қуроллари билан таъминлаш;

ижтимоий эҳтиёжманд оиласлар фарзандларини қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ қиши бош-кийим ажратиш бўйича буюртмани шакллантириш;

заруратдан келиб чиқиб, ота-оналарга фарзандларининг таълим-тарбия олиши учун тегишли шарт-шароитларни яратишларига кўмаклашиш, ижтимоий эҳтиёжманд оиласларни моддий қўллаб-куватлаш чораларини кўриш.

3-боб. Жамоат кенгашининг ҳуқуқ ва ваколатлари

9. Жамоат кенгашининг ҳуқуқ ва ваколатлари:

фаолияти доирасида давлат ва нодавлат ташкилотлардан зарур маълумотларни сўраб олиш, уларнинг сўровига кўра таклиф бериш;

маҳалла, таълим муассасалари ва ташкилотлар томонидан ташкил этиладиган маданий-маърифий тадбирлар ва йиғилишларда иштирок этиш;

жамоат кенгаси фаолияти доирасида тегишли мутахассисларни жалб қилган ҳолда конференция, ўкув-семинар ва давра сұхbatлари ташкил этиш;

фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари ва мактаб жамоат кенгашлари фаолиятини ўрганиш, ҳамкорлик ишларини кучайтириш юзасидан таклифлар бериш;

таълим-тарбия жараёнида эришган ютуқларидан келиб чиқиб, ўкувчилар, ота-оналар ва синф раҳбарларини моддий ва

маънавий рағбатлантириш бўйича мактаб, маҳалла ва ташкилотлар бошқарувига тавсиялар киритиш;

ўқитувчи, ўқувчи ва ота-оналарнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш бўйича қонунчиликда кўзда тутилган тартибда иштирок этиш;

жамоат кенгаши фаолиятини обрўси ҳақида ғамхўрлик қилиш, унинг мақсад ва вазифаларини, шунингдек амалга оширган ишларини тарғиб қилиш;

таълим муассасасида айрим ўқувчиларни камситиш ёки зўравонлик ҳолатларини аниқлаш ва таҳлил қилиш ишларида фаол иштирок этиш, аниқланган ҳолатлар юзасидан ички ишлар органларини хабардор қилиш;

ўқувчи-ёшларни ижтимоий мухофаза қилиш, ижтимоий эҳтиёждик оиласалар фарзандларини моддий ва маънавий қўллаб-кувватлаш.

4-боб. Жамоат кенгашининг бошқарув фаолияти ва иш тартиби

10. Жамоат кенгаши томонидан ҳудудий, туман (шаҳар) ва мактаб жамоат кенгашларининг фаолияти мувофиқлаштирилиб борилади.

11. Жамоат кенгаши – Маънавий-ахлоқий тарбия бошқармасида, ҳудудий ва туман (шаҳар) жамоат кенгаши - халқ таълими бошқарув идораларининг Маънавий-ахлоқий тарбия бўлимида, мактаб жамоат кенгаши – таълим муассасасининг “Маънавият ва маърифат” хонасида ташкил этилади.

12. Мактаб жамоат кенгаши фаолиятида Низомда белгиланган мақсад ва вазифалари доирасида ташаббус, маслаҳат, таклиф ва мулоҳазалари билан мактаб педагогик жамоаси, ўқувчилар жамоаси, Кузатув кенгаши аъзолари, маҳалла фаоллари ва кенг жамоатчилик вакиллари иштирок этиши мумкин.

13. Жамоат кенгаши – чорақда бир марта, ҳудудий Жамоат кенгаши - икки ойда бир марта, туман (шаҳар) ва мактаб жамоат кенгашлари - ойда бир марта йигилишини ўtkазади.

Жамоат кенгашининг раиси ёки аъзоларидан бирининг таклифига биноан кенгашининг навбатдан ташқари йиғилишини чақириш мумкин.

14. Жамоат кенгаши йиғилишини кенгаш раиси олиб боради. Жамоат кенгаши аъзоларининг учдан икки қисми йиғилганида

йиғилиш ўтказиш ваколатига эга.

15. Жамоат кенгаши раиси:

Жамоат кенгаши фаолиятини ташкил этади ва ҳамкорлиқдаги ишларни мувофиқлаشتыради;

Жамоат кенгаши йиғилишида ҳуқуқий норматив ва бошқа хужжатларни мухокама учун киритади;

Жамоат кенгаши қарорлари ва тегишли хужжатларни тасдиқлайди ва ижросини назорат қиласади;

Жамоат кенгаши фаолияти юзасидан юқори ташкилотларга ахборот беради;

Жамоат кенгашининг давлат ва нодавлат ташкилотлари ва оммавий ахборот воситалари билан ўзаро муносабатини бошқаради.

16. Жамоат кенгаши раиси йўқлиги даврида унинг вазифаларини ҳамраис бажаради.

17. Жамоат кенгаши котибининг вазифалари кенгаш раиси томонидан белгиланади.

**5-боб. Баркамол авлодни тарбиялашда оила,
маҳалла ва таълим муассасалари ҳамкорлигини
мустаҳкамлаш**

18. Махаллада фаолият олиб бораётган “Ота-оналар университети” билан ҳамкорликда баркамол авлодни тарбиялашда оиласада олиб бориладиган ишлар:

ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлаш, замонавий намунали оилани шакллантириш, унинг маънавий-ахлоқий негизлари ва анъанавий оилавий қадриятларини мустаҳкамлаш, эрта никоҳлар, оилалардаги низоли ҳолатлар ва ажрашишларнинг олдини олиш бўйича тушунтириш ишларини олиб бориш;

ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари ва бошқа ташкилотлар билан биргаликда хотин-қизлар ўртасида ҳуқуқбузарликлар ва жиноятчилик профилактикасини самарали ташкил этиш, шу жумладан, уларнинг ҳуқуқий маданиятини ошириш ва маънавий-ахлоқий қадриятларни мустаҳкамлаш йўлида ҳамкорлик қилиш;

оила институтини мустаҳкамлаш бўйича, энг аввало, “Соғлом оила – соғлом жамият” концептуал ғоясини ҳаётга татбиқ этиш;

умуминсоний ва миллый оилавий қадриятларни, ота-она ва фарзандлар ўртасидаги муносабатларни таҳлил қилиш асоси-

да замонавий намунали оиланинг мезонларини белгилаш, шунингдек, замонавий оиланинг намунали шаклини ҳамда “Оила жамият ва давлат ҳимоясида” конституциявий принципини кенг тарғиб этиш ишларини олиб бориш;

оилада соғлом муҳитни яратиш, миллий рух ва турмуш тарзини ҳисобга олиш, фарзандлар учун ота-она ҳар томонлама ўрнак бўлиши, фарзандларнинг ота-онасига, Ватанга муҳаббат туйғусини шакллантириш;

оилада ҳукуқий тарбияни яхшилаш, оила аъзоларининг ўз ҳукуқ ва бурчларини англаб этишларини ва уларга риоя қилишларини таъминлаш;

педагогик нуқтаи назардан келиб чиқиб, вояга етмаган болаларнинг бўш вақтларини унумли ташкил этиш, уларга қўшимча таълим бериш;

фарзандини комил инсон этиб тарбиялашда ота-онанинг ҳукуқий, тиббий, педагогик, психологияк саводхонлигини ва билим даражасини доимо ошириб бориш;

фарзандини оилавий ҳаётга тарбиялашда аждодлардан ўтиб келаётган бой маънавий мерос, ахлок-одоб, урф-одат ва анъаналардан бугунги кун билан уйғунлашган ҳолда кенг фойдаланиш.

19. Махалла билан олиб бориладиган ишлар:

маҳалла фаоллари томонидан таълим муассасалари билан биргалиқда таълим-тарбия жараёнида амалга оширилиши лозим бўлган масалаларни муҳокама қилишда қатнашиш ва вояга етмаган болаларни тарбиялаш бўйича оқилона ечимлар топишда фаоллик кўрсатиш;

вояга етмаган болаларнинг тарбиясига салбий таъсир кўрсатувчи ота-оналарни аниқлаб, маҳалла йигинларида муҳокама қилиш, жамоатчилик таъсирини ўтказиш, лозим ҳолларда ушбу ота-оналар билан тегишли профилактик тадбирларни ўтказиш мақсадида маҳалла фаолларидан бирини маҳалла қарори билан бириктириш;

ота-оналар орқали болаларни ташаббускорлик, меҳнатсеварлик, миллий ғурур, ватанпарварлик, миллий одоб ва тарбия, байналминаллик каби хислатларни сингдириш;

маҳалла ҳудудида таълим муассасалари билан биргалиқда турли кўрик-танловлар, спорт мусобақалари, анжуманлар ташкил этиш;

маҳаллада истиқомат қилаётган халқ усталари, санъаткорлар, зиёлилар ва барча ижод ахлининг имкониятларидан фойдаланиб, турли тўгарак ва “Уста-шогирд” йўналишида билим ва касб-хунар беришни ташкил қилиш;

ҳукуқбузарлик, жиноят қилишга мойил ва тарбияси оғир бўлган вояга етмаганларни аниқлаб, уларнинг қизиқишларига қараб турли тўгаракларга жалб этиш, маҳалла йигини қарори билан ушбу тоифадаги болаларнинг ҳар бирига маҳалла фаоларидан мураббий бириктириш;

ижтимоий эҳтиёжманд оиласалар фарзандларини моддий ва маънавий қўллаб-кувватлаш, болаларнинг дарсларга тўлиқ қатнашишига имкониятлар яратиш.

20. Таълим муассасалари билан олиб бориладиган ишлар:

маҳалла кенггashi билан ҳамкорликда маҳаллада яшовчи тарбияси оғир бўлган, тартиббузарлик, зўравонлик, ўғирлик, танга жароҳат етказиш, номусга тажовуз қилиш, гиёҳвандлик ва шунга ўхшаш майший бузуқликлар билан номаъкул йўлларга кириб қолган вояга етмаган болаларни аниқ рўйхатини тузиш, уларнинг ота-оналари ҳақида тўлиқ маълумот олиш, ижтимоий келиб чиқиши, ушбу йўлларга кириб кетиш сабабларини аниқлаш ҳамда улар билан тегишли ташкилотлар, жамғармалар ҳамкорлигида манзилли профилактик ишларни ташкил этиш;

ўқувчиларнинг имкониятлари ва қизиқишларини инобатга олиб, иқтисодий ва ижтимоий мухитдан келиб чиқиб, уларни турли соҳа бўйича касб-хунарга йўналтириш ва таълимда табақалаштирилган ёндашувни жорий этиш.

6-боб. Ўқувчилар ва уларнинг ота-оналари ҳақида маълумотлар банкини яратиш тартиби

21. Ўқувчининг маълумот банкини яратишда қуйидагиларга эътибор каратилади:

- исми шарифи (тўлиқ), туғилган йили, ойи, санаси;
- миллати;
- яшаш манзили, маҳаллани номи, уй телефони рақами;
- ўқийдиган мактаби, синфи;
- мактабда тутган ўрни ҳақида маълумот;
- мактабдаги дўстлари ҳақида қисқача маълумот;
- оила, мактаб ва маҳалладаги ҳулқи ҳақида маълумот;
- оиласи ҳақида маълумот;

- қизиқишлари, шуғулланадиган спорт тури, кўрсаткичлари ҳақида маълумот;

- соглиги ҳақида маълумот;

- жамоат ишларидаги иштироки бўйича маълумот;

22. Ўқувчининг ота-онаси ҳақида маълумот банкини яратишида кўйидагиларга эътибор каратилади:

- исми шарифи (тўлик), туғилган йили, ойи, санаси;

- миллати ва ижтимоий келиб чиқиши, миллати;

- яшаш манзили, маҳалла номи, уй телефони рақами;

- иш жойи, манзили, телефон рақами;

- оиласнинг ижтимоий - иқтисодий ҳолати;

- фарзандларига бўлган эътибори ҳақида маълумот;

- қизиқишлари ҳақида маълумот;

- мактаб ва маҳалла билан муносабатлари ҳақида маълумотлар;

- жамоат ишларидаги иштироки ҳақида маълумот.

7-боб. Жамоат кенгашининг меъёрий ҳужжатлари ва уларни юритиш тартиби

23. Жамоат кенгashi йиллик режа асосида иш юритади.

24. Мазкур режа Жамоат кенгаши аъзолари билан келишилган ҳолда тасдиқланади.

25. Жамоат кенгашида юритиладиган ва сақланадиган ҳужжатлар рўйхати кўйидагилардан иборат:

- Ўзбекистон Республикаси давлат ҳокимияти органларининг маънавий-маърифий соҳага оид меъёрий-хукуқий ҳужжатлари;

- маҳаллий ҳокимият органларининг Жамоат кенгashi фаолијати билан боғлиқ масалалардаги меъёрий-хукуқий ҳужжатлари;

- иш режаси, мажлис баённомалари ва қарорлари, фуқаролар мурожаатлари, йўналишлар бўйича ҳамкорлик ва келишув шартномалари, ўқувчилар ва уларнинг ота-оналари ҳақида маълумотлар базалари.

8-боб. Якуний қоидалар

26. Жамоат кенгashi аъзоларига мазкур Низомда белгиланмаган ваколатларига эга бўлишларига, таълим муассасаларининг ички ишларига аралашишига йўл қўйилмайди.

27. Мазкур Низом Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Ички ишлар вазирлиги, Касб-хунар таълим маркази, Ўзбекистон Хотин-қизлар кўмитаси, Республика маънавият ва маърифат маркази, Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари фаолиятини мувофиқлаштириш бўйича республика кенгаши, Республика “Оила” илмий-амалий тадқиқот маркази, Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи Марказий кенгаши билан келишилган.

Ўзбекистон Хотин-қизлар
кўмитаси раиси ўринbosари
2019 йил, 7 февраль

М. Нурматова

Вазирлар Маҳкамаси хузурдаги
“Оила” илмий-амалий маркази директори
ўринbosари
2019 йил, 7 февраль

Д. Алимжанова

Соғлиқни сақлаш вазири
ўринbosари
2019 йил, 7 февраль

И. Баситханова

Ички ишлар вазири 1-ўринbosари
2019 йил, 7 февраль

Д. Назармуҳаммедов

Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг
1-ўринbosари, Касб-хунар таълим маркази
директори
2019 йил, 7 февраль

М. Холмуҳаммедов

Республика маънавият ва маърифат
маркази директори
2019 йил, 7 февраль

А. Қодиров

Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш
органлари фаолиятини
мувофиқлаштириш бўйича Республика
кенгаши раисининг ўринbosари

Д. Мирзажонова

Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи
Марказий Кенгаши раиси
ўринbosари
2019 йил, 7 февраль

Д. Каттахонова

Халқ таълими вазирининг
2019 йил 7 февралдаги
46-сон бўйруғига
3-илюва

Қорақалпоғистон Республикаси
Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар халқ
таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими
бошқармалари хузуридаги “Оила-маҳалла-таълим
муассасаси” ҳамкорлиги ҳудудий
Жамоат кенгашларининг намунавий
ТАРКИБИ

*(Вазирлар Маҳкамасининг 2012 йил 19 июнданги 175-сон
қарори билан тасдиқланган)*

1. Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиғи, ҳудудий Жамоат кенгаши ҳамраиси
2. Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳар ва вилоятлар касб-хунар таълими бошқармаси бошлиғи, ҳудудий Жамоат кенгаши ҳамраиси
3. Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органлари фаолиятини мувофиқлаштириш бўйича ҳудудий кенгаши раиси
4. Қорақалпоғистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазири, вилоятлар ва Тошкент шаҳар соглиқни сақлаш бошқармаси бошлиғи
5. Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳар ва вилоятлар Хотин-қизлар қўмитаси раисининг ўринбосари
6. Қорақалпоғистон Республикаси Ички ишлар вазири, Тошкент шаҳар ва вилоятлар ички ишлар бошқармаси бошлиғи ўринбосари
7. Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳар ва вилоятлар ҳудудий телерадиокомпанияси директори
8. Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳар ва вилоятлар Матбуот ва ахборот бошқармаси бошлиғи
9. Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи Марказий кенгаши Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳар ва вилоятлар кенгаши раиси

10. Республика Маънавият ва маърифат маркази ҳудудий бўлимни раҳбари

11. Қорақалпогистон Республикаси ҳалқ таълими вазири ўринбосари, Тошкент шаҳар ҳалқ таълими бош бошқармаси ва вилоят ҳалқ таълими бошқармаси бошлигининг ўринбосари

12. Жамоатчилик вакиллари

13. Қорақалпогистон Республикаси Ҳалқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар ҳалқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар ҳалқ таълими бошқармаси маънавий-ахлоқий тарбия бўлимни бошлиғи, Кенгаш котиби

Изоҳ. Ҳудудий Жамоат кенгаши аъзолари бошқа ишга ўтган тақдирда унинг таркибига ушбу лавозимларга янгидан тайинланган ёхуд зиммасига тегишили функцияларни бажариш юкланган шахслар киритилади.

Халқ таълими вазирининг
2019 йил 7 февралдаги
46-сон бўйруғига
4-иловада

**Туман (шаҳар) халқ таълими бўлимлари ҳузуридаги
“Оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлиги жамоат
кенгашларининг намунавий
ТАРКИБИ**

1. Туман (шаҳар) халқ таълими бўлимни мудири - Жамоат кенгаши раиси
2. Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш туман (шаҳар) кенгаши раиси - Жамоат кенгаши ҳамраиси
3. Тумандаги касб-хунар таълим муассасаси ёки академик лицей директори
4. Туман Хотин-қизлар қўмитаси вакили
5. Туман тиббиёт бўлими бошлиғи
6. Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи туман кенгаши раиси
7. Ички ишлар бўлими вакили
8. Туман (шаҳар) ҳокимлиги қошидаги вояга етмаганлар ишлари бўйича идоралараро комиссияси котиби
9. Туман (шаҳар)даги маънавий-маърифий ишлар бўйича таянч мактабнинг маънавий-маърифий ишлар бўйича директор ўринbosari
10. Энг фаол Маҳалла фуқаролар йиғини раиси
11. Котиб (халқ таълими бўлими маънавий-ахлоқий тарбия ишлари бўйича шўъба раҳбари)

**Умумтаълим мактаблари ҳузуридаги
“Оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлиги жамоат
кенгашларининг намунавий
ТАРКИБИ**

1. Умумтаълим мактаби директори – жамоат кенгаши раиси
2. Маҳалла фуқаролар йиғини раиси – жамоат кенгаши ҳамраиси
3. Оилавий поликлиника шифокори
4. Худудий профилактика инспектори
5. Маҳалла фуқаролар йигинининг Хотин-қизлар билан ишлаш ва оиласарда маънавий-ахлоқий қадриятларни мустаҳкамлаш бўйича мутахассиси
6. Маънавий-маърифий ишлар бўйича директор ўринбосари
7. Мактаб психологи
8. Тажрибали синф раҳбари
9. Кузатув кенгаши раиси
10. Маҳалладаги обрў-эътиборга эга бўлган отахон / онахон
11. Котиб (Ёшлар етакчиси)

Халқ таълими вазиричининг
2019 йил 7 февралдаги 46-сон буйруғига
бўйла

**“Оила-маҳалла-таълим мусассасаси” ҳамкорлик
механизмини кучайтириш бўйича чора-тадбирлар мажмуаси**

(Асos.Базирлар Махкамасининг 2012 йил 19 июнданги 175-сон қарори)

Т/Р	Тадбирлар	Масульлар	Амалга ошириш механизми	Ижро муддати
1.	I. Оила, маҳалла, таълим мусассасалири ҳамкорлиги механизмини янада кучайтиришига қаратилган ташкилий ишлар	Коракалпог'истон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар халқ таълими бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари (худудий халқ таълими бошқармалари), Жамоат кенгаши (Жамоат кенгаши) туман (шаҳар) халқ таълими бўлимлари хамда умумтаълим мактаблари (УТМ) ва касб-хунар таълими мусассасалари (КХТМ) хуруидаги “Оила-маҳалла-таълим мусассасаси” ҳамкорлиги Жамоат кенгашларининг йиллик иш режасини белгиташ ва ижросини таъминлаш.	1. Худудий хокимликлар билан келишишган холда йигилиши куни, вакти, жойини белгитлаш. 2. Худудий жамоат кенгаши раисларининг ўтган йил давомидан амалга оширитан ишларни жисоботни тайёрлаш. 3. Худудий жамоат кенгашларига биринчирган масъулларни йигилишларга тақлиф этиш ва улар иштирокида ташкил этиш. 4. Жамоат кенгашларининг йиллик иш режасини тақдиклаш ва ижрота йўнаптириш. 5. Худудий жамоат кенгашларининг йигилиши беёни ва йиллик иш режасини Жамоат кенгашларига тақдим этиш.	хар йили январь ойида йигилишдан камида бир хафта олдин йигилиши баённи билан йигилишдан сўнг 5 кун ичидаги

<p>Худудий Жамоат кенгашлари фасолияти самарадорлигини янада ошириш юзасидан амалта оширилаётган ишларни таниудий ўрганиш, мавжуд камчиликларни бартараф этиш бўйича аник вазифалар белгилаш, кўмак бериш, назорат килиш хамда кенгаитирилган йилишиларда муҳокама қилиш.</p>	<p>Жамоат кенгаши авзолари, худудий Жамоат кенгашлари раислари ва азволари махаллий хокимликлар билан ҳамкорлицда</p>	<p>1. Худудий халқ таълимни бошкармалари хузуридаги Жамоат кенгаши авзолари, худудий Жамоат кенгашлари раислари ва азволари махаллий хокимликлар билан ҳамкорлицда</p> <p>2. Туман (шахар) халқ таълимни бўлимлари хукуридаги Жамоат кенгашлари раислари</p> <p>3. Таълим муассасалари хукуридаги Жамоат кенгашларида.</p> <p>Хар бир йилишида худудий Жамоат кенгашилари раислари ва азволарининг хисоботларидан эштиб бориш.</p> <p>Жамоат кенгаши авзолари, худудий Жамоат кенгашлари раислари ва азволари махаллий хокимликлар билан ҳамкорлицда</p> <p>Жамоат кенгашининг йиплик иш режасида белтиланган вазифаларни ижросини муддатида ва сифатли бажариш, мониторинг юритиш ва хисоботлар тақдим этиш.</p>
		<p>1. Амалга оширилган ишлар бўйича хисоботлар тақдим этиб бориш:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Таълим муассасалари хукуридаги Жамоат кенгашлари томонидан туман (шахар) халқ таълимни бўлимлари хукуридаги Жамоат кенгашлари, туман (шахар) халқ таълимни бўлимлари хукуридаги Жамоат кенгашлари худудий халқ таълимни бошкармалари хукуридаги Жамоат кенгашларига; - Худудий халқ таълимни бошкармалари хукуридаги Жамоат кенгашлари Республика Жамоат кенгашига; - Жамоат кенгаши аъзолари ўз тизимлари бўйича маълумотни Республика Жамоат кенгашига. <p>2. Жамоат кенгаши котубъ:</p> <p>Тақдим этилган маълумотларни таҳлил килиш ва умумлаштириш, иғор иш тажрибалари ва мавжуд камчиликларни бартароф этиш бўйича Жамоат кенгаши раисига хисобот ва таклиф киритиш.</p>
		<p>хар чорақ хар ойда хар ойда</p> <p>хар чорақ охири ойининг 25-санасигача</p> <p>хар чорақ охири ойининг 28-санасигача</p> <p>хар чорақ кеинги ойининг 5-санасига кадар</p> <p>хар чорақда</p>

<p>4.</p> <p>Республика Жамоат кенгаши томонидан хамда ўз навбатида худудий халк таълими бошкармалари, халк таълими туман (шахар) бўлимлари хамда таълим мусасасалари хузуридан Жамоат кенгашлари фаолиятини ўрганиш ва амалий кўмак бериси.</p>	<p>Жамоат кенгаши котиби, Жамоат кенгаши аъзолари (биритирилган худудлари бўйича), худудий Жамоат кенгашлари раислари ва аъзолари</p> <p>1. Жамоат кенгаши аъзоларидан иборат ишчи гурухини шакллантириш, ўрганиш ва амалий кўмак бериси рехасини ишлаб чиқиш, 2. Ишчи гурух аъзолари учун амандаги мезбери жуҳулдир тўплами ва саволнома тайёрлаш, 3. Худудий халк таълими бошкармалари, туман (шахар) халк таълими бўлимлари хузуридан Жамоат кенгашлари мисолида ўрганиш ва амалий кўмак бериси, 4. Аниқланган камчиликларни бартараф этиш хамда худудий Жамоат кенгашлари фарзидаги Жамоат кенгашлари янада оширишга олиятини тадбирлар белгилаш ва ижроси-ни таъминлаш.</p>	<p>март</p> <p>худудларга чиқишдан олдин тасдиқданан режа асосида урганишдан сўнг</p>
<p>II. Оила, маҳалла, таълим муассасаси ҳамкорлиги фаолиятини тақомиллаштириш, методологик асосларни бойитиш</p>		
<p>5.</p> <p>Ота-оналарнинг фарзанд тарбиясидаги масъулиятларни янада ошириш максадида "Фарзандим" номли фарзанд тарбиясида отоналар учун доим кўмакчи бўла опадиган сабоклар билан бойитилган Мобил илованинг доимий равишида янги тарбиботини олип бориш.</p>	<p>"Оила" илмий – амалий таджикот маркази, Халк таълими вазирлиги, Касб-хунар таълими маркази, Мактабчага таълим вазирлиги, Ўзбекистон Ёшлилар иттифоқи, Жамоат кенгаши аъзолари худудий жамоат кенгашлари раислари ва аъзолари</p> <p>1. Жамоат кенгаши аъзоларидан иборат ишчи гурухини тузиш, 2. Мобил илованинг структурасини шакллантириш хамда зарурий маълумотларни туплаш, 3. Мобил иловани шакллантириш, келишувдан ўтказиш, тасдиқташ хамда тарбиботини опиб бориш, 4. Мобил илованинг доимий равишида янги маълумотлар билан янгиланиб туришига эришиш.</p>	<p>2019 йил март апрель-май август сентябрь</p>

<p>6.</p> <p>Усмир қизлар ўргасида тиббий маданиятни ривожлантириш, улар ўргасида соглом турмуш тарзини тариг билиш, туман (шахар) соглини саклаш боштармалар қошида ташкил этилган "Қизлар саломаттик марказы" хоняларига худумий мактаблар бўйича етакчи қизлардан иборат теннима-тенг равишда "вопонтёр"ларни тайёрлаш.</p>	<p>Соглини саклаш вазирлиги Жамоат кенгани аъзолари Худудий жамоат кенгашибарлари ва аъзолари</p>	<p>1. Чора-тадбирлар режасини тасдиқлаш. 2. Вопонтёр қизларни танлаб олиш. 3. Тарбигот-ташвиғот ишларини ўқазиш.</p>	<p>февраль февраль йил давомида</p>
<p>7.</p> <p>Ёшлар ўргасида маҳаллаларда ва таълим муассасаларида "Менинг шажхарим" мавзусидаги ақциялар ўтказиш</p>	<p>Фукароларнинг ўзини ўзи бошқарниш органдарни фаолиятини мувоффиклаштириш бўйича республика кенгани ижро аппарати томонидан масъбул ташкилотларниг вакилларидан изборат ишчи гурӯхини тузиш.</p> <p>2. Ишчи гурӯхи томонидан акцияни ўтказиш бўйича концепция лойиҳасини ишлаб чиқиш, хамкор ташкилотлар билан келишиш ва тасдиқлаш.</p> <p>3. Худудлар кесимида акцияларни ташкил этиш бўйича намунавый чора-тадбирлар резасини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш.</p> <p>4. Акцияни барча махалла фукаролар.</p>	<p>1. Фукароларнинг ўзини ўзи бошқарниш органдарни фаолиятини мувоффиклаштириш бўйича республика кенгани ижро аппарати томонидан масъбул ташкилотларниг вакилларидан изборат ишчи гурӯхини тузиш.</p> <p>2. Ишчи гурӯхи томонидан акцияни ўтказиш бўйича концепция лойиҳасини ишлаб чиқиш, хамкор ташкилотлар билан келишиш ва тасдиқлаш.</p> <p>3. Худудлар кесимида акцияларни ташкил этиш бўйича намунавый чора-тадбирлар резасини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш.</p> <p>4. Акцияни барча махалла фукаролар.</p>	<p>2019 йил март август режа асосида</p>

Умумталими нинг юкори (10-11) синфларидан таврим оплаётган ўкувни ёшлар учун уларни оиласга тайёрлаш- да репродуктив, интисодий, психологик, диний-маънавий ва хукукий билимлар билан бойитилган “Оила сабоклари” номли кўлланмана тайёрлаш хамда ўкувни ёшлар орасида тарифотини олиб бориш.	“Оила” илмий - амалий тадқикот маркази, Халқ тэллими вазирлиги, Касб-хунар тэллими маркази, Жамоат кенга- ши аъзолари Худудий жамоат кенгашшлари раис- лари ва аъзолари	1. Жамоат кенгаши аъзоларидан иборат ишли гуруҳини тузиш. 2. Кўлланманнинг структурасини шаклланти- риш хамда зарурий маълумотларни тўлаш. 3. Кўлланманни шакллантириш, келишувдан ўйказиш, тасдиқлаш хамда тарифотини олиб бориш	2019 йил март май сентябрь
8.	2017-2021 йилларда Узбекистон Республикасини ривожлантириш- нинг бешта устувор ўйнаплиш бўйича Харакатлар стратегияси доирасида “Кепажак бугундан бошланади” мавзуусда давра сухбатларини ташкил этиши.	Республика Мав- навият ва Маври- фат маркази, Халқ тэллими вазирлиги, “Оила” илмий-амалий тадқикот маркази	1. “Маврифат” тарифотчилар жамияти ва “Олимлар клуби” аъзоларидан иборат ишчи гуруҳини шакллантириш. 2. Мавзу ўйнапишлари бўйича мавруза матнлари тайёрлаш. 3. Давра сұхбатлари ва очик мулокотларни ташкил килиш.
9.	Софликни саклаш вазирлиги, Халқ тэллими вазирлиги ва босха тегтиши вазирлик, идора- лар томонидан 2018 йил 15 ян- варь куни имзолантган “Ахолини максадли патронаж” билан камраб олиш, уларда тиббий ма- даниятини шакллантириш хамда оила ва таълим мусассасаларида	Софликни саклаш вазирлиги ва унинг худудий бўлинмалари, Жамоат кенга- ши аъзолари Худудий жамоат кенгашшлари раис- лари ва аъзолари	февраль йил даво- мида
10.		1. Чора-тадбирлар режасини тасдиқлаш. 2. Ўқувчи ва ёшлар ўртасида тиббий мадани- ятни ривожлантириш ва соғром турмуш тар- зини тарғиб этиш.	

соғпом турмуш тарзини тарғиб этиш түрнисида"ти кўшима карори доирасида ўкувни ва ёшларнинг тиббий маданиятини ривоҷлантириш, улар ўргасида соғпом турмуш тарзини тарғиб қилиш.	Жамоат кенгаши аъзолари, Ҳудудий Жамоат шакллантириш.	1. Кўрсатув ва эшиттиришлар сценарийсини март 2. Сценарий асосида кўрсатув ва эшиттиришлар тайёрлаш. 3. Кўрсатув ва эшиттиришларни марказай, махаллий телевидение ва радиоэшиттиришлар орқали эфирга узатиш.
11. Жамоат кенгашни фаболиятини кенг тарғиб қилишга қаратиган кўрсатув ва эшиттиришлар тайёрлаш.	Жамоат кенгаши аъзолари, Ҳудудий Жамоат шакллантириш.	Март-апрель йил давомида
III. ЎКУВЧИ-ЁШЛПАР ЎРГАСИДА ҒАЙРИЖИХМОЙИХ ХАРАКАТЛАРНИНГ ОЛДИННИ ОЛИШГА ҚАРАТИЛГАН ПРОФИЛАКТИК ТАДБИР-ЛАРНИ АМАЛГА ОШИРИШ		
12. Махаллапарда ўғил-қизларни тури тўғаракларга жалб этиш бўйича аник максадли чора-таддирлар мажбуласини белтилаш ва амалга ошириш.	Халқ таълими вазирлиги, фуқароларнинг ўзини ўзи бошвариши органлари фаобиятни мувофиқлаштириш бўйича республика кенагаши, Олий ва ўрга махсус таълим вазирлиги,	1. Халқ таълими вазирлиги томонидан масъул ходимларидан иборат ишчи гурӯҳни шакллантириш. 2. Ишчи гурӯҳ томонидан Аңдижон, Фарғона ва Жиззах вилоятларидаги таълим мусассалари ва махаллапарда ўғил-қизлар учун мавжуд тўғараклар фаолиятини ўрганиш.

			3. Ўрганиши натижаларини Республика маҳаллалар кенаша мухокема килиш ва таълим муассасалари ва маҳаллаларда тўтараклар фаолиятини такомиллаштириш бўйича тақлифлар иштаб чиқиш.	2019 йил давомида
13.	Ёшлар ўргасида “оммавий мадданият”нинг салбий оқибатлари, интернетдан келаётган хавф-хатарлардан хабардор килиш, уларга карши “мағфура-вий иммунитет”ни мустахкамлаш бўйича манзилли ишларни ташкил этиш.	Фукароларнинг ўзини ўзи бошкариш органлари фаолиятини муворифкалаштириш бўйича республика кенгаши ижро аппарати томонидан тадбир концепциясини ишлаб чиқиш ва мутасадди хамкор ташкилотлар билан келишиш. 2. Концепция асосида маҳаллалардаги хар битта мактабларда мавзу юзасидан ўқувчилар ўртасида кичик дарс соатларини ташкил этиш	1. Фукароларнинг ўзини ўзи бошкариш органлари фаолиятини муворифкалаштириш бўйича республика кенгаши ижро аппарати томонидан тадбир концепциясини ишлаб чиқиш ва мутасадди хамкор ташкилотлар билан келишиш. 2. Концепция асосида маҳаллалардаги хар битта мактабларда мавзу юзасидан ўқувчилар ўртасида кичик дарс соатларини ташкил этиш Бунда олий таълим муассасаларига ташифларини ўчтириш, видеороликлар ва тарбиявий аҳамиятга эта мультфильмларни на-моиш этиш, маҳаллалада истикомат килувчи таниклиги, ибратли инсонлар билан учрашувлар ўтказиш.	2019 йил давомида
	Бунда ёшлар ўртасида мағфуравий тарбияни кучайтиришига каратилган тадбирлар ташкил этиш, уларни ҳётда ўз ўрнини топлан шахсларга ибрат омилни орқали эргаштириш.	Жисмоний гарбия ва спорт вазирлиги, Маданияти вазирлиги, Ўзбекистон Ёшлар итифоқи, Ўзбекистон Хотин-кизлар кунитаси	Шунингдек, “Менинг мажсадим”, “Ватан оиласидан бошланади”, “Муннособ фарзанд”, “Ягонаидир Ватаним маним!”, “Конституция Менинг ҳаётимда”, “Мен орзу килган ҳаёт”, “Ўзбекистон тарақкиётида менинг хиссам”, “Менинг тасавvуримдаги Ўзбекистон – 2030 йилда” мавзусида ишчолар танлови, давра сұхбатлари, сини мулкотлар тақиқларни.	

		3. Амалга оширилган ишларни Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш орғанлари фаолиятни Мувофиқлаштириш бўйича республика кенгашида муҳокама қўлиб бориш, зарур чоратаддирлар белгилаш.	2019 йил давомидা	
	14.	<p>Халқ таълими вазирлиги. Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, “Оила” илмий-амарий тадқигиёт маркази, Узбекистон Ёшлар иттифоқи, Жамоат кенгашалийи, Худудий Жамоат кенгашлари раислари ва аъзолари</p> <p>Таълим муассасаларида нотинч ва нокобил оиласларда тарбия олаётган ўкувчи ёшлар билан йўлини жорий этиш.</p>	<p>1. Таълим муассасаларида сұхбаттар ва тестлар ўтказавиши роҳи жадвалинни ишлаб чиқиши. 2. Режа-жадвал асосида сұхбаттар ва тестлар ўтказавиши.</p> <p>3. Ўқазиглан сұхбаттар ва тестлар натижасида хукукбузартик ва жинотчilikka мөнгилити бўлган тарбияси оғир ўкувчиларни аниқлаш</p> <p>4. Таълим муассасаси психологијарнинг ушбу ўкувчилар билан алоҳида ишлашини ташкил этиши.</p>	2019 йил май-июнъ
	15.	Ўзбекистон Ёшлар иттифоқи, “Оила” илмий-амалий тадқигиёт маркази, Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги, Республика Маънавият ва мърифат маркази	<p>1. Махаллапарда ва таълим муассасаларида тарбибот тадбирларини ташкил этиш бўйича туман (шаҳар)ларда манзилли режа-жадвал ишлаб чиқиши. 2. Режа-жадвал асосида тарбибот тадбирларини ўтказавиши. 3. Хар чорақда ўтказилётган тарбибот тадбирлари юзасидан мониторинг юритиш.</p>	2019 йил февраль йил давомидаги харчоракда

<p>Фуқароларнинг ўзини ўзи бош- карни оғанларни фаолиятни мувофиқлаш- тириш бўйича республика кенгаси. Ички ишилар вазирлиги, Ўзбекистон Ёшлиар иттифоқи, хотин- кизлар кўмитаси Таълим мусассаса- лари хуздидаги Жамоат кенгаси аъзолари</p> <p>17.</p>	<p>2. Давоматни тўлик таъминлаш юзасидан ўкувилар ва уларнинг ота-оналарни ўртасида тушунириш ишларини олиб бориш, мунта- зам дарс копларувчи ўкувчиларни таълим му- ассасаларига кайтариш чораларини кўриш. 3. Таълим мусассасаларидаги ўкувчиларнинг давомати масаласини таълим мусассасаси хуздидаги Жамоат кенгасида хар ойда, ту- ман (шахар) Жамоат кенгасида хар чоракда муҳокама килиш бориши. 4. Республика ва худудий жамоат кенгаш- лари томонидан таълим мусассасаларидаги ўкувчиларнинг давомати масаласини монито- ринг килиш, услубий ва амалий кўмаклашиш тизимини жорий этиш.</p>	<p>2. Давоматни тўлик таъминлаш юзасидан ўкувилар ва уларнинг ота-оналарни ўртасида тушунириш ишларини олиб бориш, мунта- зам дарс копларувчи ўкувчиларни таълим му- ассасаларига кайтариш чораларини кўриш. 3. Таълим мусассасаларидаги ўкувчиларнинг давомати масаласини таълим мусассасаси хуздидаги Жамоат кенгасида хар ойда, ту- ман (шахар) Жамоат кенгасида хар чоракда муҳокама килиш бориши. 4. Республика ва худудий жамоат кенгаш- лари томонидан таълим мусассасаларидаги ўкувчиларнинг давомати масаласини монито- ринг килиш, услубий ва амалий кўмаклашиш тизимини жорий этиш.</p>
	<p>1."Умумий ўрга таълим мактабларида хулқида нуксони бор (тарбияси очир) ўкувчилар билан яка тартибда шугувланини ташкил этиши ва назорат килиш тартиби хакидати йўрикнома" асосида таълим мусассасаларининг ички тар- тиби ва одоб-ахлоқ кондагарига риоя қилимаган, хукукбузарникика мойиллиги бор ўкувчилари билан профилактик ишларни ташкил этиши. 2. Ушбу тоифрага кирувчи ўкувчиларга масъ- улар биринкириш, улар билан якка тартибда тарбиянишни олиб бориш, қизикшшари ўзбекистон Ёшлиар иттифоқи, Жамоат тадбирларга кенг жалб этиши, истеъодлари- ни кўплаб-куватлаш.</p>	

			Мунтазам йил давомида
18.	Вояга етмаганларнинг хукукий саводхонлигини ошириш, таълим мусассасалари ички назорат рўйхатига hamda ички ишлар идоралари профилактикани хисобига олинган ўкувчилар билан профилактик тадбирларни куяйтириши.	Худудий Жамоат кенгашлари раислари ва аязолари Коракалпогистон Республикаси Вазирлар Кенагаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар хокимликлари, Махаллий хокимликлар билан ҳамкорлиқда	3. Барча таълим мусассасаларида соҳа мутасоб хассисларини жалб килиган холда профилактик огохлантирув тадбирларни утказиш ва мониторинг юритиш. 4. Ўкувчиларнинг эриштан ютуклари ёки салбий хулқатвори бўйича ота-оналари, уларнинг иш жойига ва маҳалласига хатлар юбориши. 5. Ҳар бир содир этилган жиноята-фавкулогда вазият деб караш, содир этилган жиноята бўйича хизмат суруштируви (йўрикнома асосида) утказishi ва ятона хисобот шакли асосида ойлик маълумотларни тақдим этиб бориши.
19.		Ўзбекистон Хотин-қизлар кўмитаси, Ҳалқ таълими вазирлиги, Касб-хунар таълими маркази, Жамоат кенгаси аъзолари, Ҳудудий ўкутчилар иштирокида тренинглар утказиш.	1. Тренинг материялларини (маъбуза матни, тақдимотлар, тарқатма материяллар, кўргазмали тартоуба воситалари) тайёрлаш, жойларга етказishi. 2. Таълим мусассасаларида хукукшунослар, ийил давомида этиш.

Узбекистон Хотин-кылар кўмитаси, Фукароларнинг ўзини ўзи бош-карис органлари фаалиятини му-вофиксаштириш бўйича рестубли-ка кенгаси, Халқ таълими вазирлиги, Касб-хунар таълими маркази, Ўзбекистон Ёзувчилик аъзолари, Худудий Жамоат кенгаси аъзолари ва аъзоблари	<p>Аҳоли, айниқса ўсиб келаеттган ёш авлод, ўргасида китобхоник маданиятични ривожлантириш ва адабий меросни кенг тартиб 20. Килиш максадида “Китоб-мав-навият сарчашмаси” мавзуси-даги адабий кечалар ва таникли шоир, ёзувчилар билан учрашув-лар ташкил этиш.</p> <p>Халқ таълими вазирлиги, Касб-хунар таълими маркази, Фукароларнинг ўзини ўзи бош-карис органлари фаалиятини му-вофиксаштириш бўйича рестублика</p>	<p>1. Республика болалар кутубхонаси, худуд-лардаги ахборот ресурсларнинг, таълим Муассасалари ва маҳаллалардаги кутубхона-ларда тадбирлар ташкил этиш. 2. Тадбирларга шоир ва ёзувчиларни, уму-таълим мактабларининг 8-11-синф ўкувчи-лари хамда наас-хунар таълим муассасалари-нинг ўкувчиларини тадбирига фаол тарда жалб килиш.</p> <p>1. Таълим Муассасаларида ва махаллаларда фан ва қизикишлари бўйича тўғраклар, спорт секциялари түгрисида тарғибот ишларни олиб бориш. 2. Эҳтиёжни инобатга олиб кўшимча тўға-раклар ва спорт секциялар ташкил этиш, фо-лиятини таддиллий ўрганичи, амандий кўмак бериш ва камровни ошириш.</p>

Узбекистон Ёшлар иттифоқи Жамоат кенгаши аъзолари, Худудий жамоат кенгашлари раислари ва аъзолари Коракалпогистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимиятлари, махаллий ҳокимликлар билан ҳамкорличда	<p>3. Махаллаларда ўкувчи-ёшларни, айникса кизларни “уста-шотирд” йўналиши бўйича уста-хунармандларга бириттириш ва касб-хунар ургатиш.</p> <p>4. Ўкувчи-ёшларда тадбиркорлик бўйича билим ва қўнижмаларини ривожлантириш, улар томондан тўтаракларда ва якка тартибда тайёрланган маҳсулотларнинг кургазма- савдосини куайтириши.</p> <p>5. Фаол ўкувчи-ёшларни разбаглантириш.</p> <p>6. Амалга оширилган ишларни оммавий ахборот востиатларида кенг ёритиш, мониторингини кутиши.</p>	Хар ойда
Таълим муассасаларидаги “Қизларжон” клуби фаолиятини назоратга олиш.	<p>1. Таълим муассасаларидаги “Қизларжон” клуби фаолиятини назоратга олиш.</p> <p>2. Таълим муассасаларida “Ўзбек қизлари” мавзусида қизларимизнинг миллий анъаналарга содиклигини мустахкамлашга йўналтирилган тадбиркорлар ташкил этиши.</p> <p>3. Тадбиркорларга шифокорлар, адилбар, маҳалла фахрийларини хамда таълим мусасаларининг ўкувчи қизларини фаол тарзда жалб қилиш.</p>	Март
Таълим муассасаларидаги “Қизларжон” клуби фаолияти доирасида “Ўзбек қизлари” мавзусида қизларимизнинг миллий анъаналарга содиклигини мустахкамлашган тадбирлар үтказиш.		

22.	Соғнижни саклаш вазирлиги, Жамоат кенгашин аъзолари, Худудий жамоат кенгашлари раислари ва аъзолари	4. Ўтказилган тадбирларни маҳаллий ва республика ОАВларида кенг ёритишга эътибор каратиш.	тадбир куни
23.	Маънавий-аҳлоқий мезонларга МОС келмайдиган, порнографик мазмунчаги, зуравончики тарғиб киладиган, ёшшар онтига шафкат-сиззлик, хирс, ахлоқализм каби сифратарни шакллантирадиган аудио-видеомахсулоттар, компьютер ўйиннарини Республикаимиз худудига ноконуний олиб киритилиши ёки Интернет тармоғи орқали олиниб, кўпайтирилиши каби холатларнинг опидини олиш чораларини кўриш.	Ички ишлар ва-эирлини Жамоат кенгашлари аъзолари, Худудий жамоат кенгашлари раислари ва аъзолари тегишли вазирлик ва идоралар	<p>1. Жойларда ушбу холатларни ўрганиш бўйича замор ташкилотлар билан биргаликда кўшмадар учтаизиш.</p> <p>2. Рейд давомида аниқланган салбий холатлар бўйича масъул раҳбарлар (шасъс)га нисбатан конунда белтиланган тартибда чоралар кўплаш, назоратни кучайтириш.</p> <p>3. Амалга оширилган ишлар бўйича Жамоат кенгашига маълумотлар киритиб бориш.</p>

IV. Баркамол авлодни тарбиялашга доир маънавий – маърифий тадбирларни ташкил этиш

Фуқароларнинг ўзи бошкарлиш органдарни Муваффиклаштириш бўйича Республика кенгаши,

24.	Ўзбекистон Ёшлилар иттифоқи, Ички ишлар вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги, Жамоат кенгашини аъзолари, Ҳудудий жамоат кенгашлари раислари ва аъзолари	<p>1. Фуқароларнинг ўзини ўзи бошкариш органлари фаолиятини мувофиқлаштириш бўйича республика иентаси ижро аппарати томонидан мутасадди ҳамкор ташкилотларниг ва-килларидан изборат ишчи турхини тузиш.</p> <p>2. Ишчи гурӯҳи томонидан ҳар бир мажалла да маданият, санъат, спорт соҳасининг таникли вакиллари билан учрашувлар ташкил этиши.</p> <p>3. Натижаларини Фуқароларнинг ўзини ўзи бошкариш органлари фаолиятини мувофиқлаштириш бўйича республика кенгашини итилишида муҳокама килиш.</p>	2019 йил давомидан
25.	Махаллапарда истикомат килувчи истебъодли ёшларнинг иктидорларини нафоён этишлари учун зарур шарт-шароитларни яратиш.	<p>Ички ишлар вазирлиги, Фуқароларнинг ўзини ўзи бошкариш органлари фаолиятини мувофиқлаштириш бўйича республика кенгашини, Касб-хунар таълими маркази, Халқ таълими вазирлиги, Узбекистон Ёшлилар иттифоқи, Ҳолин-кизлар кўмитаси</p>	<p>февраль</p> <p>домий</p>

26.	Ёшларни диний экстремизм, терроризм сингари бузгучи ва ёт фоилар, паст савияли “оммавий маданият” тасьриидан асрашга хамда фарзандлар тарбиясида ота-оналарнинг маҳбубиятиларига каратилган кенг кўламли тарғибот ишларни ташкил этиш.	Ўзбекистон мусулмонлар идораси Жамоат кенгасида аъзолари, Ҳудудий Жамоат кенгалари раҳслари ва аъзолари	1. Худудлардаги жомъе масжидларининг имом хатиб ва имом ноиблар иштирокида маҳалла идораларида маҳаллий хокимият билан мувоффиклаштириб тушунтириш ва тарғибот ишларини ташкил этиш режа жадвалини ишлаб чикиш, таасиқлаш. 2. Барча имом хатиб ва имом ноибларни мавзуга оид тарғибот материаллари билан таъминлаш.	март
27.	Умумталим муассасаларида “Оила - муқаддас дартоҳ” мавзусида миллӣ урф- оғатларимиззинги оила мустажхамлиидаги бекиёс ўрнини тушунтиришга каратилган маънавий-маърифий тадбирларни ташкил этиш.	Республика Мавнавият ва маърифат маркази, Ҳалқ таълимий ва зиртиги, “Оила” илмий-амалий тадқиқот маркази	1. Ҳар бир тизимда тарғиботчиликар гурухини шакллантириш. 2. Учрашувлар режасини ва тарғибот материаллари ишлаб чикиш. 3. Масъул ташкилотлар ўртасида ҳамкорликни йўлга кўйиш.	февраль март йил давомида

<p>28.</p> <p>Ўкувчи ёшлар ўргасида манавий-маърифий хайёт, соғном турмуш тарзини тартиб килиш, жамоат максадидага "Манавиятимиз миллатимиз кўзгузи" мавзусида давра сұхбаттарини ташкил этиш.</p> <p>Ўкувчи ёшлар ўргасида манавий-маърифий хайёт, соғном турмуш тарзини тартиб килиш, жамоат максадидага "Манавиятимиз миллатимиз кўзгузи" мавзусида давра сұхбаттарини ташкил этиш.</p>	<p>Ўзбекистон хотин-қизлар кўмитаси, Халқ таълими вазирлиги, Касб-хунар таълими маркази, "Оила" илмий-амалий маркази, Жамоат кенгашни аъзолари, Ҳудудий жамоат кенгашлари расмийларни ташкил этиш.</p> <p>1. "Манавиятимиз миллатимиз кўзгузи" мавзусида давра сұхбаттарини ташкил этиш орқали ўқувчи ёшлар ўргасида манавий-маърифий хайёт, соглом турмуш тарзини тартиб килиш.</p> <p>2. Давра сұхбатларига машҳур адиллар, оптимлар ва шифокорларни жалб этиш</p> <p>3. ўқазилган тадбирларни маҳаллий ва республика ОАВ орқали ёритишга эътибор каратиш.</p> <p>1. Жамоат кенгашининг йиллик иш режасида белтилланган вазифалар ижроси бўйиня Жамоат кенгашлари аъзоларни ва ҳудудий Жамоат кенгашлари раисстарининг хисоботлари ва келгуси йил учун таклифларини олиш.</p> <p>2. Хисоботларни таҳтил килиш ҳамда тақлифларни асосида Ҳамоат кенгашини кейинги йилга мўлжалланган иш режаси ҳудудий Жамоат кенгашлари раисстарни тақлифларни таҳтил килишида тасдиқлаш.</p> <p>3. Тасдиқланган йиллик режани ижрога йўнаптириш, ижро мониторингини юртиш.</p>
<p>29.</p> <p>Йип давомида жамоат кенгашни томонидан амалга оширилган ишлар бўйича хисобот тайёрлаш, кейинги йилга мўлжалланган иш режани ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш.</p>	<p>Халқ таълими вазирлиги жамоат кенгашни аъзолари, Ҳудудий Жамоат кенгашлари раисстарни тақлифларни таҳтил килиш ҳамда тақлифларни асосида Ҳамоат кенгашини кейинги йилга мўлжалланган иш режаси ҳудудий Жамоат кенгашлари раисстарни тақлифларни таҳтил килишида тасдиқлаш.</p> <p>1. Жамоат кенгашини кейинги йилга мўлжалланган иш режаси ҳудудий Жамоат кенгашлари раисстарни тақлифларни таҳтил килиш ҳамда тақлифларни асосида Ҳамоат кенгашини кейинги йилга мўлжалланган иш режаси ҳудудий Жамоат кенгашлари раисстарни тақлифларни таҳтил килишида тасдиқлаш.</p> <p>2. Ҳисоботларни таҳтил килиш ҳамда тақлифларни асосида Ҳамоат кенгашини кейинги йилга мўлжалланган иш режаси ҳудудий Жамоат кенгашлари раисстарни тақлифларни таҳтил килишида тасдиқлаш.</p> <p>3. Тасдиқланган йиллик режани ижрога йўнаптириш, ижро мониторингини юртиш.</p>

Изоҳ:

1. Маъкур ўшиллик режа жамоат кенгашни аъзоси бўлган вазиурлик ва идораларнинг тақлифлари асосида тайёрланыди.
2. Белтилланган тадбирлар ижроси билан боғлиқ ҳаражатлар масъбул ижрочи ташкитотларниң ўз маబлаглари хисобидан копланади.

Халқ таълими вазирининг
2019 йил 7 феєральдаги
46-сон буйруғига
6-илова

**“Оила-маҳалла-таълим муассасаси” ҳамкорлик
механизмини кучайтириш бўйича чора-тадбирлар
мажмуасида белгиланган вазифаларнинг ижросини
таъминлаш ва мониторингини юритиш бўйича
Халқ таълими вазирлигининг ишчи гурӯҳи
ТАРКИБИ**

- | | |
|--------------|--|
| Д.Кенжаев | - Вазир ўринбосари, ишчи гурӯҳ раҳбари |
| А.Тагаев | - Маънавий-ахлоқий тарбия бошқармаси бошлиғи,
Ишчи гурӯҳ раҳбари ўринбосари |
| Ҳ.Самандаров | - Маънавий-ахлоқий тарбия бошқармаси бошлиғи
ўринбосари, ишчи гурӯҳ котиби |

АЪЗОЛАР:

- | | |
|-------------------|--|
| Э.Муродов | - Умумий ўрта таълим муассасалари фаолиятини
мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи |
| А.Абиджанов | - Ўқув жараёнини методик жиҳатдан таъминлашни ри-
вожлантириш бошқармаси бошлиғи |
| А.Каримов | - Ходимлар билан ишлаш бошқармаси бошлиғи |
| Ф.Ахмедов | - Болаларни ижтимоий ҳимоялаш ва қўллаб-қувват-
лаш бошқармаси бошлиғи |
| М.Карабаев | - Мактабдан ташқари таълим, спорт ва туризмни таш-
кил этиш бошқармаси бошлиғи |
| Р.Талипов | - Ўқувчи ва ёшлар ташкилотлари билан ишлаш
бошқармаси бошлиғи |
| С.Кутлиев | - Халқ таълими муассасаларини қурилиш, таъмир-
лаш ва жиҳозлашни мувофиқлаштириш бошқармаси
бошлиғи |
| И.Сираджев | - Молиявий таҳлил ва режалаштириш бошқармаси
бошлиғи |
| Лавозим
бўйича | - Қорақалпоғистон Республикаси халқ таълими вази-
ри, Тошкент шаҳар халқ таълими бοш бошқармаси ва
вшоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқлари |

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2019 йил 11 февраль

55-сон

Б У Й Р У Ф И

ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ТИЗИМИДА ИЧКИ АУДИТ ВА МОЛИЯВИЙ НАЗОРАТ ТАДБИРЛАРИНИ ЎТКАЗИШ ТҮҒРИСИДА

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигининг 2017 йил 20 декабря 391-сонли бўйруги билан тасдиқланган "Ички аудит ва молиявий назорат хизмати тўғрисидаги вактинчалик низоми"га асосан вазирлик ва унинг ҳудудий бошқарма ва бўлимлари, идоравий бўйсунувидаги халқ таълими муассасаларида ҳукукбузарликлар профилактикасини, айниқса молиявий-хўжалик фаолияти юзасидан келиб чикиши мумкин бўлган ҳолатларни олдини олишга қаратилган чора-тадбирларни амалга ошириш максадида,

БУЮРАМАН:

1. Вазирликнинг Ички аудит ва молиявий назорат бошқармаси ва унинг таркибий бўлимлари томонидан Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари, туман (шаҳар) халқ таълими бўлимлари ҳамда вазирлик тасарруфидаги муассаса ва ташкилотларда бюджет соҳасидаги ҳукукбузарликлар профилактикасини таъминлашга қаратилган молиявий назоратни тасдиқланган иш режалари асосида амалга оширилиши таъминлансан.

2. Халқ таълими вазирлиги тизимидаги муассаса ва ташкилотларда бюджет соҳасидаги ҳукукбузарликлар профилактикасини амалга ошириш бўйича намунавий дастур иловага мувофиқ тасдиқлансан.

3. Ички аудит ва молиявий назорат хизмати бўлинмалари томонидан муассаса ва ташкилотларда уларнинг фаолиятини тартибга солувчи қонун ҳужожатларига амал қилиниши ҳамда бюджет ва бюджетдан ташқари маблағларини ноконуний сарфланиши, талон-тарож қилиниши ҳолатлари аниқланганда, тўплланган ҳужожатларни ўрнатилган тартибда ҳукуқни муҳофаза қилиш органларига топширилиши таъминлансан ҳамда олиб

борилаётган ўрганиш ва таҳлил килиш ишлари юзасидан вазирлик раҳбариятига ёзма ахборот берилиши тегишли Ички аудит хизмати бўлинмалари бошлиқлари зиммасига юқлатилсин.

4. Ўз зиммасига юқлатилган вазифаларни сифатсиз бажарган ва ўз ишига маъсуллиятсизлик билан ёндашган Ички аудит ва молиявий назорат хизмати бўлинмалари ходимларига конунчилиқда белгиланган тартибда интизомий таъсир чоралари қўлланилиши ёки конун ҳужжатлари талабларига мувофиқ лавозимдан озод этиш бўйича огоҳлантирилсин.

5. Қорақалпогистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари, туман (шаҳар) халқ таълими бўлимлари ҳамда вазирлик тасарруфидаги муассаса ва ташкилотлар раҳбарлари Ички аудит ва молиявий назорат хизмати ходимларига ҳукуқбузарликлар профилактикаси ва молиявий назорат тадбирларини ўтказиш учун барча зарурий шароитларни яратиб берсин, ва жумладан қўйидагилар таъминлансин:

худудий халқ таълими бошқармалари ҳамда тасарруфидаги халқ таълими муассасаларининг молия-бухгалтерия хизматлари “ЎзАСБО” дастурига уланиши;

тегишли ҳужжатлар биринчи сўровга кўра тақдим этилиши, маъсул ҳодимлар ва моддий жавобгар шахслар тадбир ўтказилиши жараёнида ўз иш жойларида бўлишлари.

7. Ички аудит ва молиявий назорат бошқармаси ходимлари томонидан ўз ваколатлари доирасида ўтказилган мониторинг ва назорат тадбирлари бўйича тайёрланган ҳужжатларга ўзгартириш киритишин талаб қилиш, уларни имзолашдан бош тортиш, ушбу хизмат ходимларининг ўзларига юқлатилган вазифаларини бажаришларига тўсқинлик қилиш, керакли шароитлар яратиб бермаслик ёки ҳужжатларни тақдим этмаслик ҳолатлари ҳар бир даражадаги раҳбар ходимлар учун ўз мансаб ваколати доирасидан четга чиқиш деб баҳоланиши ва қонун ҳужжатлари талабларига мувофиқ жавобгарлик масаласи кўриб чиқиш учун асоси бўлиши таъкидлаб ўтилсин.

8. Ташкилий-назорат ва таҳлил бошқармаси (А.Шодмонов) мазкур буйруқни Қорақалпогистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари, туман (шаҳар) халқ таълими бўлимлари ҳамда вазирлик тасарруфидаги муассаса ва ташкилотлар раҳбарларига етказилишини таъминласин.

Ушбу буйруқ ижроси назоратини ўз зиммамда қолдираман.

Вазир**Ш.Шерматов**

*Халқ таълими вазирининг
2019 йил 11 февралдаги 55-сон бўйргига ИЛОВА*

**Халқ таълими вазирлиги тизимидағи муассаса
ва ташкилотларда бюджет соҳасидаги ҳуқуқбузарликлар
профилактикасини амалга ошириш бўйича Намунавий
ДАСТУР**

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги Ички аудит ва молиявий назорат бошқармаси томонидан ҳаражатлар сметаси ва штат жадвалларини тузиш ҳамда бухгалтерия ҳисобини юритилиши ва ҳисботларни тўғри тузилиши юзасидан ўтказиладиган ўрганиш назорат ишларида ушбу Дастурга амал қилиниши лозим.

Шунингдек, ушбу Дастурга мувофиқ ўрганиш даврида аниқланган ҳуқуқбузарликлар, молиявий хато-камчиликлар тегишли қонун, йўриқнома ва кўрсатмаларга асосланган ҳолда (ҳар бир хато-камчилик қайси меъёрий ҳужжат талабларига тўғри келмаслиги) аниқ кўрсатилиши лозим.

**1. Бюджет ташкилотларида ҳаражатлар сметаси
ижроси бўйича бухгалтерия ҳисобини юритилишини
ўрганиш**

Умумий саволлар

Бюджет ташкилотининг штат жадвалига мувофик ҳисобчи кадрларнинг тўлиқлигиги (мавжуд вакант ўринларнинг ҳисоб юритиш ишларига таъсири)ни ўрганиш. Бухгалтерия ходимлари учун мансаб йўриқномаларининг мавжудлиги ва уларнинг баҷарилиши, шунингдек, ҳодимларнинг малакасини оширилиши ҳолатини ўрганиш (тегишли таклифларни ишлаб чиқиш);

Бевосита ишга (бухгалтерияга) доир меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларнинг мавжудлиги ва бухгалтерия ҳодимларини ушбу меъёрий ҳужжатлар билан таништирилишининг ҳолатини ёритиш;

Моддий жавобгар шахслар билан моддий жавобгарлик тўғрисида шартномаларни тузилганлиги ёки тузилмаганлигини ёритиш.

ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА РЕЖАЛАШТИРИШ БЎЙИЧА

Таълим муассасаларида режалаштириш, ҳаражатлар сметаси ва штат жадвалларини тузиш ва тасдиқлаш жараёнида фойдаланиладиган меъёрий ҳужжатлар:

Ўзбекистон Республикасининг Бюджет кодекси (26.12.2013 йил ЎРҚ-360-сон Конуни билан тасдиқланган);

“Ўзбекистон Республикасининг асосий макроиқтисодий кўсаткичлари прогнози ва давлат бюджети параметрлари тўғрисида” Ўзбекистон Республикаси Президентининг тегишли ийлардаги қарорлари;

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигига 2014 йил 15 декабрда 2634-сон билан рўйхатга олинган “Бюджет ташкилотлари **ва бюджет маблағлари** олувчиликнинг ҳаражатлар сметаси ва штат жадвалларини тузиш, тасдиқлаш ва рўйхатдан ўтказиш тартиби тўғрисидаги Низом”;

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигининг 2012 йил 26 апрелдаги 141-сонли бўйруги билан тасдиқланган намунивий штатлар;

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Халқ таълими ҳодимлари меҳнатига ҳақ тўлаш шартларини тартибга солиш тўғрисида” 1994 йил 29 сентябрдаги 490-сон қарори;

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Айрим фанлар чуқур ўрганиладиган давлат ихтисослаштирилган умумтаълим муассасалари фаолиятини такомиллаштириш тўғрисида” 2008 йил 7 августдаги 173-сон қарори;

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Имкониятлари чекланган болалар учун ихтисослаштирилган давлат таълим муассасалари тўғрисидаги меъёрий-хукукий ҳужжатларини тасдиқлаш ҳақида” 2011 йил 13 сентябрдаги 256-сон қарори;

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Халқ таълими ҳодимлари меҳнатига ҳақ тўлашнинг такомиллаштирилган тизимини тасдиқлаш тўғрисида” 2005 йил 21 декабрдаги 275-сон қарори;

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигига 2015 йил 30 июнда 2691-сон билан рўйхатга олинган “Жисмоний ёки психик ривожланишида нуқсони бўлган ҳамда узоқ вақт даволанишга

муҳтоҷ болаларнинг уйда якка тартибида таълим олишларини ташкил этиш тартиби тӯғрисида"ги Низом;

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг "Мактабдан ташқари таълим тизимини янада такомиллаштириш чоратадбирлари тӯғрисида" 2011 йил 2 февралдаги 50-сон қарори;

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигида 2011 йил 23 сентябрда 2267-сон билан рўйхатга олинган "Баркамол авлод" болалар марказларида болалар ўқиганлиги учун ота-оналар тўловини ундириш ва ундан фойдаланиш тартиби тӯғрисида Низом";

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг "Хизматчилик асосий лавозимлари ва ишчилар касблари класификаторини янада такомиллаштириш тӯғрисида" 2017 йил 4 октябрдаги 795-сон қарори;

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг "Ўриндошлиқ асосида ҳамда бир неча касбда ва лавозимда ишлаш тартиби тӯғрисида" 2012 йил 18 октябрдаги 297-сон қарори";

"Ўкув машғулотларини ўтказганлик учун меҳнатга соатбай ҳақ тўлаш миқдорларини тасдиқлаш тӯғрисида"ги Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Ўзбекистон Республикаси бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлигининг қарорлари.

Юқорида кўрсатиб ўтилган ҳукуқий-меъёрий ҳужжатлар асосида ўтказиладиган ўрганиш йўналишлари:

ҳаражатлар сметаси ва штатлар жадвалига иш ҳақи учун бюджетдан ажратиладиган маблағлар қонун ҳужжатлари билан белгиланган лавозим маошлари ва базавий меҳнатга ҳақ тўлаш ставкалари, уларга кўшимча ҳақ тўлаш ва устамалар ҳамда амалдаги намунавий штатлар ва штат нормативларига риоя этилган ҳолда киритилишини ўрганиш;

педагог ходимлар иш ҳақи режалаштирилишида ўкув йили якунида битирувчи синфлар ҳамда янги ўкув йилидан кабул килинадиган синфлар сонидан келиб чикиб ҳисоб-китоб қилиш, ўриндош ўқитувчиларга йиллик иш ҳақиларини режалаштирилишида таътил даврини ҳисобга олинишини ўрганиш;

педагог ходимлар иш ҳақи учун бюджетдан ажратиладиган маблағларни аниқлашда қонун ҳужжатларида белгиланган базавий меҳнатга ҳақ тўлаш ставкаларидан, дафтарларни текширганлик, синф раҳбарлиги ва бошқалар учун кўшимча ҳақ

тўлашни ҳисобга олган ҳолда ўқув режасига мувофиқ тузилган тарификациялардан келиб чиқилишини ўрганиш;

хўжалик ҳаражатлари, жумладан, коммунал хизматлар учун ҳаражатлар ҳар бир ташкилотга кўрсатиладиган хизматга белгиланган лимит (жисмоний ҳажмлар) доирасида ҳамда нарх ва тарифларни ҳисобга олган ҳолда ҳисобланишини ҳамда ташкилот капитал таъмирланган даврда коммунал хизматлар учун амалга оширилган тўловларни ўрганиш;

бюджет ташкилоти ходимларига иш ҳақи тўлови учун ҳаражатлар сметаси бўйича тасдиқланган суммаларининг штат жадвалига (бунда, ҳаражатлар сметасидаги иш ҳақи жамғармаси ходимлар тўлиқ тўлдирилмаганлиги динамикасидан келиб чиқиб, штат жадвалидагидан кам миқдорда тасдиқланиши мумкинлигини назарда тутиш лозим) биноан тасдиқланган иш ҳақи суммаларига мувофиқлигини ўрганиш;

рўйхатдан ўтказиш учун тақдим этилган штат жадвалларини белгиланган намунавий штат нормативларига мувофиқлигини ўрганиш;

штат жадвалида кўрсатилган педагог ҳамда ишчи-хизматчи-ларнинг иш ҳакилари лавозимлари бўйича белгиланган базовий ставкаларга ва разрядларга мувофиқлигини ўрганиш;

лавозим маошлари ҳамда уларга устамаларнинг тўғри белгиланганинги ўрганиш;

бюджет ташкилотлари ва муассасалари ходимларини моддий рағбатлантириш маҳсус жамғармасининг тўғри ташкил қилинганинги ўрганиш;

умумтаълим муассасаларининг директор жамғармасининг тўғри ташкил қилинганинги ўрганиш;

ҳаражатлар сметасига киритилган ҳаражатлар бўйича бошка ҳисоб-китоблар ва асослантиришларни ўрганиш.

2. Асосий воситалар ҳисобини ташкил қилиниши бўйича

Муассасаларда асосий воситалар ҳисобини ташкил қилишда қуидаги меъёрий хужжатлар билан тартибга солинади:

Ўзбекистон Республикасининг “Бухгалтерия ҳисоби тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунига ўзgartиши ва қўшимчалар киритиш ҳақида” Қонуни (13.04.2016 йил ЎРҚ-404-сон Қонуни билан тасдиқланган);

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигига 2010 йил 22 декабрда 2169-сон билан рўйхатга олинган “Бюджет ташкилотларида бухгалтерия ҳисоби тўғрисидаги” йўриқнома;

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигига 2004 йил 20 январда 1299-сон билан рўйхатга олинган 5-сон БҲМС “Ўзбекистон Республикаси Бухгалтерия ҳисобининг миллий стандарти”;

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигига 2003 йил 27 майда 1245-сон билан рўйхатга олинган “Товар-моддий бойликларни олишга ишончномалар бериш ва уларни ишончномалар бўйича бериш тартиби тўғрисида Низом”;

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Бюджет ташкилотлари ва давлат унитар корхоналарининг асосий воситаларини ҳамда курилиши тугалланмаган объектларини сотиш, шунингдек, уларни сотишдан тушган пул маблағларини тақсимлаш тартиби тўғрисида Низом” 2009 йил 31 декабрдаги 343-сон қарор

Юқорида кўрсатиб ўтилган ҳукуқий-меъёрий ҳужжатлар асосида ўтказиладиган ўрганиш йўналишлари:

асосий воситаларнинг тўғри гурӯхлаштирилганлиги (субсчетларда тўғри ҳисобга олиниши) ва моддий жавобгар шахсларга тўлиқ бириктирилганлигини ўрганиш;

асосий воситалар кирими ҳамда чиқимини тўғри ҳужжатлаштирилганлигини ҳамда ҳисобда тўғри акс эттирилганлигини танлов асосида ўрганиш;

аналитик ҳисоб регистрларини тўғри юритилишини ўрганиш, шунингдек синтетик ҳисоб маълумотларини аналитик ҳисоб маълумотларига мувофиқлигини текшириш;

асосий воситаларни эскиришини ҳисоблаш ҳамда кайта баҳолашни тўғри ва ўз вақтида ўтказилганлигини ҳамда ҳисобда тўғри акс эттирилганлигини ўрганиш.

3. Товар-моддий заҳиралар ҳисобини ташкил қилиниши бўйича

Муассасаларда товар-моддий заҳиралар ҳисобини ташкил қилишда қўйидаги меъёрий ҳужжатлар билан тартибга солинади:

Ўзбекистон Республикасининг “Бухгалтерия ҳисоби тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунига ўзгартиш ва қўшим-

чалар киритиш ҳақида Қонуни (13.04.2016 йил ЎРҚ-404-сон Қонуни билан тасдиқланган);

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигига 2010 йил 22 декабрда 2169-сон билан рўйхатга олинган “Бюджет ташкилотларида бухгалтерия ҳисоби тўғрисидаги” йўрикнома;

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигига 2006 йил 17 юнда 1595-сон билан рўйхатга олинган 4-сон БҲМС “Ўзбекистон Республикаси Бухгалтерия ҳисобининг миллий стандарти”;

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигига 2003 йил 27 майда 1245-сон билан рўйхатга олинган Товар-моддий бойликларни олишга ишончномалар бериш ва уларни ишончномалар бўйича бериш тартиби тўғрисида НИЗОМ.

Юқорида кўрсатиб ўтилган хукуқий-меъёрий ҳужжатлар асосида ўтказиладиган ўрганиш йўналишлари:

ишончномаларни рўйхатга олиш дафтарини талаб даражасида юритилганини текшириш;

ҳисоб регистрларини талаб даражасида юритилганини ҳамда тегишли дастлабки ҳужжатларнинг барча мажбурий реквизитларини тўғри ва тўлиқ тўлдирилганини танлов асосида ёритиш;

товар-моддий заҳираларни кирими ҳамда чиқимини тўғри ҳужжатлаштирилганини ҳамда ҳисобда тўғри акс эттирилганини танлов асосида ўрганиш;

аналитик ва синтетик ҳисоб маълумотларини ўзаро мослигини текшириш.

4. Касса ва банк ҳисобварақлари (шахсий ҳисобварақлар) бўйича ҳисобни ташкил қилиниши

Муассасаларда касса ва шахсий ҳисобварақлари бўйича ҳисобини ташкил қилишда қуидаги меъёрий ҳужжатлар билан тартибга солинади:

Ўзбекистон Республикасининг “Бухгалтерия ҳисоби тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунiga ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш ҳақида Қонуни (13.04.2016 йил ЎРҚ-404-сон Қонуни билан тасдиқланган);

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигига 2010 йил 22 декабрда 2169-сон билан рўйхатга олинган “Бюджет ташкилотларида бухгалтерия ҳисоби тўғрисида”ги йўрикнома.

Юқорида кўрсатиб ўтилган ҳукуқий-меъёрий ҳужжатлар асосида ўтказиладиган ўрганиш йўналишлари:

касса операциялари бўйича тўлдирилаётган дастлабки ҳужжатларни барча зарурий реквизитларини тўлик ҳолда расмийлаштирилишини, кассир ҳисоботини тўгри топширилишини танлов асосида ўрганиш;

касса дафтари (440-шакл ёки КО-4 шакл)ни талаб даражасида юритилиши, аналитик ва синтетик ҳисобни ўзаро мувофиқлигини танлов асосида текшириш;

аналитик ҳисоб маълумотларини синтетик ҳисоб маълумотларига мувофиқ келишини текшириш.

5. Ҳисоб-китоблар ҳисобини ташкил қилиниши бўйича

Муассасаларда ҳисоб-китоблар ҳисобини ташкил қилишда қўйидаги меъёрий ҳужжатлар билан тартибига солинади:

Ўзбекистон Республикасининг “Бухгалтерия ҳисоби тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонунига ўзgartиш ва қўшимчалар киритиш ҳақида Қонуни (13.04.2016 йил ЎРҚ-404-сон Қонуни билан тасдиқланган);

Ўзбекистон Республикаси Мехнат кодекси (21.12.1995 й ЎРҚ-161-1-сон Қонуни билан тасдиқланган);

Адлия вазирлиги томонидан 2010 йилнинг 22 декабрда 2169-сон билан рўйхатга олинган “Бюджет ташкилотларида бухгалтерия ҳисоби тўғрисида”ги йўриқнома;

Вазирлар Маҳкамасининг “Ўртacha ойлик иш ҳақини ҳисоблаб чиқариш Тартиби” 1997 йил 11 мартағи 133-сон қарори;

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Халқ таълими ҳодимлари меҳнатига ҳак тўлашнинг такомиллаштирилган тизимини тасдиқлаш тўғрисида” 2005 йил 21 декабрдаги 275-сон қарори;

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигидан 2006 йилнинг 3 январида 1534-сон билан рўйхатга олинган “Умумтаълим муассасалари қошидаги маҳсус комиссиялар тўғрисида”ги Низом;

Адлия вазирлигидан 2002 йил 8 майда 1136-сон билан рўйхатга олинган “Давлат ижтимоий суғуртаси бўйича нафақалар тайёрлаш ва тўлаш тартиби тўғрисида”ги Низом;

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Ўриндошлиқ асосида ҳамда бир неча касбда ва лавозимда ишлаш

тартиби тўғрисида” 2012 йил 18 октябрдаги 297-сон карори.

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигидан 2003 йилнинг 29 августда 1268-сон билан рўйхатга олинган “Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги хизмат сафарлари тўғрисида”ги йўриқнома.

Юқорида кўрсатиб ўтилган ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатлар асосида ўтказиладиган ўрганиш йўналишлари:

хисобдор шахслар, турли дебитор ва кредитор ҳамда ишчи хизматчилар билан ҳисоб-китоблар ҳисоби бўйича тўлдириладиган дастлабки ва йиғма ҳужжатларни тўғри ва ўз вақтида расмийлаштирилишини ўрганиш.

мехнатга ҳак тўлаш бўйича белгиланган разрядларга, лавозим маошлари, устамалар, иш ҳақига кўшимчалар ва бошқа тўловлар миқдорларига риоя этилиши устидан ўрганиш ўтказиш;

ходимларнинг белгилаб кўйилган чекланган умумий сонига, ходимларнинг тоифалари ўтасидаги ўзаро нисбат нормативларига, намунавий штат нормативларига риоя этилиши юзасидан ўрганиш ўтказиш;

тарификация рўйхатларини тузишнинг қонун ҳужжатлари билан белгиланган тартиби ва нормативларига риоя этилиши юзасидан ўрганиш ўтказиш;

хизмат сафарлари бўйича ҳаражатларни расмийлаштириши, тўланиши юзасидан ўрганиш ўтказиш;

ташкилотларда бажарилмаган иш ҳажмлари бўйича амалга оширилган тўловлар юзасидан ўрганиш ўтказиш (шулар жумласидан ўлик жонлар, ишдан бўшаган ходимларга иш хаки ҳисоблаш ва ҳ.к.)

тегишли аналитик ҳисоб регистрларини тўғри юритилиши текшириш ва синтетик ҳисоб маълумотлари билан ўзаро мувофиқлигини солиштириш.

6. Бюджетдан ташқари маблағлар бўйича бухгалтерия ҳисобини ташкил қилиниши

Муассасаларда бюджетдан ташқари маблағлар бўйича бухгалтерия ҳисобини ташкил қилишда қўйидаги меъёрий ҳужжатлар билан тартибга солинади:

Ўзбекистон Республикасининг Бюджет кодекси (26.12.2013 йил ЎРҚ-360-сон Қонуни билан тасдиқланган);

Вазирлар Маҳкамасининг “Бюджет ташкилотларини маблағ билан таъминлаш тартибини такомиллаштириш тұғрисида” 1999 йил 3 сентябрдаги 414-сон қарори;

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Давлат мулкini ижарага бериш тартиби тұғрисида”ги Низом 2009 йил 8 апрелдаги 102-сон қарори.

Юқорида күрсатиб үтилган хуқуқий-меъерий ҳужжатлар асосида үтказиладиган үрганиш йұналишлари:

бюджетдан ташкари маблағларнинг шаклланиши ва ҳаражатларни амалга оширилиши бүйича операцияларни бухгалтерия проводкаларида тұғри акс эттирилишини үрганиш;

бюджетдан ташкари маблағлар бүйича аналитик ҳисоб регистрларини тұғри юритилаётгандыры, шунингдеге аналитик ҳисоб маълумотларининг синтетик ҳисоб маълумотларига үзаро мослигини текшириш.

7. Инвентаризацияларни тұғри үтказиш, натижаларини расмийлаштириш ва ҳисобда акс эттириш нинг ҳолати бүйича

Муассасаларда ҳисоб-китоблар ҳисобини ташкил қилишда қуидаги меъерий ҳужжатлар билан тартибга солинади:

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигига 1999 йил 2 ноңябрда 833-сон билан руихатта олинган 19-сон БХМС “Ўзбекистон Республикаси Бухгалтерия ҳисобининг миллій стандарты”;

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигига 2004 йил 6 апрелда 1334-сон билан руихатта олинган “Инвентаризация жараённан аниқланған мол-мұлк камомади ва ортиқасининг бухгалтерия қисоби тартиби тұғрисида”ги Низом;

Юқорида күрсатиб үтилган хуқуқий-меъерий ҳужжатлар асосида үтказиладиган үрганиш йұналишлари:

пул маблағлари ва мол-мұлкларни тұсатдан (мажбурий) инвентаризациядан үтказиш тартибига (муддатига) амал қилингандыры ҳамда инвентаризация натижаларини ҳисобда тұғри акс эттирилгенлигини үрганиш;

озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминланадиган муассасаларда омборни инвентаризациядан үтказиш;

хатлов үтказилишини тұғри расмийлаштирилишини үрганиш.

8. Бухгалтерия ҳисоботларининг тўғри тузилиши ва топширилишининг ҳолатини ўрганиш бўйича

Муассасаларда ҳисоботларни тўғри тузилишини ва топширилишининг куйидаги меъёрий хужжатлар билан тартибга солинади:

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигига 2018 йил 15 февралда 2971-сон билан рўйхатга олинган “Бюджет ташкилотлари ва бюджет маблағлари олувчиларнинг даврий молиявий ҳисоботларини тузиш, тасдиқлаш ҳамда тақдим қилиш бўйича Қоидалар”.

Юқорида кўрсатиб ўтилган ҳукуқий-меъёрий ҳужжатлар асосида ўтказиладиган ўрганиш йўналишлари:

мемориал ордерларни расмийлаштирилиш ҳолати, доимий номерли мемориал ордерларнинг тартибига риоя қилиниши, ҳисоб регистрлари ва бошқа бухгалтерия ҳужжатларини (бухгалтерия ҳисоботларини) сакланиши, шунингдек ушбу ҳужжатларни (бухгалтерия ҳисоботларини) архивга топширилганлигини тасдикловчи рўйхатларнинг мавжудлигини текшириш (бухгалтерия бўлимига олиш);

чораклик ва йиллик бухгалтерия ҳисоботларини тўлиқ ҳажмда тузилганлиги ҳамда Молия вазирлиги томонидан тасдиқланган шаклларга мувофик топширилганлигини ўрганиш;

ҳисбот шакллари белгиланган талаблар доирасида расмийлаштирилганлиги (имзо ва муҳрларни мавжудлиги ва бошқалар) текшириш;

ҳисбботларни тўғри тузилганлигини, ҳисбот кўрсаткичларини аналитик ҳисоб маълумотларига мувофиқлигини текшириш.

ҳаражатлар сметаси ижроси бўйича бухгалтерия ҳисобини юритишнинг автоматлаштирилган “УзАСБО” дастурини қўллаш ҳолатини ёритиш.

текшириш мобайнида Дастурга илова килинаётган жадваллар тўғри ва аник тўлдирилиши ҳамда натижалари тўлиқ тахлил қилиниши лозим.

9. Мактаб-интернатлардаги болалар таъминотига ҳақ тўлаш тартиби ва озиқ-овқат махсулотларини сарфланишини ўрганиш бўйича

Муассасаларда болалар таъминотига ҳақ тўлаш тартиби ва озиқ-овқат махсулотларини ҳисобини ташкил қилишда куйидаги меъёрий хужжатлар билан тартибга солинади:

2007 йил 12 декабрдаги Ўзбекистон Республикаси 2008 йилги асосий макроиқтисодий кўрсаткичлари ва Давлат бюджети параметрлари тўғрисидаги ПҚ- 744-сон қарори;

2015 йил 22 декабрдаги “Ўзбекистон Республикасининг 2016 йилги асосий макроиқтисодий кўрсаткичлари прогнози ва Давлат бюджети параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-2455-сон қарори;

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигига 2016 йил 23 августда 2821-сон билан рўйхатга олинган “Мактабгача таълим муассасалари ва мактаб-интернатлардаги болалар таъминотига ҳақ тўлаш тартиби тўғрисида”ги Низом.

Юқорида кўрсатиб ўтилган ҳукуқий-меъёрий ҳужжатлар асосида ўтказиладиган ўрганиш йўналишлари:

болалар таъминоти учун тўловларни амалга оширилиши буйича ўрганиш ўтказиш;

мактаб-интернатларда болалар таъминоти учун тўлов ҳисобитобини амалга оширилишини бўйича ўрганиш ўтказиш;

кам таъминланган оиласалар болаларини тўловлардан озод қилишини ўрганиш озиқ-овқат махсулотларини СанГиН меъёрларига асосан сарфланиши юзасидан ўрганиш ўтказиш (анализ питания).

10. Таълим муассасалари томонидан шартномаларни тузиш, уларни рўйхатдан ўтказиш ҳамда ҳисобга олиш

Муассасаларда давлат ҳаридларини ташкил қилишда куйидаги меъёрий ҳужжатлар билан тартибга солинади:

Ўзбекистон Республикасининг “Давлат ҳаридлари тўғрисида”ги ЎРҚ-472-Қонуни;

Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигига 2018 йил 21 майда 3015-сон билан рўйхатга олинган “Махсус ахборот портали операторининг давлат ҳаридларин ташкил этиш ҳамда

ўтказиш борасидаги фаолияти тўғрисида"ги Низом.

Юқорида кўрсатиб ўтилган ҳукукий-меъёрий ҳужжатлар асосида ўтказиладиган ўрганиш йўналишлари:

тизимдаги муассасаларда тендер (танлов), электрон дўкон, ягона етказиб берувчи амалга ошириладиган савдоларининг ўтказилиши ва шартномалар тузилиши устидан мониторинг килиш;

давлат харидлари тўғрисидаги ахборотни қонун ҳужжатла-рида белгиланган тартибда ва муддатларда маҳсус ахборот порталига жойлаштириши ўрганиш;

харид қилиш тартиб-таомилларининг ғолиб деб топилган иш-тирокчилари билан шартномалар тузиши, шунингдек уларнинг ижро этилишини ўрганиш;

давлат харидини танлов ёки тендер ўтказиш орқали амалга оширишда тизимдаги муассасаларда харид комиссияларни тузилганлигини ўрганиш.

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ
ВАЗИРИНИНГ**

2019 йил 11 февраль

58-сон

Б У Й Р У Ғ И

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ
“ЕТИМ БОЛАЛАР ВА ОТА-ОНА ҚАРАМОГИДАН МАҲРУМ
БҮЛГАН БОЛАЛАРНИ ИЖТИМОЙ ҲИМОЯСИНИ
КУЧАЙТИРИШГА ОИД ҚҰШИМЧА ЧОРА-ТАДБИРЛАР
ТҮҒРИСИДА” 2019 ЙИЛ 11 ФЕВРАЛДАГИ ПҚ-4185-СОН
ҚАРОРИ ИЖРОСИ ТҮҒРИСИДА

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Етим болалар ва ота-она қарамогидан маҳрум бўлган болаларни ижтимоий ҳимоясини кучайтиришга оид құшимчча чора-тадбирлар түғрисида” 2019 йил 11 февралдаги ПҚ-4185-сон қарори ижросини таъминлаш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Етим болалар ва ота-она қарамогидан маҳрум бўлган болаларни ижтимоий ҳимоясини кучайтиришга оид құшимчча чора-тадбирлар түғрисида” 2019 йил 11 февралдаги ПҚ-4185-сон қарори (кейинги ўринларда Қарор деб юритилади) ижро учун қабул қилинсин.

2. Етим болалар ва ота-она қарамогидан маҳрум бўлган болаларни ижтимоий ҳимоясини кучайтириш бўйича “Иўл харитаси”да белгиланган тегишли вазифалар ижросини таъминлаш бўйича Халқ таълими вазирлигининг чора-тадбирлар дастури (кейинги ўринларда Дастур деб юритилади) иловага мувофиқ тасдиқлансин.

3. Молия бошқармаси (И.Сираджев), Ижтимоий ҳимоя бошқармаси (Ф.Ахмедов):

иқки ҳафта муддатда тегишли вазирликлар билан биргаликда Мехрибонлик уйлари ва Болалар шаҳарчаларининг раҳбар

ходимлари ва тарбиячилари, оилавий болалар уйларининг тарбияловчи ота-оналари, шунингдек, барча турдаги халқ таълими муассасалари тарбиячиларининг базавий тариф ставкасини 1,5 баробарга ошириш ва уни умумтаълим мактабларининг тегишли раҳбар ва педагогик ходимлар базавий ставкасининг 75 фоизи даражасида белгилаш бўйича тегишли ўзгартиришларни киритсин;

бир ой муддатда тегишли вазирликлар билан биргаликда Мехрибонлик уйлари ва Болалар шаҳарчаларининг намунавий штатлар жадвалига тегишли ўзгартиришлар, бунда Мехрибонлик уйлари, болалар шаҳарчалари ва болалар уйларига 1 та психолорг штат бирлиги, тарбияланувчилари сони 200 нафардан ортиқ бўлган “Мехрибонлик” уйлари, болалар шаҳарчалари ва болалар уйларига 2 та психолог штат бирликларини киритсин;

2019 йил 1 октябрдан Мехрибонлик уйлари ва Болалар шаҳарчаларининг раҳбар ходимлари ва олий маълумотли тарбиячилари, шунингдек, барча турдаги халқ таълими муассасаларининг олий маълумотли тарбиячиларининг базавий тариф ставкалари миқдорларини умумтаълим мактабларининг тегишли раҳбар ва педагог ходимлари базавий тариф ставкаларига тенглаштиурсин, бунда айрим фанлар чукур ўргатиладиган ихтинослаштирилган таълим муассасалари тарбиячилари учун кўзда тутилган устамани бекор қилишни назарда тутсин;

2019 йил 1 октябрдан бошлаб жисмоний ёки руҳий ривожланишида нуқсони бўлган болалар учун ихтинослаштирилган давлат таълим муассасаларининг раҳбар ходимлари ва тарбиячиларига меҳнатнинг алоҳида шароитлари учун ҳар ойда тўланадиган устама ҳақи лавозим маошининг 75 фоизи миқдорида тўланишини таъминласин;

оилавий болалар уйлари тарбияловчи ота-оналарининг базавий тариф ставкаси “Мехрибонлик” уйлари тарбиячилари учун белгиланган базавий тариф ставкасининг икки баробари миқдорида ҳисобланишини, бунда меҳнатнинг алоҳида шароитлари учун амалдаги устама ҳақи бекор қилинишини ва “Мехрибонлик” уйлари тарбиячилари учун белгиланган ҳар йилги таътиплар, имтиёзлар ва кафолатлар бериш тартиби сақлаб қолинганлигини инобатга олсин.

4. Курилиш бошқармаси (С. Кутлиев), Молия бошқармаси (И. Сираджев), Мулк бўлими (Б. Хасанов) АКТ бўлими (Н. Холиқулов), Ижтимоий ҳимоя бошқармаси (Ф. Ахмедов):

2019 йил давомида Мехрибонлик уйлари ва Болалар шаҳарчаларида ташкил этиладиган компьютер синфлари ва жиҳозларига бўлган эҳтиёжни аниқлаб, Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги ва Молия вазирлиги билан биргаликда вазирлик хузуридаги Халқ таълимими ривожлантириш жамғармаси маблағлари ҳисобидан замонавий компьютер синфларини ташкил этиш ва жиҳозлаш;

бир ой муддатда Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги билан биргаликда Халқ таълимими вазирлиги ва бошқа давлат органларининг “Ишонч телефонлари” орқали етим болалар ва ота-онасининг қарамоғидан маҳрум бўлган болаларга ёрдам кўрсатиш тизими ни ташкил қилиш, шунингдек, Мехрибонлик уйлари ва Болалар шаҳарчаларида зарур алоқа воситалари билан жиҳозланган алоҳида хоналар ажратилишини, “Ишонч телефонлари” узлуксиз ишлашини ҳамда улардан тарбияланувчиларнинг эркин фойдаланишини таъминлаш вазифалари топширилсан.

5. Ўқув жараёнини методик жиҳатдан таъминлашни ривожлантириш бошқармаси (А.Абиджанов), Республика таълим маркази (А.Умаров), АКТ бўлими (Н.Холиқупов), Ижтимоий ҳимоя бошқармаси (Ф.Ахмедов) Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги билан биргаликда тарбияланувчиларни замонавий компьютер дастурлаш кўнкимларига ўқитишни ташкил қилиш ва ахборот технологиялари соҳасида ёш мутахассислар тайёрланишини таъминласин.

6. Малака ошириш бўлими (И.Исматов), А.Авлоний номидаги ҳалқ таълимimi тизими раҳбар ва мутахассис ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти (Н.Рахманкулова) Соғлиқни сақлаш вазирлигининг буюртмасига биноан тибиёт тизими педагогик ходимларини шартнома асосида малакасини ошириб боришларини таъминласин.

7. Вазир ўринбосари Д.Кенжаев, Ижтимоий ҳимоя бошқармаси (Ф.Ахмедов)га:

2019 йил 25 майга қадар манфаатдор вазирлик ва идоралар, бошқа жамоат ташкилотлари билан биргаликда оила институтини мустаҳкамлаш, ижтимоий етимликнинг олдини олиш, шунингдек, Мехрибонлик уйларини босқичма-босқич кам комплектли Болалар шаҳарчаларига ҳамда ижтимоий муассасаларнинг бошқа муқобил шаклларига ўtkазиш мақсадида “2019-2023 йилларда Мехрибонлик уйларини ноинституционаллаштириш

бўйича дастур” ишлаб чиқиш;

болаларни тарбиялаш учун оиласга қабул қилаётган (патронат) васий ва ҳомийликка номзодларни, фарзандликка олаётгандар ва оиласий болалар уйларининг тарбияловчи ота-оналарини танлаш ва кузатиб бориш тизимини такомиллаштириш бўйича Вазирлар Маҳкамасига таклифлар киритиш;

20 кун муддатда тарбия муассасаларини тамомлаган етим болалар ва ота-онасининг қарамоғидан маҳрум бўлган болаларнинг ишга жойлаштирилиши устидан тизимли мониторинг механизмини ўрнатиш бўйича Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлигига таклифлар киритиш;

Дастурда белгиланган топшириқ ва вазифаларни ўз муддатида тўлиқ ва сифатли бажарилиши устидан назорат олиб бориш вазифалари юклатилсин.

8. Қорақалпогистон Республикаси Халқ таълими вазири, вилоятлар ва Тошкент шаҳар халқ таълими бошқармалари бошлиқлари:

Махаллий давлат ҳокимияти органлари билан ҳамкорликда оиласий васийлик ва ҳомийликнинг турли шаклларини яратишида, Мехрибонлик уйлари ва Болалар шаҳарчаларининг ҳудудлари ва хоналари видеокузатув камералари билан жиҳозланишида, видеоёзувлар маҳсус архивда камида бир ой давомида сақланишида таъминласин;

Мехрибонлик уйлари ва Болалар шаҳарчаларидаги видеокузатув камераларининг техник созлиги ва узлуксиз ишлашини, кейинчалик уларни архивлаштириш чораларини кўрсинг;

бир ҳафта муддат ичидаги болалар ва ота-онасининг қарамоғидан маҳрум бўлган болаларни жойлаштириш билан боғлиқ ҳужжатларни расмийлаштиришида, судларга ариза билан мурожаат қилишда давлат божи ва бошқа тўловлардан озод этилганлиги муносабати билан ушбу Қарор мазмуни билан тасаруфидаги васийлик ва ҳомийлик органлари, Мехрибонлик уйлари ва Болалар шаҳарчалари ҳамда бошқа тарбия муассасаларини таништирисин;

ҳудудий молия бошқармалари билан ҳамкорликда 2019 йил 1 марта бошлаб ҳаражатлар сметасида оиласга тарбияга олинган (патронат) ҳар бир бола учун 1,33 баробарга оширилиб, 820 000 сўм миқдорда нафақа тўланишини, 2019 йил 1 октябрдан бошлаб васийлик ва ҳомийлик органлари ходимларига транспорт ҳаражатларини қоплаш учун ҳар ойда 170 000 сўм

миқдорида компенсация тұланиши бүйіча амалий ҳамкорлик құлсын.

9. Вазирликнинг барча бошқарма ва бўлим бошлиqlари 2019 йил 20 февралга қадар ўз фаолияти соҳасидан келиб чиқиб, қонун ҳужжатига ушбу қарордан келиб чиқадиган ўзгартириш ва қўшимчалар бўйича таклифларни берсин.

Ижтимоий ҳимоя бошқармаси (Ф.Ахмедов) таклифларни умумлаштирган ҳолда якуний ишлаш учун Юридик бўлимга тақдим этсин.

Юридик бўлим (Х.Асроров) 2019 йил 6 апрелга қадар қарорнинг 15-банди ижроси бажарилишини таъминласин.

Мазкур буйруқ ижросини назорат қилиш вазирнинг биринчи ўринbosари А.Умаров, вазир ўринbosари Д.Кенжав зиммасига юклансин.

Вазир

Ш.Шерматов

Халқ таълими вазиричунинг
2019 йил 11 февралдағы 58-сонни бурыгига
шлова

**Етим болалар ва ота-она қарамогидан маҳрум бўлган болаларни ижтимоий химоя қилиши
кучайтириш бўйича чора-тадбирлар дастури**

№	Чора-тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Ижро муддати	Йўл ҳаритада белтиланган масъул ижрочилар	Халқ таълими ва- зирлигидан масть- уллар
I. Етим болалар ва ота-она қарамогидан маҳрум бўлган болаларни ижтимоий химоя қилиши кучайтириш бўйича норматив-хукукий базани такомиллаштишини					
1.	Етим болалар ва ота-она қарамогидан маҳрум бўлган болаларни оиласа ўтказиш, шунингдек куйидагиларни назарда туғтан потенциал ота-оналарни эрта аниқлаш тартибини такомиллаштириш:	Норматив-хукукий жуҳжат	2019 йил 1 апрелга қадар	Халқ таълими вазирилиги, Адмия вазирилиги, Олий ва урта маҳсус таълим вазирлиги, Соғники саклаш вазирлиги, Бош прокуратура, Олий суд, Давлат солик кўмичаси, Республика болалар ижтимоий мослашувчи маркази, манбаатдор вазирлик ва идоралар	Ижтимоий химоя бошкормаси (Ф.Ахмедов), Юридик бўлим (Х.Асроров), Манъијат бошкормаси (А.Тагаев), Ёшлилар бошкормаси (Р.Тапилов)

2.	Ўзбекистон Республикаси фуқароларининг хорижда ота-онасининг карамоғидан маҳрум бўлган, 3 ёнга тўтмаган болаларни ўзбекистон Республикасига қайтариш орқали вояга ётмаганнарнинг хукуқларини таъминлаш.	Норматив-хукукий хуҷжат	2019 йил 1 октябрга қадар	Ичким ишлар вазирлиги, Ташки ишлар вазирлиги, Соғиқни саклаш вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги, Адмия вазирлиги, Бошкуратура	Ижтимоий химоя бошкармаси (Ф.Ахмедов), Халқаро бўлим (Т.Алтамов), Юридик бўлим (Х.Асроров)
3.	Етим болалар ва ота-она кара-могидан маҳрум бўлган болалар учун давлат тарбия муассасаларига акратиладиган хомийлик мабллагаридан фойдаланиши механизмларини ишлаб чиқуши.	Идоравий хуҷжат	2019 йил 1 сентябрга қадар	Халқ таълими вазирлиги, Олий ва ўрга маҳсус таълим вазирлиги, Молия вазирлиги, Соғиқни саклаш вазирлиги	Молия бошкармаси (И.Сираджев), Ижти-моий химоя бошкармаси (Ф.Ахмедов)
4.	Мехрибонлик уйлари, болалар шахарчалари, "Муруват" уйлари ва болалар уйлари ходимлари учун одоб-ахлоқ кондапарини ишлаб чиқуш ва тасдиқлаш.	Идоравий хуҷжат	2019 йил 1 августга қадар	Халқ таълими вазирлиги, Соғиқни саклаш вазирлиги	Ижтимоий химоя бошкармаси (Ф.Ахмедов), Маънавият бошкармаси (А.Тагаев)
5.	Мехрибонлик уйлари ва болалар шахарчалари педагог ходимлари ни аттестациядан ўтказиш тартиби тўрисида низомни ишлаб чиқиш.	Норматив-хукукий хуҷжат	2019 йил 1 апрелга қадар	Таълим сифатини назорат килиш давлат инспекцияси, Халқ таълими вазирлиги, Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги	Ижтимоий химоя бошкармаси (Ф.Ахмедов), Хо-димлар бошкармаси (А.Каримов)
6.	Болалар уйларида бўлган болаларни тарбиялаш соҳасида давлат таълабларини жорий этиши масаласини ўрганиш.	Таҳлилий маълумот-нома	2019 йил 1 июнга қадар	Таълим сифатини назорат килиш давлат инспекцияси, Халқ таълими вазирлиги, Соғиқни саклаш вазирлиги, Молия вазирлиги	Ижтимоий химоя бошкармаси (Ф.Ахмедов), Хо-димлар бошкармаси (А.Каримов)

<p>7.</p> <p>Тутинган ота-оналар, васийлар ва хомийлар томонидан уларга болаларни парвариш килиш бўйича юқланган вазифагарни бажарилиши устидан назорат қилишининг меҳанизмини таомиллаштириш.</p>	<p>Норматив-хукукий хужжат</p> <p>Халқ таълими вазирлиги, Ичкӣ ишлар вазирлиги, Адлия вазирлиги, Бош прокуратура, Олий суд, “Оила” илмий-амалий тадқиқот маркази, Республика болалар ижтимоий мослашуви маркази</p> <p>Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги,</p> <p>Халқ таълими вазирлиги, Соғиники сакчаша вазирлиги, Олий ва ўрга маҳсус таълим вазирлиги, Магия вазирлигиги, “Оила” илмий-амалий тадқиқот маркази, Республика болалар ижтимоий мослашуви маркази</p>	<p>Ижтимоий химоя бошкармаси (Ф.Ахмедов), Юридик бўйим (Х.Асроров), Маънавият бошкармаси (А.Тагаев)</p> <p>Ижтимоий химоя бошкармаси (Ф.Ахмедов), Юридик бўйим (Х.Асроров), Ёшлар бошкармаси (Р.Тапилов)</p>	
<p>8.</p> <p>Ижтимоий ходимларнинг макоми, вазифалари, функциялари ва маълакавий талабларини белгилаб берувчи норматив-хукукий хужжатни ишлаб чиқиш.</p>	<p>Норматив-хукукий хужжат</p>	<p>2019 йил 1 августига кадар</p>	
II. Етим болалар ва ота-онасиning қаромғидан маҳрум бўлган болалар учун болалар тарбия муассасаларида тарбия жараёнинг самарадорлигини ошириш			
<p>9.</p> <p>Тарбияланувчиларнинг ижтимоий мослашуви ва касб-хунарни мувваф-факияти ташниши, уларда ижтимоий ва хаётий кўникмаларни хосил килиш максадида Мерхабонлик учларида, зарур мөддий-техник база билан таъминлаган holda, ўкув курсларини (“Уй-рӯзгор ақадемияси) ташкил этиш.</p>	<p>Ижтимоий мослашуви ва касб-хунарни мувваф-факияти ташниши, уларда ижтимоий ва хаётий кўникмаларни хосил килиш максадида Мерхабонлик учларида, зарур мөддий-техник база билан таъминлаган holda, ўкув курсларини (“Уй-рӯзгор ақадемияси) ташкил этиш.</p>	<p>Ташкилий чора-тадбিрилар</p> <p>Ташкилий чора-тадбিрилар</p> <p>Халқ таълими вазирлиги, Коракалпогистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шахар хокимликлари</p>	<p>Курилиш бошкармаси (С.Култиев), Ижтимоий химоя бошкармаси (Ф.Ахмедов)</p>

10.	А.Авлоний Номидаги халқ таълими тизими раҳбар ва мугахассис ходимларини кайта тайёрлаш ва маъдасини ошириш институти ўкув дастурларини тақомиллаштириш орқали тарбия жараёни самарадор-литини ошириши.	Ташкилий чора-тад-бирлар	2019 йил давомида	Халқ таълими вазирлиги	Малака ошириш бўлими (И.Исматов), Тайлим мазмунни бошкармаси (А.Абдулжанов), Тайлим маркази (А.Умаров), А.Авлоний номидаги Институт (Н.Рахманкулова)
11.	Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигининг соҳага иктиносини ошириштариштанинг муассасаларида соғлиқни саклаш тизими муассасалари педагог ходимларининг малакасини оширишини ташкил қилиш.	Ташкилий чора-тад-бирлар	Домийиравища	Халқ таълими вазирлиги, Соғлиқни саклаш вазирлиги	Малака ошириш бўлими (И.Исматов), Ижтимоий ҳимоя бошкармаси (Ф.Ахмедов)
12.	Кўйидагилар: Тутинган ота-оналарни тайёрлаш; ўкув-тарбиявий, маънавий-ахлоқий ишлар хамда тарбияланувчиларнинг ҳимоя килиш; Услубий кўлланмалар	Етим болалар ва ота-онасдининг қарамогидан маҳрум бўлган болалар учун муассасалarda комплекс диагностика, профилактика коррекцион фаолият, ижтимоий педагогика ва психология йўналишида услубий	2019 йил 1 авгуустга кадар	Халқ таълими вазирлиги, "Оила" илмий-амалий тадқиқот маркази, Республика бўлалар маркази, Республика маънавият ва маърифат маркази	Ижтимоий ҳимоя бошкармаси (Ф.Ахмедов), Мавзаният бошкармаси Ёшлар бошкармаси (Р.Галипов), Тайлим маркази (А.Умаров)

13.	Меҳрибонлик уйлари ва болалар шахарчалари раҳбарлари ва пешнишни ошириш.	График асосида	Домий равишда	Халқ таътиими вазиритиги	Магака ошириш бўлими (И.Исламатов), Ижтимоий хизмоя бошшармаси (Ф.Ахмедов), А.Аблоний номидати Институт (Н.Рахманкулова)
14.	Меҳрибонлик уйлари ва болалар шахарчалари раҳбарлари ва пешнишни ошириш.	Ташкилий чора-тадбирлар	2019 йил 31 декабрга кадар	Таълим сифатини назорат килиш давлат инспекцияси, Халқ таътиими вазиритиги	Ижтимоий хизмоя бошшармаси (Ф.Ахмедов), Ходимлар бошшармаси (А.Каримов)
15.	Меҳрибонлик уйлари тарбияланувчилари учун соғломлаштириш орманинг моддий-техник базасини мустахкамлаш.	Ташкилий чора-тадбирлар	2020-2023 йил.	Инвестициялар ва ташки савдо вазиритиги, Иктисадиёт ва саноат вазиритиги, Молия вазиритиги, Халқ таълими вазиритиги, Қоракалпогистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимлиги	Курилиш бошшармаси (С.Кутиев), Молия вазиритиги, Қоракалпогистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, Ижтимоий хизмоя бошшармаси (Ф.Ахмедов)
III. Жамиятда ижтимоий етимликни профилактика қилиш ва опдини олиш					
16.	Куйидагиларни назарда тутган коммеплекс чора-тадбирларни амалга ошириш:	Ташкилий чора-тадбирлар	2019-2020 йил.	Коракалпогистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва	Ижтимоий хизмоя бошшармаси (Ф.Ахмедов),

<p>Болалари Мехрибонлик уйлари ва болалар шахарчаларига вактинча жойлаштирилган кам таъминланган, кўп болали оиласлар, шунингдек ёлғиз ота-оналарни ижтимоий кўллаб-куватлаш;</p> <p>Оғир хаётий вазиятта (хавф-хатар гурухига) тушиб колган оиласларни аниқлаш, уларга ижтимоий-моддий, руҳий-педагогик, ахборот ва хукукий ёрдам кўrsатиш, ишга жойлаштириш хамда имтиёзли кредитлар олишида ва бошка муаммоларни хал этишда кўмаклашиш оркани ижтимоий ётимликини профилактика қилиш ва оддини опиш бўйича чоратадборлар;</p> <p>Янги туғилган чакалоқдан воз кечиш, оиласлар нотинчикларни ва болаларни ота-оналаридан ажратишни профилактика қилиш, оиласларни лозим дараҷада ижтимоий-хукукий ва руҳий педагогик кўллаб-куватлашни таъминлаш, хамда ота-оналигик хукувидан маҳрум этиш холатлари сонини камайтириш;</p>	<p>Тошкент шаҳардо Ҳокимлиги, Халқ таълими вазирилиги, Бандиљик ва меҳнат муносабатлари, Ички ишлар вазирилиги, Адлия вазирилиги, “Махалла” жамғаромаси, Ўзбекистон Ёшлар итифоқи, Хотин-қизлар қўмитаси, “Оила” илмий-амалий тадқиқот маркази, Республика болалар мослашуви маркази манбаётдор вазирик ва идоралар</p> <p>Маънавият бошкармаси (A. Taraev), Ёшлар бошкармаси (Р. Тапилов)</p>	

17.	Үсіб кепаёттан ёш автолни мінгілій аңьаналар ва умуминсоний қадриятлар оила, махалга ва таълим мұассасалар ролини ошириш, ижтимоиј рекламалар, роликлар, махсус телекүрсасувлар ва маколаларни намойиш килиш ва илтари сурши, шунніңдек етім болаптар ва ота-насасинң қаромғидан маҳрум бүлтән болаптарни тарбиялаш ва жойлаштырыш механизмлари, давлат томонидан күлгілаб-куватташ хамда халқымызның күп асприк оиласын көрсетіп, түркисіда тарифбот табділрарни үтказиши.	Халқ таълими вазирилігі, МТРК, ҮЗА, "Махалла" жамғармаси, Хотин-қызылар күмітасы, "Ойла" илмий-амалий тақиқот марказы, Республика маңыншыят ва мәденият марказы	Домийи раявишда
18.	ОАВ билан алқаптар шубъаси (А.Умаров), Ижтимои химоя башшармаси (Ф.Ахмедов)	Ташкилий чор-тад-бирилар	2019 йил 1 июля қадар

19.	Тарбия муассасаларини тамомла- ган етим болалар ва ота-онаснинг карамогидан маҳрум бўлган бола- ларни иш билан таъминлаш.	Ташкилий чора-тад- биригар	2019 йил давоми- да	Бандлик ва меҳнат муноса- бабатлари вазирлиги, Халқ тавлими вазирлиги, Олий ва урта максус таълим вай- зирлити, Коракалпогистон Республикаси Вазирлар Кон- гаси, вилоятлар ва Тошкент шахар ҳокимлиги, ўзбекистон Ёшлар иттифою, Хотин- қизлар кўмитаси
20.	Олий маълумотли ижтимоий ходим- ларниң меҳнатига ҳаж тўлаш дара- жасини, шу жумладан меҳнатига ҳак тўлаш тариф разрядини кайта кўриб чиқиш орқали ошириш масаласини урганиш ва ўзбекистон Республи- каси Вазирлар Махкамасига таклиф киритиш.	Ташкилий маълумот- нома	2019 йил 1 апрел- га қадар	Бандлик ва меҳнат муноса- бабатлари вазирлиги, Молия вазирлиги, Соглиқни саклаш вазирлиги, Халқ таъими вазирлиги, Олий ва урта максус таълим вазирлиги

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2019 йил 15 февраль

60-сон

Б У Й Р У Ф И

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ВАЗИРЛАР МАҲКАМАСИНинг 2019 йил 13 ФЕВРАЛДАГИ 118-СОН ҚАРОРИ ИЖРОСИНИ ТАЪМИНЛАШ ТҮҒРИСИДА

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “2019-2023 йиллар даврида Ўзбекистон Республикасида жисмоний тарбия ва оммавий спортни ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш түғрисида” 2019 йил 13 февралдаги 118-сон қарори ижросини таъминлаш, халқ таълими тизимидағи барча ходимларни, айниқса ўқувчи-ёшларни жисмоний тарбия ва оммавий спорт билан шуғулланишга жалб этиш, соғлом турмуш тарзининг фойдаси ва устунлигини кенг тарғиб қилиш, таълим муасасаларининг спорт инфратузилмасидан самаравали фойдаланиш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “2019-2023 йиллар даврида Ўзбекистон Республикасида жисмоний тарбия ва оммавий спортни ривожлангириш концепциясини тасдиқлаш түғрисида” 2019 йил 13 февралдаги 118-сон қарори (кейинги ўринларда Қарор деб юритилади) раҳбарлик ва ижро учун қабул қилинсин.

2. Қарорга мувофиқ 2019-2023 йиллар даврида Ўзбекистон Республикасида жисмоний тарбия ва оммавий спортни ривожлантириш концепцияси ҳамда 2019-2023 йиллар даврида Ўзбекистон Республикасида жисмоний тарбия ва оммавий спортни ривожлантириш концепциясини амалга ошириш чора-тадбирлар дастурлари тасдиқланганлиги инобатга олинсин.

3.2019-2023 йилларда халқ таълими тизимида жисмоний тарбия ва оммавий спортни ривожлантириш концепциясини амалга ошириш чора-тадбирлар дастури (кейинги ўринларда чора-тадбирлар дастури деб юритилади) иловага мувофиқ тасдиқлансин.

4. Мактабдан ташқари таълим, спорт ва туризмни ташкил этиш бошқармаси (М.Карабаев) 2019-2023 йилларда халқ таълими тизимида жисмоний тарбия ва оммавий спортни ривожлантириш концепцияси ва чора-тадбирлар дастурида белгиланган вазифаларни ўз муддатида ва сифатли бажарилиши юзасидан услубий ёрдам кўрсатиб бориш чораларини кўрсин.

5. Қорақалпоғистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқларига, вазирлик тизимидағи ташкилот раҳбарлари ва тасарруфидаги ихтисослаштирилган давлат умумтаълим мактаблари директорлариға:

Қарорнинг мазмун-моҳиятини тизимдаги ходимлар, ўқитувчилар ва ўқувчиларга тушунтириш ишларини олиб бориш;

чора-тадбирлар дастурида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш юзасидан тегишли ташкилотлар билан ҳамкорликлар олиб бориш;

ҳар чорак якуни бўйича амалга оширилган ишлар юзасидан маълумотларни вазирликнинг Мактабдан ташқари таълим, спорт ва туризмни ташкил этиш бошқармасига тақдим этиб бориш вазифалари юклатилсин.

6. Ташкилий-назорат ва таҳлил бошқармаси (А.Шодмонов) буйруқда белгиланган вазифалар бажарилишини доимий назоратга олсин.

7. Девонхона фаолиятига масъул (Х.Рахимбоева) мазкур буйруқни бир кун муддатда халқ таълими бошқарув идораларига етказилишини таъминласин.

Мазкур буйруқ ижросини назорат қилиш вазир ўринbosари Д.Кенжаев зиммасига юклатилсин.

Вазир

Ш.Шерматов

Ўзбекистон Республикаси халқ таълими вазиричининг
2019 йил 15 февралдаги 60-сон бўйргуга
ИЛЛОВА

**2019-2023 йилларда халқ таълими
тизимида жисмоний тарбия ва оммавий спортни
ривожлантириш концепциясини амалга ошириш
ЧОРА-ТАДБИРЛАР ДАСТУРИ**

т/р	Амалга ошириладиган ишлар	Ижро механизми	Ижро муддати	Масъул ижрочи
1.	(1.) Утказилидиган спорт тадбирларининг оммавийлиги ва мунтазамлигини таъминлашган, республика Махаллалари, туманлари ва мингакларни бўйича тегишли худудларда ахолининг жинс-ёш тарқиби хусусиятларини, ижтимоий-иктисодий шарт-шароитларни хисобга олган холда сонгли турмуш тарзини оммалаштириш, ахолининг барча каттамларини жисмоний тарбия ва оммавий спорт билан шугулланишта кенг жалб этиши ишлари доирасида спорт мусасабалари, ижро этувчи хокимият ва жойларда фуқароларнинг ўзини ўзи бошкариш органлари ўзаро ҳамкорлигининг намунавий моделини ишлаб чикиш ва жорий этиш.	Намунавий лаб чиқишида иштирок этиш (чакирув асосида).	2019 йил 20 февраль	М. Карабаев, Т. Тойиров (ЁЖСЖМК)

<p>(2.) Кўйидагилар:</p> <p>мактабгача таълим муассасаларидан боштаб таълим муассасаларида жисмоний тарбиянинг инновацион усулларини такомиллаштириш ва кўлаш;</p> <p>спорт хоналари, заплари ва майдончаларини замонавий монавий асоб-ускунлар ва инвентарь билан жихозлаш;</p> <p>таълим муассасаларининг жисмоний тарбия-спорт фаолиятини кадрлар билан тайминлаш;</p> <p>таълим муассасаларида футбол, велоспорт, стоп тениси, бадминтон, енгил атлетика, волейбол, баскетбол ва бошқалар бўйича тўтараклар ва секциялар ташкил этиши йўли билан болалар ва ўсмурларни жисмоний тарбия ва оммавий спорт билан мунтазам шуғуланишига жалб этиши.</p>	<p>1. Таълим муассасаларининг спорт хоналари, заплари ва майдончаларини замонавий асоб-ускунлар ва инвен-тарь билан жихозлаш чора-ларини кўриш.</p> <p>2. Таълим муассасаларининг жисмоний табоби фани ўйкутивчилари мавзуд бўш иш ўрнларини кадрлар билан тайминлаш чорапарини кўриш.</p> <p>3. Таълим муассасаларида футбол, велоспорт, стоп тениси, бадминтон, енгил ат-летика, волейбол, баскетбол ва бўйича кўшимма спорт секчи-ялар ташкил этиши.</p>	<p>2019 йил 30 март доммий</p>	<p>С.Куттиев, А.Каримов, М.Карабаев, Т.Тойиров (ЁЖТСЖМК), Қоракалпогистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шахар ҳалқ таълими бошшарка маси ва вилоятлар ҳалқ таълими бошшарка маси</p> <p>М.Карабаев, Т.Тойиров (ЁЖТСЖМК) Қоракалпогистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шахар ҳалқ таълими бошшарка маси ва вилоятлар ҳалқ таълими бошшарка маси, вазирлик тизимидағи ташкилот ва тасарруфидаги икти-соснаштирилган давлат умухталиф мактаблари</p>
<p>(3.) Барча даражалардан хокимликлар, мулкчиликнинг барча шаклларидаги муассасалар, ташкилотлар ва корхоналарда жисмоний тарбия жамоатларини ташкил этиш орқали аҳолини жисмоний тарбия ва оммавий спорт билан мунтазам шуғуланишига жалб этиш, иштаб чиқарили да яхшилашга йўналтирилган тадбirlар тизимига киритиш, футбол, велоспорт, стоп тениси, бадминтон, енгил атлетика, волейбол, баскетбол, марафон, яриммарафон бўйича спорт мусобакаларини ўтказиш бўйича низом ишлаб чиқуш.</p>	<p>(3.) Барча даражалардан хокимликлар, мулкчиликнинг барча шаклларидаги муассасалар, ташкилотлар ва корхоналарда жисмоний тарбия жамоатларини ташкил этиш орқали аҳолини жисмоний тарбия ва оммавий спорт билан мунтазам шуғуланишига жалб этиш, иштаб чиқарили да яхшилашга йўналтирилган тадбirlар тизимига киритиш, футбол, велоспорт, стоп тениси, бадминтон, енгил атлетика, волейбол, баскетбол, марафон, яриммарафон бўйича низом ишлаб чиқуш.</p>	<p>2019 йил 20 февраль</p>	
			<p>(бир чоракда камидаги 1 марта) ўтказиш.</p>

<p>4.</p> <p>(6.) Спорт юлдузлари иштирокида спорт тадбирлари ва оммавий жисмоний тарбия тадбирлари үтказиш учун таълим мұассасалари, ишпайчикарылыш корхоналари, хусусий ва бизнес түзилімдерінің, спорт мұассасаларының спорт иноммавий жағдайлардағы фойдаланышы, болапар ва барча хоҳловчилар учун етакчи профессионал тренерлернің жағд. этган ходда оник машкпар ва дастхат-сессияларни ташкил этиш.</p>	<p>Жисмоний тарбия ва спорт вазифелері билан биргаликда спорт юлдузлари иштирокида мастер-класс, оник машкпар ва дастхат – сессияларни үтказиш.</p> <p>2019 йил 10 мартаңдан бошлаб мунтазам</p> <p>Т.Тойиров (ЁЖТСЖМК), Коракалпогистон Республикаси Халқ таълими вазирлігі, Тошкент шахар халқ таълими бош башкармаси ва вилюяттар халқ таълими бошқармалари, вазирик тасарруфидаги ижтисосшаштирилтган давлат умумтаълим мактаблары</p>
<p>5.</p> <p>(7.) Ахолининг тури калтамларини камраф олишини көнгайтиришга мүржалланган ўтказипадиган "Спорт - хаёт тарзи" спорт ва жисмоний тарбия - оммавий мавзул тадбирларининг турлари хилми-хил бўлиши ва тез-тез ўтказилишини, янги медиа-технологиялардан фойдаланган холда фаол иштирокиларни мoddий ва маънавий рагбатлантириши чорапарини тъминлаш.</p> <p>"Спорт - хаёт тарзи" спорт ва жисмоний тарбия - оммавий мавзул тадбирларни ўтказиш бўйича Календарь режани ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш, шуниндек, уни оммавий ахборот воситалари ва медиа-технологиялар бўйича таржатиц.</p> <p>Ахолининг тури калтамларини жалб этган холда Календарь режага мувофиқ "Спорт - хаёт тарзи" спорт ва жисмоний тарбия - оммавий мавзул тадбирлар үтказиш.</p> <p>Тадбирларининг фаол иштирокчиларини мoddий ва маънавий рагбатлантиришни тъминлаш.</p>	<p>Халқ таълими тизимидаги ходимлари ва таълим мусасаларни ўкувчиларни учун ўтказипадиган "Спорт - хаёт тарзи" спорт ва жисмоний тарбия - оммавий мавзул тадбирларининг янги медиа-технологиялардан фойдаланган нолотиялардан фойдаланган холда ўтказиш хамда фаол иштирокчиларни мoddий ва маънавий рагбатлантириш чорапарини кўрмай.</p> <p>Календарь режага мувофиқ "Спорт - хаёт тарзи" спорт ва жисмоний тарбия - оммавий мавзул тадбирлар үтказиш.</p> <p>Тадбирларининг фаол иштирокчиларини мoddий ва маънавий рагбатлантиришни тъминлаш.</p> <p>Т.Тойиров (ЁЖТСЖМК), Коракалпогистон Республикаси Халқ таълими вазирлігі, Тошкент шахар халқ таълими бош башкармаси ва вилюяттар халқ таълими бошқармалари, вазирик тасарруфидаги ижтисосшаштирилтган давлат умумтаълим мактаблары</p>

6.	(8.) Тошкент шаҳридан ихтисослаштирилган спорт таълим мұассасаларида ва чет элдати етакчи спорт марказларida таълим олиш учун минтақалардан иктидорли болаларни танлаш спорту мұнтақасыда мәктептерде оммавий түрләри бүйінса спорт таълим мұассасаларының ташкил этиуда хамкорлик килиш, киалар учун мұнгатзам раввища минтақавий спорт мұсабакаларын үтказып.	Спортнинг оммавий түрләри бүйінса спорт таълим мұассасаларының ташкил этиуда мәктептерде оммавий түрләри бүйінса спорт мұсабакаларының ташкил этиуда хамкорлик килиш.	Капеландаръ режага мувоғик	Коракалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлигиги, Тошкент шаҳар халқ таълими бөш бошқармаси ва вилюяттар халқ таълими бөшқармалары
7.	(9.) Вояга етмаган болаларнинг жиынтоғында оммавий спорт билан шүгүлләнештеги ота-она-лар томонидан каршилик күрсатыши холларыннан олдини олиш мәксадида фукароларнинг ўзини ўзи бошқарыш органдары томонидан доимий мониторинг олиб борып мәханизмимен жорий этиши.	Доимий мониторинг олиб борыши мәханизмимин ишлаб чи-кишда иштирок этиш (чакируд ассоцияда).	2019 йил 30 май	М.Қарабаев, Т.Тойиров (ЁЖАТСЖМК)
8.	(10.) Ахолининг ижтимоий мухофизасы қилинмаган катламлары ва қулайрек шарт-шароитлардағы фукаролар учун жиынтоғын тарбия ва оммавий спорт билан шүгүлләнештеги ота-она-лар яратыши, ахолининг кам тағминланган катламлары (даромадыннан паст дараражасы, түлек бүтінлеген оила, шу кабилар) болаларни шүгулланадынан ка-тау мұннларда (шу жумладан, тогик жойтар ва аңқлавлар) жойлаштырып мұассасаларни фәoli-лиятини құшилмаған раввища күлтәб-кувваташа.	Ахолининг ижтимоий химоянамаган катламлары шарт-шароитлар яратыши чо-ра-тадбірларини хамкорлик килиш.	Ахолининг ижтимоий химоянамаган катламлары шарт-шароитлар яратыши чо-ра-тадбірларини хамкорлик килиш.	Коракалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлигиги, Тошкент шаҳар халқ таълими бөш бошқармаси ва вилюяттар халқ таълими бөшқармалары

9.	(11.) Жисмоний тарбия ва оммавий спорт соҳасида, шу жумладан, инновацион ғоялар ва технолойяларни ишлаб чиқишни кўялаб-кувватлаш учун илмий-тадқиқот ва инновацион фаолиятни ривожлантиришига инвестицияларни бошлаб солтом турмуш тарзига, жисмоний тарбия ва спорт билан шугууланишта, соглоб, қуянли ва амалгий ижобий үзизичилинига йўнаптирилган тизимнинг янада ривоҷлананишини таъминлайдиган норматив-хукукий базани шакллантириш.	Норматив-хукукий шакллантиришда етиш (чакирув асосида).	базани иштирок 2019 йил 25 июнь	M.Карабаев, Т.Тоириров (ЁЖТСЖМК)
10.	(12.) Янтиланган ўкув режалари ва дастурлар талабарини, шунингдек, етакчи жаҳон спорт марказларининг илгор тажрибасини, инновацийон ривоҷлананишининг тегишини устуворликларини хисобга олган хотда ишлаб чиқилган сифати ва мазмунига кўра замонавий ўкув, ўкув-методик ва оммавий адабиётларни, яни авлод норматив хуложатларни тайёрлаша ва нацр этишини ташкил этиш.	Замонавий тодик ва оммавий тарни тайёрлашда етиш (чакирув асосида).	ўкув-ме- адабиёт- иштирок 2019-2023 йиллар	M.Карабаев, А.Абиджанов, А.Умаров (РТМ), Т.Тойиров (ЁЖТСЖМК)
11.	(25.) Хисусий иморатлар улларида ва кўп квартиларни яшайдиган шахспернинг якинда жойлашган ижтимоий мақсаддати обьектларнинг	Ахоли, айнижса ўшларнинг умумтъалим мусасасалари спорт заллари ва майдон- чаларидан амалдан тартиб	Домо	Қоракалпогистон Республикаси Халқ

14.	(41.) Спорт объектларида замонавий ахборот технологияларини (турникетлар, видеокузаузат, хисобот беришнинг ятона тизими, мобайлар тушишининг ятона базаси ва бошқандар) жорий этиш. Спорт объектларида замонавий ахборот технологияларини жорий этишга кўйиладиган энг кам тарабларни белтилаш; давлат-хуусусий шерлиглик шартларрида спорт обьектларида замонавий ахборот технологияларини жорий этиш бўйича тадбиркорлик субъектларни тақлифларини жалб этиш ва уларнинг энг яхшиларини танлаш.	М.Карабаев, Т.Тоидиров (ЁЖТСЖМК)	2019 йил 30 май
15.	(48.) Оммалаштириш жараёвчининг узлуксизлигини таъминлаш, оммавий дам отиш жойларида ва яшаш жойида шахса (юла, мактабача, мактаб, ўрга касб-хунар ва олий таълим муассасалари, ишлаб чиқариш жамоалари) тарбиявий таъмир кўрсатчиларнинг узвийлигига риоя килиш.	Қоракалпогистон Республикаси Халқ таълими вазирлигити, Тошкент шахар халқ таълими боси бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари, вазирлик тасарруфидаги ижтисослаштиргитган навлат умумтаълим мактаблари	2019 йил 20 майдан сошлаб доимий

**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

2019 год 21 февраль

№ 66

ПРИКАЗ**ОБ ИСПОЛНЕНИИ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРЕЗИДЕНТА
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ОТ 20 ФЕВРАЛЯ 2019 ГОДА
№ ПП-4199 «О МЕРАХ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ПРЕЗИДЕНТСКИХ ШКОЛ»**

В целях обеспечения своевременного исполнения постановления Президента Республики Узбекистан “О мерах по образованию Президентских школ” от 20 февраля 2019 года № ПП-4199,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителям министра, начальникам управлений и отделов центрального аппарата, руководителям подведомственных учреждений министерства народного образования Республики Узбекистан (далее - Министерство) принять к руководству и исполнению постановление Президента Республики Узбекистан от 20 февраля 2019 года № ПП-4199.

2. Утвердить:

а) состав Рабочей группы Министерства по организации деятельности Президентских школ, согласно приложению № 1;

б) план мероприятий по реализации задач, согласно приложению № 2;

в) программу дополнительных мер по организации деятельности Президентских школ в городах Ташкент, Нукус и Хива, согласно приложению № 3;

г) график строительства Президентских школ в 2019-2021 годах согласно приложению № 4.

д) структуру ГУП “Центр инновации, технологии и стратегии” в новой редакции согласно приложению № 5.

При этом, приложение №2 приказа Министерства народного образования Республики Узбекистан от 22 ноября 2018 года №287 признать утратившим силу.

3. Определить:

а) ГУП “Центр инноваций, технологий и стратегии” (Р.Каримжонов) ответственным Рабочим органом за реализацию проекта Президентских школ, в частности:

методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности Президентских школ;

- взаимодействие со специализированными иностранными организациями оказывающими услуги в сфере образования для обеспечения учебно-методического руководства, организации и ведения образовательного процесса в Президентских школах, приёма учащихся, найму высококвалифицированных зарубежных специалистов;

- ведение специализированного информационного портала Президентских школ, для информирования о целях, задачах и правилах отбора в Президентских школах;

- другие вопросы, связанные с управлением и координацией деятельностью Президентских школ.

б) ГУП “Инженеринговая компания по разработке технических заданий на проектную документацию и мониторингу качества строительных объектов в сфере народного образования” (А.Усманов) заказчиком по строительству и оснащению Президентских школ современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой, обеспечению их учебной литературой, методическими пособиями и другими средствами.

4. ГУП “Инженеринговая компания по разработке технических заданий на проектную документацию и мониторингу качества строительных объектов в сфере народного образования” (А.Усманов):

совместно с ГУП “Центр инноваций, технологий и стратегии” (Р.Каримжонов), управлением строительства (С.Кутлиев), управлением школ (Э.Муродов) и отделом имущества (Б.Хасанов), Сектором внедрения новых инициатив в образовании (Ф.Кутлиев) в том числе с привлечением зарубежных высококвалифицированных специалистов и компаний до 15 марта 2019 г. разработать нормативы оснащения Президентских школ современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и другими средствами;

после утверждения нормативов оснащения протокольным решением Комиссии по организации деятельности Президентских школ в однодневный срок обеспечить размещение в СМИ объявления на предоставление услуг и сбор предложений от производителей (поставщиков) для оснащения Президентских школ современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой

и другим учебно-лабораторным оборудованием, обеспечения их учебной лигатурой, методическими пособиями и другими средствами в городах Ташкенте, Нукусе и Хиве.

5. ГУП “Центр инноваций, технологий и стратегии” (Р.Каримжонов) **в срок до 15 марта 2019 года:**

в установленном порядке внести на рассмотрение устав ГУП “Центр инноваций, технологий и стратегии” в новой редакции;

внести предложения по отбору перечня необходимой учебной литературы и методических пособий в Комиссию по организации деятельности Президентских школ;

обеспечить размещение объявления на предоставление услуг специализированных иностранных организаций, оказывающих услуги в сфере образования, для обеспечения учебно-методического руководства, организации и ведения образовательного процесса в Президентских школах, а также осуществления приема учащихся и найма высококвалифицированных зарубежных специалистов;

по результату сбора предложений, указанных в пунктах 4 и 5 внести на рассмотрение в повестку совещания Комиссии по организации деятельности Президентских школ.

Центр по переподготовке и повышению квалификации работников народного образования г.Ташкент (С.Жуманазаров) **в недельный срок** выделить дополнительное помещение с надлежащими условиями для оперативного пользования ГУП “Центр инноваций, технологий и стратегии”.

6. Заместителям министра на еженедельном аппаратном совещании докладывать Министру о ходе реализации проекта Президентских школ в части касающихся направлений.

Установить, что члены Рабочей группы и ответственные исполнители несут персональную ответственность за своевременное и качественное выполнение поручений, вытекающих из данного приказа.

7. Управлению контроля (А.Шодмонов) **еженедельно** к аппаратному совещанию вносить информацию Министру о проделанной работе по исполнению задач, вытекающих из постановления Президента Республики Узбекистан от 20 февраля 2019 года № ПП-4199.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

Ш.Шерматов

Приложение №1
к приказу Министра народного образования
Республики Узбекистан
21 февраля 2019 г, № 66

СОСТАВ

Рабочей группы Министерства по организации деятельности
Президентских школ

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Ш. Шерматов | – министр народного образования, руководитель Рабочей группы |
| 2. А. Умаров | – первый заместитель министра народного образования, заместитель руководителя Рабочей группы по вопросам разработки и внедрения учебно-методического руководства, организации и ведения образовательного процесса Президентских школ |
| 3. С. Бабаходжаев | – заместитель министра народного образования, ответственный Рабочей группы по вопросам приёма учащихся и найму высококвалифицированных зарубежных специалистов Президентских школ |
| 4. И. Джураев | – заместитель министра народного образования, ответственный Рабочей группы по вопросам, строительства и оснащения Президентских школ |
| 5. По должностям | – заместитель министра народного образования, ответственный Рабочей группы по вопросам финансирования Президентских школ |
| 6. Д.Кенжав | – заместитель министра народного образования, ответственный Рабочей группы по вопросам внешкольного образования и воспитательного процесса |
| 7. Р. Каримжонов | – директор ГУП “Центр инновации, технологии и стратегии” |
| 8. А. Усманов | – директор ГУП “Инжениринговая компания” при МНО |
| 9. Ф. Кутлиев | – главный специалист Сектора внедрения новых инициатив в образовании, секретарь Рабочей группы |

Примечание: при переходе членов Рабочей группы на другую работу, в ее состав включаются лица, вновь назначенные на эти должности, либо лица, на которых возложено выполнение соответствующих функций.

Приложение №2
к приказу Министра народного образования
Республики Узбекистан от 21 февраля 2019 г. № 66

План мероприятий по реализации задач указанных в постановлении Президента Республики Узбекистан от 20 февраля 2019 года № ПП-4199 “О мерах по образованию Президентских школ”

№	Содержания пунктов постановления Президента Республики Узбекистан	Мероприятия по исполнению постановления	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	
				Центральный аппарат, подведомственные предприятия	Руководство МНО
1.	1. Образовать Президентские школы в Республике Каракалпакстан, областях и в городе Ташкенте в форме государственных специализированных общеобразовательных учреждений.	1.1. Принятие приказа МНО по утверждению уставов Президентских школ и обеспечение их регистрации в установленном порядке.	20 августа 2019 года	ЦИПС (Р.Каримжонов), Юридический отдел (Х.Асроров)	С.Бабаходжаев
	2. Определить основными задачами Президентских школ: выявление, отбор и обучение одаренных детей, создание условий для их всестороннего развития, а также раскрытие интеллектуального, научного и творческого потенциала учащихся;	2.1. Включение в устав Президентских школ основных задач по организации их деятельности.	20 августа 2019 года	ЦИПС (Р.Каримжонов), Юридический отдел (Х.Асроров)	С.Бабаходжаев

организацию углубленного изучения естественных и точных наук, освоения иностранных языков, инженерных и информационно-коммуникационных технологий, создание необходимых условий для развития инновационных идей и разработок учащихся; внедрение современных методов обучения и оценки знаний учащихся, а также междисциплинарного подхода преподавания на основе интеграции образовательных программ с последующим распространением положительного опыта в системе народного образования республики; осуществление профессиональной ориентации учащихся, развитие у них навыков лидерства и ораторского искусства, критического мышления, поиска, анализа и обработки информации, применения полученных знаний на практике; обеспечение достойного участия учащихся в международных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях по общеобразовательным предметам;
--

формирование у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине, толерантности, уважительного отношения к законам, национальным и общечеловеческим ценностям, твердых убеждений и взглядов на жизнь; налаживание сотрудничества с отечественными и зарубежными аналогичными учреждениями общего среднего и высшего образования по вопросам обеспечения преемственности учебных программ, дальнейшего обучения выпускников в передовых зарубежных высших образовательных учреждениях и их филиалах в республике.		
<p>3. Установить, что: прием в Президентские школы осуществляется из числа выпускников 4 классов общеобразовательных учреждений Республики по результатам тестирования на логическое мышление, письменного экзамена и собеседования, проводимых в порядке, определяемом Министерством пародного образования Республики Узбекистан;</p> <p>3.</p>		

ежегодная квота приема в Президентскую школу составляет 24 ученика с равномерным распределением в два класса по 12 учеников в каждом;	в первом учебном году прием учащихся в 5-10 классы Президентских школ осуществляется в количестве по 144 ученика в каждой; образовательный процесс в Президентских школах осуществляется на английском языке по учебным планам и программам, разрабатываемым совместно с зарубежными образовательными организациями;	3. в Президентских школах внедряется программа "STEAM – образование" (Science – естественные науки, Technology – технологии, Engineering – техническое творчество, Art – искусство, Mathematics – математика); обучение в 9-11 классах Президентских школ предполагает индивидуализацию учебного процесса с учетом интересов и особенностей учащихся посредством выбора отдельных дисциплин и уровней их изучения;	Управление страны и реформ (Э.Расулов), ЦИТС (Р.Каримжонов) С.Бабаходжаев 15 апреля 2019 года

наряду с основной учебной программой в Президентских школах исходя из интересов учащихся предусматривается проведение практических внеklassических занятий; выпускникам Президентских школ наряду с документом об образовании установленного государственного образца (свидетельство, аттестат) выдается диплом соответствующей программы международного уровня (International Baccalaureate, Advanced Placement или International Advanced Levels), предоставляющий возможность поступления в ведущие зарубежные высшие образовательные учреждения; Президентские школы подчиняются непосредственно Министерству.	4. Министерству совместно с Государственной инспекцией по надзору за качеством образования при Кабинете Министров и другими заинтересованными ведомствами в срок до 1 мая 2019 года разработать и внести проект правительства проекта Положения о Президентской школе, определяющего порядок:	4.1. Разработка, согласование и внесение в установленном порядке в Кабинет Министров Республики Узбекистан правительства проекта Положения о Президентской школе, определяющего порядок:	Управление стратегии и реформ (Э.Расулов), ЦИТС (Р.Каримжонов) С.Бабаходжаев 15 апреля 2019 года

<p>организации учебно-воспитательного процесса в Президентских школах; проведения вступительных экзаменов и приема учащихся с учетом оценки их интеллектуального потенциала и креативного мышления;</p> <p>отбора, найма и оплаты труда работников Президентских школ, включая высококвалифицированных зарубежных специалистов; финансирования деятельности и утверждения типового штатного расписания Президентских школ.</p>	<p>5. Утвердить:</p> <p>График строительства Президентских школ в 2019-2021 годах согласно приложению № 1.</p>	<p>5.1. Обеспечение завершения строительства и ввода в эксплуатацию Президентских школ в городах Ташкент, Нукус и Хива до 20 августа 2019 года, в других регионах республики - к 20 августа 2020 и 2021 годов соответственно.</p>	<p>6. Образовать Комиссию по организации деятельности Президентских школ (далее - Комиссия) в составе согласно приложению № 3.</p>
		<p>6.1. Принятие мер по своевременному сбору членов комиссии, подготовке протоколов по итогам заседаний комиссии.</p>	<p>ЦИТС (Р.Каримжонов)</p>

<p>Определить основными задачами Комиссии оказание содействия Президентским школам в: укреплении материально-технической базы, финансировании и реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования;</p> <p>привлечении средств иностранных инвесторов, технического содействия (грантов) и иных источников, не запрещенным законодательством, для обеспечения поступательного развития деятельности Президентских школ; эффективном управлении средствами Президентских школ и обеспечении контроля за их целям использованиеем;</p> <p>подготовке предложений по повышению качества и эффективности деятельности Президентских школ, в том числе внедрению в образовательный процесс передовых норм и методов обучения, педагогических, компьютерных и информационно-коммуникационных технологий; предоставить Комиссии право: а) утверждать типовые проекты и нормативы оснащения Президентских школ современным оборудованием;</p>

мебелью, компьютерной техникой, а также их обеспечения учебной литературы, методическими пособиями и другими средствами; б) определять, в порядке исключения, без проведения конкурсных (тендерных) торгов путем отбора наилучших предложений: проектные организации — для разработки проектно-сметной документации; подрядные организации — для строительства Президентских школ; производителей (поставщиков) - для оснащения Президентских школ современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой, а также их обеспечения методическими пособиями и другими средствами; специализированные иностранные организации, оказывающие услуги в сфере образования, для обеспечения учебно-методического руководства, организации и ведения образовательного процесса в Президентских школах, а также осуществления приема учащихся и найма высококвалифицированных зарубежных специалистов.

7.	Совету Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятам областей и города Ташикента в месячный срок внести в Министерство предложение по отводу земельных участков для строительства Президентских школ. МНО совместно с Минстрой обеспечить завершение строительства и ввод в эксплуатацию Президентских школ в городах Ташикенте, Нукусе и Хиве к 20 августа 2019 года, в других регионах Республики - к 20 августа 2020 и 2021 годов соответственно.	ГУП "Инжиниринговая компания" (А.Усманов), Управление строительства (С.Кутлиев), Управление координации регионов (З.Шодмонов), ГУП "Инжиниринговая компания" (А.Усманов), Начальники территориальных управлений	ГУП "Инжиниринговая компания" (А.Усманов)
7.	Т. 1. Направление соответствующего письма в Совет Министров Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташикент, организацию получения решения органов госпастии на местах на отвод земельных участков. 7.2. Принятие необходимых мер по своевременному завершению строительных работ.	25 февраля 2019 года 20 августа 2019 года, согласно графику	ГУП "Инжиниринговая компания" (А.Усманов), Начальники территориальных управлений
8.	8. Определить: заказчиком по строительству и оснащению Президентских школ со времененным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой, обеспечению их учебной литературы, методическими пособиями и другими средствами - ГУП "Инжиниринговая компания" по разработке технических заданий на проектную документацию и monitoring качества строительных объектов в сфере народного образования" при Министерстве;	8.1. Разработка типовых проектов и нормативов оснащения Президентских школ современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой, учебной литературой, методическими пособиями и другими средствами, по итогам по согласованию с МНО внесения в Комиссию по организации деятельности Президентских школ. 8.2. Принятие приказа ГУП "Инжиниринговая компания".	ГУП "Инжиниринговая компания" (А.Усманов)

8.3. Методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности Президентских школ;	С.Бабаходжаев	ЦИТС (Р.Каримжонов)	
8.4. Взаимодействие со специализированными иностранными организациями, оказывающими услуги в сфере образования, для обеспечения учебно-методического руководства, организации и ведения образовательного процесса в Президентских школах и приема учащихся и найму высококвалифицированных зарубежных специалистов и др.	30 марта 2019 года		
8.5. Принятие приказа ЦИТС.			ГУП "Инженеринг-вая компания" (А.Усманов), Управление строительства (С.Кутлиев), Управление госзакупок (Х.Василов), Отдел имущества (Б.Хасанов) И.Джураев

10.	Установить, что: Пре- строительство и оснащение Пре- зидентских школ современным оборудованием, мебелью, ком- пьютерной техникой, обеспечение их учебной литературой, мето- дическими пособиями и другими средствами осуществляются за счет средств Государственного бюджета Республики Узбекистан, иностранных инвесторов, благо- творительных юридических и физических лиц, привлекаемых Комиссией дополнительных средств, внебюджет- ных средств	10.1. Принятие мер по своевре- менному выделению средств со стороны Минфина, а также дру- гих источников в установленном порядке.	финансовое управление (И.Сираджев), ГУП “Инжиниринговая компания” (А.Усманов), ЦПС (Р.Каримжонов) Заместитель министра по финансовым вопросам
10.	Министерства, а также других ис- точников, не запрещенных зако- нодательством:	10.2. Внесение предложения в Комиссию по организации дея- тельности Президентских школ для осуществления финансиро- вания в установленном порядке. разработка типовых проектов Президентских школ в городах Ташкенте, Нукусе и Хиве осуществ- ляется ООО “Prime Tower Group” (город Ташкент) совместно с ГУП “Инжиниринговая компания” по разработке технических заданий на проектную документацию и мо- ниторингу качества строительных объектов в сфере народного об- разования” при Министерстве.	ГУП “Инжиниринговая компания” (А.Усманов), финансовое управление (И.Сираджев), Управление госзакупок (Х.Васитов) Заместитель министра по финансовым вопросам

11.	11. Разрешить проектным и подрядным организациям, в порядке исключения, осуществлять строительство Президентских школ с одновременной разработкой проектно-сметной документации.	11.1. Организации работ по строительству Президентских школ и одновременной разработкой проектно-сметной документации.	в течении освещения проекта	"Инжиниринговая компания" (А.Усманов), Управление строительства (С.Култиев) И.Джураев
12.	12. Министерству строительства обеспечить проведение комплексной экспертизы проектно-сметной документации по строительству Президентских школ и установить государственный архитектурно-строительный надзор за соблюдением качества выполнения строительно-монтажных работ.	12.1. Своевременное внесение соответствующих документов на рассмотрение в Минстрой для получения заключения.	по мере необходимости	"Инжиниринговая компания" (А.Усманов), Управление строительства (С.Култиев) И.Джураев
13.	13. Министерству иностранных дел по заявкам Министерства обеспечить оформление многосторонних въездных для иностранных работников Президентских школ, привлекаемых в рамках реализации настоящего постановления, а также членов их семей без взимания консульских и иных сборов.	13.1. Формирование соответствующих списков для представления в МИД.	по мере необходимости	Отдел международных связей (Т.Алгамов), ЦИТС (Р.Каримжонов), Управление кадров (А.Каримов) А.Умаров

14.	<p>Установить, что финансирование текущей деятельности Президентских школ осуществляется за счет средств Государственного бюджета Республики Узбекистан, включая покрытие расходов на выплату заработной платы надбавок, доплат, премий и других стимулирующих выплат работникам Президентских школ, в том числе оказывающим услуги на договорной основе;</p> <p>оплату услуг специализированных иностранных организаций, оказывающих услуги в сфере образования, по обеспечению учебно-методического руководства, ведению образовательного процесса, а также организации приема учащихся и найма высококвалифицированных зарубежных специалистов;</p> <p>обеспечение учащихся бесплатным питанием, школьной формой и жильем;</p> <p>оплату иных мероприятий, связанных с обеспечением деятельности Президентских школ, по согласованию с Министерством финансов Республики Узбекистан.</p>	<p>14.1. Принятие мер по своевременному выделению средств со стороны Минфина.</p>	<p>по мере необходимости</p> <p>финансовое управление (И.Сираджев), Директоры Президентских школ</p> <p>Заместитель министра по финансовым вопросам</p>

15. Министерству совместно с министерствами и ведомствами в трехмесячный срок внести в Кабинет Министров Республики Узбекистан предложения об изменениях и дополнениях в законодательство, вытекающих из настоящего постановления.	15.1. Разработка и внесение в установленном порядке в Кабинет Министров Республики Узбекистан проекта нормативно-правового акта	20 мая 2019 года	Отдел правового сопровождения реформ (А.Хасанов), ЦИТС (Р.Каримжонов), Юридический отдел (Х.Асроров)
16. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Пред-мьер-министра Республики Узбекистан Абдулакимова А.А. и советника Президента Республики Узбекистан Абдувахитова А.А.	16.1. Внесение информации в Кабинет Министров о ходе исполнения настоящего плана мероприятий.	ежемесячно	Управление контроля (А.Шадманов), Управление и от-делы Ш.Усманов

Приложение №3
к приказу Министра народного образования Республики Узбекистан
от 21 февраля 2019 года № 66

**План мероприятий по организации деятельности Президентских школ
в городах Ташкент, Нукус и Хива**

№	Наименование мероприятий	Форма реализации	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Руководство МНО
I. Подготовительные работы					
1.	Определение подрядных организаций для строительства и оснащения Президентских школ современным оборудованием, мебелью, компьтерной техникой и другим учебно-лабораторным оборудованием, обесечение их учебной литературой, методическими пособиями и другими средствами в городах Ташкент, Нукус и Хива (далее – Президентские школы).	1.1. Внесение предложений по определению подрядных строительных организаций в Комиссию по организации деятельности Президентских школ нормативов по оснащению Президентских школ современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и другим учебно-лабораторным оборудованием, обесечением их учебной литературой, методическими пособиями и другими средствами в городах Ташкент, Нукус и Хива (далее – Президентские школы).	до 20 марта 2019 года	ГУП "Инжиниринговая компания" (А.Усманов), Управление строительства (С.Култиев), Отдел имущества (Б.Хасанов), ЦПС (Р.Каримжонов) ГУП "Инжиниринговая компания" (А.Усманов), Управление строительства (С.Култиев), Отдел имущества (Б.Хасанов)	И.Джураев И.Джураев, А.Умаров
1.					

1.3. Внести предложения по отбору перечня необходимой учебной литературой и методических пособий в Комиссию по организации деятельности Президентских школ;	до 20 марта 2019 года	ЦИТС (Р.Каримжонов) А.Умаров	ГУП «Инжиниринговая компания» (А.Усманов), Управление строительства (С.Кулиев), Отдел имущества (Б.Хасанов), РЦО (Аб.Умаров)
1.4. Подготовка и согласование проекта протокольного решения Комиссии по организации деятельности Президентских школ.	до 20 марта 2019 года	ЦИТС (Р.Каримжонов), ГУП «Инжиниринговая компания» (А.Усманов)	Финансовое управление (И.Сираджев), Управление госзакупок (Х.Васитов)
2. Обеспечение своевременного финансирования строительства и оснащения Президентских школ современным мебелью, техникой и другим учебно-лабораторным оборудованием, обесечение их учебной литературой, методическими пособиями и другими средствами.	в течение срока реализации проектов	Заместитель министра по финансовым вопросам	

3.	3. Разработка и утверждение Уставов Президентских школ и обеспечение их регистрации в установленном порядке.	3. 1. Подготовка приказа МНО по утверждению устава Президентских школ.	1 сентября 2019 года	ЦИТС (Р.Каримжонов), Юридический отдел (Х.Асроров). Отдел пра-вового сопровождения реформ (А.Хасанов)	С.Бабаходжаев
4.	4. Внести предложения о на-значении директоров и пре-подавательского состава Пре-зидентских школ из числа местных и зарубежных специалистов.	4. 1 Принятие необходимых мер по своевременному укомплек-тованию высококвалифициро-ванными кадрами Президент-ских школ.	до 20 мая 2019 года	Управление кадров (А.Каримов), ЦИТС (Р.Каримжонов)	С.Бабаходжаев
		II. Организация учебно-воспитательного процесса			
5.	5. Утверждение учебных пла-нов и программ Президентских школ с учетом требований международных стандартов.	5. 1. Приказ МНО по внедрению учебных планов и программ Президентских школ.	до 15 августа 2019 года	ЦИТС (Р.Каримжонов), РЦО (Аб.Умаров), Управ-ление методологии (У.Хамалутов), Сектор внедрения новых инициатив в образовании (Ф.Култиев), Директоры Президентских школ	А.Умаров
6.	6. Внедрение программы "STEAM – образование" Science – естественные науки, Technology – технологии, Engineering – техническое творчество, Art – искусство, Mathematics – математика) в учебно-воспитательный про-цесс Президентских школ.	6. 1. Включение в учебный план направления "STEAM".	март-август 2019 года	ЦИТС (Р.Каримжонов), Управление методоло-гии, Республиканский центр образования (Аб. Умаров)	А.Умаров

	7. Внедрение механизмов предоставления Президентским школами выпускникам соответствующей программы.	7.1. Комплекс организационных мероприятий.	В течение 2019 года	ЦИТС (Р.Каримжонов), Управление методологии, Республиканский центр образования (Аб. Умаров)	А.Умаров
	7. Международного уровня (International Baccalaureate, Advanced Placement или International Advanced Levels).				
	8. Определение первичной необходимой учебно-методической литературы и научных изданий для укомплектования Президентских школ, а также реализация мер по их приобретению.	8.1. Организационный мероприятия	1 июля 2019 года	ЦИТС (Р.Каримжонов), Управление методологии (У.Хамутов), Республиканский центр образования (Аб.Умаров), Управление госзакупок (Х.Васитов)	А.Умаров
	9. Отбор зарубежных специалистов для организации учебного процесса в Президентских школах.	9. Организационные мероприятия	15 июня 2019 года	ЦИТС (Р.Каримжонов), Управление кадров (А.Каримов)	А.Умаров, С.Бабаходжаев
III. Отбор и прием учащихся					
	10. Доведение до широкой общественности сведений о начале и порядке отбора учащихся в Президентские школы, создаваемых для учащихся возможностей и других преимуществах.	10. Организационные мероприятия по популяризации	апрель, Май 2019 года	ЦИТС (Р.Каримжонов), Сектор по связям со СМИ (А.Умаров)	С.Бабаходжаев
	11. Организация приема документов претендентов Президентских школ.	11.1. Разработка системы по приему документов претендентов Президентских школ.	июнь 2019 года	Центр внедрения ИКТ (Ш.Канюзов)	С.Бабаходжаев

			ЦИТС (Р.Каримжонов), Директоры Президентских школ Управление стратегии и реформ (Э.Расулов) управление и отделы ЦА МНО, территориальные управ- ления	А.Умаров, С.Бабаходжаев
12.	12. Проведение вступительных экзаменов.	12.1. Организационные мероприятия.	До 10 августа 2019 года	
13.	13. Занятие учащихся в Президентские школы. 13.1. Приказы Президентских школ по результату отбора.	13.1. Приказы Президентских школ по результату отбора.	До 20 августа 2019 года	Директоры Прези-дентских школ, ЦИТС (Р.Каримжонов)
IV. Формирование материально-технической базы				
		14. Оснащение Президентских школ современными оборудова- нием, мебелью, компьютерной техникой и другим учебно-лабораторным оборудовани- ем, обеспечение их учебной литературой, методическими пособиями и другими сред-ствами.	14.1 Организационные меропри- ятия	ГУП «Инжениринговая компания» (А.Усманов), ГУП «Укут тайым таъминот»
		14.1 Организационные меро-приятия.		
		14. Ввод в эксплуатацию Президентских школ и начало учебного процесса.	15.1 Организационные меро-приятия	ГУП «Инжениринговая компания» (А.Усманов), ЦИТС (Р.Каримжонов)
		15.1 Организационные меро-приятия.	До 20 ав-густа 2019 года	И.Джуреев

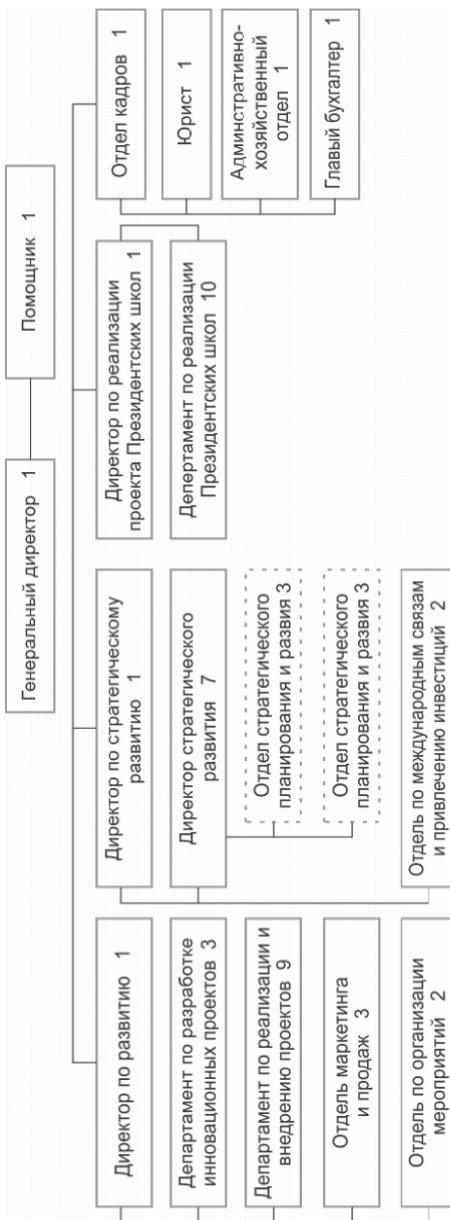
Приложение № 4
к приказу Министра народного образования Республики
Узбекистан от 21 февраля 2019 года № 66

График строительства Президентских школ
в 2019-2021 годах

№	Наименование региона	Всего	В том числе:		
			в 2019 году	в 2020 году	в 2021 году
	Всего	14	3	5	6
1.	Республика Каракалпакстан	1	1	-	-
2.	Андижанская область	1	-	-	1
3.	Бухарская область	1	-	1	-
4.	Джизакская область	1	-	1	-
5.	Кашкадарьинская область	1	-	1	-
6.	Навоийская область	1	-	-	1
7.	Наманганская область	1	-	-	1
8.	Самаркандская область	1	-	1	-
9.	Сурхандарьинская область	1	-	-	1
10.	Сырдарьинская область	1	-	-	1
11.	Ташкентская область	1	-	-	1
12.	Ферганская область	1	-	1	-
13.	Хорезмская область	1	1	-	-
14.	г. Ташкент	1	1	-	-

Приложение №5
к Приказу от 21.02. № 66

СТРУКТУРА
ГУП “Центр инновации, технологии и стратегии”
при Министерстве народного образования Республики Узбекистан



Предельная численность - 47 ед., в т.ч.:
Административно-управленческий персонал - 6 ед. Технический персонал - 41 ед.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2019 йил 7 марта

83-сон

Б У Й Р У Ф И

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ПРЕЗИДЕНТИНИНГ “ДАВЛАТ ХИЗМАТЛАРИ КЎРСАТИШ
МИЛЛИЙ ТИЗИМИНИ ЯНАДА КОМПЛЕКС
РИВОЖЛАНТИРИШ ЧОРАЛАРИ ҲАҚИДА” 2019 ЙИЛ
15 ФЕВРАЛДАГИ ПҚ-4193-СОН ҚАРОРИ ИЖРОСИ
ТҮФРИСИДА

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Давлат хизматлари кўрсатиш миллий тизимини янада комплекс ривожлантириш чоралари ҳақида” 2019 йил 15 февралдаги ПҚ-4193-сон қарори ижросини таъминлаш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Давлат хизматлари кўрсатиш миллий тизимини янада комплекс ривожлантириш чоралари ҳақида” 2019 йил 15 февралдаги ПҚ-4193-сон қарори раҳбарлик ва ижро учун қабул қилинсин.

2. Халқ таълими тизимида давлат хизматлари кўрсатиш тартибини белгиловчи нормалари мавжуд идоравий норматив-хукуқий хужжатларни юқорироқ юридик кучга эга норматив-хукуқий хужжатларда мустаҳкамлаган ҳолда қайта кўриб чиқиш жадвали 1-иловага;

Халқ таълими тизимида давлат хизматларини оптималлаштириш, давлат хизматлари кўрсатилиши учун зарур бўлган маълумотларнинг электрон базаларини шакллантириш ҳамда идоравий ахборот тизимлари ва маълумотлар базаларини “Электрон ҳукумат” тизимига интеграция қилиш бўйича тадбирлар режаси 2-иловага мувофиқ тасдиқлансин ва ўз вақтида сифатли амалга оширилсин.

3. Ўқув жараёнини методик жиҳатдан таъминлашни ривожлантириш бошқармаси (У.Хамутов), Республика таълим мар-

кази (А.Умаров), Ахборот-коммуникация технологияларини жорий этишни мувофиқлаштириш бўлими (А.Абиджанов), Халқ таълими соҳасида ахборот-коммуникация технологияларни ривожлантириш маркази (Ш.Каюмов) Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Лойиҳа бошқаруви миллый агентлиги билан келишган ҳолда жорий йилнинг 20 мартаға қадар юқори синфлар учун “Информатика ва ахборот технологиялари” фанининг ўқув дастурига “Электрон ҳукумат” тизими хизматларидан фойдаланиш, талаб энг юқори бўлган давлат хизматларини замонавий ахборот-коммуникация технологияларидан, шу жумладан Ягона порталдан фойдаланган ҳолда олиш кўникмаларига ўргатишга бағишлиланган маҳсус бўлим киритсин ва ушбу маҳсус бўлимни ўқитиш юзасидан ўқувчиларга методик тавсиялар ишлаб чиқсин.

4. Халқ таълими соҳасида ахборот-коммуникация технологияларни ривожлантириш маркази (Ш.Каюмов)га:

методик тавсиялар ва юқори синфлар учун “Информатика ва ахборот технологиялари” фанининг янги нашрини вазирликнинг eduportal.uz сайтига жойлаштириш;

ушбу бўйруқнинг 1-иловасида келтирилган вазифаларни натижалари асосида маълумотлар базалари ва ахборот тизимларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш бўйича чора-тадбирлар режасини ишлаб чиқиш вазифаси юклатилсин.

Ушбу бўйруқнинг бажарилишини назорат қилишни ўз зиммамда қолдираман.

Вазир

Ш.Шерматов

Халқ таълими вазирлигининг 2019 йил 7 мартағаси
83-сонли бўйргуга 1-шлова

**Халқ таълими тизимида давлат хизматлари кўрсатиш тартибини белгиловчи нормалари
мавжуд идоравий норматив-хукукий хужжатларни юкорироқ юридик кучга эга норматив-
хукукий хужжатларда мустахкамлаган ҳолда қайта кўриб чиқиши
ЖАДВАЛИ**

T/р	Идоравий норматив-хукукий хужжат	Давлат хизматининг номиданиши	Бажариш муддати	Масъуллар
1.	Айрим фанлар чукур ўрганиладиган давлат умумтальим муассасасаларининг ихтисослаштирилган синфларига, давлат ихтисослаштирилган умумтальим муассасасаларига ўкувчилар кабул килиш тартиби тўғрисидаги низом (руйхат роқами 2321, 2012 йил 1 февраль)	Айрим фанлар чукур ўрганиладиган давлат умумтальим муассасасаларининг ихтисослаштирилган синфларига, давлат ихтисослаштирилган умумтальим муассасасаларига ўкувчилар кабул килиш тартиби тўғрисидаги низом (руйхат роқами 2321, 2012 йил 1 февраль)	2019 йил 20 апрель	Умулмай ўрга таълим муассасасалари фаолиятини мувофиқлаштириши бошкармаси (Э. Муродов), Юридик бўйлим (Х. Асроров)
2.	Экстернат тўғрисидаги низом (руйхат роқами 2670, 2015 йил 11 май)	Имтихонларни экстернат тартибida топшриш учун аризапарни руихатта олиш	2019 йил 25 апрель	Умулмай ўрга таълим муассасасалари фаолиятини мувофиқлаштириши бошкармаси (Э. Муродов), Юридик бўйлим (Х. Асроров)

3. Ўкувчиларни синфдан синфа ва бир умумий ўтга таълим муассасасидан бошкасига ўтказиш тартиби тўғрисидаги низом (рўйхат рақами 2684, 2015 йил 17 июн)	Ўкувчиларни синфдан синфа ва бир умумий ўтга таълим муассасасидан бошкасига ўтказиш тартиби тўғрисидаги низом (рўйхат рақами 2684, 2015 йил 17 июн) Жисмоний ёки психик ривожланишида нуксони бўлган ўкувчиларни бир ихтисослаштирилган таълим муассасасидан бошка ихтисослаштирилган таълим муассасасига ёки инглизов (уйғунлашган) шароитда таълим олиши учун умумтаълим муассасасига ўтказиш тартиби тўғрисидаги низом (рўйхат рақами 2685, 2015 йил 17 июн)	2019 йил 25 апрель	Умумий ўрта таълим Муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш бошкармаси (Э. Муродов), Юридик бўлим (Х. Асроров)
			Болаларни ижтимоий химоялаш ва кўллаб-куватлаш бошкармаси (Ф. Ахмедов), Юридик бўлим (Х. Асроров)

Халқ таълими вазирлигининг 2019 йил 7 марта даги
83-сонли бўйргуга 2-шлова

**Халқ таълими тизимида давлат хизматларини оптималлаштириш, давлат хизматлари
курсатилиши учун зарур бўлган маълумотларни электрон базаларини шакллантириш ҳамда
идоравий ахборот тизимлари ва маълумотлар базаларини “Электрон хукумат” тизимига
интеграция қилиш бўйича ТАДБИРЛАР РЕЖАСИ**

Т/р	Тадбирлар номи	Анага ошириш механизмни	Муддатлар	Масъуллар
1	Умумтаълим мактабларида учниш жойидан маълумотнома тақдим этиш зарурятини бекор килиш.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таълим тизимида фойдаланиладиган ахборот тизимларини уларда ятона идентификаторларни кўллаган холда такомиллаштириш. 2. Ўқиш жойи тўғрисида маълумот берувчи веб-сервис иштаб чишик ва идоралараро маълумот аланни маънуби платформасига улаш. 3. Давлат хизматларини кўрсатишин зорун бўлган ахборот ва маълумотларнинг электрон базаларини шакллантириш ҳамда давлат хизматларини кўрсатишида фойдаланиладиган тегиши ахборот ресурсларидан фойдаланниш имкониятини тақдим килиш. 4. Умумтаълим мактабларида ўқиш жойидан маълумотнома тақдим этиш зарурятини бекор килиш. 	2019 йил август октябрь 2021 йил декабрь 2021 йил декабрь	Ахборот-коммуникация технологияларини жорий этишни мувоффиклашириш бўйлами (А.Абиджанов), Юридик бўйлами (Х. Асроров), Ҳалқ таълими соҳасидаги ахборот-коммуникация технологияларни ривожлантириш маркази (Ш.Қаюмов)
2	Халқ таълими тизимида даги мавжуд маълумотлар базаларини ва ахборот тизимларини инвентаризация қилиш.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мавжуд маълумотлар базаларини ва ахборот тизимларни инвентаризация қилиш. 2. Электрон хукумат тизими билан интеграция қилиш мүмкин бўлган маълумотлар базаларини ва ахборот тизимларни белгилаш. 3. Идоралараро тармоқ орқали электрон хукумат тизимига интеграция қилиш. 4. Мавжуд норматив-хукукий хуқожатларга тетишилиги бўйича ўзгартириш киритиш 	2019 йил август октябрь 2021 йил декабрь 2021 йил декабрь	Ахборот-коммуникация технологияларини жорий этишни мувоффиклашириш бўйлами (А.Абиджанов), Юридик бўйлами (Х. Асроров), Ҳалқ таълими соҳасидаги ахборот-коммуникация технологияларни ривожлантириш маркази (Ш.Қаюмов)

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ
ВАЗИРИНИНГ**

2019 йил 28 марта

109-сон

Б У Й Р У Ф И

ИНТЕРАКТИВ ТАЪЛИМ ХИЗМАТЛАРИНИ
КҮРСАТИШ УЧУН ТАЪЛИМ ПОРТАЛИНИ ИШЛАБ ЧИҚИШ,
ҲАМДА ХАЛҚ ТАЪЛИМИ СОҲАСИДА МАЪМУРИЙ
ЖАРАЁНЛАРНИ
МАҚБУЛЛАШТИРИШ ТҮҒРИСИДА

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Халқ таълими тизимида бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чоратадбирлари түғрисида” 2018 йил 5 сентябрдаги ПҚ-3931 сонли қарори билан тасдиқланган 2018-2021 йилларда Ўзбекистон Республикаси таълим тизимини янада такомиллаштириш бўйича чора-тадбирлар дастурининг 22-банди ижросини тъминлаш мақсадида,

БУЮРАМАН:

1. Қуйидагилар:

Ўзбекистон Республикаси Интерактив таълим хизматларини кўрсатиш учун таълим порталини ишлаб чиқиш ҳамда халқ таълими соҳасида маъмурӣ жараёнларни мақбуллаштириш чора-тадбирлари дастури 1-иловага мувофиқ;

таълим соҳасидаги хизматларни хатловдан ўтказиш бўйича Халқ таълими вазирлиги қошидаги Халқ таълими соҳасида ахборот коммуникация технологияларини ривожлантириш маркази (кейинги ўринларда АҚТ маркази деб юритилади) ва тегишли идораларнинг хизмат сафари жадвали 2-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

2. АҚТ маркази томонидан А.Авлоний номидаги Халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти, Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш ҳудудий марказлари, Республика “Баркамол авлод” марказлари, Қорақалпоғистон

Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси, Самарқанд ва Сирдарё вилоятлари халқ таълими бошқармалари, туман халқ таълими бўлимлари, умумтаълим муассасаларида халқ таълими соҳасидаги хизматлар чора-тадбирлар дастурига мувофиқ хатловдан ўтказилсин ва ўрганилсин.

3. Қорақалпогистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси, Самарқанд ва Сирдарё вилоятлари халқ таълими бошқармалари, муассаса ва ташкилот раҳбарларига хизмат сафарига юборилган мутахassisларга тўлақонли фаолият юритишлари учун зарур шартшароитларни яратиш вазифалари юклатилсин.

4. Хизмат сафари билан боғлиқ сарф-ҳаражатлар ходимларнинг асосий иш жойидан тўлансин.

5. Чора-тадбирлар дастурида кўрсатиб ўтилган масъул ижрочилар буйруқдаги топшириклиарни муддатида ва сифатли баҷарилишига шахсий жавобгар эканлиги белгилансин.

Ушбу буйруқнинг ижросини назорат қилиш вазир ўринбосари С. Бабаходжаев зиммасига юклатилсин.

Вазир

Ш.Шерматов

Халқ таълими базирининг 2019 йил 28 мартаға
109 - сонни буйргиға 1-шлоса

**Интерактив таълим хизматларини кўрсатни ишлаб чиқиш ва халқ таълими
соҳасида мъмурлий жараёнларни макбуллаштириш
ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ ДАСТУРИ**

Т/р	Тадбир номи	Амалга ошириш механизми	Амалга ошириш муддати	Масъул ижрочилар
1.	Халқ таълими соҳасида хизматларни хатловдан ўтказиш.	Кўрсатиладиган хизматларнинг рўйхатини шакллантириш	Март-апрель 2019 йил	АҚТ Маркази (Ш.Қаюмов), Умумий ўрта таълим муассасалари фаoliyatiни мувофиқлаштириш бошқармаси (Э.Муродов), Коракалпогистон Республикаси ХТБ, Тошкент шахарХТБ, Самарқанд ва Сидарёв вилояни ХТБ, А.Авлоний номидаги ХТТРМҲҚТМОИ,Халқ таълими ходимларини кайта тайёрлаш ва малакасини ошириш худудий марказлари, Республика “Барқамол авлод” марказлари, Туман халқ таълими бўлимлари, умумтаълими муассасалари
2.	Халқ таълими соҳасида хизматларни макбуллаштириш ва интерактив шаклга ўтказиш бўйича тармок жадвалини ишлаб чиқиш.	Тармок жадвалини тасдиқлаш	Апрель 2019	АҚТ Маркази (Ш.Қаюмов)

3.	Интерактив таълим хизматпариини кўрсатиш порталини яратиш бўйича тармок жадвалини ишлаб чиқиш.	Тармок жадвалини тасдиқлаш	Апрель 2019	АКТ Маркази (Ш.Қаюмов)
4.	Хизматлардан фойдаланишда талаб килинадиган маълумот ва хужжатларни аниқлаш хамда хизматларни кўрсатлиш жорий тартибини тахлил қилиш.	Тахлилий маълумотнома	Тармок жадвалига мувофиқ	АКТ Маркази (Ш.Қаюмов), Умумий ўрга тавлими мусассасалари фаoliyati тини мувофиқлаштириш бошкармаси (Э.Муродов), Коракалпогистон Республикаси ХТБ, Тошкент шахарХТББ, Самарканд ва Сирдарё вилоятни ХТБ, А.Алоғоний номидаги ХТТРМХКТМОИ, Ҳалқ таълими ходимларини кайта тайёрлаш ва малакасини ошириш худудий Марказлари, Республика "Барқамол авлод" Марказлари, Туман ҳалқ таълими бўйимлари, умумтаълими муассасалари
5.	Хизматларни кўрсатиш тартибини макбуллаштириш, электрон шаклга ўтказиш ва таълим порталаига жорий этиш.	Хизматларни кўрсатиш тартиби, макбуллаштириш бўйина таклифлар тайёрлаш	Тармок жадвалига мувофиқ	АКТ Маркази (Ш.Қаюмов)
6.	Хизмат кўрсатиш реалментини ишлаб чиқиши, хамда хизмат кўрсатишни тартибга солуви норматив хужжатларга ўзгартириш ва кўшимчагар киритиш юзасидан таклифлар тайёрлаш.	Регламент ва норматив-хуљий хўжжат лойхалари ишлаб чиқиши	Тармок жадвалига мувофиқ	АКТ Маркази (Ш.Қаюмов)

7.	Таълим порталида интерактив хизматларни иша тушириш.	Хизматларни иша тушириш бўйича тадбирлар ўтказиш	Тармоқ жадвалига мувофиқ	АКТ Маркази (Ш.Қаюмов)
8.	Халқ таълими соҳасида амалга оширилаётган ижобий узатишилар ва эришлган натижалар хайдида оммавий ахборот воситаларуда кенг тарифот ишларини отиб бориши.	Оммавий ахборот воситалари ва ижтимоий тармоқларда (Facebook, Telegram ва бошқалар) янгиликлар жойлаштириш	Амалга оширилган ишлар натижасига кура	АКТ Маркази (Ш.Қаюмов)
9.	Халқ таълими соҳасидаги мутахассисларни олиб бори-лаётган электрончастириш ва АКТни жорий этилиши масалалари бўйича маддакасини ошириш ўкув тренингларини ташкил этиши.	Ўкув тренингларини ташкил этиш ва ўтказиш	Интерактив хизматлар порталининг синов даври мобайнида	АКТ Маркази (Ш.Қаюмов)

Халқ таълими вазирининг
2019 йил 28 мартағаги
109-сонли буйруғига
2-илова

**Халқ таълими соҳасида интерактив хизматларни кўрсатиш
тартибини жойларга чиқсан ҳолда ўрганиш жадвали**

T/p	Ҳудуд	Ўрганиш ўтказиш санаси
1.	Самарқанд вилояти	2019 йил 1-7 апрель
2.	Қорақалпогистон Республикаси	2019 йил 8-14 апрель
3.	Тошкент шаҳри	2019 йил 15-21 апрель
4.	Сирдарё вилояти	2019 йил 22-28 апрель

Изоҳ: Ишчи гуруҳ таркиби Халқ таълими соҳасида ахборот коммуникация технологияларини ривожлантириш маркази директори томонидан тасдиқланади.

Ўрганиш ўтказиш муддатлари ва жойлари ўтказилган ўрганишлар натижасига кўра, зарурат туғилганда, Халқ таълими соҳасида ахборот коммуникация технологияларини ривожлантириш маркази директори томонидан ўзгартирилиши мумкин.

Bosh muharrir:

Maxmudov Sarvar Yuldashevich

Bosh muharrir o'rinbosari v.v.b:

Umaraliyeva Muhayyo Abdugaparovna

Mas'ul kotib: Pardayev To'lqin Xasan o'g'li

Bosh dizayner – badiiy muharrir:

Mamasoliyev Akbarali Hamzayevich

Tahrir hay'ati:

Sherzod SHERMATOV, Alisher UMAROV, Sarvar BABAXODJAYEV,
Risboy JO'RAYEV, Komiljon MUQIMOV, Ulug'bek INOYATOV,
G'ayrat SHOUMAROV, Hikmatilla RASHIDOV, Shavkat SHARIPOV,
Maqsudjon YULDASHEV, Mirodiljon BARATOV, Azamat AKBAROV,
Gulnoza ANORKULOVA.

Jamoatchilik kengashi:

Dilshod KENJAYEV, Nargiza RAXMANKULOVA,
Shaxnoza XALILOVA, Muhammadjon QURONOV, Islom ZOKIROV.

Tahririyat manzili:

Toshkent shahar Mirzo Ulug'bek tumani Buyuk ipak yo'li ko'chasi 243-uy.
E-mail: xalq_talimi@xtv.uz Tel: (0 371) 231-16-51, Faks: 231-16-52

Jurnal O'zMAA tomonidan 2015-yil 3-iyunda ro'yxatga olinib, 0852-raqamli
guvohnoma berilgan.

Buyruq va ularning ilovalari to'liq, o'zgartirishsiz chop etilmoqda. Jurnal
tahririyatning kompyuter bo'limida terilib, sahifalandi.

"TAFAKKUR NASHRIYOTI" MCHJ bosmaxonasida chop etildi.
Toshkent shahri Shayhontoxur tumani Navoij ko'chasi, 30-uy.

Bosishga ruxsat etildi: 00. 00. 2019-y. Qog'oz bichimi 84x108 1/32.
Ofset bosma usuli. Sharqli b.t. 7,0. Adadi ----- nusxa.
-buyurtma.

Bahosi kelishilgan narxda.

Ushbu songa mas'ul – Shoymardonov Shahbozmirzo Asat o'g'li