

ISSN 218-8088

XALQ TA'LIMI AXBOROTNOMASI

"XALQ TA'LIMI AXBOROTNOMASI" JURNALI

Muassis:
"Xalq ta'limi" jurnali tahririyati DUK

PUBLIC EDUCATION BULLETIN
"PUBLIC EDUCATION BULLETIN" JOURNAL

2018

3-son
(May-iyun)

Jurnal 2015-yildan chiqa boshlagan

(O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligining 2014-yil 17-maydag'i
137-sonli buyrug'i bilan tashkil etilgan)

TOSHKENT

	O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 25-yanvardagi PF-5313-son Farmoni ijrosini ta'minlash to'g'risida 2018-yil 26-yanvardagi 24-sonli buyrug'i	5
	O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi Oly va o'rta maxsus ta'lim vazirligining O'rta maxsus, kasb-hunar ta'lim markazi faoliyatini takomillashtirish to'g'risida" 2018-yil 3-fevraldagi PQ-3504-son qarorini ijrosini ta'minlash to'g'risida 2018-yil 6-fevraldagi 34-sonli buyrug'i	7
	O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlar pensionerlarini ijtimoiy himoya qilishni yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" 2017-yil 17-fevraldagi PF-4960-son farmoniga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish to'g'risida" 2018-yil 7-fevraldagi PF-5328-son Farmoni ijrosini ta'minlash haqida 2018-yil 11-fevraldagi 40-sonli buyrug'i	9
	O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 19-fevraldagi PQ-3549 son "O'zbekiston Respublikasi Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi faoliyatini tashkil etish to'g'risida"gi qarori ijrosini ta'minlash haqida 2018-yil 23-fevraldagi 48-sonli buyrug'i	12
	O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining Xalq ta'limi tizimida ichki turizmni targ'ib qilish chora-tadbirlari to'g'risida 2018-yil 23-fevraldagi 49-sonli buyrug'i ...	17
	O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining 2017-2018 o'quv yilida umumiy o'rta ta'lim mifiktablari o'quvchilarini o'tasida "Umid nihollari" sport musobaqasining maktab, tuman (shahar) hamda Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahar bosqichlarini o'tkazish tartibi to'g'risidagi nizomga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish to'g'risida 2018-yil 28-fevraldagi 57-sonli buyrug'i	19
	O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining "Barkamol avlod" bolalar mar-kazlarining to'garaklari ro'yxatini tasdiqlash to'g'risida 2018-yil 28-fevraldagi 58-sonli buyrug'i	21
	O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining Xalq ta'limi tizimida jismoniy tarbiya va sportni tashkil etish faoliyatini yanada takomillashtirish to'g'risida 2018-yil 9-martdagи 61-sonli buyrug'i	26
	O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018- yil 13 - martdagи PQ-3598-son qarori ijrosini ta'minlash to'g'risida 2018-yil 16-martdagи 69-sonli buyrug'i	29
	O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining Xalq ta'limi tizimida sportning futbol turini rivojlantirish va ommaviylashtirish chora-tadbirlari to'g'risida 2018-yil 17-martdagи 76-sonli buyrug'i	31
	O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 23-martdagи 212-son qarori ijrosini ta'minlash to'g'risida 2018-yil 27-martdagи 78-sonli buyrug'i	33

O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 27-martdag'i 241-son qarori ijrosini ta'minlash to'g'risida 2018-yil 31-martdag'i 81-sonli buyrug'i	35
O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 2-apreldagi PQ-3645-son qarori ijrosini ta'minlash to'g'risida 2018-yil 5-apreldagi 87-sonli buyrug'i	37
O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining "OITS va giyohvandlikka qarshi birlashaylik" mavzusida ijodiy ishlar tanlovini tashkil etish to'g'risida 2018-yil 5-apreldagi 88-sonli buyrug'i	39
O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 5-apreldagi PQ-3652-son qarori ijrosini ta'minlash to'g'risida 2018-yil 7-apreldagi 92-sonli buyrug'i	45
O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining Umumiy o'rta va mактабдан tashqari ta'lim muassasalarida yong'in bilan bog'iq va boshqa turdag'i favqulodda vaziyatlarning oldini olish bo'yicha profilaktik ishlarni o'tkazish to'g'risida 2018-yil 10-apreldagi 93-sonli buyrug'i	47
O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 11-apreldagi PQ-3662-son qarori ijrosini ta'minlash to'g'risida 2018-yil 14-apreldagi 97-sonli buyrug'i	51
O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining "Yosh ijodkorlar" ko'rik-tanlovini tashkil etish va o'tkazish to'g'risida 2018-yil 17-apreldagi 98-sonli buyrug'i	53
O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining O'zbekiston Respublikasining 2018-yil 9-apreldagi O'RQ-472-son "Davlat xaridlari to'g'risida"gi Qonuni ijrosi haqida 2018-yil 17-apreldagi 102-sonli buyrug'i	60
O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining Xalq ta'limi tizimi rahbar, mutaxassis va pedagog xodimlarini qayta tayyorlash kurslari bitiruvchilarining yakuniy davlat attestatsiyasi hamda Xalq ta'limi tizimi rahbar va mutaxassis xodimlari malakasini oshirish kurslari tinglovchilarining yakuniy attestatsiyasi to'g'risidagi nizomlarni tasdiqlash haqida 2018-yil 17-apreldagi 103-sonli buyrug'i	66
O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining Xalq ta'limi vazirining 2018-yil 12-martdag'i 64-sun "2018-2019 o'quv yiliда 1-sinfga qabul qilinishi rejalastirilayotgan va kasalligi tufayli yakka tartibda uyda ta'lim oladigan o'quvchilarga o'quv qurollari va kam ta'minlangan oilalarga mansub o'quvchilarga qishki issiq kiyim-boshlarni xarid qilish to'g'risida"gi buyrug'iga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish to'g'risida 2018-yil 25-apreldagi 109-sonli buyrug'i	100
O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining "Yilning eng yaxshi kitobxon maktabi" ko'rik-tanlovini tashkil etish va o'tkazish to'g'risida 2018-yil 7-maydag'i 119-sonli buyrug'i	104

KIRISH

Bugungi kunda o'qituvchi-pedagoglarning malakasini oshirish va qayta tayyorlash masalasiga alohida e'tibor qaratilmoqda. Ayniqsa, o'quv kurslari davomida ularning bilimlarini rivojlantirish, bitiruv ishlarini sifatli bajarish kabi vazifalar muhim ahamiyatga ega. Xususan, Xalq ta'lumi vazirining "Xalq ta'limi tizimi rahbar, mutaxassis va pedagog xodimlarini qayta tayyorlash kurslari bitiruvchilarining yakuniy davlat attestatsiyasi hamda Xalq ta'limi tizimi rahbar va mutaxassis xodimlari malakasini oshirish kurslari tinglovchilarining yakuniy attestatsiyasi to'g'risidagi nizomlarni tasdiqlash to'g'risida"gi buyrug'iда mazkur masalalar bo'yicha yangiliklar o'z ifodasini topgan.

Buyruqqa ko'ra, Xalq ta'limi tizimi rahbar, mutaxassis va pedagog xodimlarini qayta tayyorlash kurslari bitiruvchilarining yakuniy davlat attestatsiyasi to'g'risida (1-ilova) hamda Xalq ta'limi tizimi rahbar va mutaxassis xodimlari malakasini oshirish kurslari tinglovchilarining yakuniy attestatsiyasi to'g'risida (2-ilova) nizomlar tasdiqlandi.

1-ilovadagi nizomda qayta tayyorlash kurslari bitiruvchilarining yakuniy davlat attestatsiyasi ikki bosqichda – o'quv rejadagi o'quv fanlari bolklari (mutaxassislik va ixtisoslik) bo'yicha sinov (test, yozma yoki ijodiy ish, og'zaki) hamda bitiruv ishi himoyasi tarzida o'tkaziladi. Nizom ilovasiga binoan, tinglovchilarning bitiruv ishini bajarishiga qo'yiladigan talablar, bitiruv ishini taqrizlash tartibi va baholash mezonlari ishlab chiqildi.

2-ilovadagi nizomda malaka oshirish kurslari tinglovchilarining yakuniy attestatsiyasi kursning o'quv modullari bo'yicha test sinovlari shaklida tashkil qilinadi. Shuningdek, tinglovchilarning portfoliosi baholanadi va malaka ishi himoya qilinib, u ham baholanadi. Nizom ilovasiga binoan, malaka ishini bajarishiga qo'yiladigan talablar va uni taqrizlash tartibi ishlab chiqildi.

Aytish mumkinki, hozirda o'quvchilarning bilim olishga intilishi, qiziqishi va tashabbuslarini qol'lab-quvvatlash va ijtimoiy faoliigini oshirish dolzarb masalaga aylangan. Xalq ta'lumi vazirining "Yosh ijodkorlar" ko'rnik-tanlovi tashkil etish va o'tkazish to'g'risida"gi buyrug'i shu maqsadga qaratilgan. Buyruqqa ko'ra, har yili bahor-yoz oylarida filologiya fanlari chuqurlashtirib o'qitiladigan ixtisoslashtirilgan maktablar o'tasida "Yosh ijodkorlar" ko'rnik-tanlovi o'tkaziladi. Ko'rnik-tanlov ixtisoslashtirilgan maktablarning 7-8-sinflarida insho va she'rxonlik, 9-11-sinflarda insho, test, she'rxonlik yo'naliishida tashkil etiladi.

Albatta, bu kabi chora-tadbirlar o'quvchilarni har tomonlama yetuk etib tarbiyalashga xizmat qiladi. Xalq ta'lumi vazirining "Xalq ta'limi tizimida jismoniy tarbiya va sportni tashkil etish faoliyatini yanada takomillashtirish to'g'risida"gi buyrug'i ham farzandlarimizni jismonan barkamol va sog'lom qilib tarbiyalash maqsadiga qaratilgan.

Buyruqqa binoan, umumiy o'rtalim muassasalarida haftasiga kamida 4 soatdan sport seksiyalari tashkil etiladi. Shuningdek, sport seksiyalarining boshlang'ich tayyorgarlik bosqichidan o'tgan o'quvchilar orasidan iqtidorlilari tanlab olinib, ular bolalar-o'smirlar sport maktablariga yo'naltiriladi.

Xulosa qilib aytganda, Xalq ta'lumi vazirining jurnalimizda chop etilayotgan buyruqlari umumiy o'rtalim maktablarida ta'lim sifatini oshirish, o'qituvchilarining mehnatini munosib baholash, o'quvchilarning bilimini yuksaltirish kabi olijanob maqsadlarga qaratilgani bilan juda muhimdir.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2018 йил 26 январь

24-сон

Б У Й Р У Ф И

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ПРЕЗИДЕНТИНИНГ 2018 ЙИЛ 25 ЯНВАРДАГИ ПФ-5313-СОН
ФАРМОНИ ИЖРОСИНИ ТАЪМИНЛАШ ТҮҒРИСИДА**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Умумий ўрта, ўрта маҳсус ва касб-хунар таълими тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари түғрисида” 2018 йил 25 январдаги ПФ-5313-сон Фармони ижросини таъминлаш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Умумий ўрта, ўрта маҳсус ва касб-хунар таълими тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари түғрисида” 2018 йил 25 январдаги ПФ-5313-сон Фармони (бундан бўён матнда Фармон деб юритилади) раҳбарлик ва ижро учун қабул қилинсин.

2. Фармонга қўра:

2018-2019 ўкув йилидан бошлаб мажбурий умумий ўрта ва ўрта маҳсус таълим умумтаълим мактабларида, шу жумладан, ихтисос-лаштирилган мактабларда, ихтисослаштирилган санъат ва маданият мактаб-интернатларида, ихтисослаштирилган олимпия захира-лари мактаб-интернатларида ва академик лицейларда узлуксиз ва 11 йиллик муддатда амалга оширилиши;

2019-2020 ўкув йилидан бошлаб касб-хунар коллекларига ўқишга қабул қилиш умумтаълим мактабларининг 11-синфлари битириувчилари ҳисобидан, ихтиёрийлик асосида, тегишли мутахас-сисликка (касбга) эга бўлиш учун 6 ойдан 2 йилгача бўлган ўқитиш муддатларида амалга оширилиши;

касб-хунар коллекларига 2017-2018 ўкув йилига қадар (ушбу ўкув йили қўшилган ҳолда) ўқишга қабул қилинган ўқувчилар ўқишини ўзлари таълим олаётган касб-хунар коллекларида амалдаги ўкув дастурлари асосида белгиланган тартибда тугатиши белгилаб қўйилганлиги инобатга олинсин.

3. Таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш бош бошқармаси (Н.Рўзикулов), Умумий ўрта таълим муассасаларида ўқув-методик жараённи ривожлантириш бош бошқармаси (А.Носиров), Ўқув-ишлаб чиқариш мажмуалари фаолиятини ташкил этиш бошқармаси (И.Акбаров), юридик бўйим (С.Миразимов) мутасадди вазирликлар билан биргаликда:

бир ҳафта муддатда Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг Ўрта маҳсус, касб-хунар таълими маркази фаолиятини такомиллаштириш тўғрисида”ги қарори лойиҳаси бўйича;

икки ой муддатда қонун хужжатларига ушбу Фармондан келиб чиқадиган ўзгартириш ва қўшимчалар тўғрисида Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигига таклифлар киритсин.

4. Мазкур буйруқнинг ижросини назорат қилиш вазирнинг биринчи ўринбосари Қ.Бектурдиев зиммасига юклатилсин.

Вазир**У. Иноятов**

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2018 йил 6 февраль

34-сон

Б У Й Р У Ф И

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ
“ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИНИНГ ЎРТА МАХСУС, КАСБ-ХУНАР
ТАЪЛИМИ МАРКАЗИ ФАОЛИЯТИНИ
ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ТҮҒРИСИДА” 2018 ЙИЛ
3 ФЕВРАЛДАГИ ПҚ-3504-СОН ҚАРОРИНИ ИЖРОСИНИ
ТАЪМИНЛАШ ТҮҒРИСИДА**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг Ўрта маҳсус, касб-хунар таълими маркази фаолиятини такомиллаштириш түғрисида” 2018 йил 3 февралдаги ПҚ-3504-сон қарорига мувофиқ

БУЮРАМАН:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг Ўрта маҳсус, касб-хунар таълими маркази фаолиятини такомиллаштириш түғрисида” 2018 йил 3 февралдаги ПҚ-3504-сон қарори (бундан бўён матнда Қарор деб юритилади) раҳбарлик ва ижро учун қабул қилинсин.

2. Қарор билан қуйидагилар:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг Ўрта маҳсус, касб-хунар таълими маркази негизида Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг Касб-хунар таълими маркази (кейинги ўринларда – Марказ деб юритилади) ташкил этилганлиги;

Марказнинг асосий вазифалари ва фаолияти йўналишлари белгиланганлиги;

Марказнинг ташкилий тузилмаси ва ходимларнинг умумий чекланган сони 34 нафар бўлган марказий аппарати тузилмаси тасдиқланганлиги;

Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳри касб-хунар таълими ҳудудий бошқармаларининг (кейинги ўринларда бошқармалар деб юритилади) намунавий тузилмаси тасдиқланганлиги;

Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳри касб-хунар таълими ҳудудий бошқармалари ходимларининг чекланган сони тасдиқланганлиги;

Марказ ҳузуридаги ходимларнинг чекланган сони 86 нафар бўлган Касб-хунар таълими тизимини инновацион ривожлантириш, педагог кадрларнинг малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш институтининг тузилмаси тасдиқланганлиги;

Санъат, маданият ва олимпия захиралари касб-хунар коллежлари (колледжлари) битирувчиларига давлат намунасидаги диплом бериладиган ихтисослаштирилган санъат ва маданият мактаблари ва мактаб-интернатларига, ихтисослаштирилган олимпия захиралари мактаб-интернатларига айлантирилиши белгиланганлиги инобатга олинсин.

3. Кадрлар бошқармаси (Б.Шамсиев), Қорақалпоғистон Республикаси ҳалқ таълими вазири, Тошкент шаҳар ҳалқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар ҳалқ таълими бошқармалари бошликларига тугатиладиган ва қайта ташкил этиладиган касб-хунар коллежлари ходимларини ишга жойлаштириш чораларини кўриш вазифаси юклатилсин.

4. Назорат таҳлил, жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари билан ишлаш бошқармаси (К.Инаков) бир кун муддатда Қарор ва мазкур буйруқни барча манфаатдор шахслар эътиборига етказилсин.

5. Мазкур буйруқ ижросини назорат қилишни ўз зиммамда қолдирман.

Вазир

У. Иноятов

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2018 йил 11 февраль

40-сон

Б У Й Р У Ф И

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ
“ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ҚУРОЛЛИ КУЧЛАРИ
ПЕНСИОНЕРЛАРИНИ ИЖТИМОЙ ҲИМОЯ ҚИЛИШНИ ЯНАДА
ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ ТҮҒРИСИДА”
2017 ЙИЛ 17 ФЕВРАЛДАГИ ПФ-4960-СОН ФАРМОНИГА
ЎЗГАРТИРИШ ВА ҚҰШИМЧАЛАР КИРИТИШ ТҮҒРИСИДА” 2018
ЙИЛ 7 ФЕВРАЛДАГИ ПФ-5328-СОН ФАРМОНИ ИЖРОСИНИ
ТАЪМИНЛАШ ҲАҚИДА

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари пенсионерларини ижтимоий ҳимоя қилишни янада такомиллаштириш чора-тадбирлари түғрисида” 2017 йил 17 февралдаги ПФ-4960-сон Фармойига ўзгартериш ва құшимчалар киритиш түғрисида” 2018 йил 7 февралдаги ПФ-5328-сон Фармонига мувофиқ

БУЮРАМАН:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари пенсионерларини ижтимоий ҳимоя қилишни янада такомиллаштириш чора-тадбирлари түғрисида” 2017 йил 17 февралдаги ПФ-4960-сон Фармонаига ўзгартериш ва құшимчалар киритиш түғрисида” 2018 йил 7 февралдаги ПФ-5328-сон Фармони (бундан бүнде Фармон деб юритилади) раҳбарлик ва ижро учун қабул қилинсин.

2. Фармон билан қуйидагилар:

2018 йилнинг 1 марта Мудофаа вазирлиги, Ички ишлар вазирлиги, Фавқулодда вазиятлар вазирлиги, Миллий гвардия, Ўзбекистон Республикаси Президентининг давлат хавфсизлиги хизмати, Миллий хавфсизлик хизмати ва Давлат божхона қўмитасининг ҳарбий хизматчилари ва ходимлари жумласидаги пенсионерлар

умумтаълим мактаблари, касб-хунар коллекциялари ва академик лицеевларда директор, унинг ўринбосарлари, “Чақирувга қадар ёшларни бошланғич тайёрлаш” фани ўқитувчиси, шунингдек мудофаага ёрдам берувчи “Ватанпарвар” ташкилоти ўқитувчилари сифатида;

олий ўкув юртларининг ҳарбий тайёргарлик ўкув бўлинмалари ўқитувчилари сифатида;

маҳаллий ҳарбий бошқарув органларида (мудофаа ишлари бошқармалари ва бўлимлари), шунингдек фахрийлар ишлари бўйича кенгашларда;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг вилоятлар, туман (шаҳар)лар Халқ қабулхоналарида;

Мудофаа саноати давлат кўмитасининг ижроий аппаратида;

ҳарбий қисмларда ва муассасаларда Ёшлар иттифоқининг бошланғич ташкилотлари фаолиятини мувофиқлаштириш бўлимларида;

Қорақалпогистон Республикаси Вазирлар Кенгashi, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари бошқарув аппаратларининг хукуқни муҳофаза қилувчи органлар фаолиятини мувофиқлаштириш, ҳарбий сафарбарлик ва фавқулодда вазиятлар масалалари бўйича гурӯҳларда;

шаҳар ҳокимликлари (вилоят марказлари) бошқарув аппаратларининг сафарбарлик ишлари ва фавқулодда вазиятлар бўйича мутахассислари, шунингдек, Қорақалпогистон Республикаси Жўқорғи Кенгеси ва Вазирлар Кенгashi, вилоятлар ва Тошкент шаҳар раҳбарларининг маслаҳатчилари сифатида ишлагандан тайинланган пенсиясининг тўлиқ миқдорда олиши белгиланганлиги инобатга олинсин.

3. Кадрлар бошқармаси (Б.Шамсиев) бир ой мuddатда Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирининг 2015 йил 24 июндан 191-сон “Халқ таълими ходимлари асосий лавозимларининг малака тавсифларини тасдиқлаш тўғрисида”ги буйруғига тегишли қўшимча ва ўзгартиришлар киритсан.

4. Қорақалпогистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқларига мудофаа ишлари бошқармалари томонидан тақдим этилган номзодларни маҳаллий ҳокимликлар билан ҳамкорликда ўрганиб, вакант ҳисобланган умумий ўрта таълим мактаблари директори, директорнинг маънавий-маърифий ишлар бўйича ўринбосари ҳамда “Чақирувга қадар ёшларни бошланғич тайёрлаш” фани ўқитувчиси лавозимларига ишга қабул қилиш чораларини кўриш вазифалари юклатилсин.

4. Назорат таҳлил, жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари билан ишлаш бошқармаси (К.Инаков) бир кун муддатда Фармон ва мазкур буйруқни барча манфаатдор шахслар эътиборига етказилишини таъминласин.

5. Мазкур буйруқ ижросини назорат қилишни ўз зиммамда қолдираман.

Вазир

У. Иноятов

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ
ВАЗИРИНИНГ**

2018 йил 23 февраль

48-сон

Б У Й Р У Ф И

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ
2018 ЙИЛ 19 ФЕВРАЛДАГИ ПҚ-3549-СОН “ЎЗБЕКИСТОН
РЕСПУБЛИКАСИ АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ВА
КОММУНИКАЦИЯЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ВАЗИРЛИГИ
ФАОЛИЯТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ТҮҒРИСИДА”ГИ ҚАРОРИ
ИЖРОСИНИ ТАЪМИНЛАШ ҲАҚИДА**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 19 февралдаги ПҚ-3549-сон “Ўзбекистон Республикаси Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги фаолиятини ташкил этиш түғрисида”ги қарорига мувофиқ

БУЮРАМАН:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 19 февралдаги ПҚ-3549-сон “Ўзбекистон Республикаси Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги фаолиятини ташкил этиш түғрисида”ги қарори раҳбарлик ва ижро учун қабул қилинсин.

2. Халқ таълими тизимида 2018-2019 йиллар давомида ахборот-коммуникация технологиялари тизимини тубдан такомиллаштириш бўйича “йўл харитаси” иловага мувофиқ тасдиқлансин.

3. Ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш бўлими (Қ.Сайтов), Мультимедиа умумтаълим дастурларини ривожлантириш маркази (Қ.Гафуров) халқ таълими тизимида 2018-2019 йиллар давомида ахборот-коммуникация технологиялари тизимини тубдан такомиллаштириш бўйича “йўл харитаси” ижроси мониторингини юритсин ҳамда ҳар чорак якуни бўйича амалга оширилган ишлар тўғрисида раҳбариятга маълумот киритиб борсин.

4. Қорақалпоғистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқлари, вазирлик тасарруфидаги ташкилот ва муассасалар раҳбарларига:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 19 февралдаги ПҚ-3549-сон “Ўзбекистон Республикаси Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги қарори ҳамда халқ таълими тизимида 2018-2019 йиллар давомида ахборот-коммуникация технологиялари тизимини тубдан такомиллаштириш бўйича “йўл харитаси” билан барча масъул ходим ва мутахассислар таништирилсин ва тегишилиги бўйича ижроси таъминласин.

5. Мазкур буйруқ ижросини назорат қилиш вазирнинг биринчи ўринбосари Қ.Бектурдиев, вазир ўринбосарлари Д.Кенжаев, Ж.Сидиков, А.Саъдуллаевлар зиммасига юклатилсин.

Вазир

У. Иноятов

Халқ таълими вазирининг
2018 йил 23 февралдаги 48-сонли бўйргига ишова

**2018-2019 йиллар давомида халқ таълими тизимида ахборот-коммуникация технологиялари
тизимини тубдан такомиллаштириш бўйича “йўл харитаси”**

№	Чора-таддивр номи	Амалга ошириш механизми	Ижро муддати	Масъул ижрочилар
1.	Ахборот-коммуникация технологияларини ва ривожлантиришга масъул бўлган таркибий тузилмалар фаолиятини уларга мазкур сокада полижавий башкарчи ва стратегик ривожлантириш вазифаларини юқланниш инсабатта олган холда такомиллаштириш бўйича такиғлар тайерлаш.	Нормативхукуй хўжкатложиҳаси	2018 йил 1 сентябр-гача	Ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш бўлуми (К.Сайтов), Кадрлар бошкормаси (Б.Шамсиев), Юридик бўлум (С.Мирзимов), Мультимедиа умумтаълим дастурларини ривожлантириш маркази (К.Гафуров)
2.	Вазирликнинг мавжуд ахборот тизимлари, маълумотлар базалари ва бошқа дастурли маҳсулотларни функционаланган вазифаси ва максади, ахборот хавфсизлиги талаблари хамда бошқа техник параметрларга мослихига хатловдан ўтказилиш.	Хатловдан ўтказиш режахадвами	2018 йил 1 апрелгача	Ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш бўлуми (К.Сайтов), вазирликнинг тегишли бошкarma ва бўлумлари
3.	Қиска ва ўрга муддатли ихтисосспештирилган куроларини ташкил этиш ва жумладан чет эл мутахассисларини тақиғ этиш йўли билан ахборот-коммуникация технологиялари соҳасидаги кадрларнинг магакасини ошириш ва қайта тайёрлаш.	Ташкилий тадбирлар	2018 йил 1 июняча	Кадрлар бошкормаси (Б.Шамсиев), Молиялаштириш, бухгалтерия хисоби ва хисоботи бошкормаси (Н.Муротов), Инвестицияларни жалб килиши ва халкаро хамкорлик бўлуми (Д. Ташбулатов)
4.	Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги билан хамкорликда оммавий	Вазирлар Мажкамаси	2018 йил 1 сентябр-гача	Ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш бўлуми (К.Сайтов), Юридик

	коммуникациялар соҳасидаги мониторинг маркази фарзанинни ахборот хавфсизлитети таҳди дарларини мониторинг самародорлигини оширишга карартилган янада тақомиллаштириш бўйича хукумат карори лойихаси тайёрлашда ҳамкорлик қилиш.	карори лойихаси	бўлим (С.Мирзиазов), Мултимедиа умумтаълим дастурларини ривожлантириш маркази (К.Гафуров)
5.	Ахборот-коммуникация технологиялари соҳасидаги умумий ўрга ва ўзга маҳсус, касб-хунар таълимни тизимда кадрларни тайёрлаш тизимини умумтаълим мақтабларидаги дарс соатларини кўпайтириш йўли билан тақомиллаштириш.	Ташкилий тадбирлар	Умумий ўрга таълим муассасаларда ўқув-метоҳик жараёнларни ривожлантириш бошшарка маси (А.Носиров), Тавълим муассасалари фаолигини ташкил этиб бош бошшарка маси (Н.-Рўйикулов), Ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш бўйими (К.Сайтов), Республика таълим маркази (М.Эсанов)
6.	Ахборот технологиялари ва коммуникацияларни ривожлантириш вазирилти билан ҳамкорликда давлат бошшарув органлари ва бюджет ташкилотлари муваҳассислари малакасини ошириш тизимини тақомиллаштириш;	Вазирлар Мажказаси карори лойихаси	Инвестицияларни жалб килиш ва ҳалқаро ҳамкорлик бўйими (Д.Ташбулатов), Ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш бўйими (К.Сайтов), Молиянатириш, бугалтерия хисоби ва хисоботи бошшарка маси (Н.Муротов), Юридик бўйим (С.Мирзиазов), Мултимедиа умумтаълим дастурларини ривожлантириш маркази (К.Гафуров), Коракалпогистон Республикаси Ҳалқ таълими вазирлиги, Ташкент шахар ва вилоятлар ҳалқ тайими бошшармалари

7.	Ахборот технологиялари ва коммуникацияларни ривожлантириш вазирлиги билан ҳамкорликда ахборот-коммуникация технологияларини ривожлантириш соҳасидаги ташкилотларнинг кадрлар салоҳиятни куҷайтириш ҳамда кўратилган хизматлар хисобни такомиллаштириш максадидаги куйидагиларни шакллантириш: ахборот-коммуникация технологияларни соҳасидаги муҳахассислар реестри, ахборот-коммуникация технологиялари соҳасида хизмат ва ишларнинг яона таснифлагани.	Дастурий маҳсулот Таснифлагич	2018 йил 1 июнчага	Ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш бўлими (К.Сайтов), Кадрлар бoshкормаси (Б.Шамсиев), Мультимедиа умумтаълим дастурларини ривожлантириш маркази (К.Гафуров)
8.	Ахборот технологиялари ва коммуникацияларни ривожлантириш вазирлиги билан ҳамкорликда алоқа, ахборотлаштириш ва телекоммуникация технологиялари соҳасида наорат бўйича инспекция фаолиятни такомиллаштириш.	Вазирлар Мажкамаси карори лойихаси	2018 йил 1 июнчага	Ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш бўлими (К.Сайтов), Юридик бўлим (С.Миразимов), Мультимедиа умумтаълим дастурларини ривожлантириш маркази (К.Гафуров)
9.	Ахборот технологиялари ва коммуникацияларни ривожлантириш вазирлиги билан ҳамкорликда Узбекистон Республикасида компъютер спортини ривожлантиришга каратилган дастурни ишлаб чишиш тасдиқлаш.	Норматив-хукук хужоат лойихаси	2018 йил 1 июнчага	Ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш бўлими (К.Сайтов), Юридик бўлим (С.Миразимов), Мультимедиа умумтаълим дастурларини ривожлантириш маркази (К.Гафуров)

Изоҳ: норматив-хукукий хуҗжатлар тегизлиши ўзи бўйича битта хуҗжат шаклига бирлаштирилши мумкин.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2018 йил 23 февраль

49-сон

Б У Й Р У Ф И

ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ТИЗИМИДА ИЧКИ ТУРИЗМНИ ТАРФИБ ҚИЛИШ ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ ТҮҒРИСИДА

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 7 февралдаги ПҚ-3514-сон қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон бўйлаб саёҳат қил!” ички туризмни ривожлантириш дастурини амалга ошириш бўйича амалий чора-тадбирлар режасига мувофиқ

БУЮРАМАН:

1. Мактабдан ташқари таълимни ташкил этиш бошқармаси (А.Алимов), “Баркамол авлод” республика болалар ўлкашунослик ва экология маркази (Л.Ешмурзаева) икки ой муддатда халқ таълими тизимидағи ходимлар, ўқитувчилар ва ўқувчиларнинг мамлакатимизнинг тарихий-маданий мероси, унинг ноёб табииати билан яқиндан таништириш ҳамда саёҳатлар давомида қулайликлар яратиш мақсадида Ўзбекистон бўйлаб саёҳат қилиш маршрутини ишлаб чиқсин.

2. “Баркамол авлод” республика болалар ўлкашунослик ва экология маркази (Л.Ешмурзаева)га:

халқ таълими тизимидағи ходимлар, ўқитувчилар ва ўқувчиларнинг “Ўзбекистон бўйлаб саёҳат қил” ички туризмни ривожлантириш дастури асосида саёҳатлар ташкил этиш режа-жадвали асосида ҳар ойда туристик фирмалар (операторлар) билан ҳамкорликда саёҳатлар уюштиришни мувофиқлаштириш ва мониторинг қилиш бўйича жамоатчилик асосида масъул ходим белгилаш;

масъул ходимнинг фаолиятини ташкил этиши учун зарур шартшароитлар яратиш;

халқ таълими тизимида ички туризмни ривожлантириш, ўқувчиларни мамлакатимизнинг маданий-тарихий мероси ва табиий бойликлари билан таништиришга қўшаётган ҳиссаси учун бириктирилган масъуллар ишини рағбатлантириш бўйича вазирликка таклифлар киритиш;

бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобидан ички туризмни ривожлантириш ҳамда туризм соҳасига оид ўқув қўлланмалар чоп этиш, кўргазмали материаллар тайёrlаш;

амалга оширилган ишлар юзасидан ҳар ойнинг 5-санасига қадар вазирликнинг Мактабдан ташқари таълимими ташкил этиш бошқармасига маълумотлар тақдим этиб бориш вазифалари топширилсин.

3. Қорақалпоғистон Республика халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқлари ўз буйруқлари асосида халқ таълими тизимидағи ходимлар, ўқитувчилар ва ўқувчиларнинг “Ўзбекистон бўйлаб саёҳат қил” ички туризмни ривожлантириш дастури асосида саёҳатлар ташкил этиш ишларини мувофиқлаштириш ва мониторинг қилиш бўйича жамоатчилик асосида масъул ходимни белгиласинлар.

4. Куйидагилар масъул ходимнинг асосий вазифалари этиб белгилансин:

Ўзбекистон бўйлаб турлар ва экспурсияларни ташкил этишда умумий ўрта таълим муассасаларига кўмаклашиш;

умумий ўрта таълим муассасалари ва “Баркамол авлод” болалар марказларида ўқувчи-ёшларни туризм соҳасидаги тадбиркорлик фаолиятига кенг жалб этиш бўйича ахборот-тарғибот тадбирларининг мунтазам ўтказилишини таъминлаш;

умумий ўрта таълим муассасалари ва “Баркамол авлод” болалар марказларининг педагог ходимлар ва ўқувчилари иштирокида Ўзбекистонда ички туризмни ривожлантириш масалаларига бағишиланган турли семинар-тренинглар ташкил этиш;

“Ўзбекистон бўйлаб саёҳат қил!” ички туризмни ривожлантириш дастури бўйича худудларга уюштирилаётган саёҳатларни мониторинг қилиш ва мувофиқлаштириш.

5. Назорат ва таҳлил, жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари билан ишлаш бошқармаси (К.Инаков) мазкур буйруқни бир кун муддатда халқ таълими тизимидағи барча манбаатдор шахслар эътиборига етказилишини таъминласин.

6. Мазкур буйруқ ижросини назорат қилиш вазир ўринбосари А.Саъдуллаев зиммасига юклатилсин.

Вазир

У. Иноятов

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2018 йил 28 февраль

57-сон

Б У Й Р У Ф И

2017-2018 йўқув йилида умумий ўрта таълим мактаблари ўқувчилари ўртасида “Умид ниҳоллари” спорт мусобақасининг мактаб, туман (шаҳар) ҳамда Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар босқичларини ўтказиш тартиби тўғрисидаги низомга ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида

Ўзбекистон Республикаси Президенти девонининг 2018 йил 7 февралдаги 1868-хх-сонли топшириғига мувофиқ ўқувчилар ўртасида спортни янада оммалаштириш, ўқувчиларнинг хавфсизлигини таъминлаш, жойларда барпо этилган замонавий спорт мажмуаларидан самарали фойдаланиш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Халқ таълими вазирининг 2017 йил 23 сентябрдаги 304-сон буйруғи билан тасдиқланган 2017-2018 ўқув йилида умумий ўрта таълим мактаблари ўқувчилари ўртасида “Умид ниҳоллари” спорт мусобақасининг мактаб, туман (шаҳар) ҳамда Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар босқичларини ўтказиш тартиби тўғрисидаги низомга иловага мувофиқ ўзгартириш ва қўшимчалар киритилсан.

2. Назорат ва таҳлил, жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари билан ишлаш бошқармаси (К.Инаков) мазкур буйруқни бир кун муддатда ҳудудий халқ таълими бошқарув идораларига етказсан.

3. Мазкур буйруқ ижросини назорат қилиш вазир ўринбосари А.Саъдуллаев зиммасига юклатилсан.

Вазир

У. Иноятов

**Халқ таълими вазирининг
2018 йил 28 февралдаги 57-сон буйруғига
илова**

**Халқ таълими вазирининг 2017 йил 23 сентябрдаги
304-сон буйруғи билан тасдиқланган 2017-2018 ўкув йилида
умумий ўрта таълим мактаблари ўқувчилари ўртасида
“Умид ниҳоллари” спорт мусобақасининг мактаб, туман
(шахар) ҳамда Қорақалпогистон Республикаси, вилоятлар ва
Тошкент шаҳар босқичларини ўтказиш тартиби тўғрисидаги
низомга киритилаётган ўзгартериш ва қўшимчалар**

1. 8-бандда:

саққизинчи хатбошидаги “Ушбу босқичда юқори натижа кўрсатган 5-6, 7-8 ва 9 -10-синф ўқувчилари орасида туман (шахар) терма жамоалари шакллантирилди ва улар вилоят мусобақаларида қатнашиш ҳуқуқига эга бўладилар.” деган сўзлар “Шу билан бирга 5-6, 7-8-синф ўқувчи терма жамоалари ўртасидаги ўйинлар тўлиқ яқунланади.” деган сўзлар билан алмаштирилсин;

куйидаги мазмундаги хатбоши билан тўлдирилсин:

“Ушбу босқичда юқори натижа кўрсатган 9 -10-синф ўқувчилари, шунингдек фақатгина спортнинг бадиий гимнастика тури бўйича 7-10-синф ўқувчи-қизлар орасида туман (шахар) терма жамоалиари шакллантирилади ва улар вилоят мусобақаларида қатнашиш ҳуқуқига эга бўладилар.”;

тўққизинчи хатбоши тегишли равишда ўнинчи хатбоши деб ҳисоблансин;

ўнинчи хатбошидаги “юқори синф” деган сўзлар “9-10 синф” деган сўзлар билан алмаштирилсин;

2. 37-бандга қўйидаги мазмундаги хатбошилар қўшилсин:

“Вилоят босқичидаги мусобақалар:

Ўғил болалар ўртасида югuriш – 100, 200, 400, 1500 м.га, эстафета 4x100 м., 110 м. тўсиқлар оша югuriш (тўсиқлар оралиғидаги масофа 35 м.), баландликка, узунликка ва узунликка уч хатлаб сакраш, ядро (5 кг.) улоқтириш бўйича;

Қиз болалар ўртасида югuriш – 100, 200, 400, 800 м.га, эстафета 4x100 м., 100 м. тўсиқлар оша югuriш (тўсиқлар оралиғидаги масофа 35м.), баландликка, узунликка ва узунликка уч хатлаб сакраш, ядро (4 кг.) улоқтириш бўйича ўтказилади.”.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2018 йил 28 февраль

58-сон

Б У Й Р У Ф И

“БАРКАМОЛ АВЛОД” БОЛАЛАР МАРКАЗЛАРИНИНГ ТҮГАРАКЛАРИ РЎЙХАТИНИ ТАСДИҚЛАШ ТЎҒРИСИДА

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 12 майда “Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг айрим қарорлариға ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 275-сонли қарори ижросини таъминлаш, ўқувчи-ёшларнинг мактабдан ташқари таълим олиш сифатини яхшилаш ҳамда 2018-2019 ўқув йилидан бошлаб “Баркамол авлод” болалар марказларининг ташкил этилаётган тўгаракларида методик хизмат самарадорлигини ошириш ва ўқув дастурларини амалиётга жорий этиш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. “Баркамол авлод” болалар марказларида ташкил этиладиган тўгараклар (кейинги ўринларда тўгарак деб юритилади) рўйхати иловага мувофиқ тасдиқлансин.

2. Мактабдан ташқари таълимни ташкил этиш бошқармаси (А.Алимов), “Баркамол авлод” республика болалар марказлари (Х.Зокирова, Л.Ешмурзаева, Д.Эрматов)га:

бир ой муддатда Республика таълим маркази (М.Эсанов) билан биргалиқда янги ташкил этилаётган тўгаракларнинг ўқув дастурлари ва қўлланмаларини ҳудудий “Баркамол авлод” болалар марказларининг таклифларини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқиш;

2018 йил 15 апрелга қадар мазкур ўқув дастур ва қўлланмаларни барча “Баркамол авлод” болалар марказларига етказиш;

2018-2019 ўқув йилидан бошлаб ташкил этилаётган тўгараклар ва унинг ўқув дастурлари ва қўлланмаларини амалиётга жорий этишда “Баркамол авлод” болалар марказларига услубий ёрдам кўрсатиш вазифалари топширилсин.

3. Қорақалпоғистон Республикаси халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармаларига:

“Баркамол авлод” болалар марказларида мазкур ўкув дастур ва қўлланмалар асосида тўгарак машғулотлари олиб борилишини таъминлаш;

“Баркамол авлод” болалар марказларида ташкил этилаётган тўгаракларга тажрибали мутахассисларни жалб этиш чораларини кўриш вазифалари топширилсин.

4. Мазкур бўйруқнинг қабул қилиниши муносабати билан вазирликнинг 2016 йил 1 августдаги “Баркамол авлод” болалар марказларида ташкил этиладиган тўгаракларнинг ўкув дастурларини тасдиқлаш тўғрисида”ги 194-сонли бўйруғи ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин.

5. Назорат ва таҳлил, жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари билан ишлаш бошқармаси (К.Инаков) мазкур бўйруқни 1 кун муддатда вазирлик тасаррӯфидаги республика ташкилотлари ва ҳудудий халқ таълими бошқарув идораларига етказилишини таъминласин.

6. Ушбу бўйруқнинг ижросини назорат қилиш вазир ўринбосари А.Саъдуллаев зиммасига юклатилсин.

Вазир

У. Иноятов

Халқ таълими вазирининг
2018 йил 28 феврал 58-сонли буйруғига илова

“Баркамол авлод” болалар марказларида йўналишлар бўйича
ташкил этилаётган тўгараклар рўйхати

Т/р	Йўналишлар	Тўгараклар номлари	
		1.	1.
1.	ТЕХНИК ИЖОДИЁТ	1.	Бошланғич техник моделлаштириш
		2.	Ёш архитектор
		3.	Автомодель
		4.	Авиамодель
		5.	Ракетамодель
		6.	Кемасозлик
		7.	Радиотехника, электроника ва алоқа
		8.	Роботатехника ва электрон ўйинчоқлар
		9.	Компьютер саводхонлиги
		10.	Компьютер дизайнни ва графики
		11.	Ёш дастурчи
		12.	Компьютер сервис хизмати
		13.	Фото дизайн
		14.	1-4. Ёш фотоҳаваскор
		15.	15. Ёш кино-видеоҳаваскор
		16.	Мобиль алоқа аппаратини таъмирлаш ва сервис хизмати*
		17.	Картинг*
		18.	Ментал арифметика*
2.	БАДИЙ ИЖОДИЁТ	19.	1. Кулолчилик
		20.	2. Майда пластика
		21.	3. Дурадгорлик
		22.	4. Ёғоч ўймакорлиги
		23.	5. Шарқ миниатюраси
		24.	6. Тасвирий санъат
		25.	7. Витраж
		26.	8. Бичиш-тикиш
		27.	9. Юмшоқ ўйинчоқлар

		28.	10.	Мунчоқли безак
		29.	11.	Тўқиш
		30.	12.	Гиламдўзлик
		31.	13.	Дўппидўзлик
		32.	14.	Заргарлик
		33.	15.	Либослар дизайнни
		34.	16.	Фольклор
		35.	17.	Ёш доирачилар
		36.	18.	Рақс
		37.	19.	Эстрада-вокал
		38.	20.	Қўғирчоқ театри
		39.	21.	Драма
		40.	22.	Ёш журналист ва нотик
		41.	23.	Ёш пазанда
		42.	24.	Ёш қандолатчи
		43.	25.	Зардўзлик*
		44.	26.	Махсидўзлик*
		45.	27.	Чопондўзлик*
		46.	28.	Каштачилик*
		47.	1.	Ёш ўлкашунос
		48.	2.	Ёш музейшунос
		49.	3.	Ёш сайёҳ
		50.	4.	Ёш эккурсовод
		51.	5.	Ёш эколог
		52.	6.	Ёш табиатшунос
		53.	7.	Оила ҳамшираси
		54.	8.	Боғдорчилик
		55.	9.	Сабзавотчилик
		56.	10.	Карвинг
		57.	11.	Гулчилик
		58.	12.	Ландшафт дизайн
		59.	13.	Экодизайн
		60.	14.	Қушчилик ва паррандачилик
		61.	15.	Аквариум балиқчилиги
		62.	16.	Флористика*
		63.	17.	Велосайёҳ*
		64.	18.	Пиёда сайёҳ*

4.	ЧЕТ ТИЛИ	65.	1.	Инглиз тили
		66.	2.	Немис тили
		67.	3.	Француз тили
		68.	4.	Рус тили
5.	СПОРТ	69.	1.	Шахмат*
		70.	2.	Шашка*
		71.	3.	Стол тениси*
		72.	4.	Бадиий гимнастика*

Изоҳ: Марказларда ушбу рўйхатдаги тўгараклар болаларнинг қизиқишилари өа эҳтиёжларига кўра ташкил этилади.

*Янги ташкил этилаётган тўгараклар.

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ
ВАЗИРИНИНГ**

2018 йил 9 марта

61-сон

Б У Й Р У Г И

**ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ТИЗИМИДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ
ВА СПОРТНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ФАОЛИЯТИНИ ЯНАДА
ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ТҮҒРИСИДА**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 марта даги “Жисмоний тарбия ва спорт соҳасида давлат бошқаруви тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари түғрисида”ги ПФ-5368-сон Фармони ижросини таъминлаш, республикада жисмоний тарбия ва спортни оммавийлаштириш, айниқса, ўқувчи-ёшлар ўртасида соғлом турмуш тарзини тарғиб этиш ҳамда олимпия спорт турларидан спорт мусобақалари ўтказиш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 марта даги “Жисмоний тарбия ва спорт соҳасида давлат бошқаруви тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари түғрисида”ги ПФ-5368-сон Фармони (кейинги ўринларда Фармон деб юритилади) раҳбарлик ва ижро учун қабул қилинсин.

2. Фармон билан қўйидагилар:

умумий ўрта таълим муассасалари жисмоний тарбия ўқитувчи си лавозимига халқаро даражадаги спорт мусобақалари ғолиблари тайинланиши мумкинлиги;

жисмоний тарбия ўқитувчиларини моддий рағбатлантириш улар фаолиятининг шахсий кўрсаткичларини рейтинг тизимида баҳолашга асосан амалга оширилиши;

умумий ўрта таълим муассасалари жисмоний тарбия ўқитувчиларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш Жисмоний тарбия ва спорт вазирлиги тасарруфидаги Жисмоний тарбия ва спорт бўйича мутахassisларни илмий-методик таъминлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш марказида амалга оширилиши;

умумий ўрта таълим муассасалари ўқувчилари ўртасида ўтказиладиган спорт ва оммавий-жисмоний тарбия тадбирларини

ҳамда иштирокчиларини кийим-кечак билан таъминлашни молия-лаштириш “Ёшлик” жисмоний тарбия ва спорт жамиятининг мавжуд маблағлари ҳисобидан амалга оширилиши;

умумий ўрта таълим муассасаларида меҳнат қилаётган спорт фахрийларига фаолиятнинг бошқа ҳақ тўланадиган турлари билан шуғулланмаслик шарти билан пенсия тўлиқ миқдорда тўланиши белгиланганлиги инобатга олинсин.

3. Кадрлар бошқармаси (Б.Шамсиев)га Жисмоний тарбия ва спорт вазирлиги томонидан умумий ўрта таълим муассасалари жисмоний тарбия ўқитувчиларини лавозимга тайинлаш ва лавозимдан озод этиш бўйича ишлаб чиқиладиган янги тартибга таклифлар тақдим этиш вазифаси юклатилсан.

4. Мактабдан ташқари таълимни ташкил этиш бошқармаси (А.Алимов)га:

умумий ўрта таълим муассасаларида олимпия спорт турларини ривоҷлантириш бўйича кўшимча спорт секциялари фаолиятини йўлга кўйиш;

умумий ўрта таълим муассасаларида ҳафтасига камида 4 соатдан спорт турлари бўйича спорт секциялари ташкил этилишини ва белгиланган муддатларда ўтказилишини назоратга олиш;

ҳар чорақда сайланма тарзда жойларга чиқкан ҳолда умумий ўрта таълим муассасаларида ташкил этилган спорт секциялари фаолиятини ўрганиш, таҳлил қилиш ва мониторингини юритиш;

умумий ўрта таълим муассасаларида олимпия спорт турларидан ўқувчилар ўртасида турли мусобақалар ташкил этиш ва ўтказиш, олимпия спорт турлари бўйича спортчилар захирасини шакллантириш учун иқтидорли ўқувчиларни танлаб олиш чорала-рини кўриш;

мазкур буйруқда белгиланган топшириқлар ижроси юзасидан маълумотларни вазирлик раҳбариятига ҳар чорақдан кейинги ойнинг ўнинчи санасига қадар киритиб бориш;

Молиялаштириш, бухгалтерия ҳисоби ва ҳисоботи бошқармаси (Н.Муротов) билан биргалиқда бир ой муддатда умумий ўрта таълим муассасалари қошида спорт клубларини ташкил этиш, уларнинг фаолият олиб бориш ва молиялаштириш тартибини назарда тутувчи хукумат қарори лойиҳасига таклифлар ишлаб чиқиш ҳамда Жисмоний тарбия ва спорт вазирлигига тақдим этиш вазифалари юклатилсан.

5. Ўзбекистон “Ёшлик” жисмоний тарбия ва спорт жамияти Марказий Кенгаши (Т.Тойиров)га:

Фармонда ҳамда вазирликнинг 2017 йил 8 авгуstdаги 252-сон буйруғида белгиланган вазифалар ижросини ўз муддатида таъминлаш;

секциянинг бошланғич тайёргарлик босқичидан ўтган ўқувчилар орасидан иқтидорлilarини танлаб олиш, уларни болалар-ўсмирлар спорт мактаблariга йўналтириш механизмини ишлаб чиқиш ҳамда мазкур механизм орқали иқтидорли ўқувчиларни болалар-ўсмирлар спорт мактаблariга йўналтириш чораларини кўриш;

ҳар чорак якуни бўйича амалга оширилган ишлар юзасидан маълумотларни вазирlikнинг Мактабдан ташқари таълимни ташкил этиш бошқармасига тақдим этиб бориш тавсия этилсин.

6. Қорақалпоғистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқларига:

Фармоннинг мазмун-моҳиятини умумий ўрта таълим муассасалари ходимларига, ўқитувчи ва ўқувчиларга тушунтириш ишлари олиб борилишини таъминлаш;

умумий ўрта таълим муассасалари жисмоний тарбия ўқитувчиларини лавозимга тайинлаш ва лавозимдан озод этиш бўйича ишлаб чиқиладиган янги тартиб асосида ишларни ташкилластириш;

умумий ўрта таълим муассасаларида олимпия спорт турлари ни ривожлантириш бўйича спорт секциялари (ҳафтасига камида 4 соатдан) ва спорт клублари фаолиятини йўлга қўйиш;

умумий ўрта таълим муассасаларида олимпия спорт турлари бўйича ўқувчилар ўртасида турли мусобақалар ташкил этиш ва ўтказиш, иқтидорли ўқувчиларни танлаб олиб, болалар-ўсмирлар спорт мактаблariга йўналтириш вазифалари юклатилсин.

Мазкур буйруқ ижросини назорат қилиш вазирнинг биринчи ўринbosари К.Бектурдиев ва вазир ўринbosари А.Саъдуллаев зимасига юклатилсин.

Вазир

У. Иноятов

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2018 йил 16 марта

69-сон

Б У Й Р У Ф И

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ
2018 ЙИЛ 13 МАРТДАГИ ПҚ-3598-СОН ҚАРОРИ ИЖРОСИНИ
ТАЪМИНЛАШ ТҮГРИСИДА**

Буюк маърифатпарвар шоир ва мутафаккир, халқлар дўстлигигининг оташин куйчиси Абай Қўйонбоевнинг ибратли ҳаёти ва ижтимоий фаолияти билан халқларимиз маданияти ривожига кўшган улкан ҳиссасини инобатга олиб, эл-юритимиzioni қозоқ адабиётининг улуғ намояндалари ижоди билан кенг танишириш ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 13 мартағи ПҚ-3598-сон қарори ҳамда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 18 мартағи (№07/1-871, 18.03.2018 й.) назорат режаси ижросини таъминлаш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 13 мартағаги “Буюк қозоқ шоири ва мутафаккири Абай Қўйонбоев ижодий меросини кенг ўрганиш ва тарғиб қилиш түгрисида”ги ПҚ-3598-сон қарори раҳбарлик ва ижро учун қабул қилинсин.

2. Буюк маърифатпарвар шоир ва мутафаккир, халқлар дўстлигининг оташин куйчиси Абай Қўйонбоевнинг ибратли ҳаёти ва ижтимоий фаолияти кенг тартиб қилиш мақсадида ҳар йили сентябрь ойида умумий ўрта таълим мактабларининг 9-10-синф ўкувчилари ўртасида “Абай асарларининг билимдони” мавзусида иншолар танлови (бундан буён матнда иншолар танлови деб юритилади) ўтказилсин.

3. Мактабдан ташқари таълимни ташкил этиш бошқармаси (А.Алимов)га:

10 август шоир туғилган санаси муносабати билан ҳар йили Тошкент шаҳрида ўрнатилган Абай Қўйонбоев ҳайкали пойига гул қўйиш маросимини ва мушоиралар ўтказилишини ташкил этиш;

таълим муассасаларида таникли шоир ва ёзувчилар, олимлар иштирокида учрашувлар, адабий кечалар ташкил этиш;

умумий ўрта таълим мактабларининг 9-10-синф ўқувчилари ўртасида иншолар танловини юқори савияда ташкил этилишини назорат қилиш вазифалари юклатилсин.

4. Қорақалпогистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқларига:

ҳар йили сентябрь ойида умумий ўрта таълим мактабларининг 9-10-синф ўқувчилари ўртасида иншолар танловини ўтказиш;

иншолар танловида умумий ўрта таълим мактаблари ўқувчиларининг фаол иштирокини таъминлаш;

таълим муассасаларида таникли шоир ва ёзувчилар, олимлар иштирокида “Давра суҳбатлари”, “Мушоира кечаси”, “Шеърхонлик”, “Донолар бисотидан”, “Бахру-байт” каби тадбирларни ташкил этиш;

умумий ўрта таълим мактаблари ўқувчилари ўртасида Абай Кўнонбоев ижодига бағишиланган “Энг яхши деворий газета”, расмлар танловларини ташкил этиш;

шоир таваллуди муносабати билан ижтимоий тармоқларда турили викториналар, акциялар ташкил этиш;

умумий ўрта таълим мактаблари кутубхоналарини Абай Кўнонбоев асарлари билан бойитиш чораларини кўриш;

худудларда олиб борилаётган ишларни оммавий ахборот воситаларида кенг ёритиш;

амалга оширилган ишлар юзасидан ҳар йили октябрь ойининг 10-санасига қадар Мактабдан ташқари таълимни ташкил этиш бошқармасига (b.aminov@xtv.uz электрон манзил) маълумот тақдим этиш вазифалари юклатилсин.

5. Назорат ва таҳлил, жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари билан ишлаш бошқармаси (К.Инаков) мазкур буйруқни 1 кун муддатда вазирлик тасарруфидаги республика ташкилотлари ва худудий халқ таълими бошқарув идораларига етказилишини таъминласин.

6. Ушбу буйруқ бажарилишини назорат қилиш вазир ўринбосари А.Саъдуллаев зиммасига юклатилсин.

Вазир

У. Иноятов

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2018 йил 17 марта

76-сон

Б У Й Р У Ф И

ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ТИЗИМИДА СПОРТНИНГ ФУТБОЛ
ТУРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ВА ОММАВИЙЛАШТИРИШ
ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ ТҮФРИСИДА

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 16 марта
даги “Футболни ривожлантириш чора-тадбирлари түғрисида”ги
ПҚ-3610-сон қарори ижросини таъминлаш, ўкувчи-ёшлар ўртасида
футболни оммавийлаштириш ҳамда турли спорт мусобақалар таш-
кил этиш ва ўтказиш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 16 марта
даги “Футболни ривожлантириш чора-тадбирлари түғрисида”ги
ПҚ-3610-сон қарори (кейинги ўринларда Қарор деб юритилади)
раҳбарлик ва ижро учун қабул қилинсин.

2. Мактабдан ташқари таълимни ташкил этиш бошқармаси
(А.Алимов)га:

жорий йилнинг октябрь ойида умумий ўрта таълим мактабла-
рининг 2005-2006 йилларда туғилган ўкувчилари ўртасида тўрт
босқичли “Футболимиз келажаги сенинг кўлингда” шиори остида
республика турнирини ташкил этиш ва ўтказиш;

умумий ўрта таълим муассасаларида футбол бўйича секция
машгулотларини вазирликнинг 2017 йил 8 августдаги 252-сон
бўйруғи билан тасдиқланган йўриқнома асосида тўлиқ ташкил эти-
лиши ва фаолият кўрсатиши юзасидан амалий ёрдам кўрсатиш;

умумий ўрта таълим муассасалари ўкувчилари ўртасида футбол
бўйича мусобақалар ташкил этиш ва ўтказиш;

мазкур бўйруқда белгиланган топшириклар ижроси юзасидан
маълумотларни вазирлик раҳбариятига киритиб бориш вазифала-
ри юклатилсин.

3. Қорақалпогистон Республикаси халқ таълими вазири, Тош-
кент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таъ-
лими бошқармалари бошлиқларига:

Қарорнинг мазмун-моҳиятини умумий ўрта таълим муассасалари ходимларига, ўқитувчи ва ўқувчиларига тушунтириш ишларини олиб бориш;

умумий ўрта таълим муассасаларида футбол бўйича спорт секциялари фаолияти йўлга кўйилишини жадаллаштириш;

футбол бўйича умумий ўрта таълим муассасалари ўқувчилари ўртасида спорт мусобақалар ташкил этиш ва ўтказиш, иқтидорли ўқувчиларни танлаб олиб, болалар ва ўсмирлар футбол академияларига йўналтириш чораларини кўриш вазифалари юклатилсин.

4. Ўзбекистон “Ёшлик” жисмоний тарбия ва спорт жамияти Марказий Кенгаши (Т.Тойиров)га:

футбол спорт тури бўйича спорт секцияларининг бошланғич тайёргарлик босқичидан ўтган ўқувчилар орасидан иқтидорлиларини танлаб олиш, уларни болалар ва ўсмирлар футбол академияларига йўналтириш механизмини ишлаб чиқиш ҳамда амалга ошириш;

ҳар чорақда сайланма тарзда жойларга чиқиб, тизимда футболни ривожлантириш ва оммавийлаштириш юзасидан амалга оширилган ишларни ўрганиш, таҳлил қилиш ва мониторингини юритиш;

ҳар чорақ якунни бўйича амалга оширилган ишлар юзасидан маълумотларни вазирликнинг Мактабдан ташқари таълимни ташкил этиш бошқармасига тақдим этиб бориш тавсия этилсин.

5. Мазкур бўйруқ ижросини назорат қилиш вазир ўринbosари А.Саъдуллаев зиммасига юклатилсин.

Вазир

У. Иноятов

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2018 йил 27 марта

78-сон

Б У Й Р У Ф И

**ВАЗИРЛАР МАҲКАМАСИННИНГ 2018 ЙИЛ 23 МАРТДАГИ
212-СОН ҚАРОРИ ИЖРОСИНИ ТАЪМИНЛАШ ТҮҒРИСИДА**

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Академик лицейларга умумий ўрта таълим мактаблари ўқувчиларини танлаб олиш, ўқишга қабул қилиш, уларнинг ўқишини кўчириш ва ўқишдан четлаштириш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида” 2018 йил 23 мартағи 212-сон қарори ижросини таъминлаш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Академик лицейларга умумий ўрта таълим мактаблари ўқувчиларини танлаб олиш, ўқишга қабул қилиш, уларнинг ўқишини кўчириш ва ўқишдан четлаштириш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида” 2018 йил 23 мартағи 212-сон қарори (бундан буён матнда Қарор деб юритилади) раҳбарлик ва ижро учун қабул қилинсин.

2. Қарорга мувофиқ:

Академик лицейларга умумий ўрта таълим мактаблари ўқувчиларини танлаб олиш, ўқишга қабул қилиш, уларнинг ўқишини кўчириш ва ўқишдан четлаштириш тартиби тўғрисидаги низом тасдиқланганлиги;

2018 йил 1 июндан бошлаб Ҳукуматнинг айрим қарорлари ўз кучини йўқотганлиги инобатга олинсин.

3. Қарақалпогистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқларига:

Қарорни бир кун муддатда барча умумий ўрта таълим муассасаларига етказиш;

Қарорнинг мазмун-моҳияти юзасидан умумий ўрта таълим муассасалари педагогик жамоалари, 9-синф ўқувчилари ва уларнинг ота-оналари ўртасида кенг тушунтириш ишларини олиб бориш вазифалари юклатилсин.

4. Таълим муассасалари фаолиятни ташкил этиш бош бошқармаси (Н.Рўзиқулов) ҳамда йўқувчиларни касб-хунарга йўналтириш ва психологияк-педагогик республика ташхис маркази (А.Хундибаев) Қорақалпоғистон Республикаси халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари билан биргалиқда:

5. 2018-2019 ўкув йилидан бошлаб умумий ўрта таълим мактабарининг 9-синф ўқувчиларини академик лицейларга танлаб олиш ва ўқишига қабул қилиш жараёнлари мониторингини олиб бориш;

олий таълим муассасалари билан биргалиқда ҳар йили 10 июняга қадар умумий ўрта таълим мактабларида иқтидорли ўқувчиларни аниқлаш, уларни академик лицейларга танлаб олиш мақсадида педагогик-психологик жиҳатдан ривожланишга ташхис қўйиш (дастлабки танлов) жараёнини амалга ошириш;

ҳар йили 10 июлдан 25 июлга қадар ўқувчиларни академик лицейларга танлаб олиш бўйича саралаш имтиҳонларини ташкил этишда кўмаклашиш;

саралаш имтиҳонларидан муваффақиятли ўтган ўқувчиларнинг хужжатларини академик лицейларга юборилишини таъминлаш;

ўқувчиларни академик лицейларга қабул қилингандиги тўғрисидаги буйруқларни ҳудудий халқ таълими бошқарув органлари орқали умумтаълим мактабларига етказиш вазифалари юклатилисин.

6. Назорат ва таҳлил, жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари билан ишлаш бошқармаси (К.Инаков) мазкур буйруқни бир кун муддатда халқ таълими тизимидағи манфаатдор шахслар эътиборига етказилишини таъминласин.

7. Ушбу буйруқнинг ижросини назорат қилиш вазирнинг биринчи ўринбосари Қ.Бектурдиев зиммасига юклатилсин.

Вазир

У. Иноятов

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2018 йил 31 марта

81-сон

Б У Й Р У Ф И

ВАЗИРЛАР МАҲКАМАСИННИНГ 2018 ЙИЛ 27 МАРТДАГИ
241-СОН ҚАРОРИ ИЖРОСИНИ ТАЪМИНЛАШ ТҮҒРИСИДА

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Нодавлат таълим хизматлари кўрсатиш соҳасидаги фаолиятни лицензиялаш тартибини такомиллаштириш түғрисида” 2018 йил 27 марта 241-сон қарори ижросини таъминлаш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Нодавлат таълим хизматлари кўрсатиш соҳасидаги фаолиятни лицензиялаш тартибини такомиллаштириш түғрисида” 2018 йил 27 марта 241-сон қарори (бундан бўён матнда Қарор деб юритилади) раҳбарлик ва ижро учун қабул қилинсин.

2. Қарорга мувофиқ:

2018 йил 1 апрелдан бошлаб нодавлат таълим хизматлари кўрсатиш соҳасидаги фаолиятни Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси томонидан лицензияланishi белгиланганлиги;

Нодавлат таълим хизматлари кўрсатиш соҳасидаги фаолиятни лицензиялаш тартиби түғрисидаги низом тасдиқланганлиги;

2018 йил 1 апрелдан бошлаб Ҳукуматнинг айрим қарорлари ўз кучини йўқотганлиги инобатга олинсин.

3. Қоқалпогистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқларига:

қарорни бир кун муддатда ҳудуддаги барча нодавлат таълим муассасалари ҳамда умумий ўрта таълим муассасаларига етказиш;

қарорнинг мазмун-моҳияти юзасидан ваколат доирасида тадбиркорлик субъектлари, нодавлат таълим муассасалари ва кенг жамоатчилик ўртасида тушуниши ишларини олиб бориш;

ҳар бир туман (шаҳар) халқ таълими бўлимларидан мала-кали мутахассисларни нодавлат таълим хизматлари кўрсатиш

соҳасидаги фаолиятни лицензиялашда экспертиза хуносаларини тайёрлаш ва лицензия дъяворига тақдим этиш жараёнларига жалб этиш чораларини кўриш вазифалари юклатилсин.

4. Таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш бош бошқармаси (Н.Рўзикулов) Қорақалпоғистон Республикаси халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари билан биргаликда:

нодавлат таълим хизматлари кўрсатиш соҳасида фаолият кўрсатиш ва лицензия олиш масаласида мурожаат этган жисмоний ва юридик шахсларга ваколат доирасида тегишли тушунтиришлар бериш;

умумий ўрта таълим фаолияти билан шуғулланаётган нодавлат таълим муассасаларининг ўқув-тарбия жараёнларини ташкил этишда амалий-методик ёрдам кўрсатиш;

нодавлат таълим муассасаларида давлат таълим стандартлари, ўқув дастур ва режалари асосида таълим жараёнларининг ташкил этилишини мувофиқлаштириб бориш;

нодавлат таълим муассасаларида таълим олаётган ўқувчиларнинг статистик ҳисоботларини юритиш вазифалари юклатилсин.

5. Назорат ва таҳлил, жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари билан ишлаш бошқармаси (К.Инаков) мазкур бўйруқни бир кун муддатда халқ таълими тизимидағи манфаатдор шахслар эътиборига етказилишини таъминласин.

6. Ушбу бўйруқнинг ижросини назорат қилиш вазирнинг биринчи ўринбосари Қ.Бектурдиев зиммасига юклатилсин.

Вазир

У. Иноятов

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2018 йил 5 апрель

87-сон

БҮЙРУҒИ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ
2018 ЙИЛ 2 АПРЕЛДАГИ ПҚ-3645-СОН ҚАРОРИ ИЖРОСИНИ
ТАЪМИНЛАШ ТҮҒРИСИДА

Буюк адид ва жамоат арбоби, қирғиз халқынинг улуғ ёзувчиси Чингиз Айтматовнинг ибратли ҳаёти, ноёб истеъоди ва жўшқин ижтимоий фаолияти билан халқларимиз ўртасида дўстлик ва ҳамкорликни, адабий-маданий алоқаларимизни ривожлантиришига кўшган улкан ҳиссасини инобатта олиб, эл-юртимизни қирғиз адабиётининг улуғ намоёндалари ижоди билан кенг таништириш ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 2 апрелдаги ПҚ-3645-сон қарори ижросини таъминлаш мақсадида

БЮОРМАН:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 2 апрелдаги “Буюк адид ва жамоат арбоби Чингиз Айтматов таваллудининг 90 йиллигини кенг нишонлаш түғрисида”ги ПҚ-3645-сон қарори раҳбарлик ва ижро учун қабул қилинсин.

2. Мактабдан ташқари таълимни ташкил этиш бошқармаси (А.Алимов)га:

Буюк адид ва жамоат арбоби Чингиз Айтматов таваллудининг 90 йиллиги муносабати билан таълим муассасаларида таникли шоир ва ёзувчилар, олимлар иштирокида ижодий ва адабий кечалар ташкил этиш;

Чингиз Айтматов таваллудининг 90 йиллиги муносабати билан сентябрь ойида туман (шаҳар) марказларида ёзувчи асарларидан ўкувчилар томонидан театрлаштирилган саҳна кўринишларини ташкил этилишини таъминлаш вазифалари юклатилсин.

3. Тошкент вилояти халқ таълими бошқармаси (Ш.Бурхонов) Паркент тумани ҳокимлиги билан ҳамкорликда Паркент туманиндағи 33-сонли умумтаълим мактабида Чингиз Айтматов бюстини ўрнатиш ишларини ташкил этсин.

4. Қорақалпоғистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқлари, вазирлик тасарруфидаги ихтисослаштирилган умумтаълим мактаблари директорларига:

таълим муассасаларида таникли ёзувчи ва шоирлар, олимлар иштирокида учрашувлар, “Давра сұхбатлари”, “Ижодий ва адабий кечалар” ўтказиш;

ўкувчилар ўртасида Чингиз Айтматов ижодига бағишиланган “Оқ кема”, “Жамила” асарлари бўйича мутолаа ҳафталигини ўтказиш;

декабрь ойининг иккинчи ўн кунлигига умумтаълим мактаблари ўкувчилари ўртасида адаб хотирасига бағишиланган театрлаштирилган саҳна намойишларини юқори савияда ташкил этиш;

амалга оширилган ишлар юзасидан маълумотларни ҳар чоракнинг 10-санасига қадар Мактабдан ташқари таълимни ташкил этиш бошқармасига (b.aminov@xtv.uz электрон манзил) маълумот тақдим этиш вазифалари юқлатилсин.

5. Назорат ва таҳлил, жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари билан ишлаш бошқармаси (К.Инаков) мазкур буйрукни 1 кун муддатда вазирлик тасарруфидаги республика ташкилотлари ва ҳудудий халқ таълими бошқарув идораларига етказишни таъминласин.

6. Ушбу буйруқ бажарилишини назорат қилиш вазир ўринбосари А.Саъдуллаев зиммасига юқлатилсин.

Вазир

У. Иноятов

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2018 йил 5 апрель

88-сон

Б У Й Р У Ф И

**“ОИТС ВА ГИЁХВАНДЛИККА ҚАРШИ БИРЛАШАЙЛИК”
МАВЗУСИДА ИЖОДИЙ ИШЛАР ТАНЛОВИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ
ТҮФРИСИДА**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 25 январдаги ПҚ-3493-сон “Ўзбекистон Республикасида одамнинг иммуниитет танқислиги вируси келтириб чиқарадиган касаллик тарқалишига қарши курашиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари түғрисида”ги қарори ҳамда Халқ таълими вазирлигининг 2018 йилги иш режасининг ижросини таъминлаш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. “Баркамол авлод” болалар марказлари тўғарак аъзолари ўртасида жорий йилнинг май – июнь ойларида “ОИТС ва гиёхвандликка қарши бирлашайлик” мавзусида ижодий ишлар танлови (бундан буён матнда танлов деб юритилади) ўтказилсин.

2. Танловнинг Республика ташкилий гурӯҳи (бундан буён матнда ташкилий гурӯҳ деб юритилади) таркиби 1-иловага, танловни ўтказиш тартиби түғрисидаги низом 2-иловага, танловнинг республика босқичини ўтказиш бўйича сарф-харажатлар сметаси 3-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

3. Республика ташкилий қўмитаси (Х.Даминов)га:

танловни юқори савияда ўтказиш ва жойларга услубий ёрдам кўрсатиш;

танловнинг республика босқичи ҳакамлар ҳайъати таркибини шакллантириш;

“26 июнь - Халқаро гиёхвандликка қарши курашиш куни” муносабати билан танлов иштирокчиларининг сараланган ижодий ишлари кўргазмасини ташкил этиш;

танловнинг республика босқичини жорий йил 26 июнь куни “Баркамол авлод” республика болалар бадиий ижодиёт маркази биносида ўтказиш вазифалари топширилсин.

4. Қорақалпоғистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқлари ҳамда “Баркамол авлод” республика болалар марказлари директорларига:

танловнинг қуий босқичларини низом асосида ва оммавийлиги ни таъминлаган ҳолда юқори савияда ташкил этиш;

соҳа мутахассисларидан иборат ҳакамлар ҳайъати таркибини тузиш, уларнинг адолатли ва холисона фаолият кўрсатишни таъминлаш;

худудий босқич якунлари бўйича ҳужжатларни расмийлаштириш ва натижалари ҳақидаги маълумотларни 2018 йил 10 июнга қадар “Баркамол авлод” республика болалар бадиий ижодиёт марказига тақдим этиш;

танловнинг республика босқичида иштирок этадиган ўқувчилар ва уларга биринчирилган масъулларнинг хавфсизлигини таъминлаган ҳолда Тошкент шаҳрига келиш-кетишларини ташкил этиш ва уларнинг хизмат сафари билан боғлиқ харажатларини ўрнатилган тартибда қоплаш вазифалари юклатилсин.

5. Молиялаштириш, бухгалтерия ҳисоби ва ҳисоботи бошқармаси (Ж.Шокиров) мазкур буйруқнинг 3-иловасидаги харажатлар сметаси асосида товар моддий қимматликларнинг харид қилинишини таъминласин.

6. “Баркамол авлод” республика болалар ўлкашунослик ва экология маркази (Л.Ешмурзаева) танловнинг республика босқичи иштирокчиларини 2018 йил 25-27 июнь кунлари бепул ётоқ-жой билан таъминласин.

7. Матбуот котиби (Б.Шайвалиев), “Маърифат” ва “Учитель Узбекистана” газеталари (Х.Нишонов)га танлов жараёнларини оммавий ахборот воситаларида кенг ёритиш тавсия этилсин.

8. Ушбу буйруқнинг бажарилишини назорат қилиш вазир ўринбосари Д.Кенжакеев зиммасига юклатилсин.

Вазир

У. Иноятов

Халқ таълими вазирининг 2018 йил 5 апрелдаги
88-сон буйруғига 1-ИЛОВА

**“ОИТС ва гиёҳвандликка қарши бирлашайлик” мавзусида
ижодий ишлар танловини ўтказиш бўйича
Республика ташкилий қўмитаси**

1.	Х. Даминов	ХТВ Маънавий-ахлоқий тарбия ва болаларни ижтимоий кўллаб-қувватлаш бошқармаси бошлиғи, қўмита раиси
2.	Д.Эрматов	“Баркамол авлод” республика болалар бадиий ижодиёт маркази директори, қўмита раиси ўринбосари
		Аъзолар:
3.	А.Тагаев	ХТВ Маънавий-ахлоқий тарбия бўлими бошлиғи
4.	Л.Ешмурзаева	“Баркамол авлод” республика болалар ўлкашунослик ва экология маркази директори
5.	Лавозими бўйича	Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳар ва вилоятлар “Баркамол авлод” болалар марказлари директорлари

Халқ таълими вазирининг 2018 йил 5 апрелдаги 88-сонли буйруғига 2-ИЛОВА

“ОИТС ва гиёҳвандликка қарши бирлашайлик” мавзусида ижодий ишлар танловини ўтказиш тартиби тўғрисида НИЗОМ

I. Умумий қоидалар

1. Мазкур Низом “Баркамол авлод” болалар марказлари тўғарак аъзолари ўртасида “ОИТС ва гиёҳвандликка қарши бирлашайлик” мавзусида ижодий ишлар танловини (кейинги ўринларда матнда танлов деб юритилади) ташкил этиш ва ўтказиш тартибини белгилайди.

II. Танловнинг мақсади

2. Танловнинг мақсади ўқувчиларда соғлом турмуш тарзи кўнилмаларини шакллантириш ва уларнинг ижодий салоҳиятларини ривожлантириш ҳамда улар ўртасида гиёҳвандлик ва токсик моддалар истеъмол қилинишининг олдини олиш, ОИТС касаллигининг салбий оқибатлари ҳақида тарғибот-ташвиқот ишларини олиб боришдан иборат.

III. Танловни ташкил этиш тартиби

3. Танлов “Баркамол авлод” болалар марказлари тўғарак аъзолари ўртасида уч босқичда “тасвирий санъат” йўналишида ўтказилади.

4. Танлов босқичлари:

1-босқич – муассаса босқичи: жорий йил 15 майга қадар барча “Баркамол авлод” болалар марказлари тўғараклари аъзолари ўртасида;

2-босқич – ҳудудий босқич: жорий йил 1 июнга қадар 1-босқичда 1-ўринни эгаллаган ғолиблар иштирокида Қорақалпогистон Республикаси, Тошкент шаҳар ва вилоятлар “Баркамол авлод” болалар марказларида;

3-босқич – республика босқичи: жорий йил 26 июнь куни “Баркамол авлод” республика болалар бадиий ижодиёт марказида ўтказилади.

Республика ва вилоят “Баркамол авлод” болалар марказлари-

да ўтказилган муассаса босқичи (1-босқич) ғолиби бўлган 1 нафар ўқувчи тўғридан-тўғри 2-босқичда иштирок этади.

5. Танловнинг 1-босқичида 1-ўринни эгаллаган тўгарак аъзолари 2-босқичда иштирок этиш ҳуқуқини, 2-босқичда 1-ўринни эгаллаган тўгарак аъзолари республика босқичида иштирок этиш ҳуқуқини кўлга киритади.

6. Танловни ташкил этиш ва ўтказиш бўйича “Баркамол авлод” болалар марказларида ишчи гурӯхлар тузилади.

7. Танловнинг 1-босқичини ташкил этиш ва ўтказиш билан боғлиқ ташкилий ишлар туман (шаҳар) “Баркамол авлод” болалар марказлари, 2-босқич ташкилий ишлари Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳар ва вилоятлар “Баркамол авлод” болалар марказлари томонидан амалга оширилади.

8. Танловнинг 1-босқичи якуний натижалари ва 2-босқичда иштирок этиш ҳуқуқини кўлга киритган тўгарак аъзоларининг ижодий ишлари ҳамда ҳакамлар ҳайъати йиғилиши қарори танлов якунлангандан кейин икки кун ичida Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳар ва вилоятлар “Баркамол авлод” болалар марказларида тузилган ишчи гурӯхга тақдим этилади.

9. Танловнинг 2-босқичида 1-ўринни эгаллаган тўгарак аъзоларининг қўйидаги ҳужжатлари ҳудудий ишчи гурӯх томонидан жорий йил 10 июня қадар “Баркамол авлод” республика болалар бадиий ижодиёт марказига тақдим этилади:

худудий босқич ҳакамлар ҳайъати қарорининг асл нусхаси; танловнинг 2-босқичида 1-ўринни эгаллаган ўқувчининг маълумотнома (объективика)си;

танловнинг 2-босқичида 1-ўринни эгаллаган ўқувчининг маълумотнома (объективика)си.

10. Танловнинг республика босқичида иштирок этиш учун ҳар бир ҳудудда 1-ўринни эгаллаган 1 нафардан ўқувчи (жами 14 нафар) Тошкент шаҳрига таклиф этилади.

IV. Танлов шартлари ва баҳолаш мезони

11. Танловнинг ҳар бир босқичида ўқувчиларнинг ижодий ишлари тегишли ҳакамлар ҳайъати томонидан баҳоланади.

12. Танловда ҳар бир ўқувчи танлов мавзусига оид 3 тадан ижодий ишлари билан иштирок этади. Тақдим этилган ижодий ишлар ўлчами А3 форматда бўлиши лозим.

13. Иштирокчи ҳақидаги қўйидаги маълумотлар ижодий ишларнинг орқа томонига ёзилган бўлиши лозим:

ижодий ишнинг номи;

муаллифнинг исми, шарифи, отасининг исми; таълим олаётган мактаби, синфи, ёши; қатнаётган “Баркамол авлод” болалар маркази номи; тўгарак раҳбарининг исми шарифи.

14. Ижодий ишлар 100 баллик тизимда баҳоланади:

иштирокчининг ижодий иш юзасидан етарлича билимга эга бўлиши, ўз ижодий ишини ҳакамлар ҳайъати олдида ҳимоя қилиши - 20 баллгача;

ижодий ишнинг мавзуга мослиги ва мавзунинг очиб берилганлиги - 20 баллгача; ижодий ишда техник талабларга амал қилинганлиги - 10 баллгача; ижодий ишнинг тарбиявий аҳамияти - 10 баллгача;

ҳакамлар ҳайъатининг танлов мавзусига оид топширигини тасвирлаш (чизиш) - 40 баллгача (мустақил чизиш учун 45 дақиқа вақт берилади).

V. Голибларни тақдирлаш

15. Танловнинг муассаса ва ҳудудий босқичлари ғолиблари ташкилотчилар томонидан эсдалик совғалар ва дипломлар билан тақдирланади.

16. Танловнинг Республика босқичи ғолиблари Халқ таълими вазирлигининг дипломлари ҳамда қуидаги тартибда ўринлар бўйича эсдалик совғалар билан тақдирланадилар:

1 та -I ўрин; 1 та - II ўрин; 1 та -III ўрин;

II та номинация.

VI. Якуний қоидалар

17. Кузатувчи педагог ва иштирокчиларнинг Тошкент шахрига келиш-кетиш ва овқатланиш харажатлари хизмат сафарига юбора-ётган ташкилот томонидан қопланади.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2018 йил 7 апрель

92-сон

Б У Й Р У Ф И

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ
2018 ЙИЛ 5 АПРЕЛДАГИ ПҚ-3652-СОН ҚАРОРИ ИЖРОСИНИ
ТАЪМИНЛАШ ТҮҒРИСИДА

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Ёзувчи-лар уюшмаси фаолиятини янада таомиллаштириш чора-тадбирлари түғрисида” 2018 йил 5 апрелдаги ПҚ-3652-сон қарори ижросини таъминлаш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Ёзувчи-лар уюшмаси фаолиятини янада таомиллаштириш чора-тадбирлари түғрисида” 2018 йил 5 апрелдаги ПҚ-3652-сон қарори (бундан буён матнда Қарор деб юритилади) раҳбарлик ва ижро учун қабул қилинсин.

2. Қарорга мувофиқ:

Ёзувчилар уюшмаси ҳузурида “Зулфияхоним қизлари” клуби ташкил этилганлиги;

Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети қошида Олий адабиёт курси ташкил этилганлиги;

Республика бўйича “Китоб акцияси” тадбирларини мунтазам йўлга қўйган ҳолда, маҳалла ва мактаблар, “Мехрибонлик уйлари”га “Ижод” жамоат фонди ҳомийлигига чоп этилган китобларни белуп етказиб берилиши инобатга олинсин.

3. Қорақалпогистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқларига:

қарорни бир кун муддатда худуддаги барча умумий ўрта таълим муассасаларига етказиш;

қарорнинг мазмун-моҳияти юзасидан умумий ўрта таълим муассасалари педагогик жамоалари, ўкувчилар, ота-оналар ва кенг жамоатчилик ўртасида тушунириш ишларини олиб бориш;

Ёзувчилар уюшмасининг ҳудудий бўлимлари билан ҳамкорлиқда ҳудудларда ташкил этилган Исҳоқхон Ибрат, Ҳамид Олимжон ва Зулфия, Ибройим Юсупов, Эркин Воҳидов, Абдулла Орипов, Муҳаммад Юсуф номлари билан аталган ижод мактаблари ўтасида ижодий ҳамкорликни ривожлантириш чораларини кўриш вазифалари юклатилсин.

4. Умумий ўрта таълим муассасаларида ўқув-методик жараёнларни ривожлантириш бош бошқармаси (А.Носиров), Таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш бош бошқармаси (Н.Рўзиқулов), Республика таълим маркази (М.Эсонов), Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳамда Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси билан биргаликда:

бир ой муддатда ҳудудларда ташкил этилган Исҳоқхон Ибрат, Ҳамид Олимжон ва Зулфия, Ибройим Юсупов, Эркин Воҳидов, Абдулла Орипов, Муҳаммад Юсуф номлари билан аталган ижод мактабарининг ўқув дастурларини такомиллаштириш бўйича чора-тадбирлар режасини ишлаб чиқиш;

бунда Ёзувчилар уюшмаси ўқув дастурларни илмий ва ижодий жиҳатдан шакллантириш, мазкур мактабларга иқтидорли ўқувчиларни танлаб олиш, кўзга кўринган ёзувчи ва шоирлар томонидан ижодий семинарлар олиб боришини таъминлаш бўйича асосий ижрочи ва жавобгар эканлиги белгилаб қўйилганлигини инобатга олиш;

ҳудудлардаги ижод мактаблари фаолиятини мувофиқлаштириш ва уларга амалий-методик ёрдам кўрсатиш вазифалари юклатилсин.

5. Мактабдан ташқари таълимни ташкил этиш бошқармаси (А.Алимов), Ўқувчи-ёшлар билан ишлаш бошқармаси (А.Абдуллаев)га:

бир ҳафта муддатда Адиблар хиёбонида мунтазам маънавият дарслари, китоб мутолааси соатлари, ёшлар ўртасида китобхонлик танловларини ўткаказиш, ушбу ҳудудда жойлашган Ўзбекистон маданияти ва санъати кўргазмаси биносида атоқли ижодкорларга бағишланган экспозициялар уюштириш юзасидан чора-тадбирлар дастури лойиҳаси юзасидан Ёзувчилар уюшмасига таклиф киритилсин.

6. Назорат ва таҳлил, жисмоний ва юридик шахсларнинг муроҷаатлари билан ишлаш бошқармаси (К.Инаков) мазкур буйруқни бир кун муддатда халқ таълими тизимидағи манфаатдор шахслар эътиборига етказилишини таъминласин.

7. Ушбу буйруқ ижросини назорат қилиш вазирнинг биринчи ўринбосари Қ.Бектурдиев зиммасига юклатилсин.

Вазир

У. Иноятов

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2018 йил 10 апрель

93-сон

Б У Й Р У Ф И

УМУМИЙ ЎРТА ВА МАКТАБДАН ТАШҚАРИ ТАЪЛИМ
МУАССАСАЛАРИДА ЁНГИН БИЛАН БОҒЛИҚ ВА БОШҚА
ТУРДАГИ ФАВҚУЛОДДА ВАЗИЯТЛАРНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШ
БҮЙИЧА ПРОФИЛАКТИК ИШЛАРНИ ЎТКАЗИШ
ТҮҒРИСИДА

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 6 апрелдаги 266-ф-сон фармойишига мувофиқ таълим муассасаларида ёнгин билан боғлиқ ва бошқа турдаги фавқулодда ҳолатларни олдини олиш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 6 апрелдаги жамоат жойларида хавфсизлик тизимини янада такомиллаштириш, савдо-кўнгилочар мажмуалар, ёпик бозорлар, кинотеатр, дам олиш ва маданият боғлари, меҳмонхона ҳамда ётоқхоналарда ёнгин ва бошқа фавқулодда ҳолатларни олдини олиш түғрисидаги 266-ф-сон фармойиши раҳбарлик ва ижро учун қабул қилинсин.

2. Халқ таълими тизимидағи умумий ўрта ва мактабдан ташқари таълим муассасаларида (бундан буён матнда таълим муассасалари деб юритилади) ёнгин билан боғлиқ ва бошқа турдаги фавқулодда вазиятларни олдини олиш бўйича ишли гуруҳ таркиби 1-иловага, таълим муассасаларида ёнгин билан боғлиқ ва бошқа турдаги фавқулодда вазиятларни олдини олиш бўйича худудий масъуллар рўйхати 2-иловага мувофиқ тасдиқлансан.

3. Қорақалпоғистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошликлари, туман (шаҳар) халқ таълими бўйимлари мудирлари ҳамда вазирлик тасарруфидаги давлат ихтиослаштирилган умумтаълим мактаблари директорларига:

бир ҳафта муддатда таълим муассасаларида ёнғин билан боғлиқ ва бошқа турдаги фавқулодда вазиятларнинг олдини олиш бўйича ишчи гуруҳ тузиш;

15 кун муддатда таълим муассасаларида ёнғин билан боғлиқ ва бошқа турдаги фавқулодда вазиятларнинг олдини олиш бўйича кўрилган чораларни кўшимча ўрганиш, хусусан таълим муассасаларида ёнғин хавфсизлиги билан боғлиқ бўлган воситаларни инвентаризациядан ўtkазиш ҳамда таълим муассасаларидаги барча ёнғин хавфсизлиги чиқиш йўлаклари ҳолатини ўрганиш;

таълим муассасаларини ўрганиш жараённida аниқланган камчиликларни бартараф этиш юзасидан маҳаллий ҳокиммилклар, фавқулодда вазиятлар, ички ишлар, ёнғин хавфсизлик хизмати билан ҳамкорликда чора-тадбирлар ишлаб чиқиш ва амалга ошириш;

таълим муассасаларида ёнғин билан боғлиқ ва бошқа турдаги фавқулодда вазиятларнинг олдини олишда бирламчи ёнғин ўчириш воситаси, ёнғин ўчириш кранлари, ёнғин хавфсизлиш бурчаги, кум, сув, эвакуация қилинадиган барча йўлакларни доимо бўлишини таъминлаш;

таълим муассасаларида ёнғин билан боғлиқ ва бошқа турдаги фавқулодда вазиятлар содир бўлган тақдирда фуқароларга кўрсатиладиган биринчи тез тиббий ёрдам учун зарур бўладиган дори-дармонлар захирасини яратиш;

таълим муассасаларида ёнғин билан боғлиқ ва бошқа турдаги фавқулодда вазиятларнинг олдини олиш бўйича маҳаллий ҳокиммилклар, ички ишлар, фавқулодда вазиятлар, ёнғин хавфсизлик хизматлари билан биргаликда ўқув семинарлар ташкил этиш;

таълим муассасаларида профилактик тадбирларни ўtkазиша малақали педагоглар, жамоатчилик вакиллари ва ота-оналарни жалб этиш;

амалга оширилган ишлар бўйича 2018 йилнинг 1 май кунига қадар вазирликнинг Таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш бош бошқармасига (tmbb@xtv.uz, dastur@xtv.uz) маълумот киритиш вазифалари юклатилсин.

4. Мазкур буйруқнинг бажарилишини назорат қилиш вазирнинг биринчи ўринbosари Қ.Бектурдиев ва вазир ўринbosари Ж.Сидиков зиммасига юклатилсин.

Вазир

У. Иноятов

Халқ таълими вазирининг
2018 йил 10 апрелдаги
93-сонли буйруғига 1-илова

**Умумий ўрта ва мактабдан ташқари таълим муассасаларида
ёнгин билан боғлиқ ва бошқа турдаги фавқулодда вазиятлар-
нинг олдини олиш бўйича ишчи гуруҳ таркиби**

т/р	Ф.И.Ш	Лавозими
1	Қ. Бектурдиев	Вазирнинг биринчи ўринбосари, раис
2	Ж.Сидиков	Вазир ўринбосари, раис ўринбосари
3	Ф.Узаков	Таълим муассасаларини моддий техника таъ- минотини ташкил этиш бошқармаси бошлиғи, аъзо
4	Н. Рўзиқулов	Таълим муассасалари фаолиятини ташкил етиш бош бошқармаси бошлиғи, аъзо
5	С. Сейткамалов	Бошқарма бошлиғи, аъзо
6	И. Акбаров	Бошқарма бошлиғи, аъзо
7	М. Карабаев	Бошқарма бошлиғи ўринбосари, аъзо
8	А. Муталиев	Шўъба мудири, аъзо
9	Э. Муродов	Шўъба мудири, аъзо
10	С. Холиков	Бош назоратчи, аъзо
11	М. Ибрагимов	Бош назоратчи, аъзо
12	С. Холиков	Бош назоратчи, аъзо
13	А. Тагаев	Бош назоратчи, аъзо
14	Қ. Сайтов	Бош назоратчи, аъзо
15	Х. Самандаров	Бош назоратчи, аъзо
16	Б. Аюбов	Бош назоратчи, аъзо
17	С. Аширов	Етакчи назоратчи, аъзо
18	С. Хамроев	Етакчи назоратчи, аъзо
19	Ғ. Кабулов	Етакчи назоратчи, аъзо

Халқ таълими вазирининг
2018 йил 10 апрелдаги
93-сонли бўйргига 2-илова

**Умумий ўрта ва мактабдан ташқари таълим
муассасаларида ёнгин билан боғлиқ ва бошқа турдаги
фавқулодда вазиятларнинг олдини олиш бўйича ҳудудий
масъуллар рўйхати**

№	Ҳудудлар номи	Ф.И.Ш	Лавозимлари
1	Қорақалпоғистон Республикаси	А.Аяпов	Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазири
2	Андижон вилояти	А.Назаров	Бошқарма бошлиғи
3	Бухоро вилояти	А.Сафаров	Бошқарма бошлиғи
4	Жиззах вилояти	Ғ.Қодиров	Бошқарма бошлиғи
5	Қашқадарё вилояти	Л.Холов	Бошқарма бошлиғи
6	Навоий вилояти	Н.Улуғбердиев	Бошқарма бошлиғи
7	Наманган вилояти	В.Раджабов	Бошқарма бошлиғи
8	Самарқанд вилояти	Р.Юлдашев	Бошқарма бошлиғи
9	Сурхондарё вилояти	А.Эргашев	Бошқарма бошлиғи
10	Сирдарё вилояти	А.Абдурахманов	Бошқарма бошлиғи
11	Тошкент вилояти	Ш.Бурхонов	Бошқарма бошлиғи
12	Фарғона вилояти	М.Турдиматов	Бошқарма бошлиғи в.в.б
13	Хоразм вилояти	Э.Худойназаров	Бошқарма бошлиғи
14	Тошкент шаҳар	А.Мамажанов	Бош Бошқарма бошлиғи

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2018 йил 14 апрель

97-сон

Б У Й Р У Ф И

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ
2018 ЙИЛ 11 АПРЕЛДАГИ ПҚ-3662-СОН ҚАРОРИ ИЖРОСИНИ
ТАЪМИНЛАШ ТҮҒРИСИДА

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 11 апрелдаги ПҚ-3662-сонли “Давлат хизматлари кўрсатиш тизимини жадал ривожлантириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарори ижросини таъминлаш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 11 апрелдаги ПҚ-3662-сон “Давлат хизматлари кўрсатиш тизимини жадал ривожлантириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарори (кейинги ўринларда - Қарор) раҳбарлик ва ижро учун қабул қилинсин.

2. Ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш бўлими (А.Рахмонкулов)га:

бир ой муддатда Республика таълим маркази (М.Эсонов) билан биргалиқда умумий ўрта таълим муассасаларида давлат хизматлари кўрсатиш тўғрисида ўкув семинарлари ва очиқ дарсларни ташкил этиш дастурини ишлаб чиқиш ҳамда Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги ҳузуридаги Давлат хизматлари агентлиги ҳамда Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги билан келишган ҳолда тасдиқлаш;

дастур орқали 2018-2019 ўкув йилидан бошлаб ҳар чоракда вазирлик тизимидағи умумий ўрта таълим муассасаларининг 11-синфларида ёшларнинг зарур билим ва кўнникмаларини шакллантиришга қаратилган “Давлат хизматларидан фойдаланиш маданияти” мавзусида ўкув семинарлари ва очиқ дарсларни ўтказиб бориш амалиётини жорий этиш вазифалари юклатилсин.

3. Қорақалпогистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва барча вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқларига:

қарорни бир кун муддатда худуддаги барча умумий ўрта таълим муассасаларига ётказиш;

қарорнинг мазмун-моҳияти юзасидан умумий ўрта таълим муассасалари педагогик жамоалари, ўқувчилар, ота-оналар ва қенг жамоатчилик ўртасида тушунтириш ишларини олиб бориш вазифалари юклатилсин.

4. Матбуот котиби (Б.Шайвалиев) ҳамда “Маърифат” ва “Учитель Узбекистана” газеталари (Ҳ.Нишонов)га “Давлат хизматларидан фойдаланиш маданияти” мавзусида ўқув семинарлари ва очик дарсларни ўтказиш амалиётини оммавий ахборот воситаларида ёритиб бориш тавсия этилсин.

5. Ушбу буйруқ ижросини назорат қилиш вазир ўринбосари А.Саъдуллаев зиммасига юклатилсин.

Вазир**У. Иноятов**

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2018 йил 17 апрель

98-сон

Б У Й Р У Ф И

“ЁШ ИЖОДКОРЛАР” КҮРИК-ТАНЛОВИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ВА ЎТКАЗИШ ТҮҒРИСИДА

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 13 сентябрдаги “Китоб маҳсулотларини нашр этиш ва тарқатиш тизимини ривожлантириш, китоб мутолааси ва китобхонлик маданиятини ошириш ҳамда тартиб қилиш бўйича комплекс чора-тадбирлар дастури тўғрисида”ги ПҚ-3271-сон қарори ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти хузурида 2018 йил 3 январь куни Таълим, соглиқни сақлаш, экология, атроф-муҳитни муҳофаза қилиш, жисмоний тарбия ва спорт масалалари комплекси ва унинг таркибига кирувчи вазирликлар ва идоралар раҳбарларининг ҳисоботи юзасидан ўтказилган йигилиш баёнида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш, ўқувчиларнинг билим олишга интилиши, қизиқиши ва ташаббусларини қўллаб-қувватлаш ва ижтимоий фаоллигини ошириш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Ҳар йили апрель-май ойларида Абдулла Орипов, Ибройим Юсупов, Ҳамид Олимжон ва Зулфия, Муҳаммад Юсуф, Эркин Воҳидов, Исҳоқхон Ибрат номидаги филология фанлари чуқурлаштириб ўқитиладиган ихтисослаштирилган мактаблар (бундан буён матнда ижод мактаблари деб юритилади) ўртасида “Ёш ижодкорлар” кўрик-танлови (бундан буён матнда кўрик-танлов деб юритилади) ўтказилсин.

2. Кўрик-танловни ўтказиш бўйича республика ташкилий қўмитаси (бундан буён матнда республика ташкилий қўмитаси деб юритилади) таркиби

1-иловага, “Ёш ижодкорлар” кўрик-танловини ўтказиш тартиби тўғрисида низом (бундан буён матнда Низом деб юритилади) 2-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

3. Таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш бош бошқармаси (Н.Рўзиқулов)га:

кўрик-танловни ҳамкор ташкилотлар билан юқори савияда ташкил этиш ва ўтказиш;

ҳакамлар ҳайъати таркибини тасдиқлаш;

кўрик-танловнинг қуи босқичларининг Низом асосида ўтказилишига амалий-услубий ёрдам кўрсатиш;

кўрик-танлов якунлари бўйича хужжатларни расмийлаштириш ҳамда тажрибали ҳакамлар ҳайъатини жалб қилган ҳолда ўқувчилар ижодий ишларини кўриб чиқиб баҳолаш;

ғолиб ва совиндорлар рўйхатини ҳудудларга юбориш вазифалари юклатилсин.

4. Қорақалпоғистон Республикаси ҳалқ таълими вазири, Андижон, Жиззах, Қашқадарё, Наманган, Фарғона вилоятлари ҳалқ таълими бошқармалари бошлиқларига:

кўрик-танловда ижод мактаблари фаол иштирокини таъминлаш; кўрик-танловни Низом асосида юқори савияда ўтказиш; кўрик-танловнинг ҳудудий босқичларини ўтказиш учун ҳакамлар ҳайъати таркибини тажрибали мутахассислар таркибидан шакллантириш, уларнинг адолатли, холисона фаолият кўрсатишини таъминлаш;

ҳудудий босқич якунлари бўйича хужжатларни расмийлаштириш, натижаларни республика ташкилий кўмитасига тақдим этиш;

республика ташкилий кўмитаси томонидан тавсия этилган ғолиб ва совиндорларни тантанали равишда совғалар билан тақдирлаш вазифалари юклатилсин.

5. Матбуот котиби (Б.Шайвалиев), “Маърифат” ва “Учитель Узбекистана” газеталари (Х.Нишонов)га кўрик-танловнинг ўтказилиши билан боғлиқ жараёнларни оммавий ахборот воситаларида кенг ёритиш тавсия этилсин.

6. Назорат ва таҳлил, жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари билан ишлаш бошқармаси (К.Инаков) мазкур бўйруқни 1 кун муддатда вазирлик тасарруфидаги республика ташкилотлари ва ҳудудий ҳалқ таълими бошқарув идораларига етказилишини таъминлансан.

7. Ушбу бўйруқ ижросини назорат қилиш вазирнинг биринчи ўринбосари Қ.Бектурдиев зиммасига юклатилсин.

Вазир

У. Иноятов

Халқ таълими вазирининг 2018 йил
17 апрелдаги 98-сонли буйруғига 1-илова

**“Ёш ижодкорлар” кўрик-танловини ўтказиш бўйича
Республика ташкилий қўмитаси
ТАРКИБИ**

Т/р	Исми шарифи	Лавозими
1.	Н.Рўзиқулов	Таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш бош бошқармаси бошлиғи, ишчи гурӯҳ раҳбари
2.	Э.Муродов	Ихтиосослаштирилган умумий ўрта таълим муассасалари шўйбаси мудири, котиб
3.	С.Сейткамалов	Умумий ўрта таълим муассасалари бошқармаси бошлиғи, аъзо
4.	А.Аяпов	Қорақалпоғистон Республикаси халқ таълими вазири, аъзо
5.	А.Назаров	Андижон вилояти халқ таълими бошқармаси бошлиғи, аъзо
6.	Л.Холов	Қашқадарё вилояти халқ таълими бошқармаси бошлиғи, аъзо
7.	F.Қодиров	Жиззах вилояти халқ таълими бошқармаси бошлиғи, аъзо
8.	Б.Ражабов	Наманган вилояти халқ таълими бошқармаси бошлиғи, аъзо
9.	М.Турдиматов	Фарғона вилояти халқ таълими бошқармаси бошлиғи в.в.б, аъзо

Халқ таълими вазирининг 2018 йил
17 апрелдаги 98-сонли буйруғига 2-илова

“Ёш ижодкорлар” кўрик-танловини ўтказиш тартиби ТҮГРИСИДА НИЗОМ

Мазкур Низом Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги тизимида Ибройим Юсупов, Ҳамид Олимжон ва Зулфия, Абдулла Орипов, Муҳаммад Юсуф, Эркин Воҳидов, Исҳоқхон Ибрат номидаги филология фанлари чукурлаштириб ўқитиладиган ихтинослаштирилган мактаблар (кейинги ўринларда ижод мактаблари деб юритилади) ўртасида “Ёш ижодкорлар” республика кўрик-танловини (кейинги ўринларда кўрик-танлов деб юритилади) ташкил этиш ва ўтказиш тартибини белгилайди.

1-боб. Умумий қоидалар

1. Кўрик-танлов жорий йилнинг апрель ойида ижод мактаблари ўқувчилари ўртасида ўтказилади.
2. Кўрик-танлов Халқ таълими вазирлиги ва Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси ҳамкорлигига ўтказилади.

2-боб. Кўрик-танловнинг мақсади ва вазифалари

3. “Ёш ижодкорлар” кўрик-танловини ўтказишдан мақсад ижод мактаблари ўртасида “Маънавий бойлик – туганмас бойлик” шиори остида ўзаро ҳамкорликни мувофиқлаштириш, ижод мактаблари ишларини такомиллаштириш ҳамда ўқувчилар ўртасида ижодкорликнинг янги қирраларини кашф этиш, ёшларнинг маънавий эҳтиёжларини аниқлаш, ижодкор ўқувчиларнинг ижод билан шуғуланишлари учун қулай мұхит яратиш, мустақил ва эркин фикрга эга истеъдодли ёшларни ҳар томонлама қўллаб-кувватлашдан иборат.

4. Кўрик-танловнинг вазифалари қуйидагилардан иборат: ўқувчилар ўртасида ижодкорликни кенг тарғиб этиш, иқтидорли ўқувчилар ижодий ишларини қўллаб-кувватлаш асосида уларнинг истеъдодини ривожлантириш, ижодкорлик тарғиботи таъсирчалигини янада ошириш;

ёшларнинг маънавий-маърифий ҳамда қизиқишларидаги бўшликларни аниқлаш, уларнинг маънавий эҳтиёжлари асосида тад-

бирлар ташкил этиш, ифодали ўқиши ва шеърхонлик маданиятини, ижодий фикр билдириш кўнинма ва малакаларини ривожлантириш;

истеъдодли ва иқтидорли ўқувчи-ёшларнинг ижодий ишларини кенг жамоатчиликка етказиш ҳамда рағбатлантириш орқали ёш авлодни ҳар томонлама етук, юксак маънавиятли, интеллектуал салоҳиятли, ота-онага, Ватанга садоқат руҳида тарбиялаш.

3-боб. Кўрик-танловни ўтказиш тартиби

5. Кўрик-танлов икки босқичда ўтказилади:

кўрик-танлов ижод мактабларининг 7-8-синфларида икки йўналиш (иншо ва шеърхонлик), 9-11-синфларда 3 йўналиш (иншо, тест, шеърхонлик) бўйича ўтказилади.

1-босқич саралаш босқичи: ҳар йили апрель ойининг биринчи ўн кунлигига Қорақалпогистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Жиззах, Қашқадарё ва Андижон вилоятлари халқ таълими бошқармалари томонидан ташкил этилган ишчи гурӯҳ томонидан ижод мактаблари ўқувчилари ўртасида кўрик-танловнинг (мактаб) саралаш босқичи ўтказилади. Кўрик-танлов натижалари бўйича маълумотлар ҳудудларда ташкил этилган ишчи гурӯҳлар томонидан ҳар йили 25 май кунига қадар Республика ташкилий қўмитасига тақдим этилади.

2-босқич Республика босқичи: ҳар йили июнь ойининг биринчи ўн кунлигига Халқ таълими вазирлигига тузилган ташкилий қўмита томонидан кўрик-танловнинг Республика босқичи ўтказилади.

6. Ижод мактабларининг 7-11-синфларидан саралаш босқичида синфлар кесимида, Республика босқичида эса уч нафардан ўқувчилар қатнашиши белгиланади.

4-боб. Кўрик-танлов шартлари ва баҳолаш мезонлари

7. Кўрик-танлов иштирокчилари ҳакамлар ҳайъати томонидан 100 балллик тизимда баҳоланади.

8. 7 ва 8-синфлар ҳамда 9,10,11-синфлар алоҳида мезонлар асосида кўйидагича баҳоланади:

а) 7 ва 8-синфлар 2 та шарт бўйича беллашадилар:

1-шарт: “Шеъриятдан тараалган наволар” мавзусида бўлиб, ўқувчилар ўзлари ёзган шеърлардан айтиши зарур. Ушбу шарт 60

баллгача баҳоланади ва шартни бажариш учун 3 дақиқагача вақт ажратилади.

2-шарт: Ўқувчилар 20 та тест саволи (5 та она тили, 5 та адабиёт фанидан ва 10 та шоирлар ижодидан) бўйича 40 баллгача баҳоланади ва шартни бажариш учун 40 дақиқа вақт ажратилади. Ҳар бир тўғри бажарилган тест саволига 2 баллдан берилади.

б) 9,10, 11-синфлар 3 та шарт бўйича беллашадилар:

1-шарт: “Мен буюк шоир издошиман” мавзусидаги адабий-ижодий иншо танлови ўтказилади ва 60 баллгача баҳоланади. Ушбу шарт учун 40 дақиқагача вақт ажратилади ҳамда қуидаги мезонлар асосида баҳоланади:

иншонинг ҳажми (камиди 6 варақ) ва мавзу режа асосида тўлиқ ёритилганлиги – 10 баллгача;

адабий қаҳрамоннинг очиб берилганлиги – 10 баллгача; сўз бойлиги – 10 баллгача;

мустақил ижодий фикрлаш, далиллар асосида, равон ва грамматик қоидаларга риоя қиласланлиги – 10 баллгача;

ёзувнинг чиройлилиги ва грамматик бехато ёзилганлиги – 10 баллгача; тарихий, адабий-бадиий, публицистик ва бошқа материалларнинг сингдирилганлиги – 10 баллгача.

2-шарт: Ўқувчилар 20 та тест саволи бўйича 30 баллгача баҳоланади ва шартни бажариш учун 40 дақиқа вақт ажратилади. Ҳар бир тўғри бажарилган тест саволига 2 баллдан берилади.

3-шарт: “Шеъриятдан тараалган наволар” мавзуси ўқувчилар ўзи ёзган (ёки ташкилий кўмита томонидан белгиланган ижодкорлар ижодидан шеърлар айтиши лозими) шеърлардан айтиши лозим. Ушбу шарт 10 баллгача баҳоланади ва шартни бажариш учун 3 дақиқагача вақт ажратилади.

9. Кўрик-танловнинг барча босқичлари бўйича адабиётшунос олимлар, методист-ўқитувчилар, таниқли ижодкорлар ва жамоат ташкилотлари вакилларидан иборат ҳакамлар ҳайъати тузилади. Ҳакамлар ҳайъати таркибида ҳар бир йўналиш бўйича ҳакамлар сони 5-7 нафардан иборат бўлиши лозим.

10. Кўрик-танловда бирор иштирокчи (ўқувчи) ўз ижодий ишининг баҳоларидан норози бўлган тақдирда кўрик-танлов якунланганидан сўнг 3 кун муддат ичидаги (шу белгиланган вақтдан бошқа вақтдаги мурожаати ўрганиб чиқилмайди) ташкилий кўмитага ёзма мурожаат қиласлади. Ташкилий кўмита томонидан аввалдан белгиланганappeляция комиссияси аъзолари томонидан ўқувчининг иши қайта кўриб чиқилади ва асосли хулоса билдирилади.

5-боб. Кўрик-танлов ғолибларини тақдирлаш

11. Кўрик-танлов якунига кўра ҳар бир синф бўйича 1-2-3– ўрин белгиланади. 1-2-3-ўрин ғолиблари Халқ таълими вазирлигининг 1-, 2-, 3-даражали дипломлари билан тақдирланади.

12. Кўрик-танлов ғолибларининг энг сара шеърлари Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси томонидан шеърий тўплам шаклида нашр этирилади.

13. Кўрик-танловниг республика босқичи ғолибларига ёзги таътил даврида “Қўёшли” болалар дам олиш оромгоҳида дам олишлари учун бепул йўлланма берилади.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ

2018 йил 17 апрель

102-сон

Б У Й Р У Ф И

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИНинг 2018 йил 9 АПРЕЛ-ДАГИ ЎРҚ-472-СОН “ДАВЛАТ ХАРИДЛАРИ ТҮҒРИСИДА”ГИ
ҚОНУНИ ИЖРОСИ ҲАҚИДА

Ўзбекистон Республикасининг 2018 йил 9 апрелдаги ЎРҚ-472-сон “Давлат харидлари түғрисида”ги Қонуни ижросини таъминлаш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Ўзбекистон Республикасининг 2018 йил 9 апрелдаги ЎРҚ-472-сон Қонуни (бундан буён матнда Қонун деб юритилади) раҳбарлик ва ижро учун қабул қилинсин.

2. Ушбу Қонунга мувофиқ:

ривожлантириш давлат дастурларини, Ўзбекистон Республикаси Президенти фармонлари, қарорлари ва фармойишлари, Ўзбекистон Республикаси Ҳукумати қарорларида назарда тутилган лойиҳаларни, шунингдек давлат буюртмачиларининг хўжалик фаолиятини рўёбга чиқаришида амалга ошириладиган давлат харидларига;

Ўзбекистон Республикасининг бюджет тизими бюджетлари ва бошқа давлат мақсадли жамғармалари, Ўзбекистон Республикаси Президенти ва Ўзбекистон Республикаси Ҳукумати томонидан донор мамлакатлар, халқаро, ҳукуматга қарашли бўлган ва ҳукуматга қарашли бўлмаган чет эл ташкилотлари билан тузилган шартномалар доирасида тақдим этиладиган чет эл грантлари ҳамда Ўзбекистон Республикасининг кафолати остида жалб этиладиган чет эл кредитлари ҳисобидан молиялаштириладиган давлат харидларига нисбатан татбиқ этилиши;

бюджет ташкилотларининг, бюджет маблағлари олувчилярнинг товарларга (ишларга, хизматларга) бўлган эҳтиёжларини таъмин-

лаш учун давлат харидлари субъектларига қулай мухитни шакллантиришдан, шунингдек давлат харидларини амалга оширишда коррупцияга ва қонун хужжатларининг бошқача бузилишларига қарши курашишдан иборат эканлиги;

Давлат харидларини амалга оширишда ижтимоий-иктисодий сиёsat устуворликлари, шу жумладан юқори технологик ва инновацион ишлаб чиқаришларнинг яратилиши, қулай экологик вазиятнинг сақланиши ҳисобга олиниши;

Электрон дўкон орқали бир шартнома бўйича энг кам иш ҳақининг икки юз эллик бараваридан (бюджет буюртмачилари учун энг кам иш ҳақининг йигирма беш бараваридан) ошмайдиган, бироқ бир йилда бир давлат буюртмачиси учун энг кам иш ҳақининг икки минг беш юз баравари микдордаги суммадан кўп бўлмаган товарларни харидини ташкил этиш мумкинлиги;

Бошланғич нархни пасайтириш учун ўтказиладиган аукцион орқали товарнинг қиймати бир шартнома бўйича энг кам иш ҳақининг беш минг бараваридан кам бўлиши ҳамда бюджет буюртмачилари учун аукциондаги давлат харидлари бир шартнома бўйича энг кам иш ҳақининг икки минг беш юз бараваридан ортиқ бўлмаслиги кераклиги;

Танлов орқали харидларни амалга оширилишида товарнинг қиймати бир шартнома бўйича энг кам иш ҳақининг икки минг беш юз бараваридан олти минг бараваригача ва ишларнинг, хизматларнинг қиймати энг кам иш ҳақининг йигирма беш бараваридан олти минг бараваригача бўлган микдорни ташкил этилиши кераклиги;

Агар инвестиция лойиҳалари доирасида Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари, қарорлари ва фармойишлари билан давлат буюртмачилари тендерни ўтказмасдан товарларни (ишларни, хизматларни) етказиб берувчилар билан шартномалар тузиш хуқуки берилган тақдирда, харид қилиш тартиб-таомили давлат харидининг суммасидан қатъи назар танлов ўтказиш орқали амалга оширилиши;

Тендер орқали харидларни амалга оширилишида бюджет буюртмачилари учун тендердаги давлат харидлари бир шартнома бўйича энг кам иш ҳақининг олти минг бараваридан ортиқ суммани ташкил этиши кераклиги белгилаб берилганлиги инобатга олинсин.

3. Халқ таълими вазирлиги Марказий аппарати ҳузурида төварлар, ишлар ва хизматлар бўйича давлат харидларини ўтказиш Харид комиссияси таркиби иловага мувофиқ тасдиқлансин.

4. Вазирликнинг барча бошқарма ва бўлим бошлиқлари, лойиҳаларни амалга ошириш гуруҳлари, республика ташкилотлари раҳбарларига тегишилиги бўйича бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлар, чет эл грант ва кредит маблағлари, жисмоний ва юридик шахсларнинг ҳомийлик маблағлари ҳисобидан амалга ошириладиган харидларни ташкиллаштириш билан боғлиқ бўлган барча ҳужжатларни Қонун ҳужжатларига мувофиқ тайёрланишини таъминласинлар.

5. Халқ таълими вазирлиги Марказий аппарати ҳузурида товарлар, ишлар ва хизматлар бўйича давлат харидларини ўтказиш Харид комиссияси Халқ таълими вазирлиги учун товарлар, ишлар ва хизматлар бўйича давлат харидларини Қонун ҳужжатларига мувофиқ ўтказилишини таъминласин.

6. Инвестицияларни жалб қилиш ва халқаро ҳамкорлик бўлими (Д.Тошпўлатов) лойиҳани амалга ошириш гуруҳи раҳбарларига, лойиҳа доирасида товарлар, ишлар ва хизматлар бўйича давлат харидларини Қонун ҳужжатларига мувофиқ ўтказилишини таъминлаш вазифаси юклатилсин.

7. Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари ва вазирлик тасарруфидаги республика ташкилотлари раҳбарларига:

мазкур Қонунни барча туман (шаҳар) халқ таълими бўлимларига етказиш ва тегишили тушунтириш ишларини олиб бориш;

бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлар, чет эл грант ва кредит маблағлари, жисмоний ва юридик шахсларнинг ҳомийлик маблағлари ҳисобидан харидларни амалга ошириш бўйича харид комиссиясини тузиш ва уларнинг самарали фаолиятини ташки этиш;

бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлар, чет эл грант ва кредит маблағлари, жисмоний ва юридик шахсларнинг ҳомийлик маблағлари ҳисобидан харидларни амалга ошириш бўйича қабул қилинган ҳамда келгусида қабул қилинадиган ҳужжатларни ушбу Қонунга мувофиқлаштириш;

бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлар, чет эл грант ва кредит маблағлари, жисмоний ва юридик шахсларнинг ҳомийлик маблағлари ҳисобидан харидларини Қонун ҳужжатларига мувофиқ амалга оширилишини таъминлаш;

ушбу Қонунда белгиланган талаблар асосида ажратилган маблағлар доирасида Давлат харидларини амалга оширишда уларни тармоқ жадвалларини ишлаб чиқиши вазифалари юклатилсин.

8. Белгилаб қўйилсинки, бюджет ва бюджетдан ташқари маблағлар, чет эл грант ва кредит маблағлари, жисмоний ва юридик шахсларнинг ҳомийлик маблағлари ҳисобидан харидларни амалга оширилишига масъул этиб белгиланган вазирликнинг бошқарма ва бўлим бошликлари, лойиҳаларни амалга ошириш гурухлари раҳбарлари, республика ташкилотлари раҳбарлари ҳамда Қорақалпогистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошликлари давлат харидларини Қонун ҳужжатларига мувофиқ амалга оширилишига шахсан масъулдирлар.

9. Ушбу буйруқ қабул қилиниши муносабати билан Халқ таълими вазирининг 2011 йил 30 мартағи 67-сон “Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2011 йил 7 февралдаги ПҚ-1475-сонли қарорининг бажарилишини ташкиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги буйруғи ва 2011 йил 13 июндаги 124-сон “Вазирликнинг 2011 йил 30 мартағи 67-сон “Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2011 йил 7 февралдаги ПҚ-1475-сонли қарорининг бажарилишини ташкиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисидаги буйруғига тегишли ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги буйруғи ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин.

10. Матбуот хизмати (Б.Шайвалиев)га Қонун ва ушбу Қонун ижросини таъминлаш бўйича қабул қилинган ҳукуқий-меъёрий ҳужжатларни вазирликнинг izedu.uz сайти орқали доимий равишда ёритиб бориш тавсия этилсин.

11. Жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари билан ишлаш ва назорат-таҳлил бошқармаси (К.Иноқов) мазкур буйруқ ва Қонунни Қорақалпогистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари, вазирлик тасарруфидаги республика ташкилотларига етказилишини таъминласин.

12. Мазкур буйруқнинг бажарилишини назорат қилишни ўз зиммамда қолдираман.

Вазир**У. Иноятов**

Халқ таълими вазирининг
2018 йил 17 апрелдаги 102-сон
бўйргига илова

**Халқ таълими вазирлиги Марказий аппарати хузурида
товарлар, ишлар ва хизматлар бўйича давлат харидларини
йтказиш Харид комиссияси
ТАРКИБИ**

1	Сидиков Жахонгир Рахмонович	– Халқ таълими вазири ўринбосари – Харид комиссияси раҳбари
Харид комиссияси аъзолари:		
2.	Мирализимов Сарвар Буриевич	– Юридик бўлим бошлиғи
3.	Шамсиев Баходир Махамаджонович	– Кадрлар бошқармаси бошлиғи
4.	Рўзиқулов Намоз Арзикулович	– Таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш бошқармаси бошлиғи
5.	Носиров Абдурахим Абдумуталипович	– Умумий ўрта таълим муассасаларида ўқув-методик жараённи ривожлантириш бошқармаси бошлиғи
6.	Даминов Ҳикматилла Жўракулович	– Маънавий-ахлоқий тарбия ва болаларни ихтимоий қўллаб-кувватлаш бошқармаси бошлиғи
7.	Муротов Нодир Ҳўжамкулович	– Молиялаштириш, бухгалтерия ҳисоби ва ҳисоботи бошқармаси бошлиғи
8.	Акбаров Илёр Исмогилович	– Ўқув-ишлаб чиқариш мажмуалари фаолиятини ташкил этиш бошқармаси бошлиғи
9.	Алимов Аҳмаджон Рахматович	– Мактабдан ташқари таълимни ташкил этиш бошқармаси бошлиғи
10.	Иноқов Комилжон Қодиржонович	– Жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари билан ишлаш ва назораттахлил бошқармаси бошлиғи
11.	Узаков Фарход Фазилович	– Таълим муассасаларининг моддий-техник таъминотини ташкил этиш бошқармаси бошлиғи
12.	Абдуллаев Акобр Шокир ўғли	– Ўқувчи-ёшлар билан ишлаш бошқармаси бошлиғи
13.	Ғиёсов Илҳом Каримович	– Ички аудит ва молиявий назорат хизмати бошлиғи

14.	Шайвалиев Баҳриддин Отақулович	– Матбуот хизмати котиби
15.	Ортиқов Азизбек Улугбекович	– Дарсликлар ва ўқув-методик мажмуаларни яратишни мувофиқлаштириш бўлими бошлиғи
16.	Ташпулатов Диљшод Ҳимматиллаевич	– Инвестицияларни жалб қилиш ва халқаро ҳамкорлик бўлими бошлиғи
17.	Раҳмонкулов Арслон- бек Аҳорович	– Ахборот-коммуникация технологиялари- ни жорий этиш бўлими
	–	–Харид комиссияси котиби (овоз бериш хуқуқига эга эмас)

Изоҳ:

– Харид комиссияси аъзолари бошқа ишга ўтган тақдирда унинг ўрнига тайинланган ёки лавозим вазифалари юклатилган шахс Харид комиссияси аъзоси ҳисобланади.

– Амалга ошириладиган харидларни тегишилиги бўйича масъул этиб тайинланган бошқарма ва бўлимларнинг ходими бошқарма ёки бўлим бошлиғи тақлифига асосан Харид комиссияси котиби ҳисобланади.

– Қиймати энг кам иш ҳақининг беш минг бараваридан ортиқ миқдордаги давлат харидлари ўтказилганда Харид комиссияси таркибига Ўзбекистон Республикаси Инвестициялар бўйича давлат қўмитасининг, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги «Ўзинжиниринг» республика лойиҳалаштириш институтининг вакиллари ўрнатилган тартибда жалб этилиши лозим.

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ
ВАЗИРИНИНГ**

2018 йил 17 апрель

103-сон

Б У Й Р У Г И

ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ТИЗИМИ РАҲБАР, МУТАХАССИС
ВА ПЕДАГОГ ХОДИМЛАРИНИ ҚАЙТА ТАЙЁРЛАШ КУРСЛАРИ
БИТИРУВЧИЛАРИНИНГ ЯКУНИЙ ДАВЛАТ АТТЕСТАЦИЯСИ
ҲАМДА ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ТИЗИМИ РАҲБАР ВА МУТАХАССИС
ХОДИМЛАРИ МАЛАКАСИНИ ОШИРИШ КУРСЛАРИ ТИНГЛОВ-
ЧИЛАРИНИНГ ЯКУНИЙ АТТЕСТАЦИЯСИ ТҮҒРИСИДАГИ
НИЗОМЛАРНИ ТАСДИҚЛАШ ҲАҚИДА

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 26 сентябрдаги “Педагог кадрларни тайёрлаш, халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари түғрисида”ги ПҚ-3289-сон, 2017 йил 30 сентябрдаги “Ўзбекистон Республикаси халқ таълими вазирлиги фаолиятини такомиллаштириш түғрисида”ги 3304-сон Қарорлари ҳамда Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 1 декабрдаги “Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги түғрисидаги низомни ҳамда айrim идоравий мансуб ташкилотларнинг уставларини тасдиқлаш ҳақида” 961-сон қарори, шунингдек Халқ таълими вазирлигининг 2017 йил 26 декабрдаги “Халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш ишларини янада такомиллаштириш түғрисида” 393-сонли бўйруғида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш, тизимдаги раҳбар ва мутахассис ходимларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш курслариидаги якуний атtestация жараёнларини юқори савияда ташкил этилишини таъминлаш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Халқ таълими тизими раҳбар, мутахассис ва педагог ходимларни қайта тайёрлаш курслари битирувчиларининг якуний дав-

лат аттестацияси тўғрисидаги низом 1-иловага, Халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимлари малакасини ошириш курслари тингловчиларининг якуний аттестацияси тўғрисидаги низом 2-иловага мувофиқ тасдиқлансанн.

2. А.Авлоний номидаги халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институти (Н.Рахманкулова)га:

мазкур буйруқ расмий эълон қилинган кундан эътиборан тасдиқланган ҳужжатларни (портфолиодан ташқари) амалиётга жорий этиш;

қайта тайёрлаш курслари фаолиятида якуний давлат аттестацияси ва малака ошириш курслари фаолиятида якуний аттестация тўғрисидаги низомларига асосланган ҳолда ишларни ташкил этиш;

тингловчиларнинг электрон портфолиосини жорий йилнинг сентябрь ойидан бошлаб босқичма-босқич жорий этиш ва 2019 йилнинг 1 январигача бўлган ўтиш даврида белгиланган энг юкори баллнинг камида 50 фоизини жамғарган портфолиони талаблар даражасида тайёрланган деб ҳисоблаш вазифалари юклатилсин.

3. Кадрлар бошқармаси (Б.Шамсиев)га А.Авлоний номидаги халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш институтида ушбу ҳужжатлардан самарали фойдаланилишини назоратга олиш вазифаси юклатилсин.

4. Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирининг 2015 йил 27 январдаги “Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институт (марказ)лари қайта тайёрлаш курслари тингловчиларининг якуний аттестацияси ҳамда Халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институт (марказ)лари малака ошириш курслари тингловчиларининг якуний аттестацияси тўғрисидаги низомларни тасдиқлаш тўғрисида”ги 21-сонли буйруғи ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансанн.

5. Мазкур буйруқнинг ижросини назорат қилиш вазирнинг биринчи ўринбосари Қ.Бектурдиев зиммасига юклатилсин.

Вазир

У. Иноятов

Ўзбекистон Республикаси Ҳалқ таълими
вазирининг 2018 йил 17 апрелдаги
103-сонли буйругига 1-илова

**Ҳалқ таълими тизими раҳбар, мутахассис
ва педагог ходимларини қайта тайёрлаш курслари
битириувчиларининг якуний давлат аттестацияси тўғрисида
НИЗОМ**

1-боб. Умумий қоидалар

1. Мазкур Низом Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 28 декабрдаги “Педагог ходимларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 1026-сон қарори ҳамда “Ҳалқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш таълимининг мазмуни ҳамда сифатига кўйиладиган давлат талаблари”га (бундан буён матнда давлат талаблари деб юритилади) мувофиқ ҳалқ таълими тизими раҳбар, мутахассис ва педагог ходимларини қайта тайёрлаш курслари битириувчиларининг якуний аттестациясини ўtkазиш тартибини белгилайди.

2. Ушбу Низомда қўйидаги асосий тушунчалар кўлланилади:
қайта тайёрлаш курслари – ҳалқ таълими тизими раҳбар, мутахассис ва педагог ходимларини қайта тайёрлаш курслари;

давлат талаблари – ҳалқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш таълимининг мазмуни ҳамда сифатига кўйиладиган давлат талаблари

битириув иши – қайта тайёрлаш курси тингловчиси томонидан муайян бир мавзу доирасида мустақил ёзилган, тугалланган ва белгиланган тартибда расмийлаштирилган илмий-услубий иш;

якуний назорат – қатнашиш шаклида ўтказиладиган якуний тест синовлари ва битириув иши ҳимояси;

якуний давлат аттестация – қайта тайёрлаш курсининг ўкув режасидаги модуллар бўйича якуний тест синовлари ва битириув иши ҳимоясидан иборат баҳолаш жараёни;

таълим муассасаси – қайта тайёрлаш курсини ташкил этган таълим муассасаси;

масъул кафедра (кафедра) – таълим муассасаси таркиби-даги мутахассислик фанларини ўқитишига ихтисослаштирилган бўлинма.

2-боб. Қайта тайёрлаш курслари битирувчиларининг якуний давлат аттестацияси

3. Таълим муассасаларида ташкил қилинадиган касбий ва педагогик қайта тайёрлаш курслари битирувчиларининг якуний давлат аттестацияси мазкур курсларнинг ўқув режаси ҳамда ўқув жараёни жадвалига мувофиқ ўтказилади.

4. Якуний давлат аттестацияси курснинг ўқув режасидаги ўқув фанлари блоклари (мутахассислик ва ихтисослик) бўйича якуний аттестация синови (тест, ёзма ёки ижодий иш, оғзаки) ва битирув иши ҳимоясидан иборат.

5. Якуний аттестация синовига ва битирув иши ҳимоясига қайта тайёрлаш курси таълим дастурларини тўлиқ ўзлаштирган тингловчилар қўйилади.

6. Якуний давлат аттестация таълим муассасаларида қайта тайёрлаш курслари бўйича тузиладиган якуний аттестация комиссиялари (бундан бўён матнда комиссия деб юритилади) томонидан амалга оширилади.

3-боб. Якуний аттестация комиссияларини тузиш тартиби

7. Комиссия раислигига номзодлар таълим муассасаси томонидан Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигига (бундан бўён матнда вазирлик деб юритилади) кўриб чиқиш ва тасдиқлаш учун киритилади.

8. Комиссия раиси мазкур таълим муассасасида ишламайдиган малакали ва тажрибали кадрлар, таълимни бошқариш органдарни ва таълим муассасаларининг етакчи мутахассислари таркибидан бир йил (календарь йил) муддатга тасдиқланади.

Комиссия раиси бир таълим муассасасида кетма-кет икки мартадан ортиқ тайинланишига йўл қўйилмайди.

9. Таълим муассасасида раҳбари буйруғи билан комиссия раиси раҳбарлигига фанлар бўйича тест синовлари ва битирув иши ҳимоясини ўтказиш бўйича комиссиялар таркиби шакллантириллади.

10. Комиссиялар таркиби таълим муассасасининг илмий-педагогик кадрлари (комиссия умумий таркибининг 30 фоизигача), шуннингдек мазкур соҳа кадрларининг истеъмолчилари бўлган ташкилот ва муассасаларнинг юқори малакали мутахассислари, олий таълим муассасаларининг етакчи профессор-ўқитувчиларидан иборат бўлади.

11. Комиссия таркиби камида беш нафар профессор-ўқитувчи ва мутахассислардан иборат таркибда шакллантирилади.

12. Комиссия таркиби таълим муассасаси раҳбари томонидан якуний аттестация синови бошланишидан камида иккита олдин тасдиқланади.

13. Комиссиянинг асосий вазифалари қуидагилардан иборат:

битирувчиларнинг билим, кўникма ва малака даражасининг давлат талабларига мувофиқ келишини баҳолаш;

қайта тайёрлаш йўналишини янада такомиллаштириш бўйича таклифлар тайёрлаш.

14. Комиссиялар ўз фаолиятларини мазкур Низом ҳамда давлат талабларини бажаришга оид норматив-хукуқий хужжатлар асосида ташкил этади.

4-боб. Якуний аттестацияни ўтказиш шакллари

15. Якуний аттестация иккита босқичдан иборат:

а) ўкув режадаги ўкув фанлари блоклари (мутахассислик ва ихтиносослик) бўйича синов (тест, ёзма ёки ижодий иш, оғзаки);

б) битирув иши ҳимояси.

16. Якуний аттестация синовлари давлат талабларида белгиланган ҳамда ўкув дастурларида назарда тутилган материалларни битирувчи томонидан ўзлаштирилганлик даражасини аниқлашга йўналтирилган бўлиши лозим.

17. Якуний аттестациянинг барча шаклларида тингловчиларнинг билим, кўникма ва малакаларини баҳолаш 100 баллик тизимда амалга оширилади. Ўтиш бали камида 70 фоизни ташкил этади. Ўтиш балидан кам натижага эришган тингловчилар битирув иши ҳимоясига қўйилмайди.

18. Битирув иши ҳимояси қайта тайёрлаш курси ўкув режасининг мутахассислик ёки ихтиносослик ўкув фанлари бўйича тингловчи томонидан муайян бир мавзу доирасида мустақил ёзилган, мантиқан тугалланган ва белгиланган тартибда расмийлаштирилган илмий-услубий ишнинг тақдимоти шаклида ўтказилади. Синов

ва битирув иши ҳимояси қайта тайёрлаш курсларининг ўқув жараённи жадвалида кўрсатилган муддатларда ўтказилади.

19. Тингловчиларнинг битирув ишини бажаришига қўйиладиган талаблар, битирув ишини тақризлаш тартиби ва баҳолаш мезонлари ушбу Низомнинг 1-иловасига мувофиқ белгиланади.

4-боб. Якуний аттестацияни ўтказиш тартиби

20. Якуний аттестация синовлари бошланишидан олдин комиссиялар билан таълим муассасаси раҳбарияти битирувчиларга қўйилаётган талабларга оид ўқув семинари ташкил этади.

21. Якуний аттестация синовлари тест, оғзаки, ёзма ёки ижодий иш шаклида ташкил этилади ва уни ташкил этиш тартиби таълим муассасаси Илмий кенгаши қарори билан тасдиқланади ҳамда якуний аттестация бошланишидан бир ой олдин тингловчилар эътиборига етказилади. Тингловчиларга синовларга тайёргарлик кўриш ва маслаҳатлар бериш учун зарур шароитлар яратиб берилади.

22. Якуний аттестация синовлари ва битирув иши ҳимояси комиссияларнинг очиқ мажлисларида, аъзоларнинг камидаги учдан иккиси иштирок этган тақдирда ўтказилади.

Якуний аттестацияда қўйилган баҳолар комиссия мажлиси қарори билан тасдиқланади. Баҳолаш натижалари мазкур Низом 3-иловасида келтирилган баённомага мувофиқ расмийлаштирилгандан сўнг, шу куннинг ўзида эълон қилинади.

Баҳолаш натижалари акс эттирилган баённомалар асосида қайта тайёрлаш курси тингловчиларининг якуний аттестация нағижалари бўйича умумий қайднома шакллантирилиши мумкин.

23. Комиссия битирувчиларнинг якуний аттестация натижалари асосида уларга фақат муайян лавозимда фаолият кўрсатиш ёки муайян фанлар бўйича ўқув машғулотлари олиб бориш ҳукуқини бериш ҳақида қарор қабул қиласади.

24. Битирувчилар якуний аттестациядан муваффақиятли ўтгандан сўнг, уларга фақат муайян лавозимда фаолият кўрсатиш ёки муайян фанлар бўйича ўқув машғулотлари олиб бориш ҳукуқини берувчи белгиланган намунасадаги диплом берилади.

5-боб. Якуний қоидалар

25. Комиссия баённомаси раис, аъзолар ва котиб томонидан имзоланиб расмийлаштирилади.

26. Якуний аттестацияда ижобий баҳоланмаган битирувчиларга комиссия хулосаси асосида камида бир ойдан сўнг қайта топшириш имконияти берилади.

27. Якуний аттестацияни қайта топшириш натижалари салбий бўлган тақдирда тингловчига курсни тугатганлиги тўғрисида маълумотнома 4-иловага мувофиқ берилади.

28. Узрли сабабларга кўра якуний аттестацияга қатнаша олмаган битирувчилар таълим муассасаси раҳбарининг буйруғи билан бошқа муддатларда ўтказиладиган синовларга киритилиши мумкин.

29. Якуний аттестация натижалари бўйича эътиrozларни кўриб чиқиш учун таълим муассасаси раҳбарининг буйруғи билан апелляция комиссияси тузилади.

30. Эътиrozлар якуний аттестация натижалари эълон қилинган куни қабул қилинади ва апелляция комиссияси томонидан бир кун муддат ичida кўриб чиқилади.

31. Комиссиянинг йиллик ҳисоботи таълим муассасаси Илмий кенгашида кўриб чиқилади.

32. Комиссия ҳисоботи синовлар тугаганидан сўнг бир ой муддат ичida вазирликка тақдим этилиши лозим.

Ушбу Низом Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш Давлат инспекцияси билан келишилган.

"Халқ таълими тизими раҳбар, мутахассис ва педагог ходимларини қайта тайёрлаш курслари битирувчиларининг якуний давлат аттестацияси тўғрисида низом"га 1-илова

Тингловчиларнинг битирув ишини бажаришига қўйиладиган талаблар, битирув ишини тақризлаш тартиби ва баҳолаш мезонлари

1-§. Битирув ишини бажаришнинг мақсад ва вазифалари

1. Битирув иши қайта тайёрлаш курсида таълим олаётган тингловчи томонидан ўкув режанинг мутахассислик ёки ихтисослик ўкув фанлари бўйича муайян бир мавзу доирасида мустақил ёзилган, тугалланган ва расмийлаштирилган илмий-услубий ишларнинг натижаси ҳисобланади.

2. Битирув ишини бажариш халқ таълими тизими раҳбар, мутахассис ва педагог ходимларини қайта тайёрлаш курслари (бундан буён матнда қайта тайёрлаш курслари деб юритилади) тингловчиларни ўқитишнинг якуний босқичидир.

3. Битирув ишини бажаришдан мақсад тингловчиларда таълим йўналиши бўйича назарий ва амалий билимларни мустаҳкамлаш ҳамда улар томонидан илмий-методик ишнинг мантиқий тугалланган ечимини мустақил бажарилган иш сифатида шакллантириш ва тақдим этишдан иборат.

4. Битирув ишини бажаришнинг вазифалари:

tinglovchilarни бажарilaётgan илмий-услубий iшnинг бошла-нишидан tўliq ниҳоясига etkazishgacha bўlgan barча bosqichlarinini amalga oshiriш юзасидан masъuliyatni xis etishiغا ўргатish;

замонавий таълимнинг ривожланиши шароитida тингловчиларни мустақил iшlaшga тайёрgarligini taъminlash.

2-§. Битирув ишининг мавзуси

5. Битирув иши мавзуси раҳбарлик ёки мутахассислик кўник-маларини ривожлантиришнинг, шунингдек ўқитиш методикасининг долзарб жиҳатларига боғланиши ва илмий-услубий асосланган тавсияларни iшlab чиқishга қaratilgan bўliши лозим.

6. Битирув iшlарinинг намуnavий mавzulari rўykhati масъул кафедра (бундан буён матнда кафедра деб юритилади) томони-

дан шакллантирилади ва таълим муассасаси Илмий кенгаши томонидан тасдиқланади.

7. Битирув иши мавзулари рўйхати ўкув жараёнининг биринчи ҳафтасида тингловчиларга эълон қилинади.

8. Тингловчиларга битирув иши мавзуларини танлаш ҳуқуки берилади. Тингловчини ўқишга йўллаган буюртмачи (муассаса, ташкилот) зарур ишларни кўрсатган ҳолда битирув иши мавзуси бўйича таклифлар киритиши мумкин.

9. Битирув иши мавзуси ва битирув иши раҳбари (бундан бўён матнда раҳбар деб юритилади) кафедра тақдимномасига биноан ўкув жараёни бошлангандан кейин икки ҳафта муддат ичида таълим муассасаси раҳбари буйруғи билан расмийлаштирилади.

10. Раҳбар мавзу тасдиқлангандан кейин бир ҳафта муддат ичида тингловчига мавзуга доир материалларни тўплаш ва битирув ишини бажариш бўйича 2-иловага мувофиқ топшириқ варақасини беради.

11. Тингловчи топшириқ варақасини олгандан сўнг битирув иши мавзусига оид материалларни тўплай бошлайди. Топшириқ варақаси раҳбар ҳамда кафедра томонидан тасдиқланади. Топшириқ варақасида битирув иши мавзуси, кафедра, тингловчинг исми, шарифи, отасининг исми, фаолият юритаётган таълим муассасаси, лавозими кўрсатилади. Топшириқ варақаси битирув ишини бажариш давомида тингловчига сақланади.

Топшириқ варақаси битирув иши билан биргаликда аттестация комиссиясига тақдим этилади.

3-§. Битирув ишини бажаришга раҳбарлик

12. Битирув ишига раҳбарлар тегишли таълим муассасаси, шунингдек бошқа таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари, таълимни бошқарув органларининг тажрибали мутахassisлари таркибидан тайинланади.

13. Битирув иши раҳбари тингловчига мавзу бўйича:
 топшириқ ва кўрсатмалар беради;
 бажариш жадвалини режалаштиради;
 илмий, методик, ўкув ва бошқа адабиётлар, маълумот ва архив материалларини ҳамда тегишли манбаларни тавсия этади;
 жадвал асосида тингловчиларга маслаҳат беради;
 қайтарилиш ёки бошқа манбалардан кўчирилишга йўл кўймайди.

4-§. Битирув ишини бажаришга қўйиладиган талаблар

14. Битирув ишининг бажарилиши ҳолати бўйича ҳисобот муддатлари кафедра томонидан белгиланади. Тингловчи битирув ишининг бажарилиш ҳолати ҳақида раҳбар ва кафедрага ҳар ўн кунда ҳисобот беради.

15. Раҳбар ва кафедра битирув ишининг тайёрлик даражасини аниқлаб боради. Кафедра битирув ишларининг бажарилиш мониторингини олиб боради.

16. Битирув иши таълим олиб борилган тилда ёки кафедра тавсиясига мувоғиқ хорижий тиллардан бирида ҳам бажарилиши мумкин. Хорижий тилда бажарилган битирув ишига давлат тилида аннотация берилади.

17. Битирув иши матни А4 форматли стандарт оқ қофознинг бир томонига қўлёзма шаклида ёзилади. Унда матн тушунарли, мантиқан тугалланган, чиройли ёзувда бўлиши талаб этилади. Битирув ишининг ҳажми 2500-3000 сўздан иборат (ўртacha 45-50 бет) бўлади ва иловалар бунга кирмайди.

18. Битирув иши матни варақнинг чап томонидан 30 мм, юқори томонидан 20 мм, ўнг томонидан 15 мм, кўйи томонидан 20 мм қолдириб, бир хил (кўк) рангдаги шарикли ручкада ёзилади (чизма ва схемалар қаламда бажарилади). Саҳифаларнинг тартиб рақами варақнинг остки қисми марказига қўйилади. Битирув ишининг матнида ўчирилган сўзлар ва ўзгартиришларга йўл қўйилмайди.

19. Битирув иши қўйидаги қисмлардан иборат бўлади:

титул вараги;

аннотация;

мундарижа;

кириш;

мавзуга оид адабиётлар таҳлили;

мавзу бўйича бажарилган илмий-услубий ишлар таҳлили; хулоса ва тавсиялар; фойдаланилган адабиётлар рўйхати; иловалар.

20. Битирув ишининг мундарижасида кириш, боб ва параграфлар номлари, улар жойлашган саҳифаларнинг тартиб рақамлари кўрсатилади.

21. Битирув ишининг кириш қисмida мавзунинг долзарблиги, мақсади, вазифалари, предмети, объекти, тадқиқот методлари ва битирув ишининг тузилиши келтирилади.

22. Мавзуга оид адабиётлар таҳлилида илмий-назарий, мето-

дик манбаларнинг қисқача шарҳи, мавзунинг ишланганлик дара-
жаси ҳакида маълумот берилади.

23. Битирув ишининг мавзу бўйича бажарилган илмий-мето-
дик ишлар таҳлили қисмида мавзу бўйича амалга оширилган иш-
лар, эришилган натижалар, янгиликлар ва меъёрий кўрсаткичлар
қиёсий таҳлил қилинади ҳамда уларга таянган ҳолда илгари сури-
лаётган ечимлар, таклифлар ва ғоялар илмий жиҳатдан асосла-
ниб, тегишли амалий тавсиялар берилади.

24. Битирув ишининг хулоса ва тавсиялар қисмида уни бажа-
риш жараёнида олинган натижалар умумлаштирилади.

25. Битирув ишини бажаришда фойдаланилган ва ўрганилган
адабиётлар, меъёрий ҳужжатлар ҳамда Интернет материаллари
ўрнатилган тартибда қайд этилади.

26. Илова қисмида битирув ишининг айрим бўлимлари учун за-
рур бўлган кўргазмалар, чизма, схема, жадвал, расм ва слайдлар
келтирилади.

27. Битирув ишининг мазмунига қўйидаги талаблар қўйилади:
танланган мавзунинг долзарблигини асосланиши;

ишининг мақсади ва вазифаларининг тўғри белгиланиши; ба-
жарилаётган илмий-услубий ишнинг ўрганилиши ҳолати таҳлил
қилиниши ва умумлаштирилиши;

иш ижодий тавсифга эга бўлиши, тингловчининг илмий-мето-
дик ишни мустақил бажаришга қобилияти борлигини кўрсатиши;

самарали ечимлар методик жиҳатдан асослаб берилиши ва
ўкув жараёнида қўллаш йўллари кўрсатилиши;

хуласалар тўғри шакллантирилиши, натижалар таҳлил қилини-
ши ва уларни қўллаш бўйича таклифлар киритилиши лозим.

5-§. Битирув ишига тақриз бериш тартиби

28. Белгиланган тартибда расмийлаштирилган битирув иши
тингловчи томонидан битирув иши раҳбарига (бундан бўён матнда
раҳбар деб юритилади) тақдим этилади.

29. Раҳбар битирув ишини талаб даражасида бажарилганлиги
ҳакида ўз хуласасини ёзма равишда кафедра мудирига тақдим
этади.

30. Раҳбар битирув иши тўғрисидаги 1-2 бетдан иборат ёзма
хуласаларини қўйидаги битирув иши мезон кўрсаткичлари асоси-
да баён этади:

а) тайёрланиш сифати;

- б) мавзунинг долзарбилиги, назарий ва амалий аҳамиятининг очиб берилиши;
- в) мустақил бажарилганлиги ва ижодий ёндашилганлиги;
- г) мақсад ва натижаларнинг мослиги;
- д) белгиланган тартибда расмийлаштирилганлиги;
- е) педагогик ва ахборот технологияларидан фойдаланганлиги;
- ж) хуласа ва тавсияларининг асосланганлиги;
- з) мавзуга оид фойдаланилган адабиётларнинг тӯри танланганлиги.

31. Кафедра мудири битирув иши ва унга берилган раҳбар хуласаси асосида битирув ишини ҳимояга тавсия этиш ҳақида тақлиф киритади.

32. Кафедра мудири битирув ишини ҳимояга тавсия этиш мумкин эмас деб топса, битирув ишини ҳимоя қилиш масаласи кафедра мажлисида, раҳбар иштирокида муҳокама қилинади. Мазкур мажлиснинг баённомаси таълим муассасаси раҳбариятига кўриб чиқиш учун тақдим этилади.

33. Кафедра томонидан ҳимояга тавсия этилган битирув иши ташқи тақризга юборилади. Тақризчилар таркиби таълимни бошқарув органлари мутахассислари, таълим муассасалари раҳбарлари ва ўқитувчиларидан шакллантирилади.

34. Тақризчилар сифатида олий ўқув юртлари ва бошқа таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари ҳам жалб қилиниши мумкин.

Ташқи тақриз битирув иши кўрсаткичлари асосида тайёрланади.

6-§. Битирув иши ҳимоясини ташкил қилиш

35. Битирув иши ҳимояси замонавий ахборот технологиялари воситасида тақдимот (презентация) шаклида ташкил этилади ва ўтказилади.

Таълим муассасаси Илмий кенгashi томонидан битирув иши мавзусининг хусусиятларига кўра уларнинг ҳимоясини ташкил этиш ва ўтказишнинг бошқа шакллари белгиланиши мумкин.

36. Таълим муассасасида битирув ишлари ҳимоясини тақдимот шаклида ташкил этиш учун маҳсус жиҳозланган ўқув хоналари белгиланади.

37. Халқ таълими тизими раҳбар, мутахассис ва педагог ходимларини қайта тайёрлаш курслари тингловчиларининг бити-

рув ишлари қуйидаги мезон кўрсаткичлари (бундан буён матнда битирув иши кўрсаткичлари деб юритилади) асосида 100 баллик тизимда баҳоланади.

- а) тайёрланиш сифати – 5 баллгача;
- б) мавзунинг долзарблиги, назарий ва амалий аҳамиятининг очиб берилиши – 8 баллгача;
- в) мустақил бажарилганлиги ва ижодий ёндашилганлиги – 6 баллгача;
- г) мақсад ва натижаларнинг мослиги – 6 баллгача;
- д) белгиланган тартибда расмийлаштирилганлиги – 4 баллгача;
- е) педагогик ва ахборот технологияларидан фойдаланганлиги – 10 баллгача;
- ж) хулоса ва тавсияларининг асосланганлиги – 8 баллгача;
- з) мавзуга оид фойдаланилган адабиётларнинг тўғри танланганлиги – 3 баллгача;
- и) тақдимот ва берилган саволларга жавобларнинг тўлиқлиги – 50 баллгача.

38. Битирув иши кўрсаткичлари ҳимояда иштирок этган аттестация комиссиясининг (бундан буён матнда комиссия деб юритилади) ҳар бир аъзоси томонидан қўйилган баллар ўртачаси ҳисобидан аниқланади.

39. Битирув иши кўрсаткичларига қўйилган баллар 70 ва ундан юқори бўлса ижобий, агар 70 баллдан кам бўлса у қониқарсиз баҳоланган ҳисобланади.

Битирув иши ва унга берилган тақризлар таълим муассасасида (беш йил)сақланади.

“Халқ таълимни тизими раҳбар, мутахассис ва педагог ходимларини қайта тайёрлаш курслари битирувчиларининг якуний давлат аттестацияси тўғрисида низом”га 2-илова

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълимни вазирлиги

(ҚТМО таълим муассасаси номи)

кафедраси (бўлими)

**БИТИРУВ ИШИ
ТОПШИРИҚ ВАРАҚАСИ**

20 _____ йил “_____” _____ куни _____ – сонли буйруқ билан
(сана) (ой) (буйруқ рақами)

(қайта тайёрлаш курси номи, йўналиши)

йўналиши бўйича ташкил этилган қайта тайёрлаш курси

Тингловчининг ФИШ _____

Фаолият юритувчи таълим муассасаси _____ вилоят (шаҳар)

Фаолият тури (лавозими, дарс берадиган фани) _____

Диплом бўйича маълумоти _____

Битирув иши мавзуси _____

Мавзу берилган сана “____” _____ 20 ____ буйруқ № _____

Битирув ишини ҳимоя қилиш санаси “____” _____ 20 ____

Тингловчи _____

(Имзо)

(Ф.И.Ш.)

Раҳбар _____

(Имзо)

(Ф.И.Ш.)

Кафедра мудири _____

(Имзо)

(Ф.И.Ш.)

“Халқ таълими тизими раҳбар, мутахассис ва педагог ходимларини қайта тайёрлаш курслари битирувчиларининг якуний давлат аттестацияси тўғрисида низом”га 3-иловага

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги

(ҚТМО таълим муассасаси номи)

Қайта тайёрлаш курси тингловчиси _____ нинг якуний
(Ф.И.Ш.)
аттестация натижалари бўйича аттестация комиссияси йиғилиши
БАЁННОМАСИ

Қатнашувчилар:

Раис _____
(Ф.И.Ш.)

Якуний аттестация комиссияси аъзолари:

1. _____
(Ф.И.Ш.)
2. _____
(Ф.И.Ш.)
3. _____
(Ф.И.Ш.)
4. _____
(Ф.И.Ш.)
5. _____
(Ф.И.Ш.)

Тингловчининг синов натижалари:

Тест бўйича _____ балл;

Ёзма ёки ижодий иш бўйича _____ балл;

Суҳбат бўйича _____ балл.

Битирув иши раҳбари: _____
(Ф.И.Ш.)

Комиссияга тингловчи _____
(Ф.И.Ш.)

битирув ишини _____ бетда топширди.

Битирув ишига комиссия аъзолари томонидан қўйилган баллар:

T.р.	Баҳолаш мезонлари	Макс. бал.	Комиссия аъзолари қўйган балларнинг ўртаси
1.	Тайёрланиш сифати	5	
2.	Мавзунинг долзарблиги, назарий ва амалий аҳамиятининг очиб берилиши	8	
3.	Мустақил бажарилганлиги ва ижодий ёндашилганлиги	6	
4.	Мақсад ва натижаларнинг мослиги	6	
5.	Белгиланган тартибда расмийлаштирилганлиги	4	
6.	Педагогик ва ахборот технологияларидан фойдаланганлиги	10	
7.	Хулоса ва тавсияларнинг асосланганлиги	8	
8.	Мавзуға оид фойдаланилган адабиётларнинг тўғри танланганлиги	3	
9.	Тақдимот ва берилган саволларга жавобларнинг тўлиқлигиги	50	
Жами балл		100	

Комиссия қарор қилади:

Тингловчи _____ нинг синов натижалари бўйича тестдан _____ балл, ёзма ёки ижодий ишдан _____ балл ва сұхбатдан _____ балл олгани ҳамда битирув ишини _____ балл билан ҳимоя килгани тасдиқлансан.

Тингловчи _____ га _____
(Ф.И.Ш.)

_____ фандан дарс бериш ёки ихтисослик бўйича касбий фаолият билан шуғулланиш ҳуқуқини бериш бўйича тасдиқланган намунадаги диплом берилсин.

Комиссия раиси _____
(Ф.И.Ш.) (Имзо)

Комиссия аъзолари _____
(Ф.И.Ш.) (Имзо)

_____ (Ф.И.Ш.) (Имзо)

_____ (Ф.И.Ш.) (Имзо)

_____ (Ф.И.Ш.) (Имзо)

“____” ____ 20 ____ й

“Халқ таълими тизими раҳбар, мутахассис ва педагог ходимларини қайта тайёрлаш курслари битирувчиларининг якуний давлат аттестацияси тўғрисида низом”га 4-илова

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги

(ҚТМО таълим муассасаси номи)

**Тингловчининг курсни тугатганлиги тўғрисида
МАЪЛУМОТНОМА**

20 йил «__» _____ -сонли

Ушбу маълумотнома _____
(вилоят, туман,

TINGLOVCHINING ISH JJOI, LAVOZIMI, F.I.SH.

20 йил _____ дан _____ гача _____ соатлик ўкув
режага асосан ўтказилган _____
курснинг номланиши (йўналиши)
тўғрисида берилди.
қайта тайёрлаш (малака ошириш)

Ректор _____
(Имзо) _____ (Ф.И.Ш.)
М.Ў

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирининг
2018 йил 17 апрелдаги 103-сонли бўйруғига 2-илова

**Халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимлари
малакасини ошириш курслари тингловчиларининг якуний
аттестацияси тўғрисида низом**

1-боб. Умумий қоидалар

1. Мазкур Низом Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 28 декабрдаги “Педагог ходимларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 1026-сон қарори ҳамда “Халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш таълимининг мазмуни ҳамда сифатига кўйиладиган Давлат талаблари”га (бундан буён матнда давлат талаблари деб юритилади) мувофиқ халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимлари малакасини ошириш курслари тингловчиларининг якуний аттестациясини ўтказиш тартибини белгилайди.

2. Ушбу Низомда кўйидаги асосий тушунчалар қўлланилади:

малака ошириш курслари – халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимлари малакасини ошириш курслари;

давлат талаблари – халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш таълимининг мазмуни ҳамда сифатига кўйиладиган давлат талаблари;

малака иши – малака ошириш курси тингловчиси томонидан мудайян бир мавзу ёки йўналиш доирасида мустақил ёзилган, тугалланган ва белгиланган тартибда расмийлаштирилган илмий-услубий иш;

портфолио – тингловчининг малака ошириш курслари оралиғида касбий фаолиятига оид эришган ютуқлари ва бажарган илмий-методик ишлари натижалари қайд этилган электрон ресурс (файл, вебсаҳифа ва ҳ.к.);

якуний назорат – қатнашиш шаклида ўтказиладиган якуний тест синовлари ва битирув (малака) иши ҳимояси;

якуний аттестация – малака ошириш курсининг ўкув режасидаги модуллар бўйича якуний тест синовлари, тингловчининг портфолиосини баҳолаш ва малака иши ҳимоясидан иборат баҳолаш жараёни;

таълим муассасаси – малака ошириш курсини ташкил этган малака ошириш таълим муассасаси.

2-боб. Малака ошириш курслари тингловчиларининг якуний аттестацияси

3. Малака ошириш курслари тингловчиларининг якуний аттестацияси мазкур курсларнинг ўкув режаси ҳамда ўкув жараёни жадвалига мувофиқ ташкил этилади.

4. Якуний аттестация курснинг ўкув режасидаги ўкув модуллари бўйича **якуний аттестация синови (чиқиш тести), портфолиони баҳолаш ва малака иши ҳимоясидан** иборат.

5. Якуний аттестация синовига ва малака иши ҳимоясига малака ошириш курси таълим дастурларини тўлиқ ўзлаштирган ва портфолиоси ижобий баҳоланганд тингловчилар қўйилади.

6. Якуний аттестация таълим муассасаларида малака ошириш курслари бўйича тузиладиган якуний аттестация комиссиялари (бундан бўён матнда комиссия деб юритилади) томонидан амалга оширилади.

3-боб. Якуний аттестация комиссияларини тузиш тартиби

7. Якуний аттестация комиссиялари раис ва 2 та аъзодан иборат таркибда ҳар ойда янгидан шакллантириллади ва таълим муассасаси раҳбарининг бўйруғи билан расмийлаштириллади.

8. Комиссия раислари мазкур таълим муассасаси раҳбарияти таркибидан белгиланади.

9. Комиссиялар таркиби таълим муассасасининг юқори малакали профессор-ўқитувчиларидан иборат бўлади.

10. Комиссия курс режасидаги ўкув модуллари бўйича тест синовлари ва малака иши ҳимоясини ўтказиш мақсадида тузилади.

11. Комиссия таркиби таълим муассасаси раҳбари томонидан якуний аттестация синови бошланишидан камида икки ҳафта олдин тасдиқланади.

12. Комиссиянинг асосий вазифалари қўйидагилардан иборат: тингловчиларнинг билим, кўнкима ва малака даражасининг давлат талабларига мувофиқ келишини баҳолаш;

малака ошириш йўналишида олиб борилаётган ишларни янада такомиллаштириш бўйича таклифлар тайёрлаш.

13. Комиссиялар ўз фаолиятларини мазкур Низом ҳамда давлат талабларини бажаришга оид норматив-хукуқий ҳужжатлар асосида ташкил этади.

4-боб. Якуний аттестация синовларини ташкил этиш

14. Якуний аттестация синови давлат талабларида белгиланганд зарурый талаблар мазмунидан келиб чиқсан ҳолда ўкув дастурида

назарда тутилган материалларни тингловчи томонидан ўзлаштирилганлиги даражасини аниқлашга йўналтирилган бўлиши лозим.

15. Якуний аттестация синови асосан курснинг ўкув модуллари бўйича тест синовлари шаклида ташкил қилинади.

16. Тест синовлари малака ошириш курсининг ўкув режасида кўзда тутилган барча ўкув модуллари бўйича уларга ажратилган соатлар ҳажмига мос равишда (ҳар бир соат дарс учун камидан 4 тадан) шакллантирилган тест саволлари захираси асосида ўтказилади.

17. Тест саволлари захираси ўкув йили бошида таълим муассасаси Илмий кенгаши қарори билан тасдиқланади.

18. Якуний тест синови учун тестлар тест саволлари захираси таркибидан ўкув режасидаги ўкув блоклари ва модулларига ажратилган соатлар миқдорига мос нисбатларда танлаб олинади.

19. Якуний тест синови учун захирадан танлаб олинадиган ва синов жараёнида тингловчига тақдим этиладиган тест саволлари миқдори таълим муассасаси Илмий кенгаши томонидан белгиланади.

20. Баҳолаш жараёнининг холислиги ва тезкорлигини тъминлаш мақсадида якуний тест синови учун захирадан тест саволларини танлаб олиш ва тест синовини ўтказиш маҳсус компьютер дастури вositасида амалга оширилади.

21. Якуний тест синови таълим муассасасининг тегишли курсда дарс машгулотларини олиб боришига жалб қилинмаган мутахассисларидан шакллантирилган ишчи гурӯҳи томонидан ўтказилади. Мазкур ишчи гурӯҳ таркиби таълим муассасаси раҳбарининг бўйруғи билан тасдиқланади.

22. Якуний тест синови компьютер томонидан тингловчига дастлабки тест саволини тақдим этган вақтдан бошланади ва ҳар бир тест саволига 1 дақиқа (60 сония) ҳисобидан ажратиладиган вақт оралиғида давом этади.

23. Якуний тест синовини ўтказишида фойдаланиладиган компьютер дастури тақдим этилаётган барча тест саволларини тингловчи томонидан кўздан кечириб чиқиши, уларга бирин-кетин ёки танлаб олган ҳолда жавоб бериш, тест синовини ажратилган муддатдан илгари тугатиш каби имкониятларга эга бўлиши лозим.

24. Якуний тест синови 100 баллик мезон асосида баҳоланади ва тўғри жавоблар сонининг барча саволларга нисбатан фоизда ифодаланган миқдори натижавий балл сифатида қайд этилади.

25. Якуний тест натижалари ишчи гурӯҳи томонидан тегишли қайдномага киритилади ва белгиланган тартибда расмийлаштирилган қайднома ўкув жараёнини ташкил этиш бўлимига топширилади.

26. Якуний тест синовида камидан 70 балл натижага эришган тингловчи мазкур синовда етарли балл тўплаган ҳисобланади.

27. Якуний тест синови натижаларига кўра етарли балл тўплай олмаган тингловчига таълим муассасаси раҳбарининг рухсати билан (бир кундан сўнг) ушбу назоратни қайта топширишга бир марта имконият берилади. Мазкур имкониятдан ҳам фойдалана олмаган тингловчига якуний тест синовида қониқарсиз баҳоланганди.

28. Якуний аттестация синовлари малака ошириш курсларининг ўкув жараёни жадвалида кўрсатилган муддатларда ўтказилади.

29. Агар якуний тест синовлари алоҳида ўкув блоклари ёки ўкув модуллари бўйича ўтказиладиган бўлса, якуний тест синовининг умумий натижаси ўтказилган барча тест синовлари ижобий натижаларининг ўртаси сифатида аниқланади.

30. Блок таркибига киритилган барча ўкув модуллари фақат мазкур блок доирасида ўқитилса (яъни бошқа блоклар таркибига киритилмаган бўлса), блокни ўқитиш якунида ягона тест саволлари захирасидан фойдаланилган тарзда ўтказилган оралиқ назорат натижалари тегишли ўкув блоки ёки ўкув модул(лар)и бўйича тингловчининг якуний тест синови натижалари сифатида қаралиши мумкин.

5-боб. Тингловчиларнинг портфолиосини баҳолаш

31. Тингловчилар ўзларининг малака ошириш курслари оралиғида касбий фаолиятга оид эришган ютуқлари ва бажарган илмий-методик ишлари натижалари қайд этилган электрон ресурс (портфолио)ларини мустақил равишда малака ошириш курсларигача ёки курс даврида (мустақил таълим учун ажратилган соатларда) таълим муассасасининг интернет тармоғидаги маҳсус порталига ўрнатилган тартибда жойлаштирадилар.

32. Таълим муассасасининг интернет тармоғидаги маҳсус порталига жойлаштирилган тингловчи портфолиоси маҳсус компьютер дастури воситасида мазкур Низомнинг 2-иловасидаги баҳолаш мезонлари асосида баҳоланади.

33. Таълим муассасаси раҳбарининг буйрги билан тингловчилар портфолиосидаги маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва тўғрилигини текшириш, шунингдек компьютер томонидан баҳолаш натижаларини маҳсус қайдномада расмийлаштирган ҳолда ўкув жараёнини ташкил этиш бўлимига топшириш ишларини амалга оширувчи ишчи гурӯҳи шакллантирилади.

34. Ишчи гурӯҳи томонидан портфолио маълумотларида аниқланган камчилликларни тингловчи томонидан бартараф этилиши учун имконият берилади.

35. Портфолио маълумотларини киритиш ва таҳрирлашнинг охирги муддати якуний назоратни ўтказиш жадвалида кўрсатилади ва тингловчиларга эълон қилинади.

36. Белгиланган энг юқори баллнинг 70 фоизидан кам баҳоланган портфолио талаблар даражасида тайёрланмаган ҳисобланади.

37. Портфолиони тақдим этмаган ёки талаблар даражасида тайёрланмаган тингловчи малака иши ҳимоясига қўйилмайди.

6-боб. Малака иши ҳимояси ва уни баҳолаш

38. Малака иши ҳимояси маҳсус жиҳозланган ўкув хоналарида замонавий ахборот технологиялари воситасида тақдимот (презентация) шаклида ташкил этилади ва ўтказилиди.

39. Таълим муассасасининг Илмий кенгashi томонидан малака иши мавзусининг хусусиятларига кўра уларнинг ҳимоясини ташкил этиш ва ўтказишнинг бошқа шакллари белгиланиши мумкин.

40. Малака иши ҳимоясида тингловчининг тақдимоти қўйидаги кўрсаткичлар асосида баҳоланади:

танлаган малака иши мавзусининг долзарблигини асослаши, мавзуни ёритишда фойдаланган тажрибалар ҳамда адабиётларни изоҳлаши;

мавзу бўйича қўйилган мақсад ва эришилган натижаларнинг мослиги, ишлаб чиқилган таклифларнинг ўкув-тарбиявий жараён сифатини таъминлаш ҳамда маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини оширишга хизмат қилиш даражасини ёритиб бериши;

tinglovchi томонидан тайёрланган тақдимотнинг сифати ва унинг АҚТдан фойдаланиш даражаси;

малака иши мавзуси доирасида ўз фаолиятида юзага келган муаммоларни бартараф этиш юзасидан кўллаган усуслари ва ечимлари, қабул қилган қарорларининг оптималлiği;

мулоқот маданиятига риоя этиши, коммуникатив компетенцияларни эгаллаганлиги, мулоқот манераларини танлай олиши;

малака ошириш курсидан кейинги давр учун ишлаб чиққан истиқбол режаларининг мазмуни ва сифати;

малака ошириш курси давомида ўтилган мавзуларга оид қўшимча саволларга берилган жавоблар сифати, аниқлиги ва малака даражасининг намойиши.

41. Малака иши ҳимояси (тақдимоти) баҳоси ҳимояда иштирок этган аттестация комиссиясининг ҳар бир аъзоси томонидан қўйилган баллар ўртачаси ҳисобидан аниқланади.

42. Малака иши ҳимоясига қўйилган баҳолар ушбу Низомнинг 4-иловасидаги намунавий шаклнинг тегишли бандларида қайд этилади ва шу куннинг ўзида эълон қилинади.

43. Малака иши ҳимояси (тақдимот) учун қўйилган баллар миқдори белгиланган энг юқори баллнинг 70 фоизидан кам бўлмаса малака иши ижобий, акс ҳолда – қониқарсиз баҳоланган ҳисобланади.

7-боб. Якуний аттестация натижаларини умумлаштириш

44. Якуний аттестациянинг умумий натижаси **якуний аттестация синови** (чиқиш тести), **портфолиони баҳолаш ва малака иши ҳимояси** натижаларидан иборат бўлади.

45. Қуйидаги шартлар бажарилганда якуний аттестациянинг на-тижалари ижобий ҳисобланади:

а) якуний аттестация (тест) синовида етарлича балл йигилган (энг юқори баллнинг 70 фоизидан кам бўлмаган натижага эришилган) бўлса;

б) портфолио талаблар даражасида тайёрланган (белгиланган энг юқори баллнинг 70 фоизидан паст баҳоланмаган) бўлса;

в) малака иши ҳимоясида йигилган жами баллар миқдори (йиғиндиси) йигилиши мумкин бўлган энг юқори баллнинг 70 фоизидан кам бўлмаса.

46. Юқоридаги шартлардан бирортасининг бажарилмаслиги якуний аттестация натижаларининг салбий деб баҳоланишига асос бўлади.

47. Якуний аттестацияда қўйилган баҳолар ва уларнинг жами комиссия мажлиси қарори билан ушбу Низомнинг 4-иловасига мувофиқ баённома шаклида расмийлаштирилади.

48. Якуний аттестация натижалари ижобий бўлса комиссия томонидан тингловчига малака оширганлик ҳақида тасдиқланган намуна-даги сертификат бериш ҳақида қарор қабул қилинади.

49. Якуний аттестация синовлари натижалари салбий бўлган тингловчига курсда ўқиганлиги тўғрисида ушбу Низомнинг 5-иловасидаги шаклга мувофиқ маълумотнома берилади.

50. Аттестация комиссияси баённомаси унинг раиси ҳамда аъзолари томонидан имзоланиб расмийлаштирилади.

8-боб. Якуний қоидалар

51. Узрли сабабларга кўра якуний аттестацияга (якуний тест синовига, малака иши ҳимоясига) қатнаша олмаган тингловчилар таълим муассасаси раҳбарининг буйруғи билан мазкур курс давом эта-диган муддат ичида бошқа куни ўтказиладиган синовларга киритилиши мумкин.

Ушбу Низом Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш Давлат инспекцияси би-лан келишилган.

“Халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимлари малакасини ошириш курслари тингловчиларининг якуний аттестацияси тўғрисида низом”га 1-илова

Малака ишини бажаришига қўйиладиган талаблар ва уни тақризлаш тартиби

1-§. Малака ишининг мавзуси ва бажарилиш муддати

1. Малака ишини бажариш малака ошириш курслари тингловчиларини ўқитишнинг якуний босқичи ҳисобланаби, тингловчи томонидан ўқитиш услубияти, таълим-тарбия сифатини ошириш ва таълим муассасалари фаолиятини такомиллаштириш йўналишлари бўйича муайян бир мавзу доирасида мустақил ёзилган ва мантиқан тугалланган илмий-услубий ишларнинг белгиланган тартибда расмийлаштирилган натижаси ҳисобланади.

2. Малака иши **муайян мавзу** ёки **муайян фаолият йўналиши** бўйича тайёрланиши мумкин.

3. **Муайян мавзудаги** малака иши фанларни ўқитиш услубияти, таълим-тарбия сифатини ошириш ва таълим муассасалари фаолиятини такомиллаштиришнинг долзарб жиҳатларига боғланиши ҳамда илмий-услубий ёки ташкилий-амалий асосланган тавсияларни ишлаб чиқишига қаратилган бўлиши лозим.

4. Муайян мавзуда тайёрланадиган малака ишлари учун намунивий мавзулар рўйхати шакллантирилади ва таълим муассасаси Илмий кенгashi томонидан тасдиқланади.

5. Тингловчиларга муайян мавзуда тайёрланадиган малака иши мавзусини танлаш ҳуқуки берилади. Тингловчини ўқишига йўллаган буюртмачи (муассаса, ташкилот) зарурӣ асосларни кўрсатган ҳолда муайян малака иши мавзуси бўйича таклифлар киритиши мумкин.

6. **Муайян фаолият йўналишидаги** малака иши таълим муассасаси ёки таълимни бошқарув органининг охирги йиллардаги фаолияти натижаларини таҳлил қилиш асосида мазкур фаолиятни сифат жиҳатидан янги поғонага кўтаришнинг илмий-услубий ва ташкилий-амалий йўлларини белгилаш ҳамда малака оширишдан кейинги З йил давомида мазкур йўналишда амалга ошириладиган ишларнинг истиқбол режасини ишлаб чиқишига бағишиланади.

7. Муайян фаолият йўналишидаги малака ишларини бажаришда ҳар бир тингловчи ўз фаолияти ва ўзи фаолият кўрсатаётган таълим муассасасини тадқиқот обьекти сифатида танлайди. Бундай

дай тавсифдаги малака ишлари учун мавзулар рўйхатини шакллантириш талаб этилмайди.

8. Малака иши мавзуси ва малака иши раҳбари ўкув жараёни ташкил этиш бўлими тақдимномасига биноан курсдаги ўкув жараёни бошлангандан сўнг 3 кун муддат ичида таълим муассасаси раҳбари бўйруғи билан расмийлаштирилади. Унда малака тоифалари бўйича тингловчиларнинг **муайян мавзу ёки фаолият йўналишида малака ишларини тайёрлашлари аниқ белгилаб қўйилади**.

9. Ҳар бир тингловчи малака иши мавзуси (ёки йўналиши) тасдиқлангандан сўнг икки ҳафта муддатда малака ишини тайёрлайди.

10. Малака иши раҳбари таълим муассасаси, шунингдек бошқа муассасалар профессор-ўқитувчилари, таълимни бошқарув органларининг тажрибали мутахассислари таркибидан тайинланади.

11. Малака иши раҳбари тингловчига мавзу бўйича: топшириқ ва кўрсатмалар беради;

иљмий, методик, ўкув ва бошқа адабиётлар, маълумот ва архив материалларини ҳамда тегишли манбаларни тавсия этади; тингловчиларга маслаҳат беради;

қайтарилиш ёки бошқа манбалардан кўчирилишга йўл қўймайди; бажарилган малака ишига хулоса (тақриз) беради.

12. Тингловчининг мустақил таълим фаолиятини олиб бориш салоҳияти ва таълим муассасасида яратилган шарт-шароитлардан келиб чиқиб, малака иши учун раҳбар тайинланмаслиги мумкин. Бунда ҳар бир малака ишига таълим муассасаси, шунингдек бошқа муассасаларининг профессор-ўқитувчилари ёки таълимни бошқарув органларининг тажрибали мутахассисларидан хулоса (тақриз)лари олинади.

13. Малака ишини бажариш ва тақризга топширишнинг охирги муддати ўкув жараёнини ташкил этиш бўлими томонидан белгиланаиди.

14. Белгиланган муддатда ўкув жараёнини ташкил этиш бўлими топширилмаган малака иши тақризлаш ва ҳимоя жараёнларига қўйилмайди.

2-§. Малака иши бажарилишига қўйиладиган талаблар

15. Малака иши таълим олиб борилган тилда ёки тингловчининг хоҳишига биноан хорижий тиллардан бирида ҳам бажарилиши мумкин. Хорижий тилда бажарилган малака ишига давлат тилида аннотация берилади.

16. Малака иши матни А4 форматли стандарт оқ қоғознинг бир томонига қўлёзма шаклида ёзилади. Унда матн тушунарли ва чиройли ёзувда бўлиши талаб этилади. Малака ишининг ҳажми 1300-1500 сўздан иборат (ўртacha 20-25 бет) бўлади ва иловалар бунга кирмайди.

17. Малака иши матни варақнинг чап томонидан 30 мм, юкори томонидан 20 мм, ўнг томонидан 15 мм, кўйи томонидан 20 мм қолдириб, бир хил (кўк) рангдаги шарикли ручкада ёзилади (чизма ва схемалар қаламда бажарилади). Саҳифаларнинг тартиб рақами варақнинг остки қисми марказига қўйилади. Малака ишининг матнида ўчирилган сўзлар ва ўзгартиришларга йўл қўйилмайди.

18. Малака иши қуйидаги қисмлардан иборат бўлади: титул вараги;

аннотация;

мундарижа;

кириш;

асосий қисм хулоса ва тавсиялар; фойдаланилган адабиётлар рўйхати; иловалар.

19. Малака ишининг таркибий қисмларига ва мазмунига қўйиладиган талаблар таълим муассасалари томонидан ишлаб чиқилади ва таълим муассасаларининг Илмий кенгаши томонидан тасдиқланади.

3- §. Малака ишларини тақризлаш

20. Белгиланган тартибда расмийлаштирилган малака иши ўқув жараёнини ташкил этиш бўлими томонидан малака иши раҳбари ёки бошқа мутахассисга хулоса учун тақдим этилади.

21. Раҳбар ёки бошқа мутахассис малака ишини талаб даражасида бажарилганлиги ҳақидаги ўз хуносасини тақриз шаклида таълим муассасасининг ўқув жараёнини ташкил этиш бўлимига тақдим этади.

22. Малака ишига хулоса (тақриз) мазкур Низомнинг З-иловасидаги намунавий шакл асосида расмийлаштирилади.

23. Малака иши хулоса (тақриз) шаклининг баҳолаш мезонлари ва кўрсаткичлар мазмунига таълим муассасаси Илмий кенгаши томонидан ўзгартириш ва кўшимчалар киритилиши мумкин.

24. Малака ишини баҳолаш кўрсаткичларининг ҳар бири бўйича белгиланган баллнинг камида 50 фоизи ва барча бандлар бўйича тўпланиши мумкин бўлган максимал баллнинг камида 70 фоизи микдорида баҳолангандан малака иши ижобий тақризланган ҳисобланади.

25. Ижобий тақризланган малака иши ҳимоя(тақдимот)га кири-тилади.

26. Ижобий тақризланмаган (яъни белгиланган жами максимал балнинг 70 фоизидан кам ёки кўрсаткичларнинг бирортаси бўйича 50 фоиздан кам баҳоланган) малака иши қайта ишлаш учун тинг-ловчига қайтарилади.

27. Қайта ишлангандан сўнг белгиланган муддатда ўқув жараё-нини ташкил этиш бўлимига топширилмаган ёки қайта тақризлашда ҳам ижобий баҳоланмаган малака иши ҳимояга қўйилмайди..

Малака иши ва унга берилган тақризлар таълим муассасасида (беш йил) сақланади.

“Халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимлари малакасини ошириши курслари тинжаловчи-ларининг якуний аттестацияси тўғрисида низом”га 2-штова

Халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш курслари тингловчиларининг электрон портфолиоларини баҳолаш мезонлари

№	Тингловчининг фаолият турлари	Фаолият миёсси	Хисоблаш усули	Балл	Максимал балл	
Фаолияти давомидаги муассасадаги эршишлган натижалар бўйича						
1.	Муассасада ташкил этилган “Очиқ дарслар куни”, “Фан ойликлари”, семинар-тренинг, шўъба йигитшлари (олдиндан эълон тасдиқланган муаммо ёки инновация мавзуси бўйича тузилиб бўйрги ва маълумотномаси)	Вилоят (шахар) миёссида	Барча баллар йинингдиси	1,0 1,5	1,5	
2.	Таълим олувчиликарниң ўкув фанидан ўргана рейтинги	Туман (шахар) миёссида	Баллардан факат бигтаси	2,5 1,5 1,0	2,5	
3.	Кўрсатичлари (Мониторинг натижалари асосида ХТ бошшаруви идоратарининг таълим самарадорини бўйича тасдиқланган маълумотномаси)	86 – 100 фоиз 71 – 85 фоиз 56 – 70 фоиз	Республика миёссида	Баллардан факат бигтаси	2,5 1,5 1,0	
4.	Муассаса ўқитувчи ва ходимларининг “Ийл ўқитувчи”, “Йил психологоти”, “Энг яхши маънавият тарбиботчиси”, “Энг фаол синф раҳбар”, “Энг обод таълим муассасаси” ва бошقا турли кўрик-тандловлар ва мусобакаларда иштироки (диплом, сертификат, гувоҳнома, фахрий ёрликлар)	Вилоят миёссида	Туман (шахар) миёссида	Халқаро ва Республика миёссида	Баллардан факат бигтаси	2,5 1,5 1,0
	Муассаса ўқувчиларининг “Билимлар беллашушу”, фан олим-пидагогари, спорт мусобакалари, бадийи кўрик ва танлов, кўргазмалардан иштироки (диплом, сертификат, гувоҳнома, фахрий ёрликлар)	Вилоят (шахар) миёссида	Туман (шахар) миёссида	Баллардан факат бигтаси	2,5 1,5 1,0	

5.	Муассасаса ўқитувчи ва ходимларининг илгор педагогик иш тажрибалиарини ўрганганини ва иш тажрибалиарни оммалаштирганини (тегишли ХТ бошкаруви идораларининг мавзумотномаси)	Республика мікёсіда Вилoyer, тұман (шахар) мікёсіда	Барча баллар ійніндиси 0,5	1,0 1,5
6.	Муассасаса ўқитувчи ва ходимларининг инновацион ғафолияти, жаомаат лойхапаридаги иштероки, "Ешлар иттифоқы" билан ҳамжорлық, (илилом нұсқасы, илмий-тәдіккөт мавзусының тасдиқланған боліптең сөнідан нұсқа, лойхада иштероки бүйінча мавзумотнома)	Илмий даражаллар ва үнвон-пилар Илмий таджиккөт мавзусының тасдиқланғанынғи Лойхада иштероки бор	Барча баллар ійніндиси 0,5 0,5 0,5	0,5 1,5 1,5
7.	Муассасаса ўқитувчи ва ходимларидан яратылған ўкув күлпілдема, услугубын күлпілдема, услугубын тавсиялар ва услугубын күрсатмалар ёки күрсатма, курсатма, дастурий маҳсулот ва журналларда чоң этилган маколалар (адабиёт түтүп таратылған маколалардың сканерлантанған нұсқасы ёки патент-түвохнома)	Ўкув ёки услугубын күлпілдема Услугубын тавсиялар, курсатма, дастурий маҳсулот газета ва журналлардағы маколалар	Барча баллар ійніндиси 1,0 2,5 0,5	1,0 1,0 1,0
8.	Муассасаса ўқитувчи ва ходимларининг түрлі ўкув курслары, методик хизметдаги ташкілтічілік, малзака оширыш курслары, тренерлік ғафолиятта жаһл киңінгілік (тегишли ХТ бошкаруви идораларининг мавзумотномаси)	Республика мікёсіда Вилoyer, тұман (шахар) мікёсіда	Барча баллар ійніндиси 0,5	1,0 1,5
9.	Фаолияттың давырда мүссақасада ташкил этилған (курилған, түпик жиһозланған) бінонан хоналар (тегишли ХТ бошкаруви идораларининг мавзумотномаси)	Ўкув бинеси ва күштімчак Фондаланыш биносы күріліши Алохда ўкув хонасі ташкил этилиши Ўкув хоналарининг сіздепталған жиһозланышы ва даражасы	Барча баллар ійніндиси 1,0 3,5 1,0	1,5 1,5 1,5
10.	Фаолият натижекарынинг эмтириоф этилғанлығы (Давлат мұкодағы фахрарлар, үнвонлар, күкірек нишоннаны, говохномалар нұсқаси ва фахрар өркекліктері)	Республика мікёсіда Вилoyer, тұман (шахар) мікёсіда	Барча баллар ійніндиси 1,0	1,5 2,5

11.	Киска муддатли малака ошириш курслари ва масофавий курслар, семинар-тренинглар, вебинарларда катнашши ва тажриба ортириши (Диплом, сертификат ва маълумотномалар нусхалари)	Халқаро мижёслада, Республика Микёсида Вилоят, туман (шаҳар) мижёсида	Барча баллар ийнидиси	1,5 1,0	1,5 1,0	1,5
12.	Муассасани ободонлаштириш ва тўқапалмазорлаштириш ишлари сифати (тегишли ХТ бошчаруви идораларининг маълумтономаси)				1,5	1,5
Жами тўплаш мумкин бўлган балл:						25

“Халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимлари ма-
лакасини ошириш курслари тингловчиларининг якуний аттеста-
цияси тўғрисида низом”га З-илова

(ҚТМО таълим муассасаси номи)

_____ малака тоифаси бўйича малака ошириш курси _____ гурӯҳ тингловчиси
_____ нинг малака ишига

ТАҚРИЗ

Малака иши мавзуси _____

Тақриз учун тингловчи малака ишини _____ бетда топширди.
Малака иши раҳбар (тақризчи) томонидан қўйидагича баҳоланди:

Т.р.	Баҳолаш мезонлари	Макс. бал.	Кўйил-ган баллар
1.	Тайёрланиш сифати, матннинг равон тилда ва ҳуснihat қоидаларига амал қилган ҳолда баён этилганлиги, дизайни	4	
2.	Белгиланган тартибида расмийлаштирилганлиги, ҳажми	4	
3.	Мавзунинг дозарблиги, назарий ва амалий аҳамиятининг очиб берилиши	8	
4.	Мустакил бажарилганлиги ва ижодий ёндашилганлиги	8	
5.	Мақсад ва натижаларнинг мослиги	6	
6.	Диаграмма, жадвал ва бошقا қўргазмали материалларнинг мавжудлиги	6	
7.	Хулоса ва тавсияларнинг асосланганлиги	10	
8.	Мавзуга оид фойдаланилган адабиётларнинг тўғри танланганлиги	4	
Жами балл		50	

Изоҳ: Кўрсаткичларнинг ҳар бури бўйича белгиланган баллнинг камида 50 фоизи ва барча бандлар бўйича тўпланиши мумкин бўлган максимал баллнинг камида 70 фоизи миқдорида баҳоланган малакавий иши ижобий тақризлансан ҳисобланади.

Тақризчи фикри (ижобий ёки салбий) _____

Тақризчининг хулосаси:

Тингловчи _____ нинг малака иши _____ балл билан баҳоланганини ҳисобга олиб, ишни якуний аттестация комиссияси-да ҳимояга тавсия _____.

(қилинади ёки қилинмайди)

Раҳбар (тақризчи): _____

(Ф.И.Ш.)

(Имзо)

“____” ____ 20 ____ й

“Халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимлари ма-
лакасину ошириш курслари тингловчиларининг якуний аттеста-
цияси тўғрисида низом”га 4-илова

(ҚТМО таълим муассасаси номи)

_____ малака тоифаси бўйича малака ошириш курси _____гурӯҳ
тингловчиларининг малака иши ҳимояси натижалари бўйича
аттестация комиссияси йиғилиши
БАЁННОМАСИ

Якуний аттестация комиссияси таркиби:

Раис: _____

Аъзолар: 1. _____

2.

Малака иши химояси якуний аттестация комиссияси томонидан қуидагида бағланди:

T/p	Тингловчи-нинг Ф.И.Ш.	Тингловчининг элекtron портфолиосига кўйилган бахо (25 баллча)	Малака иши химоясида кўйилган балл
		Мига раҳбарни тақризчи томонидан кўйилган бахо (50 баллча)	
		Таъллаган МИ мавзусини дозорлабилини асослаш ва уни ёритища фойдаланган таҳрибалари хамда фойдаланган адабийетларни изоҳлаш (3 баллча)	
		Мавзуз юзасидан максад ва натижаларини мослиги, ишлаб чиқишни тақдифларнинг ўз-важрларни жарори сифратни гавминаш ва маънавий-маъриғий ишлар самарадорлигини оширишга хизмат килиши давражасини ёритиш берishi (4 баллча)	
		АКТдан фойдаланиш давражаси, тайёланган тақдимотини мустакил баҳжартанилиги ва сифати (4 баллча)	
		Малака иши мавзуси доирасидан юзага келган муаммаларни фаoliyatiida бартараф этиш юзасидан кўйилган усуллари ва енимливи. Таъллаган қарорларининг аниқлиги (4 баллча)	
		Касбий мулокот мадданиятiga риоя этиши, коммуникатив компетенцияларни этапланганлиги, мулокот манераларини танлай ошиши (2 баллча)	
		Малака ошириши курсидан келинти давро учун ишлаб чиккан истиқбол режаларини талқини ва сифати (2 баллча)	
		Курс давомида ўтилган мавзуларга оид күшимчя саволларга берилган жавоблар сифати аниқлиги ва малака дараҳасининг намоясиши (6 баллча)	
		Умумий балл (Макс. 100 балл)	

Комиссия қарор қиласы:

1. "Халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимлари малакасини ошириш курслари тингловчиларининг якуний аттестацияси тўғрисида" Низомнинг 73 ва 74-банларига биноан битирув малакавий (курсни тугатиш) ишини ҳимоясида жами _____ нафар тингловчилардан _____ нафари ижобий, _____ нафари қониқарсиз деб баҳолансин.

2. Якуний аттестациядан муваффақиятли ўтган _____ нафар тингловчиларга малака оширганлик тўғрисида тасдиқланган намунадаги сертификат, _____ нафар тингловчиларга малака ошириш курсида ўқиганлиги тўғрисидаги маълумотнома берилсин.

Комиссия раиси _____

Комиссия аъзоси _____

Комиссия аъзоси _____

"_____" 20 ____ й

“Халқ таълими тизими раҳбар ва мутахассис ходимлари малакасини ошириш курслари тингловчиларининг якуний аттестацияси тўғрисида низом”га 5-илова

(ҚТМО таълим муассасаси номи)

**Тингловчининг
малака ошириш курсида ўқиганлиги тўғрисидаги
МАЪЛУМОТНОМА**

Ушбу маълумотнома _____
вилоят, туман,
га

20____йил____дан____гача____соатлик ўқув
режага асосан ўтказилган_____
курснинг номланиши (йўналиши)
курсида ўқигани
қайта тайёрлаш (малака ошириш)
тўғрисида берилди.

Ректор _____
(Имзо) _____ (Ф.И.Ш.)
М.Ҷ

“___” 20___й _____ -сон

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ
ВАЗИРИНИНГ**

2018 йил 25 апрель

109-сон

Б У Й Р У Г И

ХАЛҚ ТАЪЛИМИ ВАЗИРИНИНГ 2018 ЙИЛ 12 МАРТДА-ГИ 64-СОН “2018-2019 ЎҚУВ ЙИЛИДА 1-СИНФГА ҚАБУЛ ҚИЛИНИШИ РЕЖАЛАШТИРИЛАЁТГАН ВА КАСАЛЛИГИ ТУФАЙЛИ ЯККА ТАРТИБДА УЙДА ТАЪЛИМ ОЛАДИГАН ЎҚУВЧИЛАРГА ЎҚУВ ҚУРОЛЛАРИ ВА КАМ ТАЪМИНЛАНГАН ОИЛАЛАРГА

МАНСУБ ЎҚУВЧИЛАРГА ҚИШКИ ИССИҚ КИЙИМ-БОШЛАРНИ ХАРИД ҚИЛИШ ТҮҒРИСИДА”ГИ БУЙРУФИГА ЎЗГАРТИРИШ ВА ҚЎШИМЧАЛАР КИРИТИШ ТҮҒРИСИДА

Ўзбекистон Республикасининг 2018 йил 9 апрелдаги ЎРҚ-472-сон “Давлат харидлари тўғрисида”ги Қонуни (бундан буён матнда Қонун деб юритилади) ва Вазирлар Маҳкамасининг 1997 йил 20 августдаги 409-сон қарорида белгиланган вазифалардан келиб чиқиб

БУЮРАМАН:

1. 2018-2019 ўқув йилида 1-синфга борадиган ўқувчиларга ва касаллиги туфайли якка тартибда уйда таълим оладиган болаларга ўқув қуроллари ҳамда кам таъминланган оилаларга мансуб ўқувчиларга қишиқ иссиқ кийим-бошлар харид қилиш бўйича Харид комиссияси (бундан буён матнда Харид комиссияси деб юритилади) иловага мувофик тасдиқлансин.

2. 2018-2019 ўқув йилида 1-синфга қабул қилиниши режалаштирилаётган ва касаллиги туфайли якка тартибда уйда таълим оладиган ўқувчиларга ўқув қуроллари ҳамда кам таъминланган оилаларга мансуб ўқувчиларга қишиқ иссиқ кийим-бошларни харид қилиш бўйича - Халқ таълими вазирлигининг “Ўқув таълим таъминот” Давлат унитар корхонаси давлат буюртмачиси этиб белгилансин.

3. "Ўкув таълим таъминот" Давлат унитар корхонаси (М.Мирхайдаров)га:

Қонунга мувофиқ, харидларни ушбу мақсадлар учун Республика бюджетидан ажратилган маблағлар доирасида ташкил этиш ва ўтказилишини ҳамда харидларни ташкил этиш бўйича ҳужжатларни Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Лойиха бошқаруви миллый агентлиги қошидаги Лойиҳаларни ва импорт контракларини комплекс экспертиза қилиш марказига экспертизага берилишини ва тегишли хуносалар олинишини таъминлаш;

2018-2019 ўқув йили учун ўқув куроллари ва қишки иссиқ кийим-бошларни харид қилишда, 2017 йилда ортиб қолган ўқув куроллари ва қишки иссиқ кийим-бошларни инобатга олиш;

4. Харид комиссияси томонидан ўтказилган харидлар натижасига кўра, ғолиб бўлган ташкилотлар билан ўрнатилган тартибда нархларни тушириш бўйича музокаралар ўтказиш ва шартномалар имзолаш, маҳсулотларни қабул қилиш ва улар учун маблағларни молиялаштириш вазифалари юклатилсин. Харид комиссияси (Ж.Сидиков) 2018-2019 ўқув йилида 1-синфга қабул қилиниши режалаштирилаётган ва касаллиги туфайли якка тартибда уйда таълим оладиган ўқувчиларга ўқув куроллари ва кам таъминланган оиласаларга мансуб ўқувчиларга қишки иссиқ кийим-бошлар харидини амалдаги Қонун ҳужжатларига мувофиқ ўтказилишини таъминласин.

5. Ушбу буйруқ қабул қилиниши муносабати билан Халқ таълими вазирининг 2018 йил 12 мартағи 64-сон буйруғининг 3-бандининг бешинчи хатбоши, 5- ва 6-бандлари ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансан.

6. Мазкур буйруқнинг бажарилишини назорат қилиш вазирнинг биринчи ўринбосари Қ.Бектурдиев ва вазир ўринбосари Ж.Сидиков зиммасига юклатилсин.

Вазир

У. Иноятов

**Халқ таълими вазирининг 2018 йил
25 апрелдаги 109-сонли бўйруғига 1-илова**

**2018-2019 ўқув йилида 1-синфга борадиган ўқувчиларга
ва касаллиги туфайли якка тартибда уйда таълим оладиган
болаларга ўқув қуроллари ҳамда кам таъминланган оила-
ларга мансуб ўқувчиларга қишики иссиқ кийим-бошлар харид
қилиш бўйича Харид комиссияси
ТАРКИБИ**

1.	Сидиков Жахонгир Раҳмонович	Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазири ўринbosари – Харид комиссияси раиси
2.	Мирхайдаров Мирмаҳмуд Мирабидович	“Ўқув таълим таъминот” Давлат унитар корхонаси раҳбари - Харид комиссияси раиси ўринbosари
Харид комиссияси аъзолари:		
3.	Қодирова Дильдора (келишув асосида)	Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги «Ўзинжиниринг» республика лойиҳалаштириш институтининг бўлим бошлиғи
4.	Эшchanов Адҳам Боҳодирович - (келишув асосида)	Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлигининг Ижтимоий соҳа ва фанни молиялаштириш Бош бошқармаси бўлим бошлиғи
5.	Муротов Нодир Xўжамқулович	Молиялаштириш, бухгалтерия ҳисоби ва ҳисоботи бошқармаси бошлиғи
6.	Узаков Фарҳод Фозилович	Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигининг Таълим муассасаларининг моддий техника таъминотини ташкил этиш бошқармаси бошлиғи
7.	Абдунабиеv Нурилло Носирjon ўғли (келишув асосида)	Ўзбекистон Республикаси Инвестициялар бўйича давлат қўмитасининг Тендер савдоларини мувофиқлаштириш ва уларнинг натижаларини назорат қилиш (инвестицион лойиҳаларни амалга ошириш доирасида) бошқармасининг 1-тоифали мутахассиси
8.	Дувланов Анвар Xусанович (келишув асосида)	Ўзбекистон Республикаси Хусусийлаштирилган корхоналарга қўмаклашиш ва рақобатни ривожлантириш давлат қўмитасининг етакчи мутахассиси

9.	Касимов Рауф Абдусаматович (келишув асосида)	Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги Республика Давлат санитария- эпидемиология назорат марказининг Болалар ва ўсмирлар гигиенаси бўлинмаси мутахассиси
10.	Ибадова Мархабо Тўлқуновна - (келишув асосида)	“Ўзстандарт” Агентлиги Тошкент шаҳар стандартлаштириш ва метрология бошқармаси бosh мутахассиси
11.	Алиев Шухрат Ахмадалиевич - (келишув асосида)	Ўзбекистон Республикаси “Ўзбекчармпойабзали” уюшмасининг бosh мутахассиси
12.	Юнусова Замира Жафаровна - (келишув асосида)	Ўзбекистон Республикаси “Ўзтўқимачиликсаноат” уюшмаси Тикувчилик саноатни ривожлантириш бошқармаси бosh мутахассиси
13.	Бабаева Ойниса Шамахмудовна (келишув асосида)	АТИБ “Ипотека - банк” банки Тошкент шаҳар Мехнат филиали Ташқи иқтисодий фаолият бўлим бошлиғи
14.	Худдиев Бахтиёр Хасанович -	“Ўқув таълим таъминот” Давлат унитар корхонасининг бўлим бошлиғи - Тендер комиссияси котиби (овоз бериш ҳуқуқига эга эмас)

Изоҳ: Харид комиссияси аъзолари бошқа ишга ўтган тақдирда унинг ўрнига тайинланган шахс Харид комиссияси аъзоси ҳисобланади.

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ХАЛҚ ТАЪЛИМИ
ВАЗИРИНИНГ**

2018 йил 7 май

119-сон

Б У Й Р У Г И

**“ЙИЛНИНГ ЭНГ ЯХШИ КИТОБХОН МАКТАБИ”
КҮРИК-ТАНЛОВИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ВА ЎТКАЗИШ
ТҮФРИСИДА**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 13 сентябрдаги “Китоб маҳсулотларини нашр этиш ва тарқатиш тизимини ривожлантириш, китоб мутолааси ва китобхонлик маданиятини ошириш ҳамда тарғиб қилиш бўйича комплекс чора-тадбирлар дастури түғрисида”ги ПҚ-3271-сон қарори ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузурида 2018 йил 3 январь куни Таълим, соғлиқни сақлаш, экология, атроф-муҳитни муҳофаза қилиш, жисмоний тарбия ва спорт масалалари комплекси ва унинг таркибига кирувчи вазирликлар ва идоралар раҳбарларининг ҳисоботи юзасидан ўтказилган йигилиш баёнида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш, ўқувчиларнинг билим олишга интилиши, қизиқиши ва ташабусларини қўллаб-қувватлаш ва ижтимоий фаоллигини ошириш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Ҳар йили май-июнъ ойларида умумий ўрта таълим муасасалари ўртасида “Йилнинг энг яхши китобхон мактаби” кўрик-танлови (бундан бўён матнда кўрик-танлов деб юритилади) ўтказилсин.

2. Кўрик-танловни ўтказиш бўйича республика ташкилий қўмитаси (бундан бўён матнда республика ташкилий қўмитаси деб юритилади) таркиби 1-иловага, “Йилнинг энг яхши китобхон мактаби” кўрик-танловини ўтказиш тартиби түғрисидаги низом (бундан бўён матнда низом деб юритилади) 2-иловага, сарф- харажатлар сметаси 3-иловага мувофиқ тасдиқлансан.

3. Мактабдан ташқари таълимни ташкил этиш бошқармаси (А.Алимов)га:

кўрик-танловни ҳамкор ташкилотлар билан юқори савиядада ташкил этиш ва ўтказиш;

ҳакамлар ҳайъати таркибини тасдиқлаш;
кўрик-танловнинг қуи босқичларини низом асосида ўтказилишига амалий-услубий ёрдам кўрсатиш;
кўрик-танлов доирасида китоблар кўргазмасини ташкил этиш;
кўрик-танлов ўтказилгандан сўнг ўн кун муддатда вазирликнинг Молиялаштириш, бухгалтерия ҳисоби ва ҳисботи бошқармасига совғаларни тарқатилиши бўйича ҳисботларни топшириш вазифалари юклатилсинг.

4. Қорақалпоғистон Республикаси халқ таълими вазири, Тошкент шаҳар халқ таълими бош бошқармаси ва вилоятлар халқ таълими бошқармалари бошлиқларига:

кўрик-танловда умумий ўрта таълим муассасаларининг фаол иштирокини таъминлаш;

кўрик-танловнинг ҳудудий босқичларини ўтказиш учун ҳакамлар ҳайъати таркибини тажрибали мутахassisлардан шакллантириш ва уларнинг адолатли, холисона фаолият кўрсатишини таъминлаш;

ҳудудий босқич якунлари бўйича ҳужжатларни расмийлаштириш, натижаларни Республика ташкилий қўмитасига тақдим этиш;

кўрик-танловнинг Қорақалпоғистон Республикаси, Тошкент шаҳар ва вилоятлар босқичларида 1-уринни эгаллаган жамоаларнинг Республика босқичида иштирок этиши учун “Баркамол авлод” республика болалар ўлкашунослик ва экология маркази тасарруфидаги “Ёш ўлкашунос” сайёхлик базасига 2018 йил 26 июнь куни соат 19:00га қадар (Тошкент шаҳар, Яккасарой тумани, У.Носир кўчаси, 109-үй) етиб келишини таъминлаш вазифалари юклатилсинг.

5. Кўрик-танлов иштирокчиларининг (педагог ва ходимлар) хизмат сафари билан боғлиқ сафар харажатлари асосий иш жойидан қоплансан.

6. “Баркамол авлод” республика болалар ўлкашунослик ва экология маркази (Л.Ешмураева) кўрик-танловнинг республика босқичи иштирокчиларини бепул ётоқ-жой билан таъминласин.

7. Молиялаштириш, бухгалтерия ҳисоби ва ҳисботи бошқармаси (Ж.Шокиров) З-иловадаги сарф-харажатлар сметаси асосида товар моддий қўмматликларни харид қилинишини таъминласин.

8. Матбуот котиби (Б.Шайвалиев), “Маърифат” ва “Учитель Узбекистана” газеталари (Х.Нишонов)га кўрик-танловнинг ўтказилиши билан боғлиқ жараёнларни оммавий ахборот восита-ларида кенг ёритилишини таъминлаш тавсия этилсинг.

9. Жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари билан ишлаш, назорат ва таҳлил бошқармаси (К.Инаков) мазкур буйруқни 1 кун муддатда вазирлик тасарруфидаги Республика ташкилотлари ва ҳудудий ҳалқ таълими бошқарув идораларига етказсин.

10. Ушбу буйруқнинг бажарилишини назорат қилиш вазир ўринбосари А.Саъдуллаев зиммасига юклатилсин.

Вазир**У. Иноятов**

Халқ таълими вазирининг 2018 йил 7 майдаги 119-сонли
буйргугига 1-илова

**“Йилнинг энг яхши китобхон мактаби” кўрик-танловини
ўтказиш бўйича Республика ташкилий қўмитаси
ТАРКИБИ**

T/p	Исми шарифи	Лавозими
1.	А.Алимов	Мактабдан ташқари таълимни ташкил этиш бошқармаси бошлиғи,
2.	М.Карабаев	Мактабдан ташқари таълимни ташкил этиш бошқармаси бошлиғи ўринбосари, раис ўринбосари
3.	Б.Аминов	Мактабдан ташқари таълимни ташкил этиш бошқармаси бosh назоратчиси, аъзо
4.	С.Махмудова	Мактабдан ташқари таълимни ташкил этиш бошқармаси етакчи назоратчиси, аъзо
5.	Д.Уролов	Республика болалар кутубхонаси директори, аъзо

Халқ таълими вазирининг 2018 йил 7 майдаги 119-сонли буйруғига 2-илова

“Йилнинг энг яхши китобхон мактаби” кўрик-танловини үтказиш тартиби тўғрисидаги низом

Мазкур Низом Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 13 сентябрдаги “Китоб маҳсулотларини нашр этиш ва тарқатиш тизимини ривожлантириш, китоб мутолааси ва китобхонлик маданиятини ошириш ҳамда тарғиб қилиш бўйича комплекс чора-тадбирлар дастури тўғрисида”ги ПҚ-3271-сон қарорига мувофиқ умумий ўрта таълим муассасалари ўртасида “Йилнинг энг яхши китобхон мактаби” кўрик-танловини (бундан бўён матнда кўрик-танлов деб юритилади) ташкил этиш ва үтказиш тартибини белгилайди.

1-боб. Умумий қоидалар

1. Кўрик-танлов ҳар йили умумий ўрта таълим мактаблари ўртасида республика миёсида үтказилади.
2. Кўрик-танлов Маданият вазирлиги, Ўзбекистон ёшлар иттифоқи Марказий кенгаши, Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси билан ҳамкорликда ташкил этилади.

2-боб. Кўрик-танловнинг мақсад ва вазифалари

3. Кўрик-танловнинг мақсади:

китобхонликни тарғиб қилиш орқали ўқувчиларнинг маънавий дунёсини бойитиш, уларда мустақил ва танқидий фикрлаш кўнкимга ва малакаларини шакллантириш, маънавий таҳдидларга нисбатан соғлом иммунитетни ривожлантириш;

ўқувчиларга миллий ва жаҳон адабиётини тизимли тарғиб қилиш орқали уларнинг қалбида ватанпарварлик, эзгулик, инсон-парварлик сингари юксак инсоний фазилатларга нисбатан меҳр ва муҳаббат ўйғотиш ҳамда ахборот олиш маданиятини шакллантириш.

кўрик-танлов ўқувчилар ўртасида китобхонликни тарғиб қилиш, уларнинг қалбида ватанпарварлик, эзгулик, инсонпарварлик сингари юксак инсоний фазилатларга нисбатан меҳр ва муҳаббат

уйғотиш ҳамда уларда ахборот олиш маданиятини шакллантириш мақсадида ташкил этилади.

4. Кўрик-танловнинг вазифаси умумтаълим мактабларининг ўқувчи ва ўқитувчиларини бадиий адабиёт мутолаасига бўлган қизиқишиларини ошириш орқали кекса авлодга хурмат туйғуларини шакллантиришдан иборат. “Йилнинг энг яхши китобхон мактаби” кўрик-танлови худудий ахборот-ресурс марказлари маъсуллигида май-июн ойлари давомида умумий ўрта таълим мактаблари ўртасида қўйидаги З босқичда (туман-шаҳар, худуд, республика) ўтказилади.

Кўрик-танловда ҳар бир муассасадан (жами 6 нафар), 1 нафар Маънавий ва маърифий ишлар бўйича директор ўринбосари, 1 нафар “Она тили ва адабиёт” фани ўқитувчиси, 1 нафар кутубхоначи, 1 нафар ёшлар етакчиси ҳамда 2 нафар китобхон ўқувчи (1 нафар қиз, 1 нафар ўғил) иштирок этади.

а) **Биринчи (туман/шаҳар) босқичи:** туман (шаҳар) халқ таълими бўлимларида ташкил этилган ишчи гуруҳ томонидан жорий йилнинг 20 майга қадар умумтаълим мактаблари ўртасида ўтказилади. Туман (шаҳар) миқёсида ғолиб бўлган 1 та умумтаълим мактабининг хужжатлари туман (шаҳар) халқ таълими бўлими мудири томонидан тасдиқланган ҳолда **1 июнга қадар** худудий ахборот-ресурс марказига тақдим этилади.

б) **Иккинчи (худудий) босқич:** худудий ахборот-ресурс маркази томонидан тузилган ишчи гурухи томонидан 2018 йил 15 июня қадар туман (шаҳар)да ғолиб бўлган умумтаълим мактаблари ўртасида ўтказилади. Худудий босқичда ғолиб бўлган 1 та умумтаълим мактабининг хужжатлари вилоят халқ таълими бошқарма бошлиги томонидан тасдиқланган ҳолда **24 июнга қадар** Республика ташкилий қўмитасига тақдим этилади.

в) Кўрик-танловнинг Республика босқичи 2018 йил 27-28 июнь кунлари Тошкент шаҳрида ўтказилади.

4-боб. Кўрик-танлов шартлари ва баҳолаш мезонлари

7. Кўрик-танлов иштирокчилари ҳакамлар ҳайъати томонидан 100 баллик баҳолаш мезони асосида баҳоланади.

8. Кўрик-танлов 4 та шарт бўйича баҳоланади:

1-шарт: (Таништириш) умумтаълим мактаби аъзолари мактаб ҳақида маълумот беради. Таништирув миллний урф-одатларимиз, ўзбекона лутф ва ахлоқ талабларига мос равишда бўлиши лозим

(иштирокчилар республика босқичида бир хил формада иштирок этишлари лозим). Мазкур шартда мактаб томонидан китобхонликни тарғиб қилиш бўйича олиб борилган ишлар, китобхонлар учун яратилган шароитлар, “Китобхонлар байрами” тадбирлари ва “Тарғиботчи китобхон ўқувчи” номинацияларини ташкил этилиши самарадорлиги юзасидан видеоролик шаклда амалга оширилади. Ушбу шартга 5 дақиқагача вақт ажратилади ва 20 баллгача баҳоланади.

2-шарт: Энг кўп китоб ўқиган жамоа викторинаси бўлиб, унда ўзбек ва жаҳон адабиётидан саволлар бериш орқали ўқувчиларнинг китобхонлик дараҷаси аниқланади.

Ушбу шартда туман (шаҳар) босқичида 30 дона (20 дона ўзбек адабиётидан, 10 дона жаҳон адабиётидан), худудий босқичда 40 дона (30 дона ўзбек адабиётидан, 10 дона жаҳон адабиётидан), Республика босқичида 50 дона (30 дона ўзбек адабиётидан, 20 дона жаҳон адабиётидан) бадиий китоблар ҳақида тузилган саволлар орқали ғолиблар аниқланади. Мазкур шартда ҳар бир жамоа учун 10 тадан савол берилади. Ушбу шартга 2 дақиқагача вақт ажратилади ва 20 баллгача баҳоланади.

Ушбу шартда республика босқичи иштирокчилари учун ташкилий қўмита томонидан китоблар рўйхати юборилади.

3-шарт: Китобхонликни тарғиб қилиш бўйича етакчининг роли мавзусида бўлиб, ушбу шартда ёшлар етакчиси томонидан китобхонликни тарғиб қилиш, китобхонлик маданиятини шакллантириш бўйича ўз таклифларини презентация шаклида (videorolik, слайд, кўргазмали воситалар) ҳимоя қиласи. Ушбу шартга 4 дақиқагача вақт ажратилади ва 30 баллгача баҳоланади.

4-шарт: Эркин мавзуда бўлиб, иштирокчилар ўзлари танлаган эркин мавзу ва йўналиш бўйича ўз иқтидорини намойиш этишлари (кўшиқ, рақс, мусиқа, монолог ёки театрлаштирилган саҳна кўриниши намойиш этади) мумкин. Ушбу шартга 7 дақиқагача вақт ажратилади ва 20 баллгача баҳоланади.

5-боб. Кўрик-танлов ғолибларини тақдирлаш

7. Ташкилий қўмита томонидан ғолиб деб топилган иштирокчилар маҳсус диплом ҳамда эсадалик совғалар билан тақдирлашадилар:

- 1 та I-ўрин, 1 та II-ўрин, 1 та III-ўрин.
- Кўйидаги номинациялар:

“Энг зукко маънавий-маърифий ишлар бўйича директор ўринбосари”

“Энг ташаббускор она-тили ва адабиёт ўқитувчиси”

“Энг фаол ёшлар етакчиси”

“Энг билимдон кутубхоначи”

“Энг китобсевар ўқувчи”

Кўрик-танловнинг қолган барча иштирокчиларига Халқ таълими вазирлигининг “Кўрик-танловнинг фаол иштирокчиси” дипломи топширилади.

Bosh muharrir:

Mahmudov Sarvar Yuldashevich

Bosh muharrir o'rinnbosari v.v.b:

Umaraliyeva Muhayyo Abdugaparovna

Mas'ul kotib:

Tashxanov Nurbek Aybekovich

Badiiy muharrir:

Mamasoliyev Akbarali Hamzayevich

Tahrir hay'ati:

Ulug'bek INOYATOV, Dilshod KENJAYEV, Risboy JO'RAYEV,
Hikmatilla RASHIDOV, G'ayrat SHOUMAROV, Ma'rufjon VAXOBOV,

Qudratjon INOQOV, Namoz RO'ZIQULOV, Fayzulla AHMEDOV,
Shavkat SHARIPOV, Maqsudjon YULDASHEV, Islom ZOKIROV,
Alisher ZOKIROV, Hikmatilla DAMINOV

Tahririyat manzili:

Toshkent shahar, Mirzo Ulug'bek tumani, Buyuk Ipak Yo'lli ko'chasi 243-uy.
E-mail: xalq_talimi@xtv.uz Tel: (0 371) 231-16-51, Faks: 231-16-52

(*Tahririyat manzili O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Davlat tashkilotlarining moddiy-texnika bazasini mustahkamlash va davlat mulki obyektlaridan samarali foydalanish to'g'risida"gi 2018-yil 19-martdag'i 218-F-son far moyishi va O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining 2018-yil 23-martdag'i 77-sonli buyrug'i asosida o'zgartirildi*)

Jurnal O'zMAA tomonidan 2015-yil 3-iyunda ro'yxatga olinib, 0852-raqamli guvohnoma berilgan.

Buyruq va ularning ilovalari to'liq, o'zgartirishsiz chop etilmoqda. Jurnal tahririyatning kompyuter bo'limida terilib, sahifalandi.

«TAFAKKUR NASHRIYOTI» MCHJ bosmaxonasida chop etildi.
Toshkent shahri, Shayhontoxur tumani, Navoiy ko'chasi, 30-uy

Bosishga ruxsat etildi: 29.05.2018 y. Qog'oz bichimi 84x108 1/32.

Ofset bosma usuli. Sharqli b.t. 7,0. Adadi 25 199 nusxa.

-buyurtma.

Bahosi kelishilgan narxda.

Ushbu songa mas'ul – Do'stmatova Charos Usmonkulovna

© "Xalq ta'limi axborotnomasi", 2018.